

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Общепрофессиональный цикл**  
**ОП. 01      Экономические и правовые основы профессиональной**  
**деятельности**

**Специальность: 08.02.13      Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2025 г.**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 г. Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК

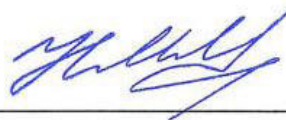


С.И. Сергеева.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 г. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК



Н.А. Донцова

Программа общепрофессионального цикла ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 и от 27 декабря 2023г. №1028;

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Минобрнауки России от 12.12.2022 г. №1094.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.09. ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.2, ПК 4.1–4.2 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>рассчитывать заработную плату составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p> <p>разрабатывать разделы бизнес плана защищать свои права в соответствии трудовым законодательством</p>	<p>организация производственного и технологического процессов;</p> <p>материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>методики нормирования труда методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации правовое положение субъектов предпринимательской деятельности: юридических лиц и индивидуальных предпринимателей основы трудового законодательства РФ</p>

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

ПК 1.2. Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

ПК 1.3. Проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

ПК 1.4. Устранять неисправности систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков при испытаниях

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха

ПК 2.2. Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха

ПК 2.3. Проводить и обрабатывать результаты испытаний смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха

ПК 2.4. Регулировать смонтированные системы вентиляции, кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик

ПК 3.1. Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПК 3.2. Выполнять периодическое техническое обслуживание проводить текущие ремонтные работы инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПК 4.1 Организовать устранение аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПК 4.2 Организовать работы по технической эксплуатации и содержанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>98/2,72</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>72</b>
из них:	
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	6
консультации к экзамену	4
самостоятельная работа к экзамену	2
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>14</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли</b>			
<b>Тема 1.1. Отрасль и отраслевая структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Сущность и характеристика отрасли Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
<b>Тема 1.2. Предприятие – основное звено в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предприятие в условиях рыночной экономики Характеристика предприятия. Организационно правовые формы.	2	
	Имущество организации и источники его образования. Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Определение организационно-правовых форм организаций» группировка имущества и источников его образования	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> « Составление организационной структуры организации»	2	
<b>Тема 1.3. Материальные ресурсы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации Основной капитал и его роль в производстве. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Нематериальные активы.	2	
	Износ и амортизация основных фондов: методы начисления.	2	
	Оборотный капитал: понятие, состав показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет амортизационных отчислений ОПФ и показателей использования основных и оборотных фондов	2	
<b>Тема 1.4 Трудовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Кадры организации. Сущность и принципы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата.	2	
	Формы и системы оплаты труда	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> «Определение заработной платы при различных формах и системах оплаты труда	2	

<b>Тема 1.5.</b> <b>Нормирование труда и сметы</b> Принципы и методы технического нормирования труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.	2	
	Классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Виды сборников производственных норм. . Организация работы по нормированию. Методы технического нормирования	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применение при помощи фотоучёта и хронометража	2	
	Понятие себестоимости продукции. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию.	2	
	Сметная документация. Виды сметной документации. Методы расчёта сметной стоимости в Российской Федерации. Индексация сметной стоимости. Порядок утверждения сметной документации.	2	
	Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.	2	
	Составление локальной сметы на строительные работы ресурсно-индексным методом. Трубопроводы внутренние.	2	
	Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства. Локальная смета на отопление.	2	
	Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом. Водопровод и канализация - внутренние устройства.	2	
	Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2	
<b>Практическое занятие № 6</b> «Формирование бригады и определение состава звена исполнителей строительно-монтажных работ»	2		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Экономический механизм деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Понятие, функции и виды цен. Механизм ценообразования. Расчет цены.	2	
	Доходы и расходы фирмы. Прибыль и рентабельность : виды и расчет показателей.	2	
<b>Практическое занятие 7</b> Расчет основных экономических показателей цены, прибыли и рентабельности	2		
<b>Тема 1.7</b> Стратегия развития предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Управление предприятием. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Составление производственной программы предприятия	2	

	<b>Практическое занятие № 9</b> «Составление резюме бизнес-плана организации (предприятия)»	2	
<b>Раздел 2. Правовые основы производственных отношений</b>			
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Понятие предпринимательской деятельности с позиции действующего законодательства Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организация правовой деятельности юридического лица и индивидуального предпринимателя . Банкротство.	2	
<b>Тема 2.2. Труд и социальная защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	Трудовой кодекс как источник трудового законодательства Субъекты трудовых правоотношений. Трудовые правоотношения: понятие, виды, порядок возникновения и регулирования, субъекты, в соответствии с ТК РФ. Понятие субъекта трудовых правоотношений, и порядок защиты его прав.	2	
	Понятие рабочего времени и времени отдыха, его виды и правовое регулирование.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Составление трудового договора»	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Составление графика работы предприятия»	2	
<b>Тема 2.3. Ответственность сторон при трудовых правоотношениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1-4.2, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 4; ЛР 16; ЛР 18,
	1.Понятие материальной и дисциплинарной ответственности, и их формы. Порядок возмещения ущерба по трудовому законодательству. Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав работника	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Привлечение к материальной ответственности работника»	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Консультации к экзамену</b>		4	
<b>Итого во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>82</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>		<b>14</b>	
Работа с конспектом, учебной литературой Подготовка информационных сообщений и презентаций по темам , подготовка к практическим			
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>98/2,72</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 72 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в Академии предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

**Грибов В. Д.** Экономические и правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 185 с. — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Основы права** : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности** : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Основы экономики организации** : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Волков А. М.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Боброва О. С.** Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Организация производства** : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Грибов В.** Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В., Д. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>рассчитывать заработную плату</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p> <p>разрабатывать разделы бизнес плана</p> <p>защищать свои права в соответствии трудовым законодательством</p> <p>литературу</p>	<p>мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование;</p> <p>практические работы</p> <p>решение задач</p> <p>экзамен,</p>
<b>Знания:</b>	
<p>организация производственного и технологического процессов;</p> <p>материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>методики нормирования труда</p> <p>методика разработки бизнес – плана;</p> <p>состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности: юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>основы трудового законодательства РФ</p>	<p>мониторинг самостоятельной работы</p> <p>опрос</p> <p>тестирование экзамен</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>

## **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
*(место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)<sup>1</sup>*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

## **Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О)*

\_\_\_\_\_

