

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  А.Е. Енин

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки (специальность) 07.04.01 Архитектура

**Профиль (специализация) магистерская программа «Актуальные
направления теории и практики архитектуры»**

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Г.А. Лимарь /

Заведующий кафедрой
Теории и практики
архитектурного
проектирования

/ П.В. Капустин /

Руководитель ОПОП

/ Т.И. Задворянская /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" является практическое закрепление теоретических знаний и получение базовых научно-исследовательских навыков и умений в области архитектуры.

1.2. Задачи прохождения практики

- Закрепление и углубление знаний и представлений в области анализа архитектурной деятельности, архитектурных исследований и практики;
- Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- Закрепление рефлексивных знаний и представлений в области архитектуры, формирование научно-творческого самоопределения обучающегося.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ПК-2 - Способен к разработке и осуществлению научно-исследовательских

проектов в области теории и истории архитектуры

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы системной организации научно-исследовательской работы
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать проблемные ситуации - критически оценивать имеющиеся умения и навыки и целенаправленно развивать их
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа - навыками определения стратегии действий в области архитектурного научного исследования
УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему профессиональных умений и навыков, связанных с научной и творческой деятельностью - принципы разработки и продвижения исследовательского проекта
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и корректировать работу над исследовательским проектом на всех этапах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного планирования и выполнения исследовательского проекта - навыками обработки информации и написания отчета
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы комплексного анализа, их роль и значение
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов научных исследований
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать цели, ставить задачи научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками последовательного осуществления поставленных задач и достижения намеченных целей научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 3 з.е., ее продолжительность – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;

«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать - принципы системной организации научно-исследовательской работы	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	уметь - квалифицировать проблемные ситуации - критически оценивать имеющиеся умения и навыки и целенаправленно развивать их	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - навыками критического анализа - навыками определения стратегии действий в области архитектурного научного исследования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-2	знать - систему профессиональных умений и навыков, связанных с научной и творческой деятельностью - принципы разработки и продвижения исследовательского проекта	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - анализировать и корректировать работу над исследовательским проектом на всех этапах	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - навыками самостоятельного планирования и выполнения исследовательского проекта - навыками обработки информации и написания отчета	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ОПК-3	знать - принципы комплексного анализа, их роль и значение	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - навыками применения методов научных исследований	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-2	знать - принципы разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - выдвигать цели, ставить задачи научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - навыками последовательного осуществления поставленных задач и достижения намеченных целей научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Кармазин Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и ме-

- тодические основы. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. - 493 с.
2. Назаркин В. Г., Сергеев В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А. Методология научного творчества: Учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 -32 с., <http://www.iprbookshop.ru/19010>

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>

Электронная библиотека BOOK.ru. <http://www.book.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>.

А также:

<http://architektonika.ru/design/>

<http://www.archinfo.ru/publications/>

<http://www.rudesign.ru/>

<http://cooperhewitt.org/>

<http://www.ssaba.smr.ru/>

<http://www.marhi.ru/>

<http://www.archvuz.ru/magazine/>

<http://architect.claw.ru/>

<http://architektonika.ru/design/>

<http://www.archinfo.ru/publications/>

<http://www.uic.edu/depts/ahaa/>

<http://archibase.net/archinews/>

<http://archi.ru/>

<http://niitag.ru/>

и др.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;
- сбор, хранение, систематизация информации.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы "СтройКонсультант" и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:
<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Электронный каталог научной библиотеки ВГТУ также можно посмотреть на сайте библиотеки ВГУ: www.lib.vsu.ru

Другие электронные информационно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ- см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в Интернет, словари и энциклопедии.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе проектных организаций: институтов, архитектурно-дизайнерских фирм, студий различного профиля, оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения различных проектных разработок.

Для выполнения проектных творческих заданий студенты используют стационарные или переносные ноутбуки, для перевода бумажной графики в цифровой формат – сканеры, для печати – принтеры или плоттеры. Используются такие программы, как Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--