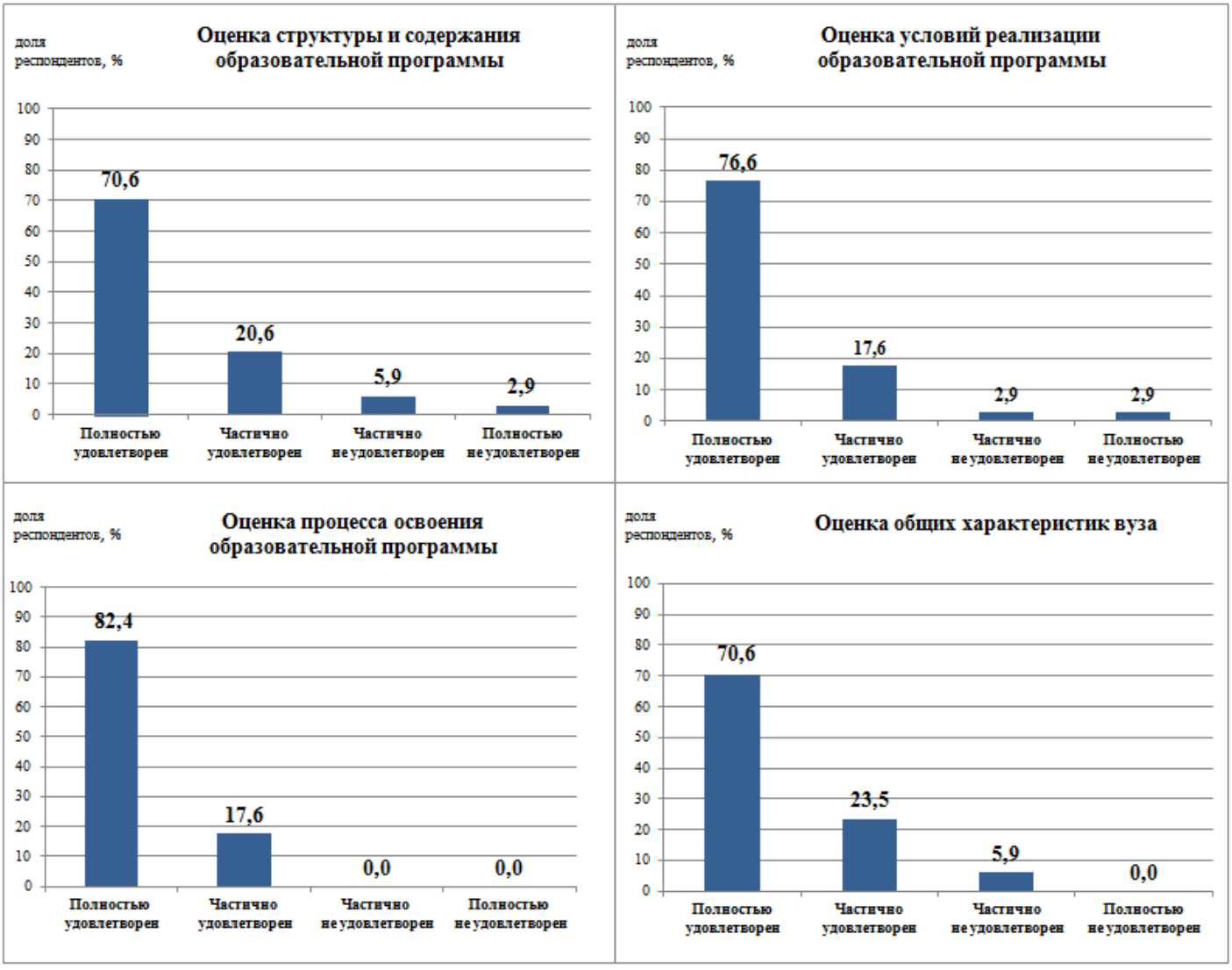
15.03.01 Машиностроение
Образовательная программа: Технологии и оборудование сварочного производства
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий (свыше 90%) суммарный уровень удовлетворенности (полностью и частично) обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке процесса освоения образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 91,2% участников опроса, остальные респонденты указали на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Инфраструктурные, бытовые и информационные условия в университете оцениваются обучающимися на высоком уровне. Особо отмечена открытость информации и доступность коммуникационных каналов.

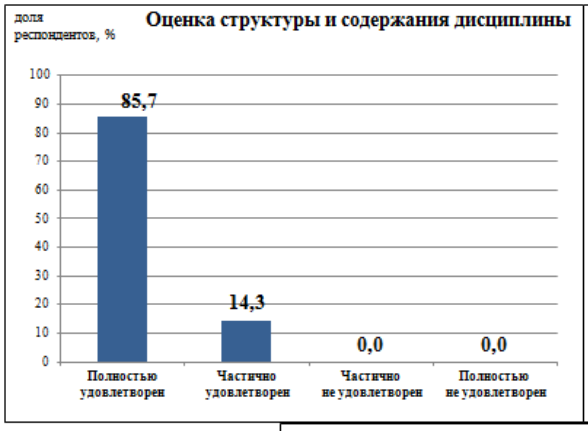
Респонденты не высказали конкретных предложений по улучшению содержания или организации программы. В полученных ответах на открытые вопросы респонденты отметили, как положительные моменты обучения, компетентность преподавателей.

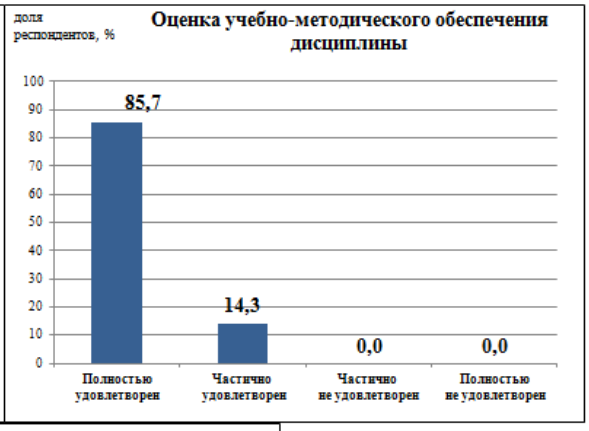
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 10 дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

История России

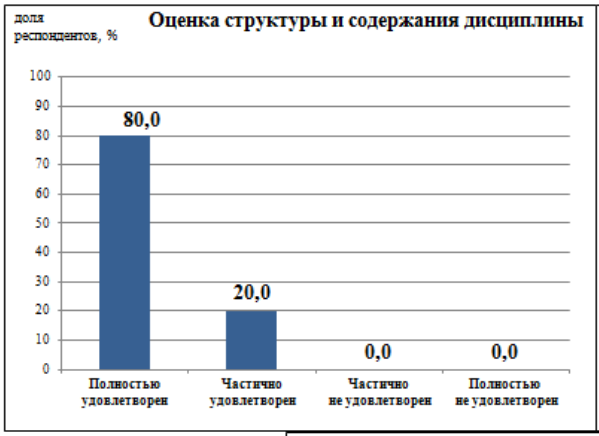


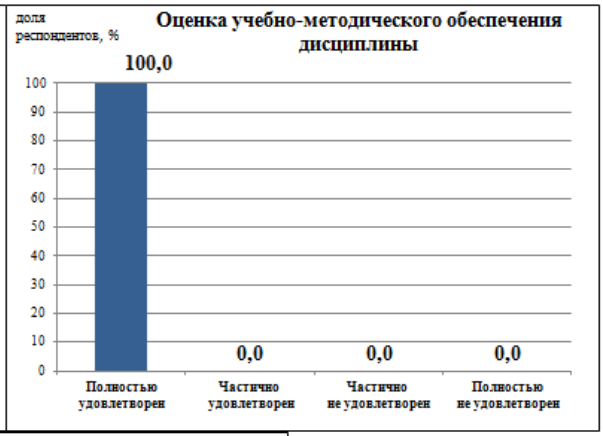


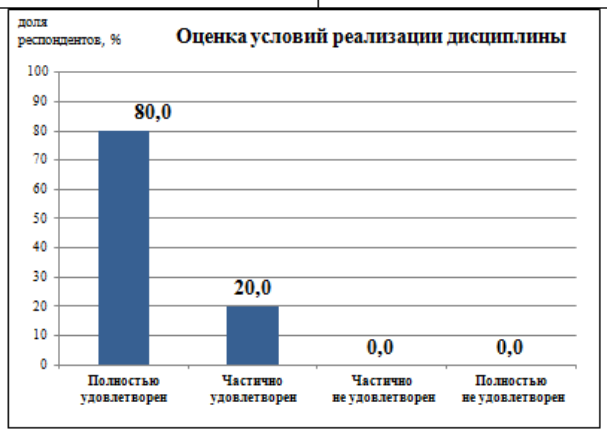


В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания отсутствуют какие-либо конкретные предложения, респонденты ограничились ответами: «Все хорошо», «В целом все понравилось».

Материаловедение

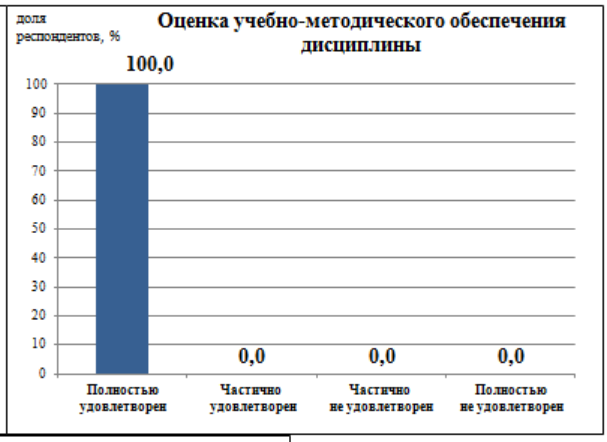






Технология конструкционных материалов

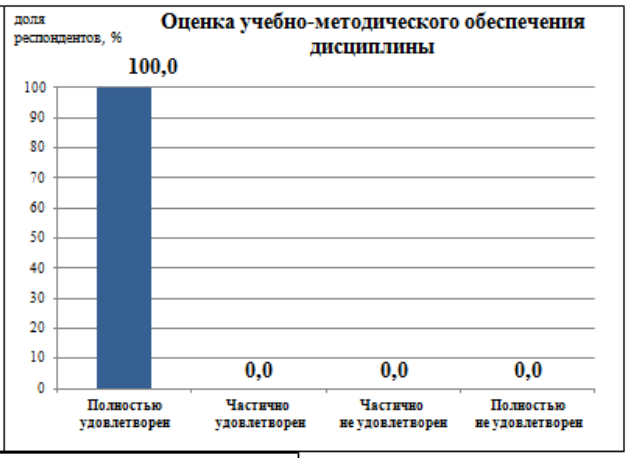






Технология сварки плавлением и термической резки



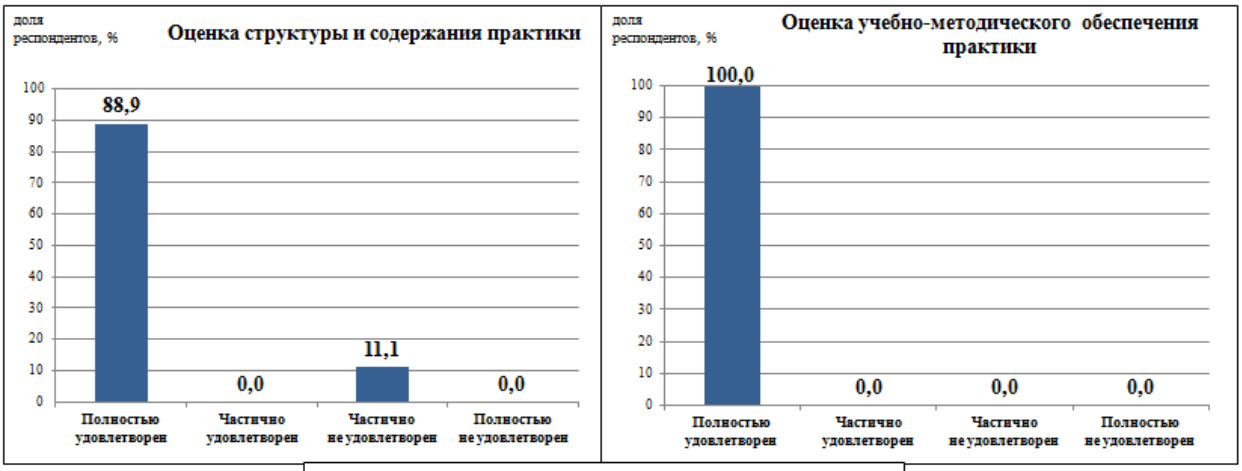


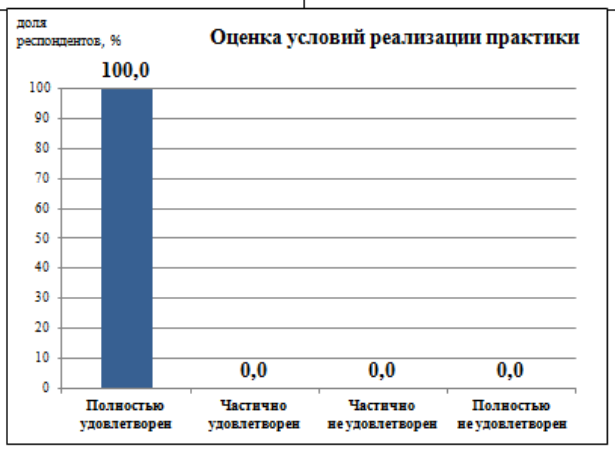


В ходе опроса студенты в качестве положительных моментов обучения отметили, что полученные знания пригодились на практике.

По дисциплинам «Математика», «Оборудование контактной сварки», «Основы разработки и документации», «Расчет и проектирование сварных соединений», «Технологии сварочного производства», «Техническая механика» количество заполненных анкет составляет одну или две на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

Учебная практика





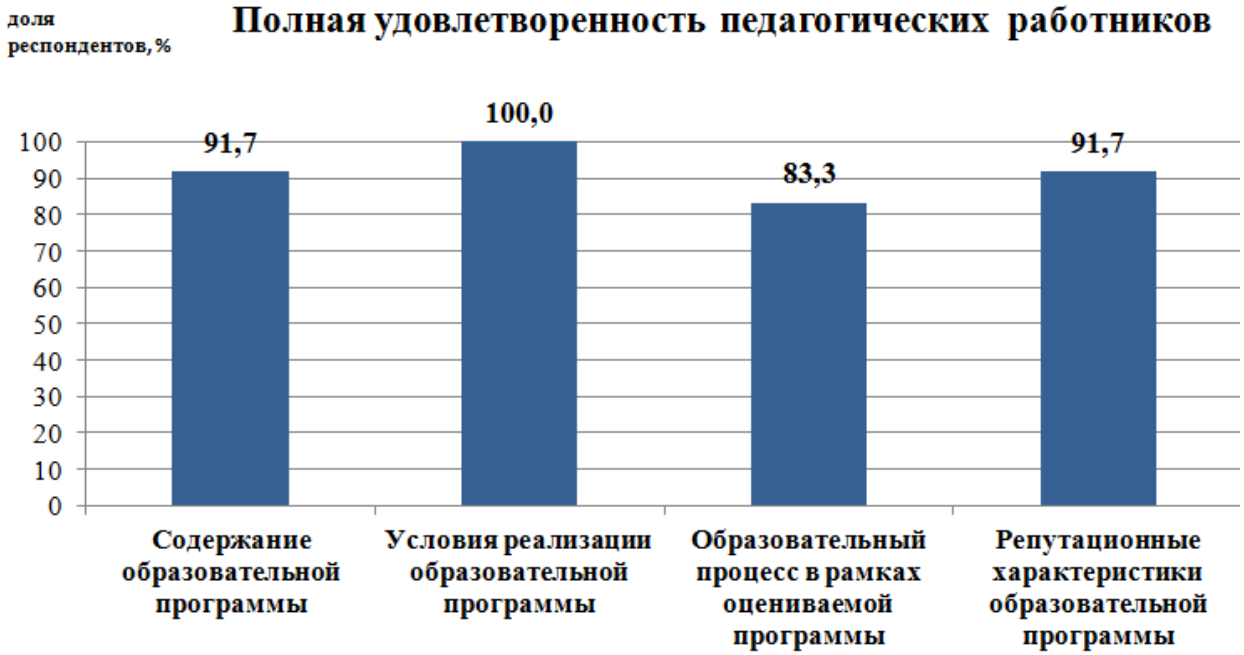
Замечания и пожелания по реализации учебной практики респондентами высказаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы. Несколько в меньшей степени опрашиваемые преподаватели удовлетворены содержанием и репутационными

характеристики ОП (91,7%). Самым низким процентным показателем участники опроса отметили удовлетворенность образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях)*, по этому критерию полную удовлетворенность отметили лишь 83,3% респондентов.



В ходе опроса преподавателями каких-либо замечаний и пожеланий по совершенствованию образовательной программы высказано не было. Требуется дополнительно информировать педагогический состав о возможности и формах участия в оценке образовательной программы с целью ее совершенствования.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответил представитель ООО "ГМК-РГМ", г. Воронеж.

Итоги опроса показали полную удовлетворенность представителя работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза *(университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими*

вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда).



В ходе опроса респондентами не были высказаны предложения и пожелания по совершенствованию образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.