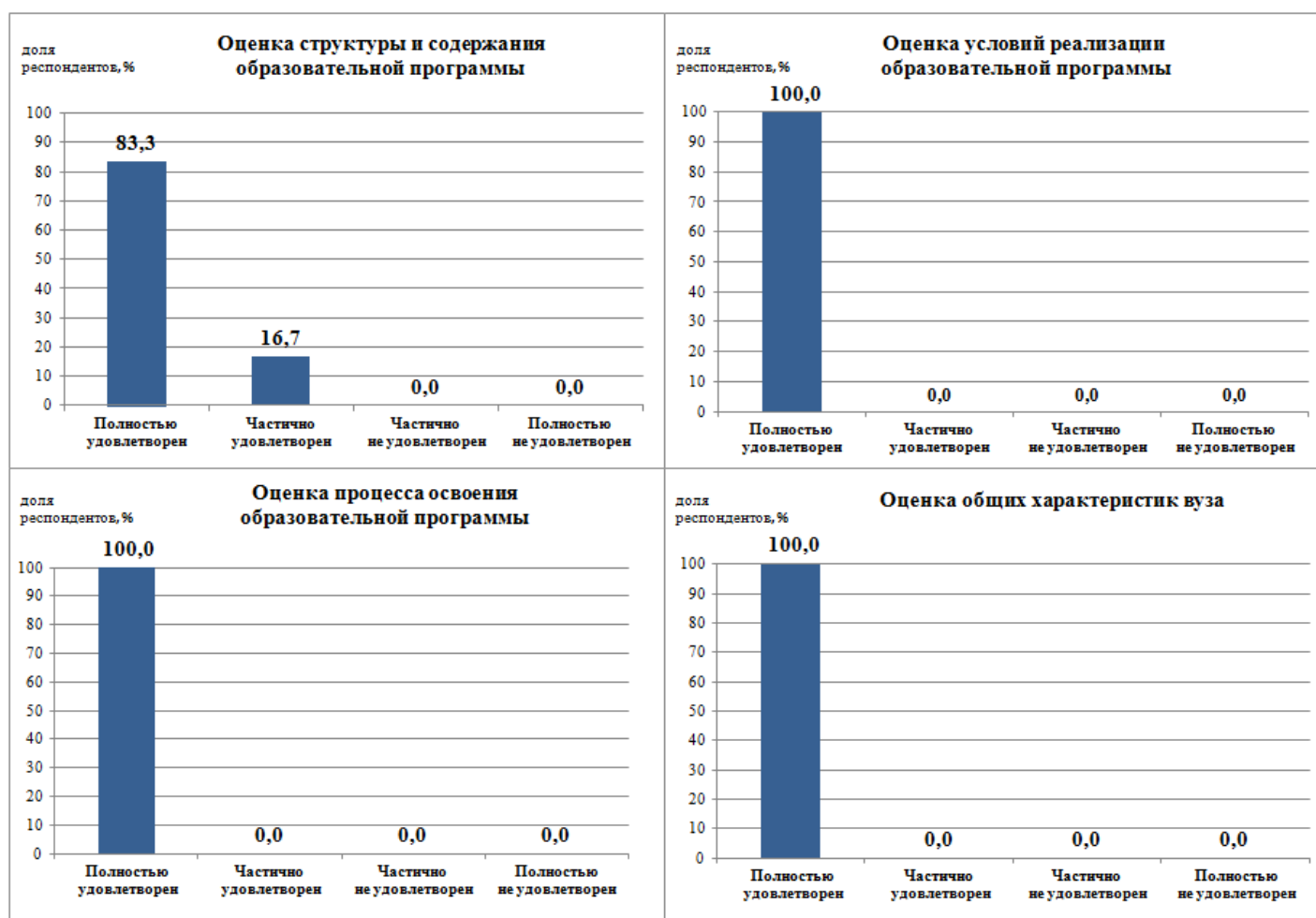


15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств Образовательная программа: Автоматизация производственно-технологических систем

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Оценка общей удовлетворенности ОПОП демонстрирует высокий уровень удовлетворенности обучающихся: 83,3% полностью удовлетворены программой, 16,7% - частично удовлетворены (рис. 1). Важно отметить, что выразивших неудовлетворенность респондентов не выявлено.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

В ходе опроса обучающиеся высоко оценили общие характеристики вуза (инфраструктура, социально-культурные и бытовые условия, репутация) - средний балл 4,9 из 5. В числе ключевых положительных моментов студенты выделили: открытость информации о деятельности университета в соцсетях и мессенджерах; внеучебную жизнь, включающую разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации. Респонденты выразили готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Опрошенные студенты дали высокую оценку содержательным аспектам обучения. Особо отмечен высокий уровень профессорско-преподавательского состава, взвешенный подход к контролю успеваемости и практическая ценность получаемых знаний, создающих основу для успешной карьеры.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин и практик оцениваемой образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности обоих опрошенных преподавателей образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой.

Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.