

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ЕН.02
индекс по учебному плану

Информатика
наименование дисциплины

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3 года 10 месяцев
Нормативный срок обучения

Год начала подготовки: 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) Информатика входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Информатика изучается в объеме 74 часов, которые включают (24 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 5 ч. самостоятельных занятий, 1 ч. консультаций, 12 ч. промежуточной аттестации).

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

Изучение дисциплины Информатика требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Математика, Информатика (школьный курс).

Дисциплина Информатика является предшествующей к ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Информатика направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,
- ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- использования компьютерных средств представления и анализа данных.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих разделов:

1. Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение.

2. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа.

3. Сетевые технологии.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Информатика складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;

- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

- подготовка к итоговому зачету;

- подготовка к экзамену и т.д.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;

- рекомендуемой литературы;

- периодических изданий;

- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Экзамен – 3 семестр.