

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.06 Медицинская деонтология
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Жданова М.В., Шмалий Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02. 2020года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна 
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02. 2020года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко Алексей Владимирович 
(Ф.И.О., подпись)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502____

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Шмалый Елена Николаевна, преподаватель высшей категории_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Медицинская деонтология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.06. Медицинская деонтология» относится к профессиональным дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

консультации 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
составление кроссвордов	2
решение ситуационных задач	6
выполнение тестовых заданий	6
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	6
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме	
2 семестр - экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Медицинская деонтология			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы медицинской деонтологии		53	
Тема 1.1 Деонтология. Предмет, место в ряду медицинских дисциплин	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Структура ЛПУ.		
Тема 1.2 Биоэтика	Содержание учебного материала	4	1
	История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики. О возникновении теории «Биоэтика». Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции эфтаназия и т.д.). Эксперименты на здоровых и больных людях. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе американской морали).		
	Тема 1.2.1 Этические принципы сестринского дела. Тема 1.2.2 Профессиональная этика и ее основные элементы	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций.	4	
Тема 1.3 Сестринская деонтология	Содержание учебного материала	4	1
	Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Профессиональные ошибки – ятрогении.		
	Тема 1.3.1 Моральные черты личности медицинской сестры. Тема 1.3.2 Профессиональная ответственность медицинских работников. Профессиональные ошибки.	2 2	
Тема 1.4 Этические основы	Содержание учебного материала	2	

сестринского дела. Клятва Ф. Найтингейл	История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Здравоохранение РФ на современном этапе. Философия сестринского дела.		1
Тема 1.5 Знакомство с «Клятвой Гиппократата» и совместной клятвой врача. Права пациента	Содержание учебного материала	2	1
	Этический кодекс врачей, который получил название. Клятва Гиппократата; клятва врача, которую врачи дают в торжественной обстановке при получении диплома. Врачебная тайна. Права пациента.		
Тема 1.6 Основные черты личности медицинской сестры	Содержание учебного материала	4 2 2	1
	Особенности психологии общения медицинской сестры. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер; «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист.		
	Тема 1.6.1 Этический кодекс медицинской сестры России.		
	Тема 1.6.2 Типы медицинских сестер по И. Харди.		
Тема 1.7 Внешний облик медицинского работника	Содержание учебного материала	2 4	1
	Облик современной медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Особенности разговора по телефону – вежливость, заинтересованность, доброжелательность. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде).		
Тема 1.8 Определение общения. Виды, уровни и функции общения	Содержание учебного материала	4 2 2	1 2
	Общение в сестринском деле – обмен информацией и (или) эмоциями между медсестрой и пациентом. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Функции общения. Два типа общения: вербальный (словесный) и невербальный (бессловесный).		
	Тема 1.8.1 Уровни, функции и типы общения.		
	Тема 1.8.2 Профессиональная компетентность медицинской сестры.		
	Практическое занятие	4 4	
	Роль общения в сестринском деле		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.		

Тема 1.9 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях	Содержание учебного материала	4	2
	Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры.	2	
	Тема 1.9.1 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра. Тема 1.9.2 Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медицинской сестры.	2	
	Практическое занятие		
	Определение облика современной медсестры. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов.	4	
Раздел 2 Частная деонтология		50	
Тема 2.1 Деонтология в терапии	Содержание учебного материала	5	2
	Медицинская деонтология имеет прикладной характер, обусловленный той или иной медицинской профессией, т.е. различают деонтологию терапевта, хирурга, акушера-гинеколога, педиатра, онколога и т.д. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с терапевтическими больными. Типология отношения пациента к своему заболеванию (гармоничный, эргопатический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, сенситивный, меланхолический и др.). Тема 2.1.1 Деонтология в терапии. Тема 2.1.2 Тактика медицинского работника в терапевтическом отделении.	3 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде). Выполнение тестовых заданий.	4	

Тема 2.2 Деонтология в хирургии и нейрохирургии	Содержание учебного материала	4	2
	Хирургия относится к той области медицины, где значение практических навыков медицинского персонала велико. К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. При подготовке к операции очень важно установить хороший контакт с пациентом. В операционной ведущая роль отводится врачам-хирургам и анестезиологам, а в послеоперационный период многое зависит от внимательного и чуткого отношения к пациенту медицинских сестер. Тема 2.2.1 Тактика медицинского работника в хирургическом отделении. Тема 2.2.2 Тактика медицинского работника в нейрохирургическом отделении.	2 2	
Тема 2.3 Деонтология при онкологических и инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	4	2
	Проблемы клинической онкологии остаются в центре внимания медицинских работников всего мира. Несовершенство профилактики, несвоевременная диагностика и неутешительные результаты лечения ведут к неуклонному росту числа онкологических пациентов. Медицинские работники обязаны оказывать помощь на предотвращение и облегчение страданий онкологического пациента, оказывать ему и его семье психологическую поддержку. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с инфекционными больными. Тема 2.3.1 Тактика медицинского работника в онкологическом отделении. Тема 2.3.2 Тактика медицинского работника в инфекционном отделении.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 2.4 Деонтология в неврологии, психиатрии и оказании скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	2
	Вопросы деонтологии в условиях оказания скорой медицинской помощи (СМП) имеют очень большое значение. Взаимоотношения медицинского персонала с тяжелобольными в различных условиях: на месте происшествия, в автомашине СМП, в лечебном учреждении зависят от личных качеств и профессиональных особенностей медицинского персонала. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными. Тема 2.4.1 Тактика медицинского работника в работе скорой медицинской помощи. Тема 2.4.2 Тактика медицинского работника в неврологическом и психиатрическом отделениях.	2 2	
	Практическое занятие	4	

	Деонтология в клинической практике (терапии, хирургии, нейрохирургии, онкологии, неврологии, психиатрии и инфекционных заболеваниях).		
Тема 2.5 Деонтология в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала	4	2
	При лечении больных акушерско-гинекологического профиля возникает множество проблем сексуального, психологического, социального и этического характера. Медицинские работники должны соблюдать соответствующий такт, быть внимательными, располагать к откровенности. Беременность и роды являются одной из актуальных психологических проблем женщин. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с гинекологическими больными.		
	Тема 2.5.1 Тактика медицинского работника в физиологическом акушерском отделении. Тема 2.5.2 Тактика медицинского работника в гинекологическом отделении.	2 2	
Тема 2.6 Деонтология и медицинская этика при работе с больными детьми и их родителями	Содержание учебного материала	4	2
	Уход за больным ребенком является составной частью лечебного процесса и призван обеспечить не только высокую эффективность комплекса терапевтических воздействий, но и, прежде всего, полное выздоровление пациента. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.		
	Тема 2.6.1 Деонтология в педиатрии. Тема 2.6.2 Тактика медицинского работника в педиатрическом отделении.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.7 Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля	Содержание учебного материала	4	2
	При уходе за пациентами дерматовенерологического профиля необходимо крайне тактичное поведение со стороны медицинского персонала. К каждому пациенту должен быть индивидуальный подход. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с пациентами, имеющими дефекты зрения и слуха.	2 2	
	Тема 2.7.1 Тактика медицинского работника в дерматовенерологическом отделении. Тема 2.7.2 Тактика медицинского работника при уходе за больными с дефектами зрения и слуха.		
	Практическое занятие	5	
	Деонтология в клинической практике (акушерстве, гинекологии, педиатрии и дерматовенерологии).		
Консультации		8	
Итого		103	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты раздаточных материалов; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы); методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видео- и DVD- фильмы.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

- 1 Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для СПО/ И.В. Силуянова. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 312 с.
- 2 Ушаков Е.В. Биоэтика : учебник и практикум для СПО/ Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.

Дополнительные источники:

- 1 Менье Л. История медицины/ Л. Менье: пер. И.А. Оксенова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 320 с.
- 2 А.К.Эмпбелл, Г.Джиллетт, Т.Джонс Медицинская этика: Пер. с англ. : Уч. пособие / под ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина; -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400с.
- 3 Уильямс Д.Т. Руководство по медицинской этике / под редакцией Ю.М.Лопухина, Б.Г. Юдина, М.А. Михайлова; - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 128с.
- 4 Хрусталеv Ю.М. Ведение в биомедицинскую этику: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.М. Хрусталеv;- М.: «Академия», 2015.- 224с.
- 5 Методические указания к практическим занятиям.
- 6 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _____

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	оценка за выполнение индивидуального задания
Использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	оценка за выполнение группового задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: медицинскую деонтологию и тактику медсестры при различных заболеваниях.	оценка за выполнение тестового задания; экзаменационная оценка
Психологию и типологию отношений пациента к болезни и особенности стратегии и тактику медсестры.	оценка за работу на контрольно-учетном занятии
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.	оценка за решение ситуационных задач; экзаменационная оценка
Правила делового и повседневного этикета.	оценка за выполнение индивидуального задания

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


(подпись)

Е.Н. Шмалий
(инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


(подпись)

М.В. Жданова
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории
(должность)


(подпись)

Жданова Марина Владимировна
(Ф.И.О)

Эксперт

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»
(место работы)


(подпись)

Пульвер Наталья Александровна
(Ф.И.О)

