МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий
_____ Баркалов С.А.

«_18_» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы д. э. н. проф. Шибаева М. А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7
Зав. кафедрой_____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин
«14» декабря 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Разработчик УМКД: д. э. н. проф. Шибаева М. А.

Воронеж - 2015г.

Unsupported Personality: PCL

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / Гасилов В.В./
(подпись) Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института

_____ / Курочка П.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18»декабря 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ

_____ /Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических базы знаний об основных понятиях прогнозирования, планирования и программирования в условиях рыночной экономики;
- изучение основных условий и факторов прогнозирования и планирования;
- формирование у студентов практических навыков прогнозирования и планирования посредством изучения системы методов прогнозирования и планирования в условиях рынка;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Б1.В.ОД.3 относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания по макроэкономике, математике, статистике, эконометрике, экономике предприятия (организаций), менеджменту и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.

– возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики;
– состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей;
– принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов;
– классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов;
– логику построения планов и прогнозов на макроуровне;
– методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития;
– подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин;
– подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.

Уметь:
– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности;
– разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем;
– вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности;
– организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике;
– совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов;
– анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию;
– проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ.

Владеть:
– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования;
– средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них: 54/8 часа аудиторной нагрузки – 18/4 часов лекции, 36/4 часов лабораторных занятий; 18 часов – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (7/4), включает лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разделено на четыре тематических модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7/4			
Аудиторные занятия (всего)	54/8	54/8			
В том числе:					
Лекции	18/4	18/4			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	36/4	36/4			
Самостоятельная работа (всего)	18/60	18/60			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/+	-/+			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	7/4(4)	7/4(4)			
Общая трудоемкость час	72/72	72/72			
зач. ед.	2/2	2/2			

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обусловливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение. Классификация макроэкономических планов и прогнозов. Логика построения планов и прогнозов на макроуровне, обобщенная последовательность действий при составлении планов и прогнозов. Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики.

		Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.
2	Раздел 2. Методика планирования и прогнозирования	Развитие методов планирования и прогнозирования. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. Классификация методов планирования и прогнозирования. Преимущества и недостатки основных групп методов. Сущность и назначение экстраполяции. Анализ временных рядов как основа экстраполяции. Понятие тенденции и тренда. Структура и виды трендов. Метод аналогии как частный случай экстраполяции. Инструменты экстраполяции: скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание, АРПСС. Декомпозиция временных рядов и спектральный анализ как способы прогнозирования и планирования циклических процессов. Сущность и содержание экспертных методов прогнозирования. Виды экспертных методов. Способы устранения недостатков экспертных методов прогнозирования. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных методов. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию. Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов. Виды и принципиальные свойства балансов. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов. Способы устранения недостатков балансовых методов. Частные случаи применения балансового метода: межотраслевой баланс, баланс доходов и расходов населения, бюджет, топливно-энергетический баланс и др. Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования (ЭММ). Корреляционно-регрессионный анализ как основа ЭММ. Понятие производственных функций и их разновидности. Порядок определения и построения ЭММ. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций. Классификационные признаки моделей макроэкономического планирования и прогнозирования. Классификация экономико-математических моделей. Глобальные прогнозные модели: модели Римского Клуба, модель Леонтьева, модель LINK, Гарвардский конъюнктурный барометр, модель Моисеева и др. Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Метод «рациональных наблюдений». Виды экономических индикаторов в планах и прогнозах развития национальной экономики. Использование биржевых индексов и котировок ценных

		бумаг при построении макропрогнозов. Моделирование валютных курсов. Сущность и назначение оптимизационных методов планирования и прогнозирования. Сфера применения оптимизационных методов. Метод Монте-Карло как способ планирования и прогнозирования рисков. Имитационное моделирование как способ оптимизационного прогнозирования. Футуросинергетический подход к планированию и прогнозированию. Использование нейронных сетей при построении макропрогнозов.
3	Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-эко-номического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России. Система стратегических планов и программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы развития основных народно-хозяйственных комплексов и систем: промышленное развитие, технологический прогресс, демография, развитие транспорта, инновационная политика, внешняя торговля, инвестиционная политика и т.д. Планы развития важнейших регионов России. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий. Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.
4	Раздел 4. Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей. Подходы и логика прогнозирования прямых инвестиций, валютного курса, расходов и поступлений в бюджеты различных уровней. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при

		прогнозировании данных показателей. Подходы и логика прогнозирования численности населения, половозрастной структуры населения, показателей естественного прироста, миграционного движения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей. Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д. Ограничения, накладываемые на использование соответствующих методов при прогнозировании данных показателей.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	3	4
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия		+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	2/1		4/1	2/15	8/17
2.	Методика планирования и прогнозирования	8/1		16/1	8/15	32/17
3.	Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	4/1		8/1	4/15	16/17
4.	Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	4/1		8/1	4/15	16/17
	Итого	**18/4**		**36/4**	**18/60-**	**72/68**

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. Основы	4/1

		методологии макроэкономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики.	
2.	2	Эволюция методов планирования и прогнозирования. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования. Экспертные методы планирования и прогнозирования. Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования.	16/1
3.	3	Система стратегических планов и программ на макроуровне. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов.	8/1
4.	4	Прогнозирование показателей экономического развития. Прогнозирование показателей инвестиционный и денежно-кредитной сферы. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование структурных показателей экономики.	8/1

5.5. Практические занятия

Не предусмотрены.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК, общепрофессиональная - ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование Зачет	7/4

2	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тестирование Зачет	7/4
3	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тестирование Зачет	7/4
4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Тестирование Зачет	7/4
5	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тестирование Зачет	7/4
6	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Тестирование Зачет	7/4
7	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Тестирование Зачет	7/4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов;	+	+

	– классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).	+	+
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.	отлично	Полное или частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	– возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		посещение лекционных и лабораторных занятий. Тестирования на оценку «отлично».
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Тестирования на оценку «хорошо».
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Удовлетворительные результаты тестирования.
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	– организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления	не аттестован	Непосещение лекционных и лабораторных занятий. Не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	– совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Знает	– сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. – возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях государственного регулирования экономики; – состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; – принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов; – классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; – логику построения планов и прогнозов на макроуровне; – методику макроэкономического	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; – подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; – подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Умеет	– организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; – разрабатывать планы и программы решения различных проблем социально-экономических систем; – вырабатывать прогнозы и строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности; – организовывать и внедрять систему макроэкономического планирования и прогнозирования на практике; – совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; – анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; – проводить оценку экономической эффективности реализации планов и программ. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		
Владеет	– программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	прогнозирования и экономико-математического моделирования; – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
2. Прогнозирование валютного курса,
3. Прогнозирование государственного бюджета
4. Прогнозирование демографических показателей.
5. Прогнозирование денежных агрегатов,
6. Прогнозирование доходов и расходов населения,
7. Прогнозирование занятости и безработицы,
8. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
9. Прогнозирование инфляции,
10. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
11. Прогнозирование научно-технического прогресса.
12. Прогнозирование показателей национального продукта.
13. Прогнозирование социального развития.
14. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
15. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
16. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
17. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
18. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
19. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
20. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
21. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
22. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
23. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.

24. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
25. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
26. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
27. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
28. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
29. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

a) цепей Маркова
b) факторного метода
c) метода экспоненциального сглаживания

1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
c) в его повторной разработке другим методом

3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

4. В число параметров прогноза не входит:

a) цель прогноза
b) достоверность прогноза
c) обоснованность прогноза
d) период упреждения прогноза
e) точность прогноза

5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:
a) принципы прогнозирования
b) параметры прогноза
c) стадии прогнозирования
6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?
a) поисковый
b) нормативный
c) комбинированный
7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?
a) Балансовый
b) Метод экспертных оценок
c) Экстраполяционный
d) Интерполяционный
e) Метод исторической аналогии
8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?
a) Экстраполяционный
b) Балансовый
c) Метод исторической аналогии
d) Метод математической аналогии
e) Интерполяционный
9. Межотраслевой баланс это:
a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
10. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?
a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
11. Объект прогнозирования это:
a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ
12. По содержанию прогнозы подразделяются на:
a) количественные, качественные и системные
b) поисковые нормативные и комплексные
c) одномерные и многомерные
d) интервальные и точечные
13. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:
e) интервальные и точечные
a) количественные, качественные и системные
b) поисковые нормативные и комплексные
c) одномерные и многомерные
14. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
c) в недопущении дискретности прогнозов

15. Прогноз это:

a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

16. Прогнозный фон это:

a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

17. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

a) длительность горизонта расчетов
b) альтернативность
c) уровень детализации показателей

18. Характерной чертой прогноза является

a) вероятностный характер и инвариантность
b) вероятностный характер и многовариантность
c) функциональный характер и многовариантность

19. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

a) Метод опережающих экономических индикаторов
b) Анализ рядов динамики
c) Регрессионный анализ

20. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

a) Недостаток репрезентативной информации
b) Несовершенство методов прогнозирования
c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

21. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

a) Спектральный анализ
b) Регрессионный анализ
c) Метод средних индексов
d) Метод бюро переписей США

22. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

a) Оптимизационные
b) Эконометрические
c) Вероятностные
d) Программно-целевые

23. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

a) Балансовый метод
b) Регрессионный метод
c) Метод передвижки возрастов
d) Экспертный метод

24. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

a) Экспоненциальное сглаживание
b) Скользящее среднее
c) Вычитание тренда
d) Цензурирование наблюдений

25. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

a) Период упреждения
b) Период основания
c) Метод прогнозирования

26. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

a) Ретроспективный прогноз
b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
c) Метод оптимизации

27. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?

a) Коэффициенты фертильности
b) Коэффициенты дожития
c) Коэффициенты брачности

28. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

a) Бета-коэффициенты
b) Коэффициенты детерминации
c) Коэффициенты эластичности
d) Уровень значимости
e) t-критерий

29. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

a) Метод наименьших квадратов
b) Графический метод
c) Выравнивание временного ряда
d) Метод максимального правдоподобия

30. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

a) Метод Брауна
b) Метод огибающей кривой
c) Метод наименьших квадратов

31. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

a) Авторегрессия
b) Автокорреляция
c) Метод Бокса-Дженкинса
d) Кривая Гомперца

32. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции

c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

33. Что такое тренд?

a) Формализованная тенденция

b) Ярко выраженная тенденция

c) Нечетко выраженная тенденция

34. Принципы прогнозирования – это:

a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования

b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов

c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

35. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

a) Матрица прямых затрат

b) Вектор прямых затрат

c) Вектор валовых выпусков

d) Вектор конечного спроса

36. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

a) Федеральные целевые программы

b) Федеральный бюджет

c) Концепцию социально-экономического развития страны

d) Программу социально-экономического развития страны

37. Методы прогнозирования – это:

a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования

b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов

c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

38. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

a) 4 периода

b) 6 периодов

c) 8 периодов

d) 10 периодов

39. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

a) Леонтьев

b) Месарович и Пестель

c) Клейн

d) Бокс и Дженкинс

40. В чем заключается предсказательная функция планирования?

a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.

b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем

c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

41. В чем отличие программы от плана?

a) Программа более детализирована

b) Программа менее детализирована

c) План может включать в себя несколько программ

42. Из каких элементов состоит планирование?

a) стратегическое прогнозирование;

b) проектирование
c) программирвоание
d) контроль
e) оценивание

43. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

a) адаптивность
b) конструктивность
c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
d) ориентация на кардинальные преобразования
e) системность

44. Какое планирование принято считать детерминированным?

a) Планирование в условиях полной неопределенности
b) Планирование в условиях умеренной неопределенности
c) Планирование в условиях минимальной неопределенности

45. Какой из перечисленных факторов обусловливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

a) нестабильность экономической системы;
b) рост потребления;
c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
d) все перечисленные факторы обусловливают потребность в планировании

46. Объектом планирования является

a) предприятие либо государство;
b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

47. Планирование это

a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

48. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

a) Превышение доходов над расходами
b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
c) Достижение поставленных целей в заданные сроки
d) Превышение планового результата над инерционным результатом

49. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
b) Превышение доходов над расходами
c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
d) Превышение планового результата над инерционным результатом

7.3.5. Вопросы для зачетов

30. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
31. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
32. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

33. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
34. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
35. Методология прогнозирования национальной экономики
36. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
37. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
38. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
39. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
40. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
41. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
42. Прогнозирование валютного курса,
43. Прогнозирование государственного бюджета
44. Прогнозирование демографических показателей.
45. Прогнозирование денежных агрегатов,
46. Прогнозирование доходов и расходов населения,
47. Прогнозирование занятости и безработицы,
48. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
49. Прогнозирование инфляции,
50. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
51. Прогнозирование научно-технического прогресса.
52. Прогнозирование показателей национального продукта.
53. Прогнозирование социального развития.
54. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
55. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
56. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
57. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
58. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
59. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
60. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.
61. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
62. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
63. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
64. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
65. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
66. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.
67. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
68. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
69. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
2	Методика планирования и прогнозирования	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
3	Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет
4	Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Владение навыками планирования и прогнозирования макроэкономических показателей
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала и владение навыками планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Планирование на предприятии	Учебное пособие	Н.А. Анисимова	2011	Библиотека – 146 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторный практикум	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные работы на лабораторных практикумах.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика:учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Юнити, 2009 -463 с.
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика:учебник : рек. УМО. - М. : Инфра-М, 2012 -607, [1] с.
3. Бакалавр: Макроэкономика:электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск

10.2 Дополнительная литература:

1. Бугаян, Илья Рубенович, Маличенко, Ирина Петровна, Корчагин, Юрий Александрович Современная макроэкономика:учебник : рек. Центром обществ. наук МГУ. - Ростов н/Д : Феникс, 2009 -508, [2] с.

2.Капканщиков, Сергей Геннадьевич Макроэкономика:учеб. пособие : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Кнорус, 2010 -389, [1] с.
3. Носова, Светлана Сергеевна Макроэкономика в вопросах и ответах:учеб. пособие. - М. : Кнорус, 2012 -223, [1] с.
4. Агапова Т. А., Серёгина С. Ф. Макроэкономика:Учебник. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 -560 с., http://www.iprbookshop.ru/17022
5. Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. Практикум:Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., http://www.iprbookshop.ru/18812

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуальных работ и работ по заданию преподавателя;

- Outlook Express или любая другая почтовая программа для реализации электронных консультаций с преподавателем в режиме off-line;

- Microsoft Word для оформления письменных индивидуальных и творческих заданий преподавателя; оформления индивидуальных работ и рефератов;

- Microsoft Power Point для визуализации лекций и результатов выполнения студентами индивидуальных заданий.

Интернет-ресурсы

1. http://economics.boom.ru/ – материалы по экономике отраслевых рынков.

2. http://www.iet.ru/publication.php–публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.

3. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

4. http://gallery.economicus.ru– материалы об экономистах и направлениях экономической теории.– Центр стратегических разработок.

6. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

7. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

8. http://www.forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

9. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики

10. http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (г.Москва).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»** включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Лабораторное занятие. Лабораторные занятия играют важную роль в вырабатывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В.Гасилов

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий

Протокол № 4/1 от «18»декабря 2015г.

Председатель д.т.н., проф. _____ П.Н.Курочка

учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),
д.э.н., профессор _____ Т.Л. Безрукова