

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аристова Ирина Владимировна преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических

процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и

требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой

социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых

профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

З4 - основные принципы и технологии выбора профессии;

З5 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной

организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов.

вариативная часть –36 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	0
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
выполнение индивидуального или группового задания	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
3семестр - зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Стадии профессионального становления личности	Содержание Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, ОК3- ОК6,ОК10
Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий	Содержание Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, ОК3- ОК6,ОК10
Тема 3. Содержание и структура профессиограммы	Содержание Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	Практические занятия Составить профессиограмму интересующей профессии.	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Тема 4. Сущность профессионального самоопределения личности	Содержание Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические «пространства» самоопределения личности. Характер, темперамент и направленность личности. Познание задатков и способностей	3	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34,35, ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4

	Особенности профессионального самоопределения		
	Практические занятия Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению. Практические занятия Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей».	4	У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4, З5, ОК3-ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	Самостоятельная работа Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности	4	У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4, З5, ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Тема 5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения	Содержание	3	
	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.		У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4, З5, ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	Практические занятия Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Практические занятия Активные методы профессионального самоопределения. Практические занятия Построение личной профессиональной перспективы.	8	У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4, З5, ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
Тема 6. Самовоспитание и самопознание.	Содержание		
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	4	У1,У2,У3,У4,У5 З1,З2,З3,З4, З5, ОК3- ОК6,ОК10
	Всего:	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т. В. Бендас [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2020. - 354 с. - ISBN 978-5-4488-0608-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/92169.html>

2. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. - Психология личности ; 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1771-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

3. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>

б) дополнительная литература:

1. Клачкова О. А. Конфликтология [Электронный ресурс]: Практикум / О. А. Клачкова. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-0127-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

2. Безденежных Б. Н. Психофизиология: Учебное пособие / Безденежных Б. Н. - Москва: Евразийский открытый институт, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-374-00213-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10807.html>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ОС Windows 7 Pro;
Microsoft Office Standart 2007;
7-Zip;
Google Chrome;
Adobe Acrobat Reader

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль, самоконтроль, зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и

механизмы психической регуляции поведения человека; 33 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; 34 - основные принципы и технологии выбора профессии; 35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	индивидуальный контроль промежуточный контроль.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога; П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека; П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека; П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль.

Разработчики:

ВГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

И.В. Аристова
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Доцент кафедры систем управления
и информационных технологий в
строительстве, К.Т.Н
(должность)

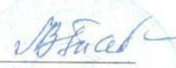

(подпись)

Потебнева Ирина Валерьевна
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"
(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.В. Таборидзе
(инициалы, фамилия)

М П
организации