

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра цифровой и отраслевой экономики

242-2022

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению курсовых проектов и работ
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
всех форм обучения

Воронеж 2022

УДК 33(07)
ББК 65я73

Составители:

*канд. экон. наук В. Б. Колесникова,
канд. экон. наук А. В. Воротынцева*

Анализ и диагностика деятельности предприятия: методические указания к выполнению курсовых проектов и работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: В. Б. Колесникова, А. В. Воротынцева. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 24 с.

Методические рекомендации разработаны с целью организации процессов подготовки и защиты курсовых проектов / работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика». В рекомендациях определены подходы к выбору тем проекта / работы, требования к содержанию и структуре проекта / работы, основные направления деятельности обучающихся и руководителя проекта / работы,

Предназначены для студентов всех форм обучения, изучающих дисциплины, связанные с анализом и диагностикой деятельности (финансовой, хозяйственной, экономической) предприятия любых видов и форм собственности

Методические рекомендации подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МР_Эк_АиДДП_КП(Р).pdf.

Ил. 1. Табл. 1. Библиогр.: 19 назв.

**УДК 33 (07)
ББК 65я73**

Рецензент – *Е. И. Сизова*, канд. экон. наук, доц.
кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Условия рыночной экономики требуют от руководителей и специалистов предприятия обоснованного принятия решения по всем вопросам хозяйственной деятельности. Анализ и диагностика деятельности предприятия является одной из функций управления и основывается на глубоком знании экономики, техники и организации производства, предусматривает комплексное изучение деятельности предприятия с целью повышения ее эффективности, и является той базой, на которой разрабатываются стратегия и тактика развития предприятия.

Эффективность принимаемых управленческих решений существенно зависит от качества проведенного анализа и диагностики деятельности предприятия, которое определяется применяемой методикой анализа, достоверностью данных статистической и бухгалтерской отчетности, а также компетентностью лиц, проводивших анализ. Таким образом, анализ хозяйственной деятельности предприятия предшествует управленческим решениям, обосновывает и подготавливает их.

Курсовой проект (курсовая работа) является завершающим этапом изучения указанной дисциплины, по результатам которой оценивается уровень знаний студента в области анализа и диагностики, и важным этапом подготовки обучающихся в рамках их будущей профессии, а также является основой для разработки главы выпускной квалификационной работы.

Выполнение обучающимися курсового проекта (курсовой работы) - это одна из основных форм самостоятельной работы, которая способствует более углубленному изучению курса. Ее написание и защита прививают навыки к научному анализу экономических проблем, учат правильно и самостоятельно, логично излагать свои мысли, формируют научное мировоззрение.

Курсовой проект (курсовая работа) является учебно-исследовательской работой, цель которой заключается в:

- закреплении, углублении и обобщении знаний по анализу хозяйственной деятельности;
- овладении количественными методами анализа хозяйственной деятельности;
- закреплении навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- формировании навыков решения сложных задач в рамках дисциплины;
- демонстрации навыков использования современных информационных технологий;
- формировании навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.

В процессе выполнения курсового проекта (курсовой работы) обучающийся должен:

- показать умение работать с бухгалтерской и финансовой отчетностью, нормативно-правовыми актами, научной литературой и другими источниками информации;

- самостоятельно обобщать, анализировать, моделировать, оценивать влияние факторов, графически иллюстрировать, сравнивать различные точки зрения на исследуемую проблему;

- продемонстрировать навыки самостоятельного обнаружения, формулирования и нахождения путей конструктивного (с разработкой рекомендаций) решения экономических проблем исследуемого предприятия.

Подготовка курсового проекта (курсовой работы) по анализу и диагностике деятельности предприятия является важной составной частью учебного процесса, приобщает обучающихся к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми при выполнении выпускных квалификационных работ, поэтому к ней предъявляются особенно серьезные требования.

Курсовой проект (курсовая работа) выполняется обучающимися самостоятельно, носит творческий характер, может содержать элементы новизны. Обязательными требованиями к содержанию работы являются:

- аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах (обязательно) по утвержденной теме исследования;

- наличие самостоятельно выполненных расчетов (по реальным данным предприятий или условным примерам);

- наличие собственных суждений по проблемным вопросам избранной темы;

- логичность и убедительность изложения, наличие иллюстраций (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И РУКОВОДСТВО КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Процесс подготовки и защиты курсового проекта (курсовой работы) состоит из следующих этапов:

1) выбор темы (согласно варианту или по согласованию с преподавателем);

2) составление плана;

3) изучение вопросов, намеченных в плане:

а) подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;

б) подбор практического материала по теме курсового проекта (курсовой работы);

4) непосредственное изложение исследованных вопросов;

5) оформление курсового проекта (курсовой работы);

6) представление работы на проверку;

7) защита курсового проекта (курсовой работы).

Кафедра выделяет обучающемуся руководителя для оказания теоретической и практической помощи в период подготовки и написания курсового про-

екта (курсовой работы). Руководитель консультирует обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (курсовой работы), помогает обучающемуся в составлении плана выполнения, дает рекомендации по подбору литературы, осуществляет контроль хода выполнения курсового проекта (курсовой работы), организует защиту. Проблемные вопросы, которые могут обсуждаться с обучающимся, как правило, касаются методики проведения исследования в том или другом направлении, поиска и анализа фактических материалов деятельности организации, подготовки выводов и предложений по рассматриваемым проблемам. Руководитель проверяет соответствие проекта (работы) плану, полноту и последовательность изложения материала и сделанных выводов, логику построения проекта (работы), указывает на недостатки аргументации, композиции, стиля и советует как их лучше устранить. За методологию разработки материала, содержание и оформление курсового проекта (курсовой работы) полную ответственность несет обучающийся.

Подготовленный курсовой проект (курсовая работа) обучающийся сдает для проверки руководителем в распечатанном виде или через ЭИОС ВГТУ. Если курсовой проект (курсовая работа) отвечает требованиям, то руководитель принимает решение о допуске к защите. В том случае, когда проект (работа) по отдельным составляющим не соответствует предъявляемым требованиям, то она возвращается обучающемуся на доработку с указанием причин в письменном виде или комментариях в ЭИОС ВГТУ. По всем замечаниям руководителя обучающийся должен сделать дополнения, поправки. Наиболее типичными ошибками, которые приводят к возврату курсового проекта (курсовой работы) на доработку, являются следующие:

- не раскрыта актуальность рассматриваемой темы;
- недостаточно раскрыта сущность вопроса;
- предлагаемые методические подходы не в полной мере раскрывают содержание рассматриваемого вопроса;
- приведенные расчеты содержат ошибочные данные и неточности;
- не установлены основные факторы, определяющие текущее состояние анализируемого вопроса;
- представленные выводы не соответствуют расчетным данным;
- отсутствуют конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в рассматриваемой области.

Доработанный курсовой проект (курсовая работа) вновь представляется на проверку руководителю. Если после исправлений проект (работа) соответствует предъявляемым требованиям, то она допускается к защите.

3. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Тематика курсовой проект (курсовая работа) разрабатывается и ежегодно обновляется на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и отражается в рабочей программе изучаемой дисциплины. При подборе ориенти-

руется на круг вопросов, изучаемых в курсе, наряду с этим увязывается с практическими потребностями предприятий.

Обучающемуся предоставляется право выбрать любую тему из предложенного перечня по своему усмотрению. Обучающийся имеет право предложить свою тему курсового проекта (курсовой работы), если она связана с будущей работой выпускника.

При выборе темы курсового проекта (курсовой работы) следует руководствоваться интересом к проблеме, ее актуальностью, научным и практическим значением проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной литературы.

Обучающемуся рекомендуется взять такую тему, которая, по возможности, соответствовала бы накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам и личным наклонностям обучающегося, могла бы разрабатываться на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении. Желательно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для повышения эффективности хозяйственной деятельности рассматриваемой организации. Обучающимся, не имеющим достаточного практического опыта, рекомендуется выбрать тему, связанную с углубленным изучением теории анализа хозяйственной деятельности в современных условиях.

4. СБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Приступая к выполнению курсового проекта (курсовой работы), обучающийся изучает литературу по данной теме, составляет библиографию. Материалом для подготовки проекта (работы) является: учебники и учебные пособия, монографии, переводная литература, статьи в журналах и газетах, различные нормативные данные, методики, данные о деятельности предприятий.

Подбор литературы и первоначальное ознакомление с ней необходимы, прежде всего, для составления плана курсового проекта (курсовой работы) и получения общего представления об содержании. План проекта (работы) должен отражать направление характер изучаемой темы и выполняемых расчетов. После изучения литературы обучающийся составляет план курсового проекта (курсовой работы), который согласовывается с научным руководителем.

При отборе первичной информации следует обращать особое внимание на ее корректность и полноту, поскольку от качества этой информации зависит правильность результата проводимого исследования.

Собранный материал должен быть изложен в проекте (работе) последовательно, без повторений аналогичных положений в соответствии с планом курсового проекта (курсовой работы).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Структура курсового проекта (курсовой работы) определяется поставленными целями исследования и, как правило, включает:

- титульный лист,
- лист задания,
- содержание,
- введение,
- теоретический раздел,
- практический раздел,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Количество подразделов в каждом разделе не менее трех.

Общий объем курсовой работы (не считая приложений) должен составлять 30 - 35 листов формата А4. В том числе титульный лист- 1 стр. (приложение 1), лист задания – 1 стр. (приложение 2), содержание – 1 стр., введение — 2 стр., теоретический раздел — 7- 9 стр., практический раздел — 14-16 стр., заключение – 2 стр., список использованных источников – 2 -3стр.

Содержание отражает структуру курсового проекта (курсовой работы) и помещается после титульного листа и листа задания. Лист содержания включает в себя: введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников, приложения, с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Нумерация страниц оформляется арабскими цифрами. Наименования разделов не должны повторять название курсовой работы, а заголовки подразделов – название разделов. Пример содержания курсовой работы представлен в приложении 3.

Введение должно быть кратким и конкретным. Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая характеристика проблемы, связанная с тематикой, и ее актуальность;
- цель и поставленные задачи;
- объект и предмет исследования в курсовом проекте (курсовой работе);
- перечисление используемых материалов, исходных данных, приемов и методов исследования;
- характеристика структуры работы.

Содержание глав зависит от изучаемой темы. Как правило:

В теоретическом разделе рассматриваются теоретические проблемы изучаемой темы, основные категории изучаемого процесса. Данная часть проекта (работы) может содержать:

- изложение теоретических аспектов исследуемой проблемы (с обязательными ссылками на различных авторов);
- отражение дискуссионных вопросов (также со ссылками на источники);
- анализ нормативно-правовой базы исследования (не обязательный элемент).

Теоретический раздел формируется в виде обзора литературы (не менее 15 источников) по выбранной проблеме. Название первого раздела должно включать в себя ключевые слова (все) и/или следующие термины и фразы: *теоретические основы; теоретические подходы; содержание; сущность; методы; подходы и т.д.*

Примеры названий первого раздела:

«Теоретические основы анализа трудовых ресурсов организации»

«Теоретические положения анализа прибыли организации»

«Теоретические аспекты анализа финансовой устойчивости организации».

В разделе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом следует излагать собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в экономической литературе точек зрения. Обучающийся дает характеристику экономических категорий на макро-, мезо-, микро- уровнях, освещает вопросы законодательно-правовой базы хозяйственной деятельности организации. Примерная тематика теоретического раздела представлена в приложении 4.

Практический раздел является аналитическим, где обязательно приводятся расчеты, графики, рисунки, таблицы. Данная часть проекта (работы) может содержать:

- обоснование выбора и описание используемых методов и методик;
- описание результатов проведенных обучающимся расчетов, анализа;
- сделанные выводы.

В практическом разделе приводится комплексный анализ положения (хозяйственного, экономического, финансового) предприятия на основе исходных данных, отраженных в листе задания. Название этого раздела должно включать в себя такие термины, как *исследование, изучение, анализ, оценка*.

Примеры названий второго раздела:

«Исследование финансового положения организации»

«Анализ финансового состояния организации»;

«Оценка финансового состояния и финансовых результатов организации».

В практическом разделе следует использовать различные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности, проводить анализ состояния результатов деятельности организации, приводить необходимые расчеты, рассматривать факторы, влияющие на изучаемые процессы, применять различные показатели для определения эффективности деятельности организации. Следует обязательно привести выводы по результатам сведенных в таблицу расчетов и представ-

ленным графическим материалам. Итогом практического раздела должны послужить выявленные недостатки в работе, вскрытые неиспользованные резервы. Итоги и выводы по практическому разделу могут найти свое отражение в заключении.

Заключение содержит окончательные выводы и предложения, сформулированные на основе проведенных исследований и расчетов. Выводы и предложение должны быть лаконичными, конкретными и отражать суть курсовой работы.

Список литературы должен включать от 20 до 25 источников, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения оформляют как продолжение курсового проекта (курсовой работы) на последующих страницах. Приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте работы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, но не включенные в ее основную часть.

К курсовому проекту (курсовой работе) должен быть приложен отчет на антиплагиат (произвести проверку и получить отчет можно на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>).

6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- правое - 10 мм;
- левое - 20 мм;
- верхнее - 20 мм;
- нижнее - 10 мм;

Набор текста в редакторе Microsoft Word должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 см.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, выделяя их полужирным шрифтом.

Распечатка должна проводиться в режиме качественной печати.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат за-

головками этих структурных элементов.

Заголовки структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одной строке.

Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы. Страница должна быть заполнена текстом не менее чем на 1/3 часть.

Содержание включает все структурные элементы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Для основной части приводятся наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование). Приложения указываются с их наименованием.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений (пример – 1, 2, 3 и т.д.).

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.).

После номера раздела, подраздела, пункта в тексте точку не ставят.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет только один подпункт, то нумеровать его не следует.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки основной части (разделов и подразделов) следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, не выделяя их полужирным шрифтом, без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одной строке.

1 Формирование понятийного аппарата «механизм экономической безопасности предприятия»

1.1 Аспекты формирования экономической безопасности и его взаимосвязь с понятием "устойчивое развитие"

Долгое время понятием «экономическая безопасность» оперировали скорее в сфере политики, чем реальной экономики. Если экономическая безопасность рассматривалась на уровне организации, ...

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необхо-

можно использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

или 1

1.1

1.2

2

или 1

-

-

2

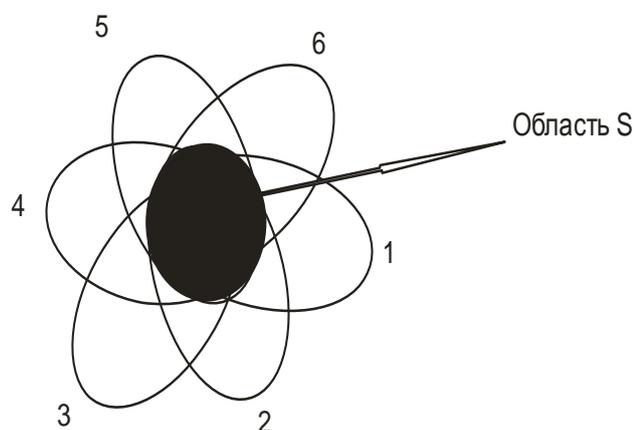
или а)

1)

2)

б)

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы, фотоснимки, компьютерные распечатки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или нумерацией в пределах раздела. Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование (без точки в конце) располагают по центру строки и помещают после пояснительных данных. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте



Составляющие:

- 1- Правовая
- 2- Информационная
- 3- Производственно-технологическая и сбытовая
- 4- Кадровая
- 5- Научно-техническая и инновационная
- 6- Финансово-хозяйственная и инвестиционная

Рисунок 1 - Составляющие экономической устойчивости организации

или

Рисунок 1.1 - Составляющие экономической устойчивости организации

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или нумерацией в пределах раздела. Наименование таблицы (при его наличии) следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа через тире с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Расстояние между таблицей и текстом должно быть равно одной строке. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Допускается в таблице при необходимости уменьшать размер шрифта Times New Roman до кегля 10.

Таблица 1 - Матрица исходных данных

Таблица 1.1 - Матрица исходных данных

| Номер предприятия | Коэф. ликвидности | Коэф. оборачиваемости капитала | Рентабельность активов, % | Коэф. финансовой независимости | Доля собственного капитала в оборотных активах, % |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 1,8 | 3,2 | 22 | 0,75 | 16 |
| 2 | 2,0 | 2,5 | 26 | 0,62 | 26 |
| 3 | 1,5 | 2,8 | 25 | 0,55 | 25 |
| 4 | 1,7 | 2,2 | 38 | 0,68 | 30 |
| 5 | 1,4 | 2,7 | 16 | 0,58 | 0 |
| 6 | 1,6 | 3,5 | 21 | 0,72 | 35 |

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны страницы. В этом случае номер страницы проставляют, как и на всех страницах, в центре нижней части страницы без точки.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу не проводят.

В перенесенной части таблицы должна сохраняться ее головка (шапка) или пронумерованная строка первой части таблицы. Над перенесенной частью пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

Графу (столбец) «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных, порядковые номера следует указывать в первой графе (столбце) таблицы непосредственно перед их наименованием.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Математические формулы и уравнения набираются в редакторе формул. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку и располагать по центру строки. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено на следующую строку только на

знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той же последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строчка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него, с абзацного отступа, как показано в примере. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего текста или в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения

Пример. Плотность ρ , кг/м³ каждого образца, вычисляют по формуле (1)

$$\rho = \frac{m}{v} \quad (1)$$

где m – масса образца, кг;

v – объем образца, м³.

Заключение не нумеруется как раздел.

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

- учебники, монографии, пособия

1 Андруник, А. П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. – Москва: Дашков и К, 2019. – 508 с. – ISBN 978-5-394-03422-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85372.html> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Текст: электронный.

или

2 Российские регионы в условиях санкций: возможности опережающего развития экономики на основе инноваций: монография / под общ. ред. Г. А. Хмелевой. – Самара: Изд-во Самар, гос. экон. ун-та, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-94622-873-2. – URL: <http://lib.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. – Текст : электронный.

или

3 Теория статистики: учебник / Г. Л. Громько [и др.]; под ред. Г. Л. Громько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 474 с. – ISBN 978-5-16-004857-4. – Текст: непосредственный.

- статьи

4 Султонов, Б. А. Значение учебно-тренировочного процесса в футболе / Б. А. Султонов, Ш. Г. Соатов. - Текст: электронный // Молодой ученый. - 2016. - №10. - С. 452-453. - URL: <https://moluch.ru/archive/114/29257/> (дата обращения: 27.09.2021).

7. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Получив курсовой проект (курсовую работу) после первой проверки руководителем, обучающийся должен исправить и/или дополнить выполненное в соответствии с полученными замечаниями руководителя, оформить в соответствии с предъявляемыми требованиями, устранить логические и стилистические ошибки и опечатки, сброшюровать работу. Защита проводится до начала экзаменационной сессии.

Курсовой проект (курсовую работу) обучающийся защищает перед руководителем в присутствии других обучающихся или индивидуально, возможно организация защиты и использованием средств дистанционного общения. Руководитель может пригласить на защиту работ других преподавателей университета. В случае объективной невозможности участия руководителя в защите, заведующий кафедрой поручает проведение защиты другому преподавателю.

На защите курсового проекта (курсовой работы) обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, акцентируя внимание на самостоятельно проведенных расчетах и сделанных выводах. По окончании доклада руководитель задает вопросы, уточняющие содержание.

При выставлении оценки принимаются во внимание: качество выполнения и оформление работы, соответствие всем требованиям, а также структура и содержание доклада и ответов на вопросы.

Оценка курсового проекта (курсовой работы) производится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при глубокой проработке и обосновании основных положений курсового проекта (курсовой работы), верных ответах на вопросы преподавателя, наличии правильных, логически верных расчетов.

Оценка «хорошо» ставится при достаточном обосновании выводов, с допущением отдельных неточностей при ответах на вопросы преподавателя; при логически верном представлении расчетов с незначительными недоработками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет лишь общее представление о теме, допускает ошибки и неточности при ответах на вопросы, приведенные расчеты поверхностны и недостаточно раскрывают суть вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не раскрывает сущности поставленного вопроса; если нет необходимых обоснований

приводимых выводов; если расчеты выполнены неверно или обучающийся не может объяснить порядок расчета.

Обучающимся, получившим неудовлетворительный отзыв по курсовому проекту (курсовой работе), по решению кафедры предоставляется право доработки темы, и определяется новый срок для ее выполнения и представления.

После защиты титульный листкурсового проекта (курсовой работы) подписывается студентами и руководителем, на нем выставляется оценка. Курсовой проект (курсовая работа) в формате PDFс подписанным титульным листом и отчетом об антиплагиате сдается руководителю.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебной литературы

1 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — ISBN 978-985-503-569-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

2 Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>

3 Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>.

4 Стражев, В. И. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. И. Стражев. — Минск :Вышэйшая школа, 2014. — 144 с. — ISBN 978-985-06-2240-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35551.html>

5 Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

6 Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — ISBN 978-5-905637-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>

7 Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 457 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57272.htm>

8 Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56555.htm>

9 Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

10 Ермакова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности : методические указания по подготовке курсовой работы / Ж. А. Ермакова, В. Б. Кузнецова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50025.html>

11 Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 10 с.

12 Сидорова Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: сборник задач/ Сидорова Е.Ю., Ломоносова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>.

13 Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. 10 с.

14 Экономический анализ [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская [и др.]; ред. Л. Т. Гиляровской. - Экономический анализ ; 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - Лицензия до 26.03.2022. - ISBN 5-238-00383-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

15 Баркалов, С.А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Т.Г. Батракова; сост. С.А. Баркалов; А.В. Воротынцева. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2015. - 74 с. - ISBN 978-5-89040-572-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

16 Анализ и диагностика производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия [Текст] : практикум для студентов экономических специальностей / сост. : А. В. Воротынцева, Т. Г. Батракова, Е. А. Серебрякова, И. А. Провоторов. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : ОАО "Воронеж. обл. тип.", 2016). - 95 с. : ил. - ISBN 978-5-4420-0459-5

17 Методы экономического маржинального анализа [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам для студентов экономических специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики ; сост. : А. В. Воротынцева. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (448 Кб) : ил. : табл. - Библиогр.: с. 23 (10 назв.).

18 Экономический анализ [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам для студентов экономических специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики ; сост. : А. В. Воротынцева. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (540 Кб) : ил. : табл. - Библиогр.: с. 30 (10 назв.)

19 Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : В. Б. Колесникова, Н. А. Нагибина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (359 Кб) : табл. - Библиогр.: с. 14 (6 назв.).

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства WorldBank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

Форма титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «.....»
на тему: «.....»

Выполнил (-а):

_____ Ф.И.О.
студент(ка) ____ курса, группы _____
направления подготовки _____
профиль _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(Ф.И.О., должность)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя)

(дата)

Работа выполнена
и защищена с оценкой _____ (оценка) _____ (дата)

Воронеж 20__

Форма задания на курсовой работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХ-
НОЛОГИЙ

Кафедра Цифровой и отраслевой экономики
Направление подготовки Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации

Студент группы _____
(индекс группы)

(фамилия, имя, отчество)

З А Д А Н И Е

на курсовую работу по дисциплине: Анализ хозяйственной деятельности

Тема курсовой работы _____

1. Теоретическая часть _____

2. Аналитическая часть:

На основе расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние исследуемой организации проанализировать:

- состав, структуру и динамику имущественного положения предприятия и источников его формирования;
- ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность организации;
- динамику финансовых результатов деятельности организации;
- сделать обоснованные выводы;
- наметить направления улучшения финансового состояния организации.

Исходные данные _____

**Примерный план курсовой работы по теме
«Анализ эффективности использования
трудовых ресурсов организации»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Теоретические основы анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации

1.1 Сущность и состав трудовых ресурсов организации

1.2 Цель, задачи и значение анализа трудовых ресурсов организации

1.3 Методический подход к анализу эффективности использования трудовых ресурсов организации

2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Характеристика предприятия

2.2 Анализ выполнения производственной программы

2.3 Анализ основных показателей деятельности предприятия (динамика выручки, себестоимости, уровень затрат, структура себестоимости)

2.4 Анализ прибыли и рентабельности / Анализ финансовых результатов

2.5 Анализ использования трудовых ресурсов (численность динамика и структура, коэффициента движения, производительность труда)

2.6 Анализ активов и пассивов /Анализ имущества и капитала (динамика, структура, коэффициенты)

2.7 Анализ финансового состояния предприятия (ликвидность, платёжеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность и т.п.)

2.8 Анализ риска банкротства

Заключение

Список литературы

Приложения

**Примерная тематика теоретического раздела курсового проекта
(курсовой работы)**

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в процессе планирования на предприятии
3. Понятие, принципы организации поиска и подсчета резервов
4. Планирование аналитической работы на предприятии
5. Особенности организации анализа хозяйственной деятельности современного предприятия
6. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности современного предприятия
7. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства
8. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и оценка их технического состояния
9. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия
10. Методы определения износа основных средств и аналитическое обоснование амортизационной политики предприятия
11. Анализ источников формирования, воспроизводства и обновления основных фондов предприятия
12. Анализ эффективности проведения переоценки основных средств и нематериальных активов на предприятии
13. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и состояния расчётов с поставщиками
14. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени
16. Анализ трудовых ресурсов предприятия и определение резервов роста эффективности их использования
17. Анализ факторов роста среднегодовой выработки на предприятии и оценка производительности труда
18. Анализ состава, структуры и эффективности использования фонда заработной платы предприятия

19. Анализ социального развития и социальной защищенности коллектива предприятия
20. Анализ состава и структуры затрат на производство продукции
21. Анализ себестоимости продукции и совершенствование методов управления затратами на предприятии с применением современных средств автоматизации
22. Анализ прямых материальных и трудовых затрат
23. Анализ постоянных и переменных затрат, определение уровня безубыточности предприятия
24. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и резервы ее снижения
25. Анализ затрат и оценка их влияния на финансовые результаты предприятия
26. Анализ затрат вспомогательных и обслуживающих производств предприятия
27. Анализ производства и реализации продукции предприятия
28. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия
29. Анализ финансовых результатов организации
30. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов предприятия
31. Оценка риска банкротства предприятия
32. Анализ процессов финансирования инновационных проектов
33. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка
34. Аналитическое обоснование инвестиционной политики предприятия
35. Оценка инвестиционных решений предприятия
36. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства
37. Обоснование предпринимательского выбора на основе прогнозного анализ цен, доходов, затрат финансовых результатов
38. Анализ маркетинговой деятельности и ценообразования на предприятии
39. Сбалансированная система показателей для оценки деятельности предприятия
40. Применение моделей экономической добавленной стоимости в оценке бизнеса

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель выполнения курсового проекта (курсовой работы)..... | 3 |
| 2. Организация выполнения и руководство курсового проекта (курсовой работы) | 4 |
| 3. Выбор темы курсовой проект (курсовая работа) | 5 |
| 4. Сбор и использование информации..... | 6 |
| 5. Структура и содержание курсового проекта(курсовой работы)..... | 7 |
| 6. Правила оформления курсового проекта (курсовой работы) | 9 |
| 7. Подготовка к защите и защита курсового проекта (курсовой работы) .. | 14 |
| 8. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение..... | 15 |
| Приложение 1..... | 19 |
| Приложение 2..... | 20 |
| Приложение 3..... | 21 |
| Приложение 4..... | 22 |

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению курсовых проектов и работ
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
всех форм обучения

Составители:

канд. экон. наук Колесникова Виктория Борисовна
канд. экон. наук. Воротынцева Анна Вениаминовна

Издается в авторской редакции

Подписано к изданию 11. 02. 2022.

Уч.-изд. л. 1,5.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14