

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Котова А. П., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья... ..	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;
- **У2** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;
- **У3** оценивать различные философские версии;
- **У4** самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У5** анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** сущность процесса познания;
- **З4** основы научной, философской и религиозной картин мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- **П2** продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- **П3** владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– **П4** готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– **П5** использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– **П6** самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 52 часов, в том числе:

обязательная часть – 52 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практ. подг.
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	44	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	22	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:	-	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	2	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>	2	
<i>и др.</i>		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	
Раздел 1.	Основные понятия и предмет философии		4	
Тема 1.1.				У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	1	Содержание лекции Основные понятия и предмет философии Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества	2	
	2	Практические занятия Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия	2	
Раздел 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия		14	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
Тема 2.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Содержание лекции Становление философии в Древней Греции. Философские школы Становление философии в Древней Греции. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	3	Практическое занятие Сократ. Платон. Аристотель Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля	2	
	4	Содержание лекции Философия Древнего Рима Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	5	Практическое занятие Средневековая философия: патристика и схоластика Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.	2	
	6	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля	4	
Раздел 3.	Философия Возрождения и Нового времени		12	
Тема 3.1. Философия Возрождения и Нового времени	1	Содержание лекции Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06. У1, У2, У3, У4, У5
	2	Практическое занятие Особенности философии Нового времени Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.	2	
	3	Содержание лекции Немецкая классическая философия Анализ и характеристика немецкой классической философии.	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34

		Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия		П1, П2, П3, П4, П5, П6; ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.
	4	Практическое занятие Философия позитивизма и эволюционизма Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.	2	
	5	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Гегеля -Философия жизни Ф Ницше	4	
Раздел 4.		Современная философия	6	
Тема 4.1. Западная философия	1	Содержание лекции Основные направления философии XX века Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	2	Практическое занятие Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З.Фрейд.	1	
Тема 4.2 Особенности русской философии	3	Содержание лекции Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06..
	4	Практическое занятие Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии	1	
Раздел 5.		Структура и основные направления философии	16	
Тема 5.1. Методы философии и ее внутреннее строение	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	2	Содержание лекции Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	3	Практическое занятие Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	
Тема 5.2 Учение о бытии и теория познания	4	Содержание лекции Онтология - учение о бытии Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	5	Практическое занятие Гносеология - учение о познании Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Анализ и разбор общих философских проблем 2 9 познания как	2	

		основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
Тема 5.3 Этика и социальная философия	6	Содержание лекции Значимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03, ОК04, ОК 06.
	7	Практическое занятие Социальная философия Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	8	Практическое занятие Социальные и этические проблемы Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	
Тема 5.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	9	Практическое занятие Место философии в духовной культуре Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире	2	
Всего:			52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Основы философии: Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1: 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Колесникова И.В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>

3. Светлов, Виктор Александрович. Основы философии: Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6: 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник, Ольга Николаевна. Основы философии: Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4: 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин, Александр Архипович. Основы философии: Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1: 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

6. Бранская, Елена Владимировна. Основы философии: Учебное пособие Для СПО / Бранская Е. В., Панфилова М. И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1: 409.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

Дополнительные источники:

1. Тюгашев, Евгений Александрович. Основы философии: Учебник Для

СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6: 659.00. URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

2. Тюгашев, Евгений Александрович. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6: 629.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2: 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0: 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

I.

ОС Windows 7 Pro;
Microsoft Office Standart 2007;
7-Zip;
Google Chrome;
Adobe Acrobat Reader.

II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

<http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

<http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

<http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

[Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)
<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

[http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)

[http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)

[http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)

[http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)

[http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)

[http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

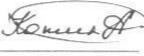
Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы; – У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике; – У3 оценивать различные философские версии; – У4 самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – У5 анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей <i>среды</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – 31 основные категории и понятия философии; – 32 роль философии в жизни человека и общества; – 33 сущность процесса познания; – 34 основы научной, философской и религиозной картин мира. 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> – П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; – П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов; – П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; – П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет

<p>ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</p> <ul style="list-style-type: none">– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
---	--

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

доч. центр систем менеджмента
(должность)
интер-тех. в отп-ве


(подпись)

Почемуева Ч.Б.
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

МП
организации