

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

28.04.2022г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК.03.02 Медицина катастроф**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич 

2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>11</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **Медицина катастроф**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

### **1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Междисциплинарный курс «Медицина катастроф» относится к профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
  - консультации – 0 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
- В том числе часов вариативной части: 10 часов.  
Объем практической подготовки - 60 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>	
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>20</i>	
практические занятия	<i>20</i>	
В том числе: практическая подготовка		<i>60</i>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20	
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4	
Подготовка к практическим занятиям	4	
Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	4	
Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.	4	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета	4	
<b>Консультации</b>	0	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		
<i>8 семестр – дифференцированный зачет</i>		

### 3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 03.02 Медицина катастроф

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		60	
<b>Тема 1.</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	4	
	Предмет и задачи медицины катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечение пострадавших. Тема 1.1.1 Определение и понятие медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.	2	2
	Тема 1.1.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи в очагах чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	4	
<b>Тема 2.</b> Терминальные состояния. Радиационные поражения	<b>Содержание</b>	4	
	Асфиксия, утопление, поражение электрическим током. Острая и хроническая лучевая болезнь. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи. Тема 1.2.1 Принципы оказания первой медицинской помощи при различных терминальных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Тема 1.2.2 Понятие «радиационная авария». Классификация, оказание первой медицинской помощи при лучевой болезни.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b> Поражение отравляющими веществами</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и пожаровзрывоопасных объектах. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами. Тема 1.3.1 Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами. Тема 1.3.2 Лечебно-эвакуационные мероприятия. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных отравлениях.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Изучение способов оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Написание рефератов. Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов.</p>	4	
	<p><b>Содержание</b></p>	4	
<p><b>Тема 4.</b> Термические поражения в очагах катастроф</p>	<p>Перегревание, ожоги, ожоговая болезнь, переохлаждение, отморожение. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи. Тема 1.4.1 Характер и особенности термических поражений в условиях чрезвычайных ситуаций. Тема 1.4.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Отработка способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4	
<b>Тема 5.</b> Катастрофы на транспорте	<b>Содержание</b>	2	
	Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном, авиационном, водном и автотранспорте. Оказание доврачебной медицинской помощи. Характер и особенности поражений при авариях на транспорте. Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при авариях на транспорте.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Создание презентаций по заданным темам. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>Тема 6.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф	<b>Содержание</b>	2	
	Особенности проведения противоэпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Выживание в автономных условиях. Принципы санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи эпидемиологии.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Изучение способов выживания в автономных условиях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Консультации</b>		0	
<b>Всего</b>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности.

#### **1 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **2 Аппаратура и приборы:**

- Мешок АМБУ;
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Штатив для капельниц;

##### **3 Медицинский инструментарий:**

- Капельницы одноразовые;
- Ларингоскоп;
- Маски наркозные;
- Ножницы;
- Пинцет анатомический;
- Подключичные катетеры;
- Шпатель;
- Шприцы одноразовые;
- Лоток почкообразный;
- Катетер резиновый.

##### **4 Фантомы для проведения:**

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин;
- внутривенных вливаний;
- внутримышечных инъекций;
- промывания желудка;
- многофункциональный;

#### **5 Тренажер для проведения СЛР:**

- Торс;

#### **6 Лекарственные препараты**

##### **7 Предметы ухода за пациентами**

- Бинты марлевые;
- Бинт эластичный;
- Грелка;

- Подушка кислородная;
  - Пакет перевязочный;
  - Термометр.
- 8 Медицинская документация  
9 Аптечка для оказания первой помощи студентам

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса**

### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

#### **Основные источники:**

- 1 Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с.
- 2 Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 499.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340.
- 2 Методические указания к практическим занятиям.
- 3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинете Безопасности жизнедеятельности. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Для освоения данного междисциплинарного курса необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей: Проведение профилактических мероприятий; Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>- анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение практического задания</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК</li> </ul>
2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>- организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями;</li> <li>- анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение практического задания</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК</li> </ul>
3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение практического задания</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- дифференцированный зачет - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;




<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>

	<p>ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;</p> <p>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>



Разработчик:


СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна

