

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.02

История

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г.
Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.18 № 6

Организация-разработчик: ВГТУ Разработчик:

Хуторной Сергей Николаевич, канд. философ. наук, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-6

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7-8

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 8-12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-14

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13-15

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-19

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 1

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2

-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3

-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6

-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательная часть 60 ч.; вариативная часть 10 часов.
Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 70 | 0 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 56 | 0 |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | 0 |
| практические занятия | 32 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого | 14 | |

| | | |
|--|----|---|
| на ее выполнение | | |
| в том числе: | | |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | | 0 |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям | | 0 |
| выполнение индивидуального или группового задания | 14 | 0 |
| и др. | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | |
| 3 семестр зачет | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| Раздел 1. | Вторая мировая и её последствия | | 3 |
| Тема 1.1. Основы нового миропорядка | Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. | 2 | 3 1, 2, 3 У1,2 ОК 2, 6 П1,П2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 5. Послевоенная ситуация в Японии | | |
| | Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. » | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Нюрнбергский процесс» | 1 | |
| Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны | Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений | 2 | 3 1, 3, 4 У 1,2 ОК 2, 6 П1,П2, |
| | Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Спор вокруг Триеста» | 1 | |
| Тема 1.3. Новые договорные и | Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану | 2 | 3 1, 2, 3, 5 У 2 ОК 1, 2, 5, 6 П1,П2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| экономические отношения в Европе | Маршалла | | |
| | Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Критика плана Маршалла» | 1 | |
| Раздел 2. | Холодная война. Блоковый мир | | |
| Тема 2.1. Начало Холодной войны | Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение | 2 | 3 1, 2, 3, 5 У1, 2, ОК 1, 2,3, 5, 6 П1,П2 |
| | Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны» | 3 | |
| | Самостоятельная работа : Характеристика Холодной войны | 1 | |
| Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав | Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД | 2 | 3 1, 2, 3,6 У1,2 ОК 1, 2,4, 6 П1,П2 |
| | Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД» | 2 | |
| Тема 2.3. Анतिकолониальное движение | Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке | 1 | 3 1, 2, 5 У 1,2 ОК 2, 3, 5, 6 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса | 2 | П1,П2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке». | 1 | |
| Тема 2.4 Горячие точки холодной войны | Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия. | 2 | 3 1, 2, 4 У1 ОК 2, 3, 5, 6 П1,П2 |
| | Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений» | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Современная Северная Корея» | 3 | |
| Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг. | Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР | 2 | 3 2, 3, 4, 6 У 2 ОК 2, 6, . П1,П2 |
| | Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения» | 2 | |
| Раздел 3. | Постепенный отказ от конфронтации | | |
| Тема 3.1. Разрядка | Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война | 1 | 3 1, 3 У2 ОК 2, |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| международной напряженности в 1960-1970х гг. | судного дня. Война на истощение. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. | | 6 П1,П2 |
| | Практические занятия Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. | 2 | |
| Тема 3.2. Окончание Холодной войны | Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой сист | 2 | 3 1, 2, 3 У1 ОК 2, 6 П1,П2 |
| | Практические занятия «Особенности однополярной системы» | 3 | |
| Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы | Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО | 1 | 3 1, 2, 3 У2 ОК 1, 2, 6 П1,П2 |
| | Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России» | 1 | |
| Раздел 4 | Проблемы нового миропорядка на рубеже веков | | |
| Тема 4.1. Роль международных | Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации. | 2 | 3 1, 2, 3,6 У1,2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| организаций в современном мире | Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС | 2 | ОК 1, 2, 3, 6 П1,П2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка» | 1 | |
| Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности | Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане | 1 | 3 1, 2, 3, 4 У1 ОК 1, 2, 6, П1,П2 |
| | Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. | 3 | |
| | Самостоятельная работа: Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. | 1 | |
| Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия | Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение | 2 | 3 1, 2, 3, 5,6 У1,2 ОК 3, 4, 5 П1,П2 |
| | Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.» | 1 | |
| | Самостоятельная работа : Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение | 1 | |

| | | |
|-------|----|--|
| зачет | | |
| Итого | 70 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительного-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительный-политехнический колледж ; сост. :

- С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с
3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>
4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>опыт:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы |

П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Оценка результатов зачета

Разработчики:

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| <u>ВГТУ</u> (место работы) | <u>преподаватель СПК; К.Ф.Н.</u> (занимаемая должность) | <u>Иванов Иван П.И.</u> (подпись, инициалы, фамилия) |
| <u>ВГТУ</u> (место работы) | <u>преподаватель 1 категории</u> (занимаемая должность) | <u>Сидорова И.А.</u> (подпись, инициалы, фамилия) |
| <u>ВГТУ</u> (место работы) | <u>преподаватель СПК</u> (занимаемая должность) | <u>Сидорова И.А.</u> (подпись, инициалы, фамилия) |
| <u>ВГТУ</u> (место работы) | <u>преподаватель, к.ф.н., доцент</u> (занимаемая должность) | <u>Иванов Иван П.И.</u> (подпись, инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель 1 категории СПК Осипов М.М. Долгих

Эксперт

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| <u>ВГТУ, к.ф.н., доцент, соискатель</u> (место работы) | <u>доцент</u> (занимаемая должность) | <u>Иванов Иван П.И.</u> (подпись) | <u>И.И. Иванов</u> (инициалы, фамилия) |
| <u>ВГТУ, к.ф.н., доцент</u> (место работы) | <u>эксперт</u> (занимаемая должность) | <u>Иванов Иван П.И.</u> (подпись) | <u>И.И. Иванов</u> (инициалы, фамилия) |

