

Аннотация учебной дисциплины  
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ** – базовая часть профессионального цикла (вариативная часть профессионального цикла) профессиональной подготовки.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** теоретическое обучение – ч., практические занятия – ч.

**В данном курсе рассматриваются:** этапы становления сестринского дела. Теория и философия сестринского дела. Сестринское дело как профессия, профессиональные роли медсестры. Перспективы развития сестринского дела в России. Понятие о стандартах сестринского ухода. Этические нормы поведения медсестры. Правовая и юридическая база сестринского дела. Медицинская документация. Общение в сестринском деле. Принципы обучения пациентов и членов семьи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль. Манипуляционная техника. Методы и способы профессионального общения. Метод реализации сестринского ухода – сестринский процесс. Концептуальные модели сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (экзамен), (зачет/экзамен).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3