

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
Строительно-политехнический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий

по дисциплине «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК

19.02.2020 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании методического совета СПК

28.02.2020 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д. Н.

2020

Разработчик: Безрукова Н.И. преподаватель высшей категории

Целью практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является достижение соответствующего уровня подготовки обучающихся, создающего необходимую теоретическую и практическую базу для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

Практическое занятие № 1

Тема практического занятия: **Знакомство с законодательством о защите прав потребителей и выработка навыков по его применению.**

Цель занятия:

Познакомить учащихся с правовым статусом потребителя в российском государстве и с некоторыми положениями закона РФ о «Защите прав потребителей»

- **Образовательная** – показать, каким образом в повседневной жизни защищаются права и законные интересы потребителей, а также права и законные интересы продавцов, предприятий, организаций, реализующих товары по договору купли-продажи, изучить общие положения законодательства о защите прав потребителей.
- **Развивающая** – развить умения анализировать, решать правовые ситуации, продолжить формирование умений работать с правовой информацией, различными источниками. Рассмотреть права потребителей и способы их защиты.
- **Воспитательная** – содействовать воспитанию интереса к предмету, формированию навыков правомерного поведения и умений найти грамотное решение конфликта законным образом

Задачи:

- Формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и применение своих знаний при решении практических задач.
- Воспитание культуры поведения потребителя.

Основные понятия урока:

Потребитель – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Изготовитель – организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям.

Продавец – организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.

Недостаток товара (работы, услуги) – несоответствие товара (работы, услуги) или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию.

Безопасность товара (работы, услуги) – безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги)

Методические указания

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) Кто по закону является потребителем?
- 2) Что такое недостаток товара (работы, услуги).
- 3) Укажите, что считается существенным недостатком товара.
- 4) Какую информацию о себе должен указать продавец (исполнитель) и где указывается данная информация по закону.
- 5) Какие требования вправе предъявить потребитель продавцу в случае обнаружения в товаре недостатка?
- 6) Когда и за чей счет проводится проверка и экспертиза качества товара.
- 7) За чей счет производится доставка товара для ремонта, уценки и замены.
- 8) Укажите сроки предъявления требований к продавцу в отношении недостатков товара.
- 9) Укажите максимальные сроки, в который продавец должен выполнить законные требования потребителя (осуществить ремонт, вернуть деньги за товар, произвести обмен товара, произвести уценку товара).
- 10) Обязан ли продавец предоставить потребителю на время ремонта товара длительного пользования аналогичный товар?
- 11) В каком случае потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у того же продавца.
- 12) В какие сроки потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у того же продавца.
- 13) Какие требования потребитель может предъявить исполнителю, если тот нарушил сроки выполнения работы.
- 14) Укажите размер неустойки продавца и исполнителя за просрочку исполнения законных требований потребителя.
- 15) Укажите максимальный размер неустойки продавца и исполнителя за просрочку исполнения законных требований потребителя.
- 16) В какой суд имеет право обратиться потребитель в случае неудовлетворения продавцом (исполнителем) его законного требования.
- 17) Укажите, в каком случае иск о защите потребительских прав должен быть подан в мировой суд.

18) Укажите, в каком случае иск о защите потребительских прав должен быть подан в районный суд.

19) Уплачивает ли потребитель государственную пошлину за рассмотрение своего искового заявления.

- 3 Выполнить контролирующий тест по теме.
- 4 Решить проблемно – ситуационные задачи по теме.

Практическое занятие № 2

Тема практического занятия: **Знакомство с нормами трудового законодательства, регулирующими сокращение штата или численности работников.**

Цель занятия:

Познакомить учащихся с особенностями и проблемами правового регулирования прекращения трудовых договоров в связи с сокращением численности (штата) работников.

Задачи:

1. Определить понятие и виды сокращения численности (штата) работников.
2. Выявить основания сокращения численности (штата) работников.
3. Исследовать этапы сокращения численности (штата) работников.
4. Охарактеризовать порядок применения преимущественного права на оставление на работе при сокращении численности (штата) работников.
5. Изучить компенсации работникам, увольняемым при сокращении численности (штата).
6. Проанализировать актуальные судебные споры при расторжении трудового договора в связи с сокращением численности (штата) работников.

Методические указания

- 5 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 6 Ответить на контрольные вопросы:
 - 1) Понятие трудового договора: виды, форма, необходимые и факультативные условия.
 - 2) Гарантии при заключении трудового договора.
 - 3) Перемещение. Перевод на другую работу.
 - 4) Общие основания прекращения трудового договора.
 - 5) Расторжение трудового договора по инициативе работника.
 - 6) Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
 - 7) Нормы трудового законодательства, предусматривающие основания и порядок прекращения трудового договора в связи с сокращением численности (штата)
 - 8) Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата

- 7 Выполнить контролирующий тест по теме.
- 8 Решить проблемно – ситуационные задачи по теме.

Практическое занятие № 3

Тема практического занятия: Ознакомление с основными положениями основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, правами пациентов, правами, обязанностями и формами социальной защиты медицинских работников. Выработка навыков применения закона.

Цель занятия:

Ознакомить учащихся с Федеральным законом «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» - основополагающим федеральным законом, регулирующим отношения в сфере здравоохранения, с его основными положениями, научить руководствоваться этим законом в практической деятельности медицинского работника.

- **Задачи:**
 - Определение понятия «охрана здоровья населения»;
 - Основные нормативно-правовые акты Российского законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в России;
 - Проблемы, которые регулируют Основы законодательства РФ в охране здоровья граждан;
 - Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан;
 - Полномочия органов государственной власти всех уровней в области охраны здоровья системы здравоохранения в РФ;
 - Права граждан в области охраны здоровья;
 - Права граждан при оказании медико-социальной помощи, гарантии ее осуществления;
 - Основные правовые требования к медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции;
 - виды медицинских экспертиз и их регулирование;
 - Правовые требования для занятия медицинской деятельностью;
 - Социальные права медицинских работников;
 - Формы ответственности медицинских работников, связанных с профессиональной деятельностью.

Студент должен уметь:

- правильно ориентироваться в нормативно-правовом регулировании отношений в сфере здравоохранения;
- использовать знания законодательства в охране здоровья граждан в своей медицинской деятельности.

Методические указания

- 9 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 10 Ответить на контрольные вопросы:
- 9) Основные правовые принципы охраны здоровья населения.
 - 10) Организационно-правовые предпосылки медицинской и фармацевтической деятельности.
 - 11) Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.
 - 12) Правовой статус пациента.
 - 13) Правовой статус муниципальной системы здравоохранения.
 - 14) Правовой статус медицинских учреждений, индивидуально-частного предпринимательства.
 - 15) Правовые основы трудовой деятельности медработников.
- 11 Выполнить контролирующий тест по теме.
- 12 Решить проблемно – ситуационные задачи по теме.

Практическое занятие № 4

Тема практического занятия: **Ознакомление с основными положениями законодательства РФ об ответственности за нарушение прав пациентов. Выработка навыков прогнозирования правовых последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения медицинскими работниками своих служебных обязанностей**

Цель занятия:

Дать целостное представление учащимся о системе прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи в соответствии ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Задачи:

Обучающая - Проанализировать основные статьи ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» о правах и обязанностях пациента при обращении за медицинской помощью.

Воспитательная - Способствовать формированию у студентов целостное представление о системе прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи. Продолжить формирование у студентов необходимый уровень правосознания и правовой культуры для выполнения будущих профессиональных обязанностей.

Развивающая - Продолжить развивать познавательный интерес к изучению нормативно-правовых актов определяющих систему прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи.

Методические указания

- 13 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 14 Ответить на контрольные вопросы:
1. Перечислить основные статьи ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяющие систему прав и обязанностей пациента.
 2. Объяснять, что означает информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство.
 3. Объяснять понятие врачебная тайна
 4. Приведите примеры нарушений прав пациента в сфере охраны здоровья
 5. Перечислите обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния. К каким из этих обстоятельств относится медицинский риск.
 6. Чем отличается правонарушение от преступления.
 7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 8. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
 9. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- 15 Выполнить контролирующий тест по теме.
- 16 Решить проблемно – ситуационные задачи по теме.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1 Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : Учебник. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2018. - 219 с.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Кнорус, 2020. - 157 с.

Дополнительная литература:

- 1 Административное право : Учебное пособие Для СПО / под ред. Стахова А.И., Кононова П.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 367.
- 2 Калина, Владимир Филиппович. История отечественного государства и права : Учебник и практикум Для СПО / Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 437.
- 3 Дорман, Валентина Николаевна. Основы коммерческой деятельности : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный образовательный портал право. - Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
2. Образовательные ресурсы Интернета – Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>