

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио ректора **Д.К. Проскурин**
«31» августа 2021 г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
(программа бакалавриата)**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

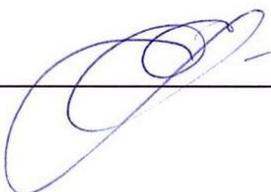
Срок освоения образовательной программы: 4 года

Год начала подготовки: 2019

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926.

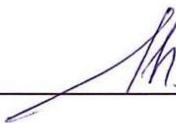
Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования и информационных систем от 7 июня 2021 г., протокол № 11.

Руководитель ОПОП



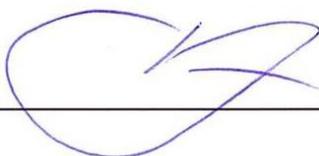
О.Г. Яскевич

Заведующий кафедрой



Я.Е. Львович

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей: ООО «Асапио Сияйэс»; ПАО «Сбербанк России»; АО «РТ Лабс»; АО «Неофлекс Консалтинг»; АО «Газпроектинжиниринг»; АО «Северсталь-инфоком»; ООО «ЭйТи Консалтинг»; ООО «Интеллектуальные системы»; ООО «Ангелы-АйТи»; ООО «ЦИТ»

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.....	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 09.03.02 Информационные системы и технологии.....	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3 Характеристика структуры ОПОП.....	7
4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	9
5 Условия реализации ОПОП	63
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП.....	63
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	64
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП	63
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП	65
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	66
7 Рецензии на ОПОП.....	66
8 Лист регистрации изменений.....	68

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриат 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926, и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926;

- профессиональный стандарт «Архитектор программного обеспечения» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 228н;
- профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н;
- положения о формировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом от 31.01.2017 № 282/1;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной форме.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным

для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 09.03.02 Информационные системы и технологии

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии:

- сфера исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный.

Направленность (профиль) ОПОП бакалавриата «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем; – обеспечение функционирования баз данных, предотвращение потерь и повреждений данных, обеспечение информационной безопасности; – разработка компонентов системных программных продуктов; – оценка качества разрабатываемого программного обеспечения; – управление программно-аппаратными средствами инфокоммуникационной системы организации, администрирование сетей
	проектный	<ul style="list-style-type: none"> – концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности; – логическое и функциональное создание комплекса программ; – разработка требований проектирование программного обеспечения; – управление проектами в области информационных технологий.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	211
Блок 2	Практика	не менее 20	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем ОПОП		240	240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1ук.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2ук.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3ук.1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4ук.1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1ук.2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2ук.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3ук.2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4ук.2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1ук.3. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2ук.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД-3ук.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4ук.3. Эффективно взаимодействует с</p>

		другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-1ук-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2ук-4. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3ук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4ук-4. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3ук-5. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1ук-6. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности ИД-2ук-6. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей ИД-3ук-6. Выбирает приоритеты в собственной

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности ИД-4ук.6. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук.7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2ук.7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3ук.7. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук.8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2ук.8. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИД-3ук.8. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИД-4ук.8. Оказывает первую медицинскую помощь ИД-5ук.8. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1ук.9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук.9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования

	жизнедеятельности	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1ук-10. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2ук-10. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ИД-1опк-1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ИД-2опк-1. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ИД-3опк-1. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ИД-1опк-2. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3опк-2. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1опк-3. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2опк-3. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3опк-3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.</p>	<p>ИД-1опк-4. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-2опк-4. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-3опк-4. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>ИД-1опк-5. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ИД-2опк-5. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ИД-3опк-5. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>	<p>ИД-1опк-6. Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.</p> <p>ИД-2опк-6. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.</p> <p>ИД-3опк-6. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и</p>	<p>ИД-1опк-7. Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для</p>

инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.	<p>реализации информационных систем.</p> <p>ИД-2опк-7. Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.</p> <p>ИД-3опк-7. Владеет навыками владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p>
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	<p>ИД-1опк-8. Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ИД-2опк-8. Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.</p> <p>ИД-3опк-8. Владеет навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Основным работодателем является: ООО «Асапио Сиайэс»; ПАО «Сбербанк России»; АО «РТ Лабс»; АО «Неофлекс Консалтинг»; АО «Газпроектинжиниринг»; АО «Северсталь-инфоком»; ООО «ЭйТи Консалтинг»; ООО «Интеллектуальные системы»; ООО «Ангелы-АйТи»; ООО «ЦИТ».

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	06.003	Профессиональный стандарт «Архитектор программного обеспечения» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 228н
2	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат)
06.003 Архитектор программного обеспечения	В. Управление архитектурой интегрированного программного обеспечения	В/01.6 Создание и согласование требований к интегрированному программному обеспечению с точки зрения архитектуры В/02.6 Выбор и моделирование архитектурных решений для реализации интегрированного программного обеспечения В/03.6 Разработка и модернизация разделов по архитектуре и интеграции проектных и эксплуатационных документов интегрированного программного обеспечения В/04.6 Контроль реализации и испытаний интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры	6

06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	А/06.6. Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	6
--	---	--	---

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
Проектный	ПК-2 Способен выполнять проектирование информационных систем и ресурсов для различных прикладных областей	ИД-1пк-2. Знает: Методы анализа, разработки и проектирования информационных систем, обеспечивающих сохранение и восстановление интегрированного программного обеспечения ИД-2пк-2. Умеет: Разрабатывать модели и алгоритмы для систем различных прикладных областей ИД-3пк-2. Владеет: Средствами и методами, обеспечивающие защиту компонентов информационных систем	ПС 06.003 (трудовая функция В/03.6)
	ПК-3 Способен планировать перечень работ по проекту и выполнять его в соответствии с полученным заданием в сфере информационных систем и технологий	ИД-1пк-3. Знает: Современные стандарты информационного взаимодействия систем ИД-2пк-3. Умеет: На основе исходной информации строить модели бизнес-процессов ИД-3пк-3. Владеет: Инструментами и методами моделирования бизнес-процессов	ПС 06.016 (трудовая функция А/14.6)
	ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и формировать техническое задание на разработку информационной системы	ИД-1пк-4. Знает: Инструменты и методы управления коммуникациями в проектах, технологии подготовки и проведения презентаций ИД-2пк-4. Умеет: Управлять содержанием проекта, проводить презентации	ПС 06.016 (трудовая функция А/06.6)

		ИД-3пк-4. Владеет: Разработкой описаний ИТ-продуктов или услуг для поставщиков	
Производственно-технологический	ПК-1 Способен выполнять синтез требований к программному продукту и декомпозицию программного средства на компоненты	ИД-1пк-1. Знает: Методы анализа и синтеза, используемые при проектировании и разработке компонент информационных систем, методы управления требованиями ИД-2пк-1. Умеет: Выполнять работы по созданию и модификации и сопровождению информационных систем ИД-3пк-1. Владеет: Программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организации	ПС 06.003 (трудовая функция В/01.6)
	ПК-5 Способен определять внешние и внутренние интерфейсы каждого из компонент информационной системы и осуществлять их разработку	ИД-1пк-5. Знает: Современные методы интеграции компонентов информационных систем ИД-2пк-5. Умеет: Осуществлять проектирование и моделирование компонентов архитектуры информационных систем ИД-3пк-5. Владеет: Разработкой архитектуры программного обеспечения информационных систем	ПС 06.003 (трудовая функция В/02.6)
	ПК-6 Способен проводить оценку осуществимости функционирования и сопровождения информационной системы	ИД-1пк-6. Знает: Методы параметризации архитектуры интегрированного программного обеспечения ИД-2пк-6. Умеет: Осуществлять изменения в реализованное программное обеспечение для соответствия архитектурным требованиям ИД-3пк-6. Владеет: Инструментами и методами проектирования и разработки компонент информационных систем	ПС 06.003 (трудовая функция В/04.6)

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
<p>УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1ук-1. Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук-1 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>ИД-3ук-1. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Б1.О.06 Математика знать принципы сбора, отбора и обобщения информации; уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов</p> <p>Б1.О.07 Информатика знать принципы сбора, отбора и обобщения информации; уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, составлять алгоритмы решения задач; иметь практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет</p> <p>Б1.О.10 Физика знать технику безопасности при проведении эксперимента, теорию оценки погрешности измерений; уметь проводить экспериментальные исследования и обрабатывать полученные результаты; владеть основными приемами обработки и представления полученных данных</p> <p>Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; уметь собирать и регистрировать статистическую информацию, рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать выводы;</p>

		<p>владеть навыками использования аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач</p> <p>Б1.О.12 Дискретная математика в программировании</p> <p>знать основные классы задач дискретной математики, основные понятия и методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов;</p> <p>уметь применять основные методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов при решении прикладных задач;</p> <p>владеть навыками решения задач дискретной математики и применения методов дискретного анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.25 Введение в проектную деятельность</p> <p>знать методики сбора и обработки информации;</p> <p>уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач при реализации программного проекта</p> <p>Б1.В.14 Управление интеллектуальной собственностью в ИТ</p> <p>знать понятие объектов права ИТ; понятие субъектов права ИТ;</p> <p>уметь различать и выделять из информационного потока правовую информацию; определять источники информации, формировать их каталог;</p> <p>владеть методами расчета экономической эффективности от внедрения объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>Б2.О.01(У)Ознакомительная практика</p>
--	--	---

		<p>знать принципы сбора, отбора и обобщения информации уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности владеть работой с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика знать современные способы поиска и обработки информации; уметь использовать современные средства для поиска информации по рассматриваемой предметной области; владеть современными поисковыми системами</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук-2. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-2ук-2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук-2. Владеет методиками разработки</p>	<p>Б1.О.08 Экономика и правовые нормы знать основные экономические категории и понятия, основные экономические законы; основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве в контексте проектной деятельности; знать механизм формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; знать формулы для определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; уметь строить модели экономических явлений и процессов, решать типовые прикладные экономические задачи; анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права в процессе проектной деятельности; уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>

	<p>цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>уметь публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>владеть методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, способами управления проектами на всех этапах жизненного цикла; навыками принятия решения и совершения управленческих действий в процессе проектной деятельности в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права; владеть методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Б1.О.13 Операционные системы Знать назначение и функции ОС, основные подсистемы ОС, современные тенденции развития ОС;</p> <p>Уметь проводить настройку ОС, анализировать производительность ОС;</p> <p>Владеть навыками работы в современных ОС</p> <p>Б1.О.20 Теория информационных процессов и систем знать методики исследования информационных систем;</p> <p>уметь определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения при исследовании информационных систем;</p> <p>владеть навыками определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения при исследовании информационных систем</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук-3. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>Б1.О.09 Русский язык и деловое общение знать цели, принципы и стили делового общения, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>уметь устанавливать и поддерживать речевые контакты, конструктивно взаимодействовать с коллегами и</p>

	<p>ИД-2ук-з. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук-з. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p>партнерами владеть этикетными формулами вербального общения, простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p>Б1.О.25 Введение в проектную деятельность знать современные способы и технологии организации эффективного взаимодействия совместной работы над программным проектом; уметь эффективно взаимодействовать и осуществлять удаленную коммуникацию с членами команды, нести ответственность за свой участок работы; владеть навыками командной работы над программным проектом</p> <p>Б1.В.01 Проектная деятельность знать основы взаимодействия в команде; уметь организовать функциональное взаимодействие в команде; владеть навыками организации рабочего места в условиях взаимодействия в команде;</p> <p>Б1.В.02 Технологическое предпринимательство Знать методы коллективной работы; правила социального взаимодействия; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть методами коллективной работы; техниками социального взаимодействия; методами ролевой организации работ в ИТ проекте.</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами разработки информационных систем Знать стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Владеть правилами командной работы</p>
--	--	--

		<p>Б1.В.ДВ.05.02 Технология Scram Знать стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели; Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Владеть правилами командной работы</p> <p>ФТД.04 Психология социального взаимодействия знать особенности социального развития и поведения личности; общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах; уметь использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия; владеть социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-1ук-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук-4. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на</p>	<p>Б1.О.01 Иностраннный язык знать лексический минимум иностранного языкаобщего и профессионального характера; уметь – читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); – письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; – понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p>

	<p>русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-Зук-4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.</p> <p>Б1.О.09 Русский язык и деловое общение</p> <p>знать функции и устройство русского языка; нормы современного русского литературного языка; особенности устной и письменной деловой речи</p> <p>уметь использовать языковые средства в соответствии с речевыми нормами, коммуникативными намерениями, ситуацией общения и нормами современного русского языка</p> <p>владеть первичными навыками публичного выступления, ведения деловой беседы, дискуссии, деловой переписки</p> <p>ФТД.03 Русский язык как иностранный</p> <p>знать фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения; части речи русского языка и особенности их функционирования, основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;</p> <p>уметь свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения; правильно употреблять грамматические формы и структуры в предложенных контекстах; использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке; строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера; понимать аудитивно представленную информацию; самосто-</p>
--	---	---

		<p>ятельно продуцировать связные, логичные высказывания; общаться в форме диалогического высказывания; владеть языковым, речевым и собственнo коммуникативным материалом, необходимым для решения коммуникативных задач в различных сферах общения, включая профессионально-деловую среду.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук-5. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук-5. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте</p> <p>ИД-3ук-5. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>владеть навыками конструктивного взаимодействия слюдми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Б1.О.03 Философия</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в</p>

		мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук-6. Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук-6. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3ук-6. Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Б1.О.09 Русский язык и деловое общение</p> <p>знать способы и средства самообразования в области культуры речи и делового общения, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>уметь оценивать свой уровень культуры речи, планировать самостоятельную работу по его повышению</p> <p>владеть навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач, улучшения качества речи и рационального использования собственного времени</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук-7. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и</p>	<p>Б1.О.04 Физическая культура и спорт</p> <p>знать научно-практические основы физической культуры здорового образа жизни;</p> <p>уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p>

	<p>стиля жизни.</p> <p>ИД-2ук-7. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>ИД-3ук-7. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.28 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>ИД-1ук-8. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек– среда обитания»; приемы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p>

<p>конфликтов.</p>	<p>ИД-2ук-8. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД-3ук-8. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>бедствий; законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Б1.О.26 Экономическое обоснование принимаемых решений</p> <p>знать терминологию и понятия технико-экономического анализа проектных решений и инвестиционных проектов; структуру и содержание основных разделов технико-экономического обоснования продуктов, разработок, производственно-технических мероприятий и инвестиционных проектов; методы принятия решений в условиях неопределенностей и рисков; уметь применять методы технико-экономического обоснования и оценки эффективности реальных проектов; пользоваться нормативно-справочной и технической литературой для экономического обоснования инженерных решений;</p> <p>владеть навыками проведения оценки влияния новых технологических решений на результаты деятельности предприятия; техникой расчета показателей</p>

		и методов оценки финансово-экономической и социально-экономической эффективности продуктов, разработок, производственно-технических мероприятий и инвестиционных проектов.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1ук-10. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2ук-10. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	Б1.О.27 Профессиональная этика знать историю этики, основные принципы и правила современной профессиональной этики; ключевые принципы и нормы делового этикета; особенности национальной деловой культуры; нормы этики в международном деловом общении; роль этики для поддержания деловой культуры. уметь применять правила этики в деловом общении; применять принципы этики при разрешении моральных проблем; поддерживать беседу, вести деловые переговоры и выступать публично; организовывать и проводить публичные мероприятия; владеть навыками внедрения норм этики в деловой сфере; навыками взаимодействия с руководством, коллегами и деловыми партнёрами; навыками адекватного применения вербальных и невербальных средств в деловом общении; приёмами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ИД-1опк-1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ИД-2опк-1. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования ИД-3опк-1. Владеет навыками теоретического	Б1.О.06 Математика знать основы высшей математики; уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением методов высшей математики; владеть навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности Б1.О.10 Физика знать физические законы классической и релятивистской механики; молекулярную физику и термодинамику; основные физические

	<p>и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>величины и законы электричества и магнетизма, электромагнитную теорию Максвелла; основные законы колебаний и волн, волновой оптики; основные законы квантовой оптики и квантовой механики; элементы атомной физики, физики ядра и элементарных частиц, современную физическую картину мира;</p> <p>уметь анализировать и описывать физические явления и процессы; применять физические законы для решения практических задач; владеть основными методами решения физических задач</p> <p>Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>знать правила статистического анализа при постановке задач профессиональной деятельности, содержание теорем и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых статистических методов.</p> <p>уметь использовать методы математической статистики для анализа задач профессиональной деятельности, применять навыки обработки информации, используя основные понятия и теоремы статистического анализа</p> <p>владеть навыками применения статистических методов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Б1.О.12 Дискретная математика в программировании</p> <p>знать принципы построения алгоритмов дискретной математики, методы и средства реализации моделей и алгоритмов дискретной математики;</p> <p>уметь использовать аппарат дискретной математики для решения задач моделирования и оптимизации;</p> <p>владеть навыками программной реализации алгоритмов дискретного анализа</p>
--	---	--

		<p>Б1.О.20 Теория информационных процессов и систем Знать методологию математического моделирования информационных систем; Уметь применять естественнонаучные и общеинженерные знания и методы математического анализа для моделирования информационных систем; Владеть навыками математического моделирования информационных систем.</p> <p>Б1.О.21 Компьютерная геометрия и графика знать этапы проектной деятельности при разработке информационных систем: предпроектное обследование объекта проектирования, получение экспериментальных данных и системный анализ их взаимосвязей; уметь воспринимать, анализировать и обобщать научную и техническую информацию; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, способностью формулирования целей, задач и выводов самостоятельно проводимых исследований.</p> <p>Б1.О.24 Программирование трехмерной графики Знать математические основы компьютерной графики; методы и алгоритмы построения растровых и векторных двумерных и трехмерных изображений; Уметь использовать математические основы при построении объектов; применять вычислительную технику для решения практических задач; Владеть навыками построения объектов различной сложности с использованием прикладных программных сред компьютерной графики</p>
--	--	--

<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1опк-2. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2опк-2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3опк-2. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.14 Архитектура и организация ЭВМ Знать характеристики узлов компьютера, применяемых для решения практических задач в области информационных систем и технологий; Уметь использовать навыки программирования на языке высокого уровня для создания программного продукта в современных интегрированных средах разработки; Владеть культурой мышления, способностью к алгоритмизации решения практических задач, способностью ставить цели при выполнении самостоятельных исследований и выбирать оптимальные пути ее достижения.</p> <p>Б1.О.15 Основы программирования и алгоритмизации знать современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня; уметь работать с инструментальными средами разработки программного обеспечения; владеть навыками работы с инструментальной средой создания и отладки программного кода Microsoft Visual Studio</p> <p>Б1.О.16 Объектно-ориентированное программирование Знать методы и технологии программирования, принципы и определения объектно-ориентированного подхода; Уметь описывать основные структуры данных на основе объектно-ориентированного подхода; Владеть навыками работы в различных средах программирования</p> <p>Б1.О.17 Программирование на платформе .NET Framework знать технические основы программирования на платформе .NET Framework; уметь осуществлять разработку визуальных программ;</p>
---	--	--

		<p>владеть методами визуального программирования</p> <p>Б1.О.21 Компьютерная геометрия и графика</p> <p>знать основной функционал современных графических пакетов, применяемый для решения практических задач в области информационных систем и технологий;</p> <p>уметь использовать графические технологии при разработке объектов профессиональной деятельности в области информационных систем, соблюдая при этом основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>владеть навыками работы с современными графическими пакетами отечественного и зарубежного производства</p> <p>Б1.О.22 Кроссплатформенные языки программирования</p> <p>знать информационные технологии и программные средства, используемые в разработке информационных систем на языке Java;</p> <p>уметь выбирать информационные технологии и программные средства, используемые в разработке информационных систем на языке Java;</p> <p>владеть навыками применения информационных технологий и программных средств, используемых в разработке информационных систем на языке Java</p> <p>Б1.О.23 Архитектура информационных систем</p> <p>Знать архитектуру информационных систем и их компонентов;</p> <p>Уметь использовать: современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем;</p> <p>Владеть навыками описания архитектуры информационных систем; навыками описания функциональных возможностей информационной системы</p>
--	--	---

		<p>Б1.О.24 Программирование трехмерной графики Знать алгоритмические основы программирования компьютерной графики; роль компьютерной графики в науке и технике; Уметь алгоритмизировать и использовать прикладные графические пакеты для решения практических задач; Владеть навыками практической работы в прикладных программных средах компьютерной графики; навыками работы на персональном компьютере и создания профессиональных программных продуктов</p> <p>Б1.О.25 Введение в проектную деятельность знать современные требования к составу и структуре технических и программных средств при реализации программных проектов; уметь выбирать современные инструментальные средства для управления разработкой программного проекта в зависимости от поставленной задачи; владеть навыками установки, настройки и организации коллективной работы с современными инструментальными пакетами для реализации программного проекта</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика знать современные информационные технологии и программные средства; уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач; владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика знать современные информационные</p>
--	--	---

		<p>технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1опк-3. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2опк-3. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-3опк-3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,</p>	<p>Б1.О.13 Операционные системы Знать средства настройки и анализа производительности ОС, настройки системы безопасности; Уметь настраивать ОС в соответствии с требованиями прикладного ПО; Владеть навыками настройки прав доступа;</p> <p>Б1.О.18 Базы данных знать методы и средства моделирования баз данных; уметь разрабатывать логические и физические схемы баз данных; владеть оформлением пояснительной записки, обзоров и рефератов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

	<p>научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>владеть навыками подготовки и оформления обзоров, аннотаций, составления рефератов при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.</p>	<p>ИД-1опк-4. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-2опк-4. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИД-3опк-4. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>Б1.О.15 Основы программирования и алгоритмизации</p> <p>знать основные правила и стили оформления программ</p> <p>уметь применять стандарты построения исходного кода при разработке программы</p> <p>иметь навыки оформления программ на языке Си</p> <p>Б1.О.16 Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Знать виды технической документации поддержки программного кода;</p> <p>Уметь описывать техническую документацию;</p> <p>Владеть навыками оформления программного кода</p> <p>Б1.О.17 Программирование на платформе .NET Framework</p> <p>знать основы интеграционных решений приложений на платформе .NET Framework;</p> <p>уметь создавать функциональные диаграммы ПО;</p> <p>владеть навыками документирования архитектуры ПО</p> <p>Б1.О.19 Методы и средства проектирования информационных систем</p> <p>знать общую характеристику процесса проектирования информационных систем и его этапы;</p> <p>уметь осуществлять предпроектное исследование объекта проектирования и разрабатывать технического задания на проектирование;</p>

		<p>владеть методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем</p> <p>Б1.О.22 Кроссплатформенные языки программирования</p> <p>знать правила документирования кода на языке Java и инструменты генерации из него технической документации;</p> <p>уметь применять правила документирования кода на языке Java и инструменты генерации из неотехнической документации;</p> <p>владеть навыками документирования кода на языке Java и инструментами генерации из него технической документации</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>ИД-1оПК-5. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ИД-2оПК-5. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ИД-3оПК-5. Владеет навыками инсталляции программного аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Б1.О.13 Операционные системы</p> <p>знать средства автоматизации задач настройки и анализа производительности ОС;</p> <p>уметь автоматизировать настройку ОС в соответствии требованиями прикладного ПО;</p> <p>владеть навыком установки ОС в виртуализированной среде</p> <p>Б1.О.18 Базы данных</p> <p>знать клиент-серверную архитектуру информационных систем и методы управления параллельным доступом к данным;</p> <p>уметь работать с современными системами проектирования и создания баз данных;</p> <p>владеть навыками работы в современных ОС</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>	<p>ИД-1оПК-6. Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.</p>	<p>Б1.О.15 Основы программирования и алгоритмизации</p> <p>знать основные структуры данных в языках программирования, методы программирования и разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач;</p>

	<p>ИД-20пк-6. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.</p> <p>ИД-30пк-6. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	<p>уметь выбирать рациональные структуры данных и алгоритмы их обработки, обеспечивающие эффективную программную реализацию;</p> <p>иметь навыками составления, тестирования и отладки программы на языке Си</p> <p>Б1.О.16 Объектно-ориентированное программирование</p> <p>знать основные принципы конструирования алгоритмов;</p> <p>уметь разрабатывать и реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня;</p> <p>владеть методами описания основных классов и алгоритмов на их основе.</p> <p>Б1.О.17 Программирование на платформе .NET Framework</p> <p>знать особенности организации процесса визуального программирования;</p> <p>уметь осуществлять сборку проекта визуального программного средства;</p> <p>владеть навыками визуального программирования на платформе .NET Framework</p> <p>Б1.О.18 Базы данных</p> <p>знать основные конструкции, операторы декларативного языка запросов;</p> <p>уметь реализовывать запросы по заданным требованиям;</p> <p>владеть декларативным языком запросов при создании прикладных информационных систем</p> <p>Б1.О.22 Кроссплатформенные языки программирования</p> <p>знать язык программирования Java, его базовый синтаксис и основные библиотеки, в том числе для построения графических интерфейсов, основные среды разработки для языка Java;</p> <p>уметь применять язык программирования Java, его базовый синтаксис и основные библиотеки, в том числе для построения графических интерфейсов, одну из сред разработки для языка Java;</p> <p>владеть навыками программирования на языке Java, с использованием основ-</p>
--	--	--

		ных библиотек, в том числе для построения графических интерфейсов, навыками работы в одной из сред разработки для языка Java
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.	<p>ИД-1оПК-7. Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.</p> <p>ИД-2оПК-7. Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.</p> <p>ИД-3оПК-7. Владеет навыками владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.</p>	<p>Б1.О.14 Архитектура и организация ЭВМ знать основные параметры и преимущества актуальных платформ и интегрированных сред разработки программного обеспечения, основы программирования на языках высокого уровня; уметь реализовать информационную систему на основе актуального аппаратного обеспечения ведущих мировых производителей и программного обеспечения как сторонней, так и собственной разработки; владеть навыками программирования баз данных, анализа информации и создания интерфейсов пользователей.</p> <p>Б1.О.23 Архитектура информационных систем знать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем; уметь проектировать архитектуру информационных систем и их компонентов; владеть методами оценки качества информационной системы.</p>
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	<p>ИД-1оПК-8. Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Б1.О.19 Методы и средства проектирования информационных систем знать подходы к моделированию информационных систем и их компонентов; уметь реализовать процесс проектирования ИС с помощью CASE-средств; владеть методикой построения модели системы с помощью CASE-средств</p> <p>Б1.О.20 Теория информационных процессов и систем Знать математические модели и методы представления и анализа информационных систем; Уметь применять математические модели и методы представления и анализа</p>

	<p>ИД-2опк-8. Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.</p> <p>ИД-3опк-8. Владеет навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>информационных систем при их проектировании;</p> <p>Владеть навыками и методами представления и анализа информационных систем;</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять синтез требований к программному продукту и декомпозицию программного средства на компоненты</p>	<p>ИД-1пк-1. Знает: Методы анализа и синтеза, используемые при проектировании и разработке компонент информационных систем, методы управления требованиями</p> <p>ИД-2пк-1. Умеет: Выполнять работы по созданию и модификации и сопровождению информационных систем</p> <p>ИД-3пк-1. Владеет: Программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организации</p>	<p>Б1.В.01 Проектная деятельность знать принципы апробации и сопровождения проектов;</p> <p>уметь создавать ресурсы информационной системы;</p> <p>владеть навыками сборки и интеграции проекта</p> <p>Б1.В.04 Методы машинного обучения знать основные задачи и модели машинного обучения</p> <p>уметь применять методы машинного обучения для решения прикладных задач</p> <p>владеть навыками создания программных компонент, реализующих методы машинного обучения</p> <p>Б1.В.07 Сетевое программирование знать синтаксис и основные возможности языка java и основных пакетов для разработки сетевых приложений</p> <p>уметь выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению сетевых приложений, выполнять синтез требований к программному продукту и декомпозицию программного средства на компоненты</p> <p>владеть инструментальными средствами, методами и навыками разработки сетевого программного обеспечения для разработки компонент программного обеспечения с использованием возможностей пакета java.net, технологий Servlet и JSP</p>

		<p>Б1.В.08 Интеллектуализация проектирования автоматизированных систем знать базовые принципы и современные методологии разработки и тестирования интеллектуальных систем уметь разрабатывать техническое задание на проектирование интеллектуальной системы владеть создавать простые системы искусственного интеллекта для решения конкретных задач</p> <p>Б1.В.09 Программирование на языке Python знать синтаксис стандартных конструкций языка Python уметь разработать проект информационной системы в соответствии с требованиями владеть навыками разработки приложений с графическим интерфейсом</p> <p>Б1.В.10 Нейросетевые технологии знать: состояние и перспективы автоматизированного приобретения и формализации знаний на основе моделей обучения и функционирования ИНС, прикладные аспекты нейросетевых технологий уметь: осуществлять настройку и инсталляция специализированных пакетов прикладных программ нейросетевого анализа информации владеть: навыками использования универсальных и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач нейросетевого анализа информации</p> <p>Б1.В.12 Системный анализ в проектировании информационных систем знать общую характеристику процесса проектирования информационных систем с использованием компьютерных технологий уметь осуществлять синтез требований к программному продукту и декомпози-</p>
--	--	---

		<p>цию программного средства на компоненты с целью построения модели жизненного цикла информационной системы; осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации</p> <p>владеть методами описания информационных процессов и систем с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Математические методы и алгоритмы оптимизации</p> <p>знать принципы разработки математического и программного обеспечения для решения прикладных задач оптимизации в информационных системах</p> <p>уметь выполнять синтез требований к программным комплексам оптимизации и декомпозицию программных средств на компоненты</p> <p>владеть навыками разработки программного обеспечения для решения задач оптимизации</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы оптимизации</p> <p>знать этапы решения задач параметрического и структурного синтеза информационных систем на основе современных методов оптимизации</p> <p>уметь выполнять синтез требований к программным комплексам оптимизации и декомпозицию программных средств на компоненты</p> <p>владеть навыками решения прикладных задач оптимизации в автоматизированном режиме с использованием современных программных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Имитационное моделирование процессов и систем</p> <p>знать методы построения имитационных моделей</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать данные и результаты моделирования</p> <p>владеть программными средствами разработки моделей</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Экспертные системы</p>
--	--	--

		<p>знать основные методы, средства и способы разработки интеллектуальных систем</p> <p>уметь создавать простые системы искусственного интеллекта для решения конкретных задач</p> <p>владеть программными средствами и способами формализации интеллектуальных задач для реализации интеллектуальных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Оптимизация эффективности, качества и надежности при разработке ИС</p> <p>знать основные показатели качества, надежности и эффективности сложных систем при их проектировании</p> <p>уметь рассчитывать показатели надежности информационных систем, анализировать чувствительность, рассчитывать параметры СМО</p> <p>владеть методами многокритериальной оптимизации для формирования оптимальных требований к параметрам разрабатываемой системы</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Системное администрирование</p> <p>знать настройки операционных систем и принципы настройки среды программирования для синтеза требований к программному продукту и декомпозиции программного средства на компоненты</p> <p>уметь осуществлять разработку инструкций и рекомендаций по установке программного обеспечения, осуществлять настройку программного обеспечения при синтезе требований к программному продукту и декомпозиции программного средства на компоненты</p> <p>Владеть навыками настройки программного обеспечения для синтеза требований к программному продукту и декомпозиции программного средства на компоненты</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика</p> <p>знать методы и способы разработки</p>
--	--	---

		<p>информационных систем; уметь определять элементы информационных систем и их взаимосвязи; владеть современными средствами разработки информационных систем и их компонентов</p> <p>Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика знать методы и способы разработки информационных систем; уметь определять элементы информационных систем и их взаимосвязи; владеть современными средствами разработки информационных систем и их компонентов</p> <p>Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика знать современные среды разработки и модификации информационных систем; уметь выполнять производственной задачи с использованием современных методов и средств в области информационных технологий; владеть разработкой программного средства с использованием современных языков программирования</p> <p>ФТД.01 Технологии обработки больших данных знать методы обработки и анализа больших данных уметь использовать технологии обработки больших данных при проектировании и эксплуатации информационных систем владеть инструментами Big Data</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять проектирование информационных систем и ресурсов для различных прикладных областей</p>	<p>ИД-1ПК-2. Знает: Методы анализа, разработки и проектирования информационных систем, обеспечивающих сохранение и восстановление интегрированного программного обеспечения</p>	<p>Б1.В.01 Проектная деятельность знать основы разработки технического проекта; уметь разрабатывать архитектуру проекта; владеть технологиями проектирования ИТ-решений;</p> <p>Б1.В.06 Проектирование сетевой инфраструктуры</p>

	<p>ИД-2пк-2. Умеет: Разрабатывать модели и алгоритмы для систем различных прикладных областей</p> <p>ИД-3пк-2. Владеет: Средствами и методами, обеспечивающие защиту компонентов информационных систем</p>	<p>знать основные принципы планирования архитектуры локальных и территориально-распределенных сетей</p> <p>уметь сформулировать требования к телекоммуникационным подсистемам информационных систем и выполнять эскизное проектирование в соответствии с ними</p> <p>владеть навыками документирования проектных решений в сфере сетевых технологий и телекоммуникаций</p> <p>Б1.В.10 Нейросетевые технологии</p> <p>знать: основные направления исследований в области нейросетевых технологий, особенности и отличительные характеристики методов обучения ИНС при решении слабоформализованных задач прогнозирования и классификации</p> <p>уметь: оценивать эффективность алгоритмов функционирования ИНС при решении задач распознавания и обработки данных</p> <p>владеть: приемами построения математических моделей обучения ИНС на основе интеллектуального анализа данных</p> <p>Б1.В.14 Управление интеллектуальной собственностью в ИТ</p> <p>знать законодательство об информационных технологиях; законодательство об ИТ в системе законодательства России;</p> <p>уметь различать и выделять из информационного потока правовую информацию; определять источники информации, формировать их каталог;</p> <p>владеть навыками оценки и управления ИС предприятия и организации</p> <p>Б1.В.15 Case технологии</p> <p>знать методику проектирования программных систем с помощью языка UML</p> <p>уметь построить модель автоматизированной системы с помощью диаграмм UML</p>
--	--	--

		<p>владеть навыками создания диаграмм с помощью UML-редакторов</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Информационная безопасность и защита информации</p> <p>знать: сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.</p> <p>уметь: пользоваться средствами защиты информации при эксплуатации вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств, других технических средств информатизации.</p> <p>владеть: современными средствами и методы построения комплексных систем обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Технологии защиты Web-контента</p> <p>знать: задачи информационной безопасности в области защиты web-контента, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информационных ресурсов сети интернет</p> <p>уметь: применять методы и системы защиты информации для обеспечения информационной безопасности web-ресурсов</p> <p>владеть: современными средствами и методами построения комплексных систем обеспечения защиты web-контента в телекоммуникационных системах</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>знать основы современных стандартов информационного взаимодействия систем в телекоммуникационных сетях</p> <p>уметь анализировать и планировать взаимодействие современных служб и технологий транспортирования и маршрутизации информации на основе стандартов информационного взаимодействия и протоколов передачи данных</p>
--	--	---

		<p>владеть навыками проектирования и развертывания систем обмена информацией в компьютерных сетях с использованием стандартов информационного взаимодействия и протоколов передачи данных</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Протоколы передачи данных</p> <p>знать основы современных технологий передачи информации в телекоммуникационных сетях, технические характеристики основных телекоммуникационных систем и протоколов информационного обмена</p> <p>уметь анализировать и планировать взаимодействие современных служб и технологий транспортирования информации</p> <p>владеть навыками проектирования и развертывания систем обмена информацией в компьютерных сетях</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика</p> <p>знать методы и способы проектирования информационных систем и их компонентов</p> <p>уметь обосновывать выбор средств и технологий для проектирования информационных систем</p> <p>владеть современными средствами проектирования информационных систем</p> <p>Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>знать методы и способы проектирования информационных систем и их компонентов;</p> <p>уметь обосновывать выбор средств и технологий для проектирования информационных систем;</p> <p>владеть современными средствами проектирования информационных систем</p> <p>Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика</p>
--	--	---

		<p>знать современные методики проектирования автоматизированных систем различного назначения; уметь выполнять производственной задачи с использованием самостоятельно выбранных методов решения; владеть современными средствами проектирования автоматизированных систем</p> <p>ФТД.02 Облачные технологии знает: основные понятия облачных вычислений; умеет: управлять процессами создания и использования сервисов облачных вычислений; применять знания особенностей архитектуры и алгоритмов функционирования систем реального времени; владеет: навыками применения облачных вычислений.</p>
<p>ПК-3 Способен планировать перечень работ по проекту и выполнять его в соответствии с полученным заданием в сфере информационных систем и технологий</p>	<p>ИД-1пк-3. Знает: Современные стандарты взаимодействия систем ИД-2пк-3. Умеет: На основе исходной информации строить модели бизнес-процессов ИД-3пк-3. Владеет: Инструментами и методами моделирования бизнес-процессов</p>	<p>Б1.В.01 Проектная деятельность знать основы разработки эскизного проекта; уметь разрабатывать техническое задание; владеть навыками эскизного проектирования в соответствии с полученным заданием</p> <p>Б1.В.11 Эффективное внедрение информационных систем знать жизненный цикл и этапы построения информационных систем предприятия уметь описывать бизнес-процессы, используя современные методологии владеть инструментальными средствами для построения бизнес-модели конкретной организации</p> <p>Б1.В.13 Цифровизация экономической деятельности знать существующие и перспективные модели автоматизации бизнес-процессов с использованием информационных технологий уметь разрабатывать бизнес-проекты, основанные на детерминантах цифровой экономики</p>

		<p>владеть методами разработки бизнес-моделей интеграции информационных технологий и хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Методы проектирования компьютерных графических объектов</p> <p>знать основные сведения о принципах создания графических объектов; особенности организации процесса создания графических объектов особенности работы по сопровождению мультимедийных приложений для различных прикладных областей</p> <p>уметь анализировать данные, получаемые в ходе моделирования и усвоения информации; проводить визуальное моделирование процессов</p> <p>владеть способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная обработка аудио и видео информации</p> <p>знать основные сведения о принципах создания мультимедийных информационных систем; особенности организации процесса создания мультимедийного приложения; особенности работы по сопровождению мультимедийных приложений для различных прикладных областей</p> <p>уметь анализировать данные, получаемые в ходе моделирования усвоения мультимедийной информации; проводить визуальное моделирование процессов</p> <p>владеть навыками моделирования и анализа при создании мультимедиа приложений в соответствии с полученным заданием; способностью к модификации информационных систем и мультиме-</p>
--	--	---

		<p>данных приложений; методами управления мультимедийными устройствами компьютера</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами разработки информационных систем знать современную методологию и технологию управления проектами; содержание и структуру проекта, его жизненный цикл; уметь разрабатывать замысел и планировать цели проекта; владеть современными инструментальными средствами, позволяющими осуществлять планирование изменениями в проектах</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Технология Scram знать современную методологию и технологию управления проектами на основе Scram уметь разрабатывать замысел и планировать цели проекта владеть современными инструментальными средствами, позволяющими осуществлять спринты по проекту</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика знать этапы проектирования информационных систем; уметь определять порядок проектирования и разработки информационных систем; владеть средствами проектирования и разработки</p> <p>Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика знать этапы проектирования информационных систем; уметь определять порядок проектирования и разработки информационных систем; владеть средствами проектирования и разработки</p> <p>Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика</p>
--	--	--

		<p>знать современные средства планирования работ по проекту в соответствии с полученным заданием; уметь разрабатывать замысел и планировать цели проекта; владеть современными инструментальными средствами, позволяющими осуществлять планирование изменениями в проектах</p>
<p>ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и формировать техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ИД-1пк-4. Знает: Инструменты и методы управления коммуникациями в проектах, технологии подготовки и проведения презентаций ИД-2пк-4. Умеет: Управлять содержанием проекта, проводить презентации ИД-3пк-4. Владеет: Разработкой описаний ИТ-продуктов или услуг для поставщиков</p>	<p>Б1.В.02 Технологическое предпринимательство знать базовые типы организационных структур ИТ компаний; правовые нормы ИТ бизнеса в вопросах защиты интеллектуальной собственности; методологию технико-экономического обоснования проектных решений; методы оформления и распространения программной продукции как товара. уметь обосновать выбор организационной формы в ИТ компании; обосновать инновацию/ идею проекта и оформить технико-экономическое обоснование; оформить предложения по способам комплектации программы как товара и по способам ее распространения; владеть методами и моделями для решения задачи экономического обоснования ИТ проекта; Б1.В.11 Эффективное внедрение информационных систем знать принципы построения инфокоммуникационной среды организации уметь применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов при построении модели организации владеть разработкой технического задания на внедрение информационных систем Б1.В.14 Управление интеллектуальной собственностью в ИТ знать содержание правоотношений; структуру нормативных актов; уметь анализировать правовую ситуацию в информационной сфере, выделяя</p>

		<p>область информационных технологий; давать характеристику компьютерной программы как объекта авторского права.</p> <p>владеть средствами повышения производительности при решении правовых вопросов: компьютерными справочно-правовыми системами</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами разработки информационных систем</p> <p>знать экономические показатели реализации проекта;</p> <p>уметь проводить расчет экономических показателей проекта;</p> <p>владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, владеть технологией реализации делового проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Технология Scram</p> <p>знать распределение ролей по участникам проекта</p> <p>уметь проводить совещание в рамках спринта</p> <p>владеть современными методиками сопровождения проекта</p>
<p>ПК-5 Способен определять внешние и внутренние интерфейсы каждого из компонент информационной системы и осуществлять их разработку</p>	<p>ИД-1пк-5. Знает: Современные методы интеграции компонентов информационных систем</p> <p>ИД-2пк-5. Умеет: Осуществлять проектирование и моделирование компонентов архитектуры информационных систем</p> <p>ИД-3пк-5. Владеет: Разработкой архитектуры программного обеспечения информационных систем</p>	<p>Б1.В.03 Объектно-ориентированные базы данных</p> <p>знать конструкции работы с объектными данными</p> <p>уметь моделировать интерфейсы компонентов соответствующих ИС на основе ООП</p> <p>владеть практическими навыками работы с объектно-ориентированными базами данных</p> <p>Б1.В.05 Технологии баз данных Oracle</p> <p>знать конструкции работы с данными в Oracle SQL</p> <p>уметь моделировать интерфейсы компонентов соответствующих ИС</p> <p>владеть практическими навыками работы с базами данных oracle</p> <p>Б1.В.07 Сетевое программирование</p> <p>знать возможности пакета java.net для разработки сетевых приложений; технологии сетевого доступа к базам данных</p>

		<p>при проектировании и разработке автоматизированных систем среднего и большого уровня сложности</p> <p>уметь разрабатывать компоненты информационной системы, используя технологии сетевого программирования и определять внешние и внутренние интерфейсы каждого из компонент</p> <p>владеть инструментальными средствами и технологиями для разработки компонент информационных систем среднего и большого уровня сложности</p> <p>Б1.В.09 Программирование на языке Python</p> <p>знать стандартные модули и встроенные функции Python</p> <p>уметь использовать методы объектно-ориентированного программирования на практике</p> <p>владеть навыками разработки клиент-серверных приложений в Python</p> <p>Б1.В.13 Цифровизация экономической деятельности</p> <p>знать существующие и перспективные методы разработки интерфейсов компонент информационных систем автоматизации экономических и управленческих бизнес-процессов</p> <p>уметь реализовывать модели формирования интерфейсов компонент информационных систем автоматизации экономических и управленческих бизнес-процессов</p> <p>владеть методами и средствами обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Методы проектирования компьютерных графических объектов</p> <p>знать основы моделирования; основы редактирования элементов проекта; параметры составления чертежей и спецификаций проекта; методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации</p>
--	--	---

		<p>уметь создавать элементарные и составные двумерные объекты; редактировать элементарные и составные двумерные объекты; создавать блоки, вставлять графические изображения и ссылки; управлять свойствами объектов; работать со слоями: создавать, редактировать, помещать объекты в созданные слои, управлять свойствами слоев при распечатке; создавать и редактировать компоновки и выводить чертежи на печать.</p> <p>владеть навыками моделирования и анализа при создании мультимедиа приложений в соответствии с полученным заданием; способностью к модификации информационных систем и мультимедийных приложений</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная обработка аудио и видео информации</p> <p>знать основные сведения о принципах создания мультимедийных информационных систем; особенности организации процесса создания мультимедийного приложения; особенности работы по сопровождению мультимедийных приложений для различных прикладных областей</p> <p>уметь анализировать данные, получаемые в ходе моделирования усвоения мультимедийной информации; проводить визуальное моделирование процессов</p> <p>владеть навыками моделирования и анализа при создании мультимедиа приложений в соответствии с полученным заданием; способностью к модификации информационных систем и мультимедийных приложений; методами управления мультимедийными устройствами компьютера</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Архитектура распределенных приложений</p> <p>знать основные требования к разработке компонентов распределенных информационных систем</p>
--	--	---

		<p>уметь разрабатывать компоненты распределенных информационных систем и приложений</p> <p>владеть навыками разработки интерфейсов для компонентов распределенных информационных систем и приложений</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Технологии проектирования бизнес-приложений</p> <p>знать инновационные технологии разработки бизнес-приложений</p> <p>уметь разрабатывать современные бизнес-приложения</p> <p>владеть навыками разработки компонент информационной системы с использованием инновационных технологий</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>Знать технические характеристики основных телекоммуникационных систем и стандартов и протоколов информационного обмена</p> <p>Уметь применять знания о стандартах информационного взаимодействия систем для решения задач по созданию телекоммуникационных систем</p> <p>Владеть навыками настройки параметров стандартов и протоколов различных уровней</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Протоколы передачи данных</p> <p>знать стандарты, соглашения и рекомендации в области компьютерных сетей, сетевые протоколы, иерархию протоколов и режимы их работы</p> <p>уметь применять аппаратные сетевые технические средства для реализации аппаратно-программных сетевых комплексов и систем, проектировать структуру сети</p> <p>владеть навыками использования программных средств исследования и диагностирования информационных сетей на базе основных сетевых протоколов</p> <p>Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика</p>
--	--	--

		<p>знать компонентную базу сетевой инфраструктуры предприятия;</p> <p>уметь решать типовые задачи сопряжения, настройки и эксплуатации компонентов автоматизированных систем, используемые в подразделении предприятия;</p> <p>владеть методиками интеграции компонентов вычислительных систем, используемыми в подразделении предприятия</p> <p>ФТД.01 Технологии обработки больших данных</p> <p>Знать технологии распределённой обработки данных</p> <p>Уметь разрабатывать компоненты программных систем для обработки и анализа больших данных</p> <p>Владеть навыками практического применения технологий Big Data в различных прикладных областях</p> <p>ФТД.02 Облачные технологии</p> <p>знает: особенности современных методологий и технологий создания программных средств;</p> <p>умеет: выбирать оптимальное облачное решения для конкретных задач;</p> <p>владеет: навыками работы с облачными решениями</p>
<p>ПК-6 Способен проводить оценку осуществимости функционирования и сопровождения информационной системы</p>	<p>ИД-1ПК-6. Знает: Методы параметризации архитектуры интегрированного программного обеспечения</p> <p>ИД-2ПК-6. Умеет: Осуществлять изменения в реализованное программное обеспечение для соответствия архитектурным требованиям</p> <p>ИД-3ПК-6. Владеет: Инструментами и методами проектирования и разработки компонент информационных систем</p>	<p>Б1.В.01 Проектная деятельность</p> <p>знать принципы рефакторинга;</p> <p>уметь организовать тестирование программного кода;</p> <p>владеть навыками тестирования и рефакторинга программного кода</p> <p>Б1.В.03 Объектно-ориентированные базы данных</p> <p>знать ООП в Oracle PL/SQL</p> <p>уметь оценивать осуществимость функционирования и сопровождения ИС управления объектными данными на основе ООСУБД</p> <p>владеть реализацией основных паттернов ООП в Oracle PL/SQL</p> <p>Б1.В.04 Методы машинного обучения</p>

		<p>знать линейные, метрические, вероятностные и нейросетевые модели обучения и последующего решения прикладных задач классификации и прогнозирования</p> <p>уметь провести анализ прикладной задачи и обосновать выбор метода</p> <p>владеть практическими навыками использования программных средств для решения задач машинного обучения</p> <p>Б1.В.05 Технологии баз данных Oracle</p> <p>знать основные конструкции языка PL/SQL</p> <p>уметь оценивать осуществимость функционирования и сопровождения ИС управления данными на основе БД oracle</p> <p>владеть навыками проектирования ИС на базе интеграционных возможностей Oracle PL/SQL</p> <p>Б1.В.06 Проектирование сетевой инфраструктуры</p> <p>знать принципы IP-адресации, основные протоколы стека TCP/IP, ключевой функционал аппаратно-программных средств сетевой коммутации, маршрутизации и мониторинга</p> <p>уметь моделировать схемы включения и настройки телекоммуникационного оборудования</p> <p>владеть методами и средствами администрирования и диагностики сетевых инфраструктур</p> <p>Б1.В.08 Интеллектуализация проектирования автоматизированных систем</p> <p>знать методы решения слабоформализуемых задач для повышения эффективности функционирования интеллектуальной системы</p> <p>уметь формализовать задачи в понятиях систем искусственного интеллекта</p> <p>владеть навыками работы с современными средствами разработки интеллектуальных систем</p>
--	--	---

		<p>Б1.В.12 Системный анализ в проектировании информационных систем знать принципы системного подхода с целью проведения оценки осуществимости функционирования и сопровождения информационной системы уметь проводить системный анализ предметной области владеть методами описания и анализа информационных процессов и систем</p> <p>Б1.В.15 Case технологии знать CASE-технологии проектирования автоматизированных систем уметь построить модели программных систем в соответствии со стандартами IDEF владеть навыками моделирования, оценки и оптимизации бизнес-процессов с помощью современных CASE-средств</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Математические методы и алгоритмы оптимизации знать математические методы и алгоритмы оптимизации различных классов уметь проводить оценку осуществимости функционирования и сопровождения программных систем для решения задач оптимизации владеть приёмами моделирования и алгоритмизации задач поиска оптимальных решений при проектировании и эксплуатации информационных систем</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы оптимизации знать методы поиска оптимальных решений, использующихся при проектировании и эксплуатации информационных систем и их компонентов уметь разрабатывать математические модели и алгоритмы для решения задач оптимизации, интерпретировать результаты вычислений, проводить оценку осуществимости функционирования и сопровождения информационной системы владеть приёмами разработки математического и программного обеспечения</p>
--	--	--

		<p>для решения прикладных задач оптимизации в информационных системах</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Архитектура распределенных приложений знать особенности процедуры оценки функционирования распределенных информационных систем и приложений уметь проводить оценку функционирования распределенных информационных систем и приложений и правильно интерпретировать ее результаты владеть навыками оценки функционирования распределенных информационных систем и приложений</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Технологии проектирования бизнес-приложений знать современные подходы сопровождения корпоративных информационных систем и бизнес-приложений уметь осуществлять сопровождение корпоративных информационных систем и бизнес-приложений владеть навыками оценки осуществимости функционирования и сопровождения информационных систем и бизнес-приложений</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Имитационное моделирование процессов и систем знать основные этапы разработки моделей процессов и систем; уметь определять порядок работы с моделью владеть средствами описания моделей систем</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Экспертные системы Знать методы решения трудноформализуемых задач уметь выбирать адекватные методы решения задач для более эффективного функционирования экспертной системы владеть навыками решения типовых задач систем искусственного интеллекта</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Оптимизация эффективности, качества и надежности при разработке ИС</p>
--	--	--

		<p>знать основные методы и алгоритмы оптимизации, применяемые при проектировании и оценке показателей функционирования ИС</p> <p>уметь разрабатывать модели и алгоритмы решения оптимизационных задач на разных этапах проектирования ИС</p> <p>владеть навыками работы с программными средствами, применяемыми для решения оптимизационных задач</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Системное администрирование</p> <p>знать настройки операционных систем, особенности функционирования и сопровождения аппаратных и программных средств операционных систем в составе информационных систем</p> <p>уметь настраивать параметры операционных систем для решения практических задач функционирования и сопровождения информационной системы</p> <p>владеть навыками настройки параметров операционных систем для решения практических задач, осуществлять настройку информационных систем и программного обеспечения при наладке программно-аппаратных комплексов</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Информационная безопасность и защита информации</p> <p>знать: жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; методы оценки эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности</p> <p>уметь: использовать средства защиты информации от несанкционированного съема и утечки по техническим каналам; использовать средства охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения.</p> <p>владеть: современными средствами и методы построения комплексных си-</p>
--	--	---

		<p>стем обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Технологии защиты Web-контента</p> <p>знать: основные принципы административно-правовой защиты web-контента в телекоммуникационных системах</p> <p>уметь: уметь выбирать, адаптировать и применять необходимые алгоритмы при решении профессиональных задач защиты web-контента</p> <p>владеть: навыками использования средства защиты web-контента от несанкционированного съема и утечки по техническим каналам; использовать средства охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика</p> <p>знать методы и способы тестирования программного обеспечения;</p> <p>уметь определять тип тестирования и необходимый набор тестовых вариантов;</p> <p>владеть методиками проведения тестирования</p> <p>Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>знать методы и способы тестирования программного обеспечения;</p> <p>уметь определять тип тестирования и необходимый набор тестовых вариантов;</p> <p>владеть методиками проведения тестирования</p> <p>Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика</p> <p>знать современные средства разработки и тестирования информационных систем;</p> <p>уметь разрабатывать информационные системы в заданной прикладной области учитывая качество кода;</p>
--	--	---

		владеть методами тестирования разработанного программного обеспечения
--	--	---

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей: ООО «Асапио Сияйэс»; ПАО «Сбербанк России»; АО «РТ Лабс»; АО «Неофлекс Консалтинг»; АО «Газпроектинжиниринг»; АО «Северсталь-инфоком»; ООО «ЭйТи Консалтинг»; ООО «Интеллектуальные системы»; ООО «Ангелы-АйТи»; ООО «ЦИТ».

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и

состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

7 Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки бакалавров по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Системы автоматизации проектирования и разработки информационных си-
стем, (профиль)

бакалавр,

квалификация (уровень)

форма обучения – очная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением ученого совета ВГТУ от 31. 08. 2021 г. протокол № 1.

реквизиты ОПОП

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Информационные системы и технологии (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 09. 2017 г . № 926 с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную кафедрой систем автоматизированного проектирования и информационных систем Воронежского государственного технического университета, утвержденную Ученым советом университета с учетом потребностей российского и региональных рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти, на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по вышеназванному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и высокое качество подготовки обучающихся.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В реализации ОПОП участвуют также ведущие специалисты - практиками, имеющие опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области. Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры САПРИС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы цели и задачи дисциплины, конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями, структура дисциплины, тематика лекционных, лабораторных и практических занятий, виды контроля, обеспеченность учебно-методической литературой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки будущей работы и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Кафедра систем автоматизированного проектирования и информационных систем (САПРИС), реализующая подготовку бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль

«Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем», обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого конкретизируется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО *Информационные системы и технологии*, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей в ИТ отрасли.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.



20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки бакалавров по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Системы автоматизации проектирования и разработки информационных си-
стем, (профиль)

бакалавр,

квалификация (уровень)

форма обучения – очная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением ученого совета ВГТУ от 31. 08. 2021 г. протокол № 1.
реквизиты ОПОП

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Информационные системы и технологии (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 09. 2017 г. № 926 с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную кафедрой систем автоматизированного проектирования и информационных систем Воронежского государственного технического университета, утвержденную Ученым советом университета с учетом потребностей российского и региональных рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти, на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по вышеназванному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и высокое качество подготовки обучающихся.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В реализации ОПОП участвуют также ведущие специалисты - практиками, имеющие опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области. Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры САПРИС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы цели и задачи дисциплины, конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями, структура дисциплины, тематика лекционных, лабораторных и практических занятий, виды контроля, обеспеченность учебно-методической литературой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки будущей работы и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Кафедра систем автоматизированного проектирования и информационных систем (САПРИС), реализующая подготовку бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем», обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого конкретизируется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО *Информационные системы и технологии*, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей в IT отрасли.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.



Адрес филиала: 394036, г.Воронеж,
Комиссаржевской, 10
Генеральный директор
С.В. Дунаев
Итого: « » 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки бакалавров по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Системы автоматизации проектирования и разработки информационных си-
стем, (профиль)

бакалавр,

квалификация (уровень)

форма обучения – очная,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную решением ученого совета ВГТУ от 31. 08. 2021 г. протокол № 1.
реквизиты ОПОП

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Информационные системы и технологии (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 09. 2017 г . № 926 с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную кафедрой систем автоматизированного проектирования и информационных систем Воронежского государственного технического университета, утвержденную Ученым советом университета с учетом потребностей российского и региональных рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти, на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по вышеназванному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и высокое качество подготовки обучающихся.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В реализации ОПОП участвуют также ведущие специалисты - практиками, имеющие опыт работы по соответствующему профилю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области. Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры САПРИС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы цели и задачи дисциплины, конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями, структура дисциплины, тематика лекционных, лабораторных и практических занятий, виды контроля, обеспеченность учебно-методической литературой. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки будущей работы и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Кафедра систем автоматизированного проектирования и информационных систем (САПРИС), реализующая подготовку бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем», обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого конкретизируется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО *Информационные системы и технологии*, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей в IT отрасли.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Заместитель Генерального директора
по организационному развитию и
управлению персоналом
АО «РТ Лабс»

/ С.В. Лысенко /

20__ г.



И.И. (при наличии печати)

8 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы практик в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2020	
2	Внесены изменения в рабочие программы практик в части практической подготовки	20.11.2020	
3	Актуализирован учебный план в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (в части дисциплин и практик второго и последующего курсов)	31.08.2021	
4	Актуализирована общая характеристика ОПОП в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" в части набора и формулировок отдельных компетенций.	31.08.2021	
5	Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик в части состава используемого	31.08.2021	

	лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем		
--	--	--	--