

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Баркалов С.А.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль** Технологии управления персоналом


**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная / очно-заочная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы

  
/И.А. Иванова/

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности

  
/П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

  
/Н.Ю. Калинина/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у будущего специалиста устойчивых знаний, практических навыков и способности противостоять вредным и опасным факторам техногенной и естественной среды в различных чрезвычайных ситуациях и защите человека его здоровья и среды его обитания.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привития основополагающих навыков распознавания и оценки опасностей природного и техносферного происхождения;
- прогнозирования опасностей и осуществления мероприятий по надежной защите от них;
- организации и осуществления мероприятий по ликвидации последствий воздействия на человека опасных факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  |
|-------------|--|
| УК-8        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;</li><li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>-методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
|  | Владеть:<br>-законодательными актами в области безопасности жизнедеятельности;<br>- навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                       | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 6        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | 36          | 36       |
| В том числе:                              |             |          |
| Лекции                                    | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 72          | 72       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108         | 108      |
| зач.ед.                                   | 3           | 3        |

**очно-заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                       | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 6        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>         | 32          | 32       |
| В том числе:                              |             |          |
| Лекции                                    | 16          | 16       |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 16          | 16       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 76          | 76       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108         | 108      |
| зач.ед.                                   | 3           | 3        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы               | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 6        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 4           | 4        |
| В том числе:                      |             |          |
| Лекции                            | 2           | 2        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 2           | 2        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 100 | 100 |
| Часы на контроль                          | 4   | 4   |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +   | +   |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108 | 108 |
| зач.ед.                                   | 3   | 3   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лекц      | Прак зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  | Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.   | 4         | 2         | 12        | 18         |
| 2            | Опасности и их классификация   | Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность. Классификация опасностей. Риск. Виды риска.  | 4         | 2         | 12        | 18         |
| 3            | Психофизиологические и эргономические основы безопасности  | Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Точность и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.   | 4         | 2         | 12        | 18         |
| 4            | Вредные факторы производственной среды   | Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. | 2         | 4         | 12        | 18         |
| 5            | Чрезвычайные ситуации и их классификация. Оказание первой медицинской помощи.                        | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Последствия чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.  | 2         | 4         | 12        | 18         |
| 6            | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Система стандартов безопасности труда. Виды контроля условий труд. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев.  | 2         | 4         | 12        | 18         |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |

### очно-заочная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лекц      | Прак зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  | Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.   | 4         | 2         | 12        | 18         |
| 2            | Опасности и их классификация   | Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность. Классификация опасностей. Риск. Виды риска.  | 4         | 2         | 12        | 18         |
| 3            | Психофизиологические и эргономические основы безопасности  | Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Точность и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.   | 2         | 2         | 12        | 16         |
| 4            | Вредные факторы производственной среды   | Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. | 2         | 2         | 12        | 16         |
| 5            | Чрезвычайные ситуации и их классификация. Оказание первой медицинской помощи.                        | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Последствия чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.  | 2         | 4         | 14        | 20         |
| 6            | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Система стандартов безопасности труда. Виды контроля условий труд. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев.  | 2         | 4         | 14        | 20         |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b> | <b>108</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                   | Содержание раздела  | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|---|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 2    | -         | 16  | 18         |
| 2     | Опасности и их классификация                        | Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность. Классификация опасностей. Риск. Виды риска.  | -    | -         | 16  | 16         |
| 3     | Психофизиологические и                              | Классификация основных форм трудовой  | -    | -         | 16  | 16         |

|              |  |   |          |          |            |            |
|--------------|--|---|----------|----------|------------|------------|
|              | эргономические основы безопасности   | деятельности. Физический и умственный труд. Точность и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.  |          |          |            |            |
| 4            | Вредные факторы производственной среды   | Производственные шум и вибрация их воздействие на организм и меры профилактики. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Производственная пыль и ее влияние на организм, меры защиты. Освещенность рабочих мест. Способы повышения электробезопасности электроустановок: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. | -        | -        | 16         | 16         |
| 5            | Чрезвычайные ситуации и их классификация. Оказание первой медицинской помощи.                        | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Последствия чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.  | -        | -        | 18         | 18         |
| 6            | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Система стандартов безопасности труда. Виды контроля условий труд. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев.  | -        | 2        | 18         | 20         |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>100</b> | <b>104</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                                      | Аттестован  | Не аттестован   |
|-------------|---|--|---|---|
| УК-8        | Знать:<br>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;<br>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;<br>- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.   | Тест   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Уметь:<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | Владеть:<br>- законодательными актами в области безопасности жизнедеятельности;<br>- навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для очно-заочной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                                      | Зачтено  | Не зачтено           |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| УК-8        | Знать:<br>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;<br>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;<br>- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.   | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | Уметь:<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | Владеть:<br>- законодательными актами в области безопасности жизнедеятельности;<br>- навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**



## **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

### **Вопрос 1**

**В БЖД изучаются:**

- a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- b. Социальные явления
- c. Природные явления
- d. Среда обитания человека

### **Вопрос 2**

**Безопасность – это состояние человека, при котором:**

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей

### **Вопрос 3**

**Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:**

- a. Идентификация опасностей
- b. Ликвидация опасностей
- c. Защита от опасностей
- d. Определение риска

### **Вопрос 4**

**Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:**

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика

### **Вопрос 5**

**Умственный труд оценивается по показателю**

- a. Сложности
- b. Тяжести
- c. Напряженности
- d. Динамической нагрузке

### **Вопрос 6**

**К химическим опасным и вредным факторам относятся:**

- a. Вирусы, бактерии
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения
- c. Режущие предметы
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах

### **Вопрос 7**

**Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:**

- a. Химическими опасными факторами
- b. Психофизиологическими опасными факторами
- c. Физическими опасными факторами
- d. Механическими опасными факторами

### **Вопрос 8**

**Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:**

- a. Принципы технические
- b. Принципы ориентирующие
- c. Принципы управленческие
- d. Принципы организационные

### **Вопрос 9**

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:**

- a. Авария
- b. Отказ
- c. Катастрофа
- d. Инцидент

### **Вопрос 10**

**Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:**

- a. Эрозия
- b. Стихийное бедствие
- c. Загрязнение
- d. Интродукция

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **Вопрос 1**

**Признаки опасности:**

- a. Многопричинность
- b. Возможность нанесения вреда здоровью
- c. Чувство страха
- d. Защитный рефлекс

### **Вопрос 2**

**Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:**

- a. Критический
- b. Вредный
- c. Опасный
- d. Допустимый

### **Вопрос 3**

**При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:**

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества

### **Вопрос 4**

**Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:**

- a. Принцип компенсации
- b. Изменение технологии

- c. Принцип защиты расстоянием
- d. Принцип защиты временем

### **Вопрос 5**

**Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**

- a. Антагонизм
- b. Независимое действие
- c. Суммация
- d. Синергизм

### **Вопрос 6**

**Канцерогенные вещества вызывают:**

- a. Инфекционные заболевания
- b. Мутации
- c. Образование злокачественных опухолей
- d. Аллергические заболевания

### **Вопрос 7**

**Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:**

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом

### **Вопрос 8**

**Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:**

- a. ПДК максимальная разовая
- b. ПДК средняя суточная
- c. ПДК рабочей зоны
- d. ПДУ

### **Вопрос 9**

**Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:**

- a. Ультразвук
- b. Вибрация
- c. Шум
- d. Инфразвук

### **Вопрос 10**

**К ионизирующим излучениям относят:**

- a. Инфракрасное излучение
- b. Рентгеновское излучение
- c. Излучение оптического диапазона
- d. Гамма-излучение

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

#### Вопрос 1

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

- a.  $\beta$ -излучение
- b. Рентгеновское излучение
- c.  $\alpha$  – излучение
- d.  $\gamma$ -излучение

#### Вопрос 2

Лучевая болезнь имеет:

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер
- c. Бессимптомный характер
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением

#### Вопрос 3

Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается

#### Вопрос 4

Ток величиной в 100 мА считается:

- a. Неощутимым
- b. Болезненным
- c. Смертельным
- d. Пороговым

#### Вопрос 5

Разряд зрительной работы определяется:

- a. Временем работы
- b. Уровнем освещенности рабочего места
- c. Размером объекта различения
- d. Напряжением зрительного аппарата

#### Вопрос 6

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- a. Оптимальные
- b. Вредные
- c. Допустимые
- d. Травмирующие

#### Вопрос 7

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

- a. Несчастный случай
- b. Аварийная ситуация

- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС)
- d. Чрезвычайное происшествие

### **Вопрос 8**

**Что из перечисленного относят к оружию массового поражения?**

- a. Высокоточное оружие
- b. Лазерное оружие
- c. Инфразвуковое оружие
- d. Химическое оружие

### **Вопрос 9**

**К закрытым повреждениям относятся:**

- a. Вывихи, растяжения, ушибы
- b. Ссадины и раны
- c. Царапины и порезы

### **Вопрос 10**

**Вероятность реализации опасной ситуации – это**

- a. Аварийная ситуация
- b. Риск
- c. Отказ
- d. Идентификация опасности

### **Вопрос 11**

**Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

- a. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- b. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- d. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

### **Вопрос 12**

**При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:**

- a. Вытирать кожу
- b. Обработать ожог слабым щелочным раствором
- c. Промывать ожог водой

## **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Определение БЖД. Аксиомы в БЖД.
2. Среда обитания человека, возможные состояния среды обитания.
3. Техносфера. Негативные факторы техносферы.
4. Понятие и величины риска. Приемлемый риск.
5. Комфорт, критерии комфортности.
6. Система восприятия человеком окружающей среды.
7. Внимание. Мышление. Память. Влияние на трудоспособность.
8. Анализаторы человека. Характеристики анализаторов.
9. Классификация форм труда.
10. Опасные и вредные производственные факторы.

11. Звук, инфразвук и ультразвук. Их воздействие на организм. Нормирование.
12. Вибрация. Виды вибрации. Ее воздействие на организм человека. Нормирование.
13. Электромагнитные поля. Их воздействие на человека. Нормирование.
14. Ионизирующие излучения. Нормирование. Их воздействие на организм человека.
15. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
16. Вредные вещества. Классы опасности, механизмы воздействия на человека.
17. Классификация вредных веществ.
18. Психофизиологические факторы трудового процесса.
19. Микроклимат рабочего места. Нормирование.
20. Факторы тяжести и напряженности труда.
21. Система человек-машина-среда.
22. Происшествия, отказ, катастрофа, авария, инцидент в системе человек-машина.
23. Человеческий фактор в системе человек-машина.
24. Опасность. Анализ опасности.
25. Особенности труда оператора в системе человек-машина.
26. Классы условий труда. Гигиенические критерии.
27. Рациональная организация труда и отдыха.
28. Освещение. Виды, выбор параметров освещения. Нормирование.
29. Искусственные источники света, выбор и расчет системы освещения.
30. Выбор и расчет естественного освещения.
31. Методы защиты от шума.
32. Методы защиты от вибрации.
33. Классификация чрезвычайных ситуаций.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                  |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1     | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  | УК-8                           | Тест, защита практических работ, защита реферата. |
| 2     | Опасности и их классификация   | УК-8                           | Тест, защита практических работ, защита реферата. |
| 3     | Психофизиологические и эргономические основы безопасности  | УК-8                           | Тест, защита практических работ, защита реферата. |
| 4     | Вредные факторы производственной среды   | УК-8                           | Тест, защита практических работ, защита реферата. |
| 5     | Чрезвычайные ситуации и их классификация. Оказание первой медицинской помощи.                        | УК-8                           | Тест, защита практических работ, защита реферата. |
| 6     | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | УК-8                           | Тест, защита практических работ, защита реферата. |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Сланов; Ю.С. Рысин; ред. А.Н. Павлов. - Безопасность жизнедеятельности ; 2022-04-04. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>

2.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Барышев; В.Г. Шишкунов; А.А. Волкова; Г.В. Тягунов; ред. В.С. Цепелев. - Безопасность жизнедеятельности ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-321-02487-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

3.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Юровицкий; Э.В. Маркина; Н.Д. Эриашвили; Л.А. Муравей; О.С. Шорина; Д.А. Кривошеин; Е.Н. Черемисина; ред. Л.А. Муравей. - Безопасность жизнедеятельности ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN978-5-238-00352-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

4.Соловьева, Э. В.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 107 с. - ISBN 978-5-89040-605-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/72908.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия);  
- Astra Linux Common Edition TY 5011-001-88328866-2008 версии 2.12.
2. Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional;  
- Office Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard;  
- Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard.
3. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф специальный выпуск.
4. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном
2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.
3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.
4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым



программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по безопасности жизнедеятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента  |
|---------------------------------------|--|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.           |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.  |