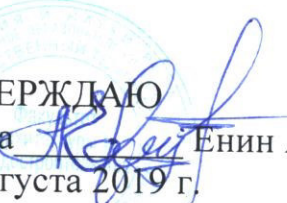


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Архитектурная историография и источниковедение»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

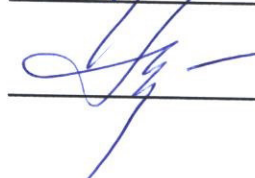
Автор программы

 /Попов П.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия

 /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

 /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Архитектурная историография и источниковедение »

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /П.А. Попов/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Г.А. Чесноков/

Руководитель ОПОП _____ / Г.А. Чесноков /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- освоение практики историко-архивных исследований памятников архитектуры;
- освоение практики библиографических исследований памятников архитектуры;
- освоение практики натурных исследований памятников архитектуры;
- освоение практики стилистического анализа памятников архитектуры.

Наилучший результат достигается только при комплексном подходе к исследованию памятников архитектуры. Построение лекций и практических занятий базируется как на освоении видов и методов исследований, так и на изучении конкретных памятников Воронежского края и связанных с ними архивных и библиографических источников.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с историографией архитектуры по данному направлению подготовки магистров;
- освоение практики использования научной литературы по теме выпускной квалификационной работы магистра;
- освоение практики использования архивных источников;
- освоение практики использования библиографических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Архитектурная историография и источниковедение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Архитектурная историография и источниковедение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	знать место и роль архитектурной историографии и источниковедения в изучении памятников

	архитектуры
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы для изучения памятников архитектуры
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках
УК-5	знать основные виды архитектурной историографии и источников
	уметь применять историографию и источниковедение в процессе межкультурного взаимодействия
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	знать основные виды архитектурной историографии и источников по теме своей научной работы
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы по теме своей научной работы
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках по теме своей научной работы
ОПК-5	знать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности
	уметь использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности
	владеть практикой научных исследований по необходимой теме и согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектурная историография и источниковедение» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28

Самостоятельная работа	16	16
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Историография истории архитектуры	Изучение историографии отечественной и воронежской архитектуры. Ее практическое использование для охраны, реставрации и реконструкции архитектурно-градостроительного наследия	4	2	2	8
2	Историография истории застройки г. Воронежа	Изучение исследований в области истории архитектуры Воронежа. Материалы Свода памятников и культуры Российской Федерации по Воронежу. Работы по истории охраны историко-культурного наследия Воронежа.	8	6	2	16
3	Использование архивных источников	Основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации, а также для выполнения выпускной квалификационной работы магистра	8	6	2	16
4	Использование библиографических источников	Основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации, а также для выполнения выпускной квалификационной работы магистра	8	6	2	16
5	Анализ городской застройки Воронежа	Использование историографии воронежской архитектуры и историографии охраны местного историко-культурного наследия для комплексного анализа исторической городской застройки. Районы и	-	8	8	16

		кварталы исторической застройки г. Воронежа. Составление отчета о проделанном анализе.				
Итого			28	28	16	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	знать место и роль архитектурной историографии и источниковедения в изучении памятников архитектуры	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы для изучения памятников архитектуры	умение определять круг источников и литературы в области комплексного исследования в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках	применение навыков научной работы в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	знать основные виды	знание данного учебного материала и	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок,

	архитектурной историографии и источников	использование учебного материала в процессе выполнения заданий	в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять историографию и источниковедение в процессе межкультурного взаимодействия	умение правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в процессе межкультурного взаимодействия	применение навыков взаимодействия в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать основные виды архитектурной историографии и источников по теме своей научной работы	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы по теме своей научной работы	определение источников и научной литературы в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках по теме своей научной работы	отбор источников и научной литературы в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	знать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления	использование источников и литературы на всех этапах комплексного анализа в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности			
	владеть практикой научных исследований по необходимой теме и согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	проведение научного анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	знать место и роль архитектурной историографии и источниковедения в изучении памятников архитектуры	Контрольная работа	Студент демонстрирует полное или значительное понимание задания. Все или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. 2. У студента нет ответа, нет попытки выполнить задание.
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы для изучения памятников архитектуры	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		
УК-5	знать основные виды архитектурной историографии и источников	Контрольная работа	Студент демонстрирует полное или значительное понимание задания. Все или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены.
	уметь применять историографию и источниковедение в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		

	владеть практикой поиска источников и научной литературы в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		2. У студента нет ответа, нет попытки выполнить задание.
УК-6	знать основные виды архитектурной историографии и источников по теме своей научной работы	Контрольная работа	Студент демонстрирует полное или значительное понимание задания. Все или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. 2. У студента нет ответа, нет попытки выполнить задание.
	уметь определять круг необходимых источников и научной литературы по теме своей научной работы	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		
	владеть практикой поиска источников и научной литературы в архивохранилищах и библиотеках по теме своей научной работы	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		
ОПК-5	знать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	Контрольная работа	Студент демонстрирует полное или значительное понимание задания. Все или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	1. Студент демонстрирует небольшое понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. 2. У студента нет ответа, нет попытки выполнить задание.
	уметь использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации и для другой научной деятельности	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		
	владеть практикой научных исследований по необходимой теме и согласования действий смежных структур для создания	Выполнение письменного научного анализа, написание необходимых разделов введения по теме ВКР		

	устойчивой среды жизнедеятельност и			
--	---	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Контрольная работа должна содержать краткие ответы на вопросы по отечественной и местной историографии:

1. Примеры историографии отечественной и воронежской архитектуры.
2. Содержание материалов Свода памятников и культуры Российской Федерации по Воронежу.
3. Основные публикации по истории охраны историко-культурного наследия Воронежа.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Зачет предусмотрен в письменной форме

1. Выполнение задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа, в границах выбранного квартала улиц, с анализом использованных источников и историографии.

Примеры кварталов исторической застройки.

1. Улицы Никитинская – К. Маркса – Комиссаржевской – Студенческая.
2. Улицы Ф. Энгельса – Мира – Кольцовская.
3. Улицы Ф. Энгельса – Никитинская – Плехановская –Среднемосковская.
4. Улицы Сакко и Ванцетти – С. Разина – Каляева – Цюрупы.
5. Улицы Сакко и Ванцетти – Освобождения труда – Массалитинова - Достоевского.
6. Пр. Революции – улицы Коммунаров – С. Разина.
7. Улицы Ленина – Республиканская – Советская – Бовкуна.
8. Улицы Плехановская – Дзержинского – К. Маркса – пл. Ленина.

9. Улицы Севастьяновский съезд – Шевченко – Фрунзе – Белинского.

По желанию студента и по согласованию с преподавателем можно выбрать другое задание, с аналогичным анализом использованных источников и историографии, близкое по выбранной теме будущей магистерской диссертации.

Отчет о проделанной работе должен содержать библиографический список с обязательным соблюдением требований ГОСТа.

2. Написание разделов введения по теме ВКР: историографический обзор, источниковая база исследования

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует полное или значительное понимание материала, выраженную способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопрос

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Архитектурная историография и источниковедение »

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /П.А. Попов/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Г.А. Чесноков/

Руководитель ОПОП _____ / Г.А. Чесноков /

Воронеж 2019

ы и выполнения письменного научного отчета.

2. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует небольшое понимание или непонимание материала. Во время ответов на вопросы и выполнения письменного научного отчета способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо или отсутствует.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Историография истории архитектуры	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5	Контрольная работа, выполнение письменного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа, написание разделов введения по теме ВКР
2	Историография истории застройки г. Воронежа	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5	Контрольная работа, выполнение письменного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа, написание разделов введения по теме ВКР
3	Использование архивных источников	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5	Контрольная работа, выполнение письменного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа, написание разделов введения по теме ВКР
4	Использование библиографических источников	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5	Контрольная работа, выполнение письменного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа, написание разделов введения по теме ВКР
5	Анализ городской застройки Воронежа	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5	Контрольная работа, выполнение письменного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа, написание разделов введения по теме ВКР

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет проводится с учетом текущей успеваемости и выполнения

контрольной работы. Зачет проводится в письменной форме путем проверки выполнения письменного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа и (или) написания разделов введения по теме ВКР. Оценка выставляется согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М. : Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 23 экз.

2. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М. : Архитектура-С, 2014. – 288 с. Библиотека, 10 экз.

3. Пилявский В.И. История русской архитектуры : учебник / В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. – Изд. 2-е. – М. : Архитектура-С, 2014. – 511 с. Библиотека, 100 экз.

4. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. – М. : Юрайт, 2017. – 396 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAB4-1F50597C1661/istochnikovvedenie>.

5. Кригер Л.В. Архитектура исторических городов Воронежской области / Л.В. Кригер, Г.А. Чесноков. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2002. – 320 с. Библиотека, 10 экз.

6. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с. Библиотека, 15 экз.

10.2. Дополнительная литература:

1. Пронштейн А.П. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб.

пособие / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. – М. : Просвещение, 1973. – 112 с. Библиотека, 1 экз.

2. Пруцын О.И. Архитектурно-историческая среда / О.И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич. – М. : Стройиздат, 1990. – 408 с. Библиотека, 2 экз.

3. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура: В помощь лектору / М.И. Мильчик. – Л. : Изд-е О-ва «Знание», 1990. – 32 с. Библиотека, 1 экз.

4. Пруцын О.И. Теоретические и методологические основы реставрации исторического и архитектурного наследия / О.И. Пруцын. – М. : Стройиздат, 1997. – 434 с. Библиотека, 1 экз.

5. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность : [учеб. пособие] / Г.А. Чесноков. – Воронеж : Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. Библиотека, 9 экз.

6. Акинъшин А.Н. Храмы Воронежа / А.Н. Акинъшин. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 240 с. Библиотека, 3 экз.

7. Попов П.А. Воронеж. История города в названиях улиц / П.А. Попов. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 532 с. Библиотека, 2 экз.

8. Митин В.А. Усадьбы города Воронежа XVIII, XIX, XX веков. – Воронеж: Изд-во «Никитинское», 2004. – 224 с. Библиотека, 20 экз.

9. Кригер Л.В. Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж : Альбом, 2008. – 79 с. Библиотека, 5 экз.

10. Пищулина В.В. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве : учеб. пособие / В.В. Пищулина В.В., Ю.Ф. Трейман. – Ростов-на-Дону : ИАрХИ ЮФУ, 2009. – 188 с. Библиотека, 1 экз.

11. Митин В.А. И.Е. Старов, Н.Н. Иевский, Дж. Кваренги. Начало большого пути : в 2 т. – Воронеж : Альбом, 2009. – Т. 1. – 96 с.; 2010. – Т. 2. – 96 с. Библиотека, 15 экз.

12. Давидич Т.Ф. Стил ь как язык архитектуры /Т.Ф. Давидич. – Харьков : Гуманитарный Центр, 2010. – 336 с. Библиотека, 1 экз.

13. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство : в 2-х т. / Г.А. Чесноков. – Воронеж : Альбом, 2011. – Т. 1. – 400

с. Библиотека, 1 экз.

14. Русские провинциальные усадьбы / Сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 600 с. Библиотека, 1 экз.

15. Попов П.А. Усадьбы и дома: владельцы, строительство, архитектура // Старый Воронеж. Из истории городского быта XVIII – XX веков / П.А. Попов, Б.А. Фирсов. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2013. – С. 157–184. Библиотека, 1 экз.

16. Попов П.А. Здравствуй, старый дом! Самые замечательные здания Воронежа / П.А. Попов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 312 с. Библиотека, 1 экз.

17. Попов П.А. Воронеж: древнее слово и древние города, а также древние леса и древние реки / П. А. Попов. – Воронеж : Кварта, 2016. – 608 с. Библиотека, 3 экз.

18. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области / Л.В. Кригер. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2018. – 368 с. Библиотека, 1 экз.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://cchgeu.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ; фонды библиотек и архивов Воронежа – в зависимости от полученных практических заданий, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Архитектурная историография и источниковедение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по использованию и анализу научной литературы, архивных и библиографических источников. Занятия проводятся путем выполнения конкретных заданий в аудитории. Важную роль играет также самостоятельная работа. Итогом практических занятий и самостоятельной работы становится письменный анализ источников и историографии по заданной теме.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Работа с научной литературой, библиографическими и архивными источниками, конспектирование рекомендуемых источников, составление библиографических записей.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий по поиску и анализу источников и научной литературы; - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к промежуточной аттестации: выполнение письменного анализа источников и научной литературы по заданной теме
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.