

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.Е.Енин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Формирование градостроительных узлов крупного города
(системные принципы)»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль «Архитектурно-градостроительные исследования и
проектирование экологических систем «Население-среда»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

В.П.Шевелев / В.П.Шевелев /

Заведующий кафедрой
Основ проектирования и
архитектурной графики

А.Е.Енин / А.Е.Енин /

Руководитель ОПОП

А.Е.Енин / А.Е.Енин /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – ознакомление с проблемами формирования градостроительных узлов в структуре города в контексте современных процессов в обществе и в свете современных тенденций градостроительства

1.2. Задачи освоения дисциплины – раскрытие системы базовых понятий и категорий современной науки в области градостроительства и повышение уровня теоретической подготовки для самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Формирование градостроительных узлов крупного города (системные принципы)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень формируемых компетенций:

ПК-2 – Способность владеть методологией градостроительного проектирования и планирования

ПК-5 –Способность к организации разработки градостроительной документации

ПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации

	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	знать: - методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;
	уметь: - применять методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
	владеть: - методологией и методиками исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;
ПК-2	знать:

	- методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;
	уметь: - применять методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
	владеть: - методологией и методиками исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;
ПК-5	знать: - методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;
	уметь: - применять методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
	владеть: - методологией и методиками исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование градостроительных узлов крупного города (системные принципы)» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Функционально-планировочная организация территории населенных мест	Классификация населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных мест. Понятие «функциональная зона». Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города.	2	4	12	18
2	Архитектурно-пространственная композиция города	Композиционные задачи и средства организации городского пространства. Архитектурно-пространственная целостность города. Особенности формирования пространственной структуры города.	2	4	12	18
3	Влияние городской среды на местоположение и структуру градостроительного узла	Влияние функционально-пространственных и архитектурных особенностей. Функциональные характеристики градостроительного узла. Структура построения узла.	2	4	12	18
4	Организация транспортного обслуживания градостроительного узла	Транспортное обслуживание градостроительных узлов. Структурная организация систем обеспечения движения транспорта и пешеходов. Принципиальные схемы взаимосвязи общественного транспорта и пешеходного пространства.	2	4	12	18
5	Интенсификация использования территории при формировании и развитии градостроительных узлов	Освоение территории. Учет различия в характере и плотности застройки зон территории. Развитие градостроительных узлов с различной территориально-планировочной структурой.	2	4	12	18
6	Творческая преемственность при формировании градостроительных узлов	Понятие о целостности облика городской среды. Целостность, композиция, масштабность. Ансамблевая организация градостроительного узла.	2	4	12	18
Итого			12	24	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	знать: - методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;	Выполнение текстовых заданий, доклады по заданной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - применять методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;	Выполнение текстовых заданий, доклады по заданной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - методологией и методиками исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;	Выполнение текстовых заданий, доклады по заданной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	---	---------------------	---------	------------

ПК-3	знать: - методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - применять методы исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;	Решение стандартных . практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - методологией и методиками исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тема предыдущей лекции.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1.Классификация населенных мест.
- 2.Функциональное зонирование территории населенных мест.
- 3.Понятие «Функциональная зона».
- 4.Планировочная структура города.
- 5.Композиционные задачи и средства организации городского пространства.
- 6.Архитектурно-пространственная целостность города.
- 7.Особенности формирования пространственной структуры города
- 8.Влияние функционально-пространственных и архитектурных способностей на структуру градостроительного узла.
- 9.Функциональные характеристики градостроительного узла.

10. Структура построения градостроительного узла.
11. Транспортное обслуживание градостроительных узлов.
12. Структурная организация систем обеспечения движения транспорта и пешеходов.
13. Принципиальные схемы взаимосвязи общественного пространства и пешеходного пространства.
14. Освоение территории градостроительного узла.
15. Учет различия в характере и плотности застройки зон территории.
16. Развитие градостроительных узлов с различной территориально-планировочной структурой.
17. Понятие о целостности облика городской среды.
18. Понятие архитектурной территории, целостность, композиция, масштабность.
19. Ансамблевая организация градостроительного узла.
20. Системные принципы формирования градостроительных узлов.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Функционально-планировочная организация территории населенных мест	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тест,
2	Архитектурно-пространственная композиция города	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тест,
3	Влияние градостроительной ситуации на местоположение и архитектуру градостроительного узла	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тест,
4	Организация транспортного обслуживания градостроительного узла	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тест,
5	Интенсификация	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тест,

	использования территории при формировании и развитии градостроительных узлов		
6	Творческая преемственность при формировании градостроительных узлов	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тест,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В., Гутнов А.Э. Основы теории градостроительства. М., 1986.

2.Киримова Л.И., Иванова И.Б., Павличенков В.И. Мастерство композиции. Пространство, пластика, ансамбль. М., 1983.

3.Зитте К. Художественные основы градостроительства. М., 1993.

4.Иконников А.В. Функция форма, образ в архитектуре. М., 1985.

5.Соколов Л.И. Центр города — функция, структура, образ. М., 1992.

6.Черепанов В.А. Транспорт в планировке городов.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft

Power Point.

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Применяемое лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint.

Информационные справочные системы

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ: <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Формирование градостроительных узлов крупного города (системные принципы)» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных	Деятельность студента
-------------	-----------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.