

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной
программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022



Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	4
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	5
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	6
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	9
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	9
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	9
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	9
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ</u>	12
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

П1 - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -46 часов, в том числе:

Обязательная часть - 36 часов;

Вариативная часть – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	46	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	6	
в том числе:	6	
- подготовка сообщений		
Итоговая аттестация в форме №3 семестр - зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		6/4/4	
Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.	2	31,32,33
		2	
Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии, стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии, стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	У2 31 32 33 ОК2, ОК5,ОК6, П1
		2	
Тема 1.3. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.	2	34 35
	Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.		6/8	
Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных	Содержание учебного материала	2	

и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		У2 34 35
		2	
Тема 2.2. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.	2	У1 У2 36 ОК2, ОК5,ОК6, П1
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	4	
Тема 2.3. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	У2 31 32 33
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	4	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		6/0	
Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	2	
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		ОК2, ОК3, ОК5,ОК6, П1, У1
Тема 3.3. Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	У2 31 32
	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.		
Тема 3.4. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	У1У2 31 32

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.		6/4/2	
Тема 4.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	31 32 OK2, OK3, OK5,OK6, П1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС, ВТО, МВФ.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	2	У1У2 31 32
	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	4	
Тема 4.3. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.		
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-ВК

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1585 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

б) Основная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок

размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1892-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.urait.ru>

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххі века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.urait.ru>

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.urait.ru>

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: <https://www.urait.ru>

с) Дополнительная литература:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>оценка за устные ответы;</i> – <i>оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>оценка за выполнение практических заданий;</i> – <i>оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;</i> – <i>оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</i>

<p>НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</i> - <i>оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p><i>-оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</i></p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.и.н., преподаватель высшей кв. категории _____ М. С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Л. О. Солощенко

Эксперт

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н. _____ А. А. Прибытков

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

