

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии

ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Для выполнения практических,
лабораторных и курсовых работ
по дисциплине «Земельно-имущественные отношения»
для студентов направления **21.04.02**
«Землеустройство и кадастры»
(программа: Городской кадастр)
всех форм обучения

Воронеж 2023

Составители: М.А Повалюхина

Методические материалы для выполнения практических, лабораторных и курсовых работ по дисциплине «Земельно-имущественные отношения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». /ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.

М.А. Повалюхина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2023. 18 с.

Содержат общие положения по организации практических, лабораторных и курсовых работ обучающихся, рекомендации по изучению дисциплины, перечень тем для самостоятельного изучения и методические материалы для самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Земельно-имущественные отношения» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Методические материалы подготовлены в электронном виде и содержатся в файле ММ Земельно-имущественные отношения.pdf.

Рецензент – Ю.С. Нетребина, к.г.н., доцент кафедры кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии ВГТУ

*Издается по решению учебно-методического совета
Воронежского государственного технического университета*

Оглавление

Введение	4
1.Методические рекомендации по организации работы обучающегося в ходе лекционных занятий.....	5
1.1Содержание лекционного курса дисциплины.....	5
2.Содержание разделов дисциплины.....	5
2.1Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе практических занятий.....	8
2.2 Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе лабораторных работ.....	9
2.3 Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе курсовой работы.....	9
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	9
3.1 Методические рекомендации по подготовке доклада.....	10
4.Методические рекомендации для подготовки к экзамену.....	12
4.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	14
5.Методические материалы для проведения тестирования.....	
5.1Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию.....	16
6.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18

Введение

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление о земельно-имущественных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;

- получение систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем

- государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;

- получение знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;

- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

Дисциплина «Земельно-имущественные отношения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Процесс изучения дисциплины «Земельно-имущественные отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способность к анализу и определению методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений;

Уметь:

- составлять научные отчеты в области;

Владеть:

- составлять научные отчеты в области землеустройства.

1. Методические рекомендации по организации работы обучающегося в ходе лекционных занятий.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

1.1 Содержание лекционного курса дисциплины.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен

2. Содержание разделов дисциплины. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----------	-----	------------

1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правовое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	Понятие управления. Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом. Современное законодательство в сфере земельно-имущественных отношений Федеральные законодательные органы. Федеральные исполнительные органы общей компетенции. Федеральные исполнительные специальные (ведомственные) органы	6	4	6	10	26
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории. Составные части системы УЗР. Функции УЗР. Объекты и субъекты УЗР. Понятие землевладения и землепользования. Виды УЗР.	6	4	6	12	28
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	Земельный налог. Арендная плата. Плата за право аренды. Компенсационные платежи при изъятии земель. Штрафные платежи за экологический ущерб. Предпосылки развития рынка земель в нашей стране. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения	4	4	4	12	24
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель. обработка информации о земельных ресурсах. Хранение информации о земельных ресурсах	4	4	4	12	24
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль. Принципы организации, ведение, функции, задачи. Обобщение данных, анализ результатов практическая подготовка обучающихся практическая подготовка обучающихся	4	8	4	12	26
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	Понятие налогообложения. Расчет налогов на имущество.	4	4	4	11	25
Итого			28	28	28	69	153

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	Понятие управления. Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом. Современное законодательство в сфере земельно-имущественных отношений Федеральные законодательные органы. Федеральные исполнительные органы общей компетенции. Федеральные исполнительные специальные (ведомственные) органы	2	-	2	26	30
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории. Составные части системы УЗР. Функции УЗР. Объекты и субъекты УЗР. Понятие землевладения и землепользования. Виды УЗР.	2	-	2	26	30
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	Земельный налог. Арендная плата. Плата за право аренды. Компенсационные платежи при изъятии земель. Штрафные платежи за экологический ущерб. Предпосылки развития рынка земель в нашей стране. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения	2	-	-	26	28
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель. обработка информации о земельных ресурсах. Хранение информации о земельных ресурсах	-	-	-	26	26
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль. Принципы организации, ведение, функции, задачи. Обобщение данных, анализ результатов *практическая подготовка обучающихся	-	4	-	26	28
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	Понятие налогообложения. Расчет налогов на имущество.	-	-	-	27	29
Итого			6	4	4	157	171

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах.

2.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе практических занятий

Практические занятия, их наименование, содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод правового регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Особенности метода правового регулирования земельно-имущественных отношений. 3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса. 4. Социально-правовые и экономические эффекты развития земельно-имущественных отношений.
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и оценка земельных ресурсов. 2. Нормативно-правовая база оценки земельных ресурсов 3. Государственный земельный кадастр.
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов наземных сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов. 3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения. 4. Особенности правового режима земельных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов.
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель. обработка информации о земельных ресурсах. Хранение информации о земельных ресурсах
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. 2. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере. 3. Порядок разрешения земельно-имущественных споров. 4. Судебная практика применения законодательства в области земельно- имущественных отношений

6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	1. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений. 2. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость. 3. Порядок взимания платежей за землю.
---	---	---

2.2 Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе лабораторных работ

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Составление отчета, обобщение данных и анализ формы 10 к в разрезе субъекта РФ	ПК-3

2.3 Методические рекомендации по организации работы обучающихся в ходе курсовой работы

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Регулирование земельно-имущественных отношений на уровне субъекта РФ»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Анализ правового обеспечения земельно-имущественных отношений
- Анализ осуществления земельного надзора за соблюдением земельного законодательства в РФ
- Практический опыт реализации земельного надзора/муниципального контроля на уровне субъекта Федерации.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	Составление плана-конспекта
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	Составление плана-конспекта
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	Составление плана-конспекта

3. Методические рекомендации по подготовке доклада

Требования к докладу. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Темы докладов

1. История правового регулирования земельных отношений до 1917 г.
2. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
3. Проблемы Земельной реформы в Российской Федерации.
4. Право собственности на землю в Российской Федерации.
5. Развитие земельного законодательства на современном этапе.
6. Особенности совершения сделок с землей (земельно-правовой и эколого-правовой аспекты).
7. Государственная регистрация сделок с землей.
8. Правовое регулирование сделок с землей.
9. Купля-продажа земель.
10. Аренда земель.
11. Залог земельных участков.
12. Вещные права на землю.
13. Правовые вопросы платы за землю.
14. Гарантии земельных прав граждан и юридических лиц.
15. Основания возникновения и прекращения прав на землю.
16. Государственный контроль в области использования и охраны земель.
17. Экономический механизм охраны и использования земель.
18. Правовая охрана земель.
19. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.
20. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
21. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.
22. Правовой режим земель населенных пунктов.
23. Правовой режим земель транспорта.
24. Правовой режим земель промышленности.
25. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
26. Формы собственности на землю в зарубежных странах.

27. Правовое регулирование сделок с землей в зарубежных странах
28. Приватизация земли гражданами.

4. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Требования к организации подготовки к экзамену те же. Что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны довольно строго. При подготовке к экзамену у обучающегося должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы, обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, необходимо обратиться к преподавателю, для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий;
2. Выполнение практических и лабораторных работ;
3. Выполнение курсовой работы;
4. Активное участие в работе на занятиях

Экзамен проводится письменно по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. На подготовку отводится 30 минут.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из двух теоретических вопросов одной практической задачи билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2»

(неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплины.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора. Задача решена.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы экзаменатора полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Задача решена.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины; имеются затруднения с выводами.

3. При ответе на дополнительные вопросы экзаменатора ответы даются только при помощи наводящих вопросов. Задача не решена.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы экзаменатора.)

4.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия системы управления.
2. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
3. Классификация методов и видов управления.
4. Понятие управление земельными ресурсами (УЗР).
5. Принципиальная схема процесса УЗР.
6. Объект, субъекты, предмет, цель, задачи и функции УЗР.
7. Виды УЗР.
8. Методы Понятие земельных ресурсов. Основные характеристики.
9. Распределение земельного фонда по категориям земель.
10. Распределение по угодьям.
11. Характеристика качественного состояния земель.
12. Специфика управления на землях сельскохозяйственного назначения.
13. Организационная структура управления земельными ресурсами.
14. Функции органов управления земельными ресурсами.
15. Классификация источников права в области правления земельными ресурсами.
16. Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами.
17. Экономические регуляторы системы УЗР.
18. Основные формы платы за землю.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата.
21. Плата за право аренды.
22. Компенсационные платежи при изъятии земель
23. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах.
24. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения
25. Понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР.
26. Федеральные программы и мероприятия мониторинга земель.
27. Региональные программы и мероприятия мониторинга земель.
28. Муниципальные программы и мероприятия мониторинга земель.
29. Понятие землеустройства. Землеустройство в системе УЗР.
30. Государственный контроль за использованием и охраной земель как функция управления.
31. Государственный земельный надзор.
32. Виды и порядок проведения проверок госземнадзора.
33. Виды правонарушений, на предотвращение которых

направлены действия по государственному земельному надзору.

34. Муниципальный земельный контроль.
35. Органы муниципального земельного контроля и их полномочия.
36. Управление как процесс, состоящий из функций.
37. Связывающие процессы: коммуникация (обмен информацией), принятие решений.
38. Понятие прогнозирования. Классификация прогнозов.
39. Прогнозирование в условиях многообразия форм собственности на землю. Методы прогнозирования.
40. Организация разработки прогнозов использования земельных ресурсов. Процесс прогнозирования.
41. Задачи, содержание принципы разработки долгосрочных прогнозов использования земель.
42. Прогнозирование потребности в землях для сельскохозяйственных и несельскохозяйственных нужд.
43. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов.
44. Понятие планирования. Задачи и функции планирования использования земельных ресурсов.
45. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов.
46. Документы планирования использования земель.
47. Понятие рационального использования. критерии рациональности использования земель.
48. Система землеустроительного обеспечения организации рационального использования земельных ресурсов.
49. Мотивация субъектов к организации рационального использования земель. Способы мотивации.
50. Развитие государственной системы наблюдений и контроля за использованием и охраной земель в России.
51. Система органов государственного контроля за использованием земель и их охраной.
52. Характеристика и значение информации для УЗР.

5.Методические материалы для проведения тестирования

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Решение прикладных задач, осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

5.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Разграничение государственной собственности на землю является процессом:

- А) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- Б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
- В) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- А) Кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- Б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- В) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

3. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится

- А) три основных условия
- Б) пять основных условий
- В) семь основных условий

4. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- А) Создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- Б) Создание конкретных форм и условий землепользования
- В) Создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

5. Приватизация земель-это

А) Получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
Б) Получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков

В) Выкуп используемых земельных участков

6. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена

А) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»

Б) Статьей 38 ЗК РФ

В) Постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. № 808

7. В систему государственного земельного контроля входят

А) Совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель

Б) Мероприятия специально-уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель

В) Требования охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

8. Реформирование земельных отношений в мире производится по

А) Пяти моделям

Б) Двум моделям

В) Трех моделям

9. Земельные отношения в стране – это

А) Политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю

Б) Взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю

В) Стабилизация системы землепользования в стране

10. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для:

А) Органов государственной власти

Б) Органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний

В) Органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019.

— 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86680.html>

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73339.html> (дата обращения: 06.11.2021).