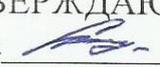


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Скляров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Народонаселение РФ и проблемы трудовой миграции иностранных
граждан

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

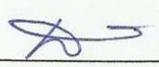
Профиль

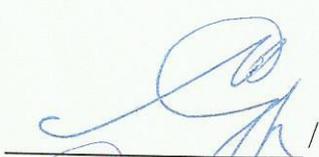
Квалификация выпускника магистр

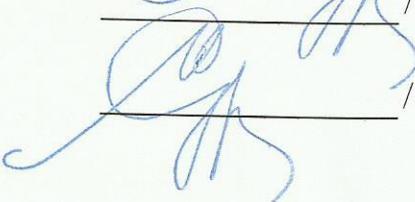
Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы  / С.Н. Дьяконова /

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики  / И.С. Суровцев /

Руководитель ОПОП  / И.С. Суровцев /

Воронеж 2019

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Народонаселение РФ и проблемы трудовой миграции иностранных граждан» является формирование у студентов целостного представления о демографическом положении в РФ и о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе современных социально-политических процессах в отдельных регионах и всего мира;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- выявить основные закономерности миграционных процессов в различных странах, их региональные особенности;
- изучить демографическое состояние РФ и проблемы демографического развития;
- определить основные принципы миграционной политики в России, Европейском Союзе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Народонаселение РФ и проблемы трудовой миграции иностранных граждан» относится факультативам (ФТД.1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Народонаселение РФ и проблемы трудовой миграции иностранных граждан» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов;
- специфику миграции из зарубежных стран;
- демографическую ситуацию в РФ и в мире;
- направления политики стран Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции (ОК-1, ОК-2, ОПК-2).

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1 ОК-2 ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов;• специфику миграции из зарубежных стран;• демографическую ситуацию в РФ и в мире; <p>• направления политики стран Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять теоретические и прикладные инструментальные компоненты политологического знания;• анализировать проблемы демографического развития в РФ
	<p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• проводить анализ политической деятельности политических процессов на геополитическом региональном и локальном уровнях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Народонаселение РФ и проблемы трудовой миграции иностранных граждан» составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации	4	Зачет
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Миграционные процессы	<p>Теоретические аспекты исследования миграционных процессов</p> <p>История миграций в Европе. Миграционная ситуация в РФ. Современная миграционная политика ведущих европейских стран. Миграция и процесс формирования диаспор.</p> <p>Особенности миграционных процессов в России: история и современность. Миграционная политика в РФ.</p>
2.	Демография в РФ	<p>Демографическая ситуация в РФ. Проблемы демографического развития в РФ. «Демографическая зима» и пути ее преодоления. Государственные программы демографической политики</p>

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1 ОК-2 ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов; • специфику миграции из зарубежных стран; • демографическую ситуацию в РФ и в мире; • направления политики стран Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять теоретические и прикладные и инструментальные компоненты политологического знания; • анализировать проблемы демографического развития в РФ 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1 ОК-2 ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов; • специфику миграции из зарубежных стран; • демографическую ситуацию в РФ и в мире; • направления политики стран 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции			
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять теоретические и прикладные и инструментальные компоненты политологического знания; • анализировать проблемы демографического развития в РФ 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено.

7.3.4. Примерные задания для тестирования

1. Назовите институты, регулирующие миграционные отношения:

- а. Министерство иностранных дел,
- б. Министерство обороны,
- в. Федеральная миграционная служба;

2. Распределите стадии миграционного цикла по порядку:

- а. кульминация,
- б. начало миграционной активности
- в. спад миграционной активности;

3. Назовите адаптационную теорию:

- а. теория культурного шока,
- б. теория социальной стратификации и социальной мобильности,
- в. теория конфликта;

4. Миграционные процессы отражают:
 - а. социальную мобильность,
 - б. вертикальную мобильность,
 - в. горизонтальную мобильность;

5. Выделите понятия, характеризующие миграцию:
 - а. полиэтничность,
 - б. социальный лифт,
 - в. социальная мобильность;

6. Назовите регуляторы процессов миграции:
 - а. правовые акты;
 - б. стандарты поведения,
 - в. социальное обеспечение;

7. Характерный рынок труда для мигрантов:
 - а. центральный,
 - б. периферийный,
 - в. внутренний;

8. Безработный – это:
 - а. лицо, по закону не способное работать,
 - б. лицо, по закону не может быть принято на работу,
 - в. лицо, по закону может быть принято на работу;

9. Миграция, связанная с изменением места работы по собственному желанию – это миграция:
 - а. структурная,
 - б. сезонная,
 - в. фрикционная (добровольная);

10. Основные причины миграции:
 - а. перенаселение,
 - б. безработица,
 - в. социальная незащищенность,
 - г. военные действия;

11. Миграция в широком смысле:
 - а. эпизодическая,
 - б. маятниковая,
 - в. сезонная,
 - г. территориальная;

12. Продолжи определение миграция – это:
 - а. процесс расселения,

- б. социальная подвижность населения,
- в. социальное распределение;

13. Миграционный поток – это:

- а. совокупное число мигрантов за определенное время в один район (регион),
- б. безработные на рынке труда,
- в. разрыв социальных связей;

14. Научный подход к исследованию миграций заложили:

- а. Ф. Знанецкий,
- б. К. Маркс,
- в. У. Томас,
- г. Л. Козер;

15. Миграционная подвижность – это:

- а. готовность к перемещению,
- б. реально состоявшийся факт перемещения.

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Миграционные потоки в мире в конце XX - начале XXI вв.

2. Особенности миграционной ситуации в России в конце XX - начале XXI вв.

3. Проблемы трудовой миграции в России.

4. Политика России по отношению к иммигрантам

5. Проблемы адаптации иммигрантов

6. Проблемы народонаселения.

7. Интеграция иммигрантов в принимающем обществе

8. Особенности миграционной ситуации в России (Великобритании, Франции, Германии, Италии, США – на выбор студента)

9. Миграционная политика европейских государств (на примере одной из стран)

10. Трудовая миграция как государственная проблема

11. Трудовая иммиграция в Россию: проблемы и поиск решений

12. Особенности политики интеграции иммигрантов в европейских странах (на примере одной из стран).

13. Этническая миграция в России.

14. Региональная специфика миграционных процессов.

15. Миграционный обмен между Россией и СНГ, Россией и странами бывшего соцлагеря.

16. Миграция населения как глобальная проблема.

17. Что называется демографией.

18. Охарактеризуйте понятие «демографическая зима».

19. Проблемы урбанизации.

20. Основные факторы демографического развития.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Миграционные процессы	ОК-1, ОК-2, ОПК-2	Тестирование. Зачет
2.	Демография в РФ	ОК-1, ОК-2, ОПК-2	Тестирование. Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет проводится путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Автор(авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	«Демографическая зима» России. Информационно-аналитический сборник	Суровцев И.С.	2014	Библиотека – 20 экз.
2	«Демография России и Воронежской области. Состояние и вопрос» Информационно-аналитический сборник	Суровцев И.С..	2014	Библиотека – 180 экз.
3	Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС	Труфанов Н. Н.	2010	
4	Экономика зарубежных стран	Лебедева С.Н. [и др.]	2013	-

	[Электронный ресурс]: учебник			
5	Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве учебное пособие	Рыбаковский Л.Л.	2009	-
6	История экономики зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов : рек. МО	Конотопов, Михаил Васильевич, Сметанин, Станислав Иннокентьевич	2011	Библиотека - 20 экз.
7	Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабский мир после Арабской весны. М.: Либроком/URSS	А. В. Коротаев и другие	2013	-
8	Транзитная миграция и транзитные страны. Теория, практика и политика регулирования	И. Молодикова и Ф. Дювель	2009	-
9	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров.	Чеботарев Н. Ф.	2014	-

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Суровцев И.С. «Демографическая зима» России. Информационно-аналитический сборник ч.1- Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография». – 2014. -192 с.
2. Суровцев И.С. «Демография России и Воронежской области Состояние и вопрос» Информационно-аналитический сборник, ч.2- Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография». – 2014. -342 с.

10.1.2 Дополнительная литература:

1. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Арабский мир после Арабской весны. / Отв. ред. А. В. Коротаев и другие. М.: Либроком/URSS, 2013.- 424 с.
2. Транзитная миграция и транзитные страны. Теория, практика и политика регулирования / под ред. И. Молодиковой и Ф. Дювеля. - М. : Университетская книга, 2009. - 387 с.
3. Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве Под редакцией : Рыбаковский Л.Л. - М.: Academia, 2009. - 428 с.
4. Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 63 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модюлю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Консультирование посредством электронной почты.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации -<http://www.economy.gov.ru/>.
2. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).

4.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/).

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader и WinDjView.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для использования презентаций при проведении лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплексом лицензионного программного обеспечения: пакетами Microsoft Office.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

1. Чтение лекций по возможности осуществлять с использованием демонстрационных материалов и презентаций в программе «Microsoft Power Point», а также сопровождать ссылками на рекомендуемую литературу.
2. Для более эффективного усвоения курса рекомендуется использовать на лекциях демонстрационные видеоматериалы.
3. Подготовка тем для самостоятельной работы студентов, докладов и сообщений по тематике лекционного материала.
4. Зачет проводить в устно-письменной форме, который включает ответы экзаменуемого на теоретические вопросы и решение им задач.