

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИСиС

Яременко С.А.

«25» ноябрь 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пожарно-строевая подготовка»**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль Пожарная безопасность

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы \_\_\_\_\_ / С.Л. Карпов /

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности \_\_\_\_\_ / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Е.А. Сушко /

Воронеж 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

обеспечить сознательное и умелое выполнение наиболее рациональных и эффективных приемов действий с пожарной техникой и оборудованием, что является одним из важнейших видов боевой подготовки личного состава пожарной охраны, изучить современные способы тушения пожаров с применением разнообразной пожарной техники и пожарно-технического вооружения.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

воспитание у обучающихся высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи; обучение приемам и способам действий с современной пожарной техникой; доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением; выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров; повышение уровня психологической устойчивости; обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС; обучение правилам охраны труда на пожаре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   |
|-------------|---|
| УК-7        | знать<br>алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. |
|             | уметь<br>применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.        |
|             | владеть   |

|  |  |
|--|--|
|  | методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. |
|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестры |    |    |    |
|--|-------------|----------|----|----|----|
|  |             | 1        | 2  | 3  | 4  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | 72          | 18       | 18 | 18 | 18 |
| В том числе:                           |             |          |    |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)              | 72          | 18       | 18 | 18 | 18 |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | 72          | 18       | 18 | 18 | 18 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет  | +           | +        | +  | +  | +  |
| Общая трудоемкость: академические часы | 144         | 36       | 36 | 36 | 36 |
| зач.ед.                                | 4           | 1        | 1  | 1  | 1  |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестры |    |    |    |
|--|-------------|----------|----|----|----|
|  |             | 1        | 2  | 3  | 4  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | 16          | 4        | 4  | 4  | 4  |
| В том числе:                           |             |          |    |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)              | 16          | 4        | 4  | 4  | 4  |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | 112         | 28       | 28 | 28 | 28 |
| Часы на контроль                       | 16          | 4        | 4  | 4  | 4  |
| Виды промежуточной аттестации - зачет  | +           | +        | +  | +  | +  |
| Общая трудоемкость: академические часы | 144         | 36       | 36 | 36 | 36 |
| зач.ед.                                | 4           | 1        | 1  | 1  | 1  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы                        | Содержание раздела  | Прак зан. | СРС |
|-------|--|---|-----------|-----|
| 1     | Работа с пожарно-техническим вооружением | 1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по | 12        | 12  |

|              |  |   |           |           |
|--------------|--|---|-----------|-----------|
|              |  | вскрытию и разработке строительных конструкций.   |           |           |
| 2            | Проведение спасательных работ  | 1. Работа с ручными пожарными лестницами; 2. Работа со спасательной веревкой и карабином; 3. Проведение спасательных работ; 4. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.   | 12        | 12        |
| 3            | Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России | 1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов. | 12        | 12        |
| 4            | Наставление по пожарно-строевой подготовке   | 1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник;   | 12        | 12        |
| 5            | Действия со специальным оборудованием и приборами  | 1. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 2. Приемы работы со спасательной веревкой; 3. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 4. Боевое развертывание подразделений.  | 12        | 12        |
| 6            | Правила соревнований по пожарно-спасательному спорту                                       | 1. Проведение соревнований; 2. Участники соревнований; 3. Судейская коллегия; 4. Правила проведения соревнований; 5. Места соревнований, оборудование и вооружение; 6. Регистрация рекордов и высших достижений; 7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.  | 12        | 12        |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>72</b> | <b>72</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы  | Содержание раздела  | Прак зан. | СРС |
|-------|--|---|-----------|-----|
| 1     | Работа с пожарно-техническим вооружением   | 1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными, стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разработке строительных конструкций.  | 2         | 18  |
| 2     | Проведение спасательных работ  | 1. Работа с ручными пожарными лестницами; 2. Работа со спасательной веревкой и карабином; 3. Проведение спасательных работ; 4. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.   | 2         | 18  |
| 3     | Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России | 1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов. | 2         | 18  |
| 4     | Наставление по пожарно-строевой подготовке   | 1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и  | 2         | 18  |

|              |  |  |           |            |
|--------------|--|--|-----------|------------|
|              |  | оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник;   |           |            |
| 5            | Действия со специальным оборудованием и приборами    | 1. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 2. Приемы работы со спасательной веревкой; 3. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 4. Боевое развертывание подразделений.   | 4         | 20         |
| 6            | Правила соревнований по пожарно-спасательному спорту | 1. Проведение соревнований; 2. Участники соревнований; 3. Судейская коллегия; 4. Правила проведения соревнований; 5. Места соревнований, оборудование и вооружение; 6. Регистрация рекордов и высших достижений; 7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты. | 4         | 20         |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>16</b> | <b>112</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания                    | Аттестован  | Не аттестован   |
|-------------|--|--|---|---|
| УК-7        | знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. | Тест                                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном  | Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.  |  |   |   |
|  | владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3, 4 семестре для очной формы обучения, 1, 2, 3, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания                                      | Зачтено  | Не зачтено           |
|-------------|--|--|--|----------------------|
| УК-7        | знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности.                           | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.                                  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

|   |  |
|---|--|
| 1) Испытания резиновых диэлектрических перчаток проводятся один раз:  | 1) в месяц;  |
|   | 2) в год;  |
|   | 3) в 10 месяцев;   |
|   | 4) в 6 месяцев.  |
| 2) Расстояние от стеллажа с боевой одеждой до автомобиля должно быть:   | 1) не менее 1,5 метров;  |
|   | 2) не менее 5 метров;  |
|   | 3) не менее 2 метров;  |
|   | 4) не менее 1 метра.   |
| 3) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:  | 1) один раз в год;   |
|   | 2) один раз в месяц;   |
|   | 3) один раз в квартал;   |
|   | 4) один раз в полгода.   |
| 4) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:   | 1) проводить при температуре ниже 10°C;  |
|   | 2) поджигать препятствия;  |
|   | 3) проводить в ночное время;   |
|   | 4) проводить в дождливую погоду.   |
| 5) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:  | 1) 300 кг на две минуты;   |
|   | 2) 250 кг на пять минут;   |
|   | 3) 350 кг на две минуты;   |
|   | 4) 350 кг на пять минут.   |
| 6) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:  | 1) один раз в год;   |
|   | 2) один раз в месяц;   |
|   | 3) один раз в квартал;   |
|   | 4) один раз в полгода.   |
| 7) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:   | 1) проводить при температуре ниже 10°C;  |
|   | 2) поджигать препятствия;  |
|   | 3) проводить в ночное время;   |
|   | 4) проводить в дождливую погоду.   |
| 8) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:  | 1) 300 кг на две минуты;   |
|   | 2) 250 кг на пять минут;   |
|   | 3) 350 кг на две минуты;   |
|   | 4) 350 кг на пять минут.   |
| 9) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:   | 1) 4,25 метра;   |
|   | 2) 4,35 метра;   |
|   | 3) 4,45 метра;   |
|   | 4) 4,55 метра.   |
| 10) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов): | 1) один раз в 6 месяцев;   |
|   | 2) перед использованием на занятиях;   |
|   | 3) один раз в год;   |
|   | 4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре. |

**Ответы:** 1-4, 2-1, 3-1, 4-3, 5-4, 6-1, 7-3, 8-4, 9-1, 10-4.

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

|   |  |
|---|--|
| 11) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:   | 1) 300 кг на две минуты;   |
|   | 2) 250 кг на пять минут;   |
|   | 3) 350 кг на две минуты;   |
|   | 4) 350 кг на пять минут.   |
| 12) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:  | 1) 4,25 метра;   |
|   | 2) 4,35 метра;   |
|   | 3) 4,45 метра;   |
|   | 4) 4,55 метра.   |
| 13) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов): | 1) один раз в 6 месяцев;   |
|   | 2) перед использованием на занятиях;   |
|   | 3) один раз в год;   |
|   | 4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре.               |
| 14) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?                                    | 1) разрешается;  |
|   | 2) разрешается только рукоятки топоров;  |
|   | 3) разрешается только рукоятки лопат;  |
|   | 4) не разрешается.   |
| 15) В каких случаях для установки и уборки выдвигной лестницы выделяется три человека?                        | 1) при скорости ветра больше 10 м/с;   |
|   | 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;                                      |
|   | 3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей; |
|   | 4) при поломке кулачка валика-останова.  |
| 16) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов): | 1) один раз в 6 месяцев;   |
|   | 2) перед использованием на занятиях;   |
|   | 3) один раз в год;   |
|   | 4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре.               |
| 17) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?                                    | 1) разрешается;  |
|   | 2) разрешается только рукоятки топоров;  |
|   | 3) разрешается только рукоятки лопат;  |
|   | 4) не разрешается.   |
| 18) В каких случаях для установки и уборки выдвигной лестницы выделяется три человека?                        | 1) при скорости ветра больше 10 м/с;   |
|   | 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;                                      |
|   | 3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей; |
|   | 4) при поломке кулачка валика-останова.  |
| 19) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:          | 1) только 2 человекам  |
|   | 2) 5-7 человекам   |
|   | 3) только 1 человеку   |
|   | 4) не разрешается.   |
| 20) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:                                  | 1) на 2,0-2,5 метра;   |
|   | 2) на 3,0-3,5 метра;   |
|   | 3) на 1,5-2,0 метра;   |
|   | 4) на 1,0-1,5 метра.   |

**Ответы:** 11-4, 12-1, 13-4, 14-4, 15-3, 16-4, 17-4, 18-3, 19-3, 20-4.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

|   |  |
|---|--|
| 21) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?  | 1) при скорости ветра больше 10 м/с;   |
|   | 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;  |
|   | 3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;                                 |
|   | 4) при поломке кулачка валика-останова;  |
| 22) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:  | 1) только 2 человекам  |
|   | 2) 5-7 человекам   |
|   | 3) только 1 человеку   |
|   | 4) не разрешается  |
| 23) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:  | 1) на 2,0-2,5 метра;   |
|   | 2) на 3,0-3,5 метра;   |
|   | 3) на 1,5-2,0 метра;   |
|   | 4) на 1,0-1,5 метра;   |
| 24) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:  | 1) 2,5-3 метра;  |
|   | 2) 1,5-2 метра;  |
|   | 3) 2,0-3 метра;  |
|   | 4) 1,0-1,5 метра;  |
| 25) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в: | 1) год;  |
|   | 2) два года;   |
|   | 3) квартал;  |
|   | 4) три года;   |
| 26) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:  | 1) на 2,0-2,5 метра;   |
|   | 2) на 3,0-3,5 метра;   |
|   | 3) на 1,5-2,0 метра;   |
|   | 4) на 1,0-1,5 метра;   |
| 27) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:  | 1) 2,5-3 метра;  |
|   | 2) 1,5-2 метра;  |
|   | 3) 2,0-3 метра;  |
|   | 4) 1,0-1,5 метра;  |
| 28) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в: | 1) год;  |
|   | 2) два года;   |
|   | 3) квартал;  |
|   | 4) три года;   |
| 29) Срок проведения испытаний перчаток резиновых диэлектрических:   | 1) один раз в 12 месяцев;  |
|   | 2) один раз в 8 месяцев;   |
|   | 3) один раз в 3 месяца;  |
|   | 4) один раз в 6 месяцев;   |
| 30) В помещениях подразделений ГПС запрещается:   | 1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов; |
|   | 2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;                 |
|   | 3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;  |
|   | 4) во всех перечисленных случаях;  |

**Ответы:** 21-3, 22-3, 23-4, 24-2, 25-4, 26-4, 27-2, 28-4, 29-4, 30-4.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.
5. Работа с ручными пожарными лестницами.
6. Работа со спасательной веревкой и карабином.
7. Проведение спасательных работ.
8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
9. Требования безопасности при несении караульной службы.
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.
11. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.
12. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.
13. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катаках).
14. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.
15. Проведение соревнований.
16. Участники соревнований.
17. Судейская коллегия.
18. Правила проведения соревнований.
19. Места соревнований, оборудование и вооружение.
20. Регистрация рекордов и высших достижений.
21. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
22. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
23. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
24. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
25. Установка пожарного автомобиля на водосточник.
26. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
27. Приемы работы со спасательной веревкой.
28. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
29. Действия со специальным оборудованием и приборами.
30. Боевое развертывание подразделений.
31. Виды огнетушителей.
32. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.
33. Работа с пожарными рукавами.

34. Работа с пожарными стволами.
35. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
36. Правила пожарной безопасности в быту.
37. Тушение пожаров с помощью пожарного катера.
38. Работа в звене ГДЗС.
39. Боевое развертывание от пожарного автомобиля.
40. Работа со спасательной веревкой.
41. Работа с пожарными лестницами.
42. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
43. Установка пожарного автомобиля на водосточник.
44. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарных, сбор и выезд по тревоге.
45. Работа со специальным пожарным оборудованием и приборами.
46. Работа с пожарными мотопомпами. Боевое развертывание от пожарной мотопомпы.
47. Виды извещателей пожарной сигнализации.
48. Организация и тактика тушения пожаров на судах, стоящих у причалов в доках.
49. Насосы и пожарные автомобили.
50. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.
51. Организация охраны труда в подразделении ГПС.
52. Пожарные колонки и гидранты.
53. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.
54. Участники соревнований. Пожарно-спасательный спорт.
55. Судейская коллегия. Пожарно-спасательный спорт.
56. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Площадка для проведения соревнований в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями. Пожарно-спасательный спорт.
57. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Площадка для проведения соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Пожарно-спасательный спорт.
58. Двоеборье. Площадки для проведения соревнований в двоеборье. Пожарно-спасательный спорт.
59. Пожарная эстафета. Площадка для проведения соревнований в пожарной эстафете. Пожарно-спасательный спорт.
60. Боевое развертывание. Площадка для проведения соревнований в боевом развертывании. Пожарно-спасательный спорт.
61. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
62. Пожарная сигнализация.
63. Пожарно-техническое вооружение.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания   | Оценка  | Критерий оценивания  |
|------------------------|---|---------|--|
| Знает                  | алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. (УК-7)                         | отлично | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тесты на оценку «отлично». |
| Умеет                  | применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. (УК-7)                                |         |  |
| Владеет                | методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. (УК-7) |         |  |
| Знает                  | алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. (УК-7)                         | хорошо  | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тесты на оценку «хорошо».  |
| Умеет                  | применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. (УК-7)                                |         |  |
| Владеет                | методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-  |         |  |

|         |   |                     |   |
|---------|---|---------------------|---|
|         | значимыми представлениями о здоровом образе жизни. (УК-7)   |                     |   |
| Знает   | алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. (УК-7)                         | удовлетворительно   | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительно выполненные тесты |
| Умеет   | применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. (УК-7)                                |                     |   |
| Владеет | методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. (УК-7) |                     |   |
| Знает   | алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. (УК-7)                         | неудовлетворительно | Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные тесты.         |
| Умеет   | применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. (УК-7)                                |                     |   |
| Владеет | методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. (УК-7) |                     |   |
| Знает   | алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. (УК-7)                         | не аттестован       | Непосещение лекционных и практических занятий. невыполненные тесты.                                   |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| Умеет   | применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания, организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков, организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. (УК-7)                                |  |  |
| Владеет | методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. (УК-7) |  |  |

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Работа с пожарно-техническим вооружением   | УК-7                           | Тест, зачет                      |
| 2     | Проведение спасательных работ  | УК-7                           | Тест, зачет                      |
| 3     | Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России | УК-7                           | Тест, зачет                      |
| 4     | Наставление по пожарно-строевой подготовке   | УК-7                           | Тест, зачет                      |
| 5     | Действия со специальным оборудованием и приборами  | УК-7                           | Тест, зачет                      |
| 6     | Правила соревнований по пожарно-спасательному спорту                                       | УК-7                           | Тест, зачет                      |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Грачев В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]/Грачев В.А. и [др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ПожКнига, 2012. - 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карпов Л.Д., Карпов С.Л. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Воронеж, 2014. – 96 с.

3. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Акад. гос. противопожар. службы. – М.: Калан-Форт, 2006. – 350 с.

4. Терещнев В.В. Подготовка спасателей – пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. – М.: Центр Пропаганды, 2008(2007). – 238 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office Word 2013/2007;

2. Microsoft Office Power Point 2013/2007;

3. Acrobat Professional 11.0 MLP;

4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный выпуск;

5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;

6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;

7. открытое образование, код доступа: <http://openedu.ru/>;

8. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;

9. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;

10. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com>;

11. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>;

12. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).



## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проектами, стационарными экранами и интерактивными досками.

4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет». Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| <b>Вид учебных занятий</b>            | <b>Деятельность студента</b>   |
|---------------------------------------|--|
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.   |