

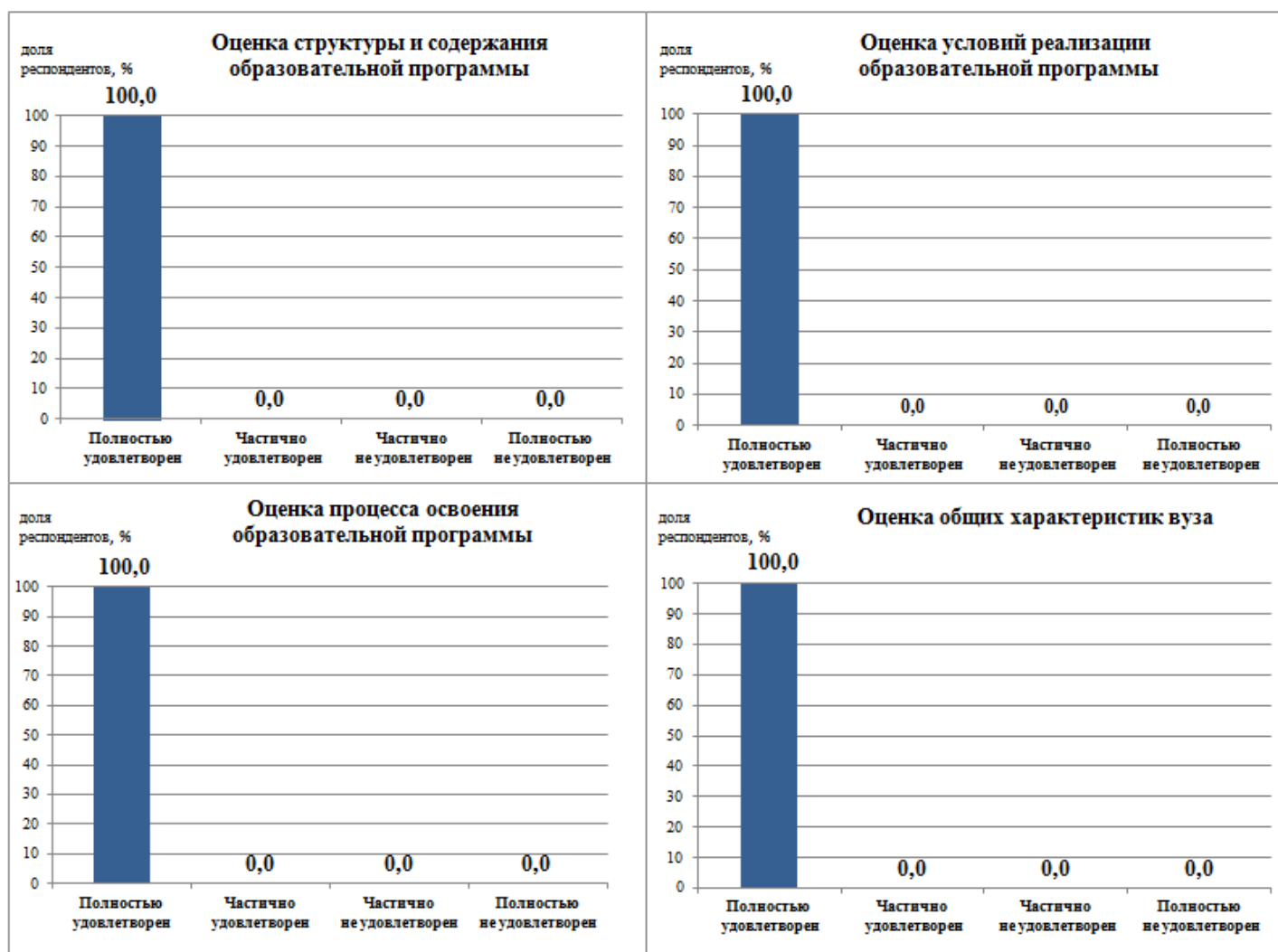
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Управление проектами в строительстве

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования качеством реализации образовательной программы удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Университет получил наивысший балл (5 из 5) по всем ключевым аспектам: от бытовых условий и организации досуга до качества цифровых коммуникаций и репутации вуза. Это свидетельствует о комплексном подходе университета к созданию комфортной среды, и высокой степени доверия со стороны студентов.

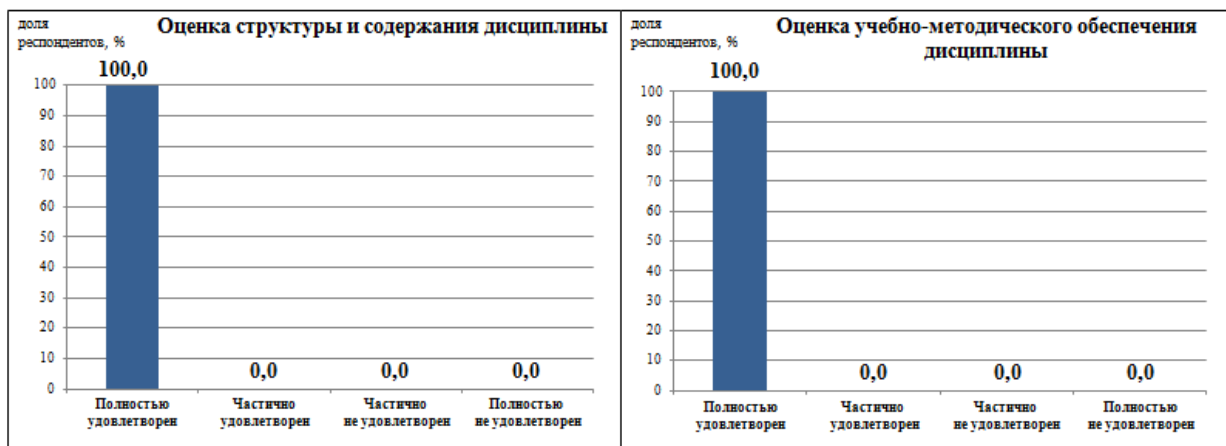
В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В полученных ответах на открытые вопросы респонденты отметили как положительные моменты обучения, компетентность преподавателей и наличие обратной связи.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

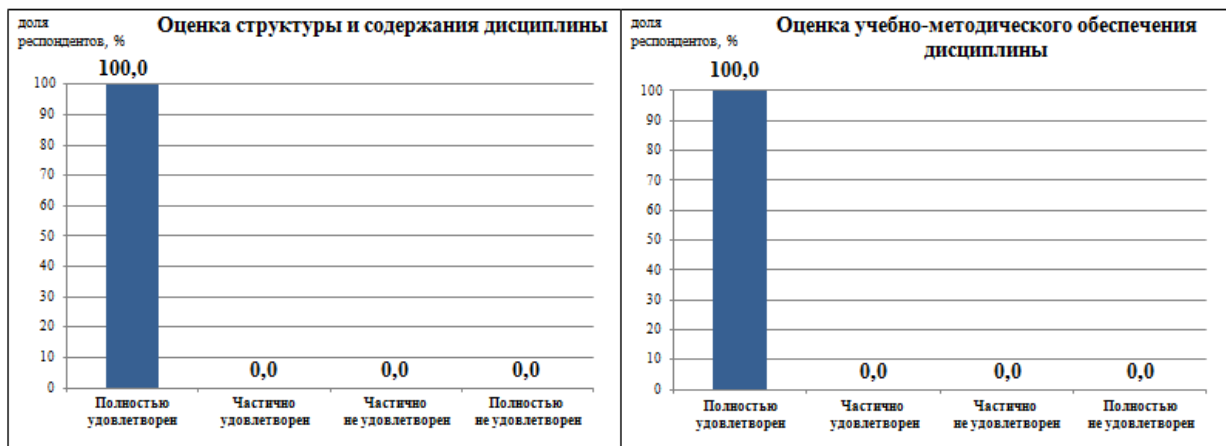
Обучающиеся оценили 5 дисциплин и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

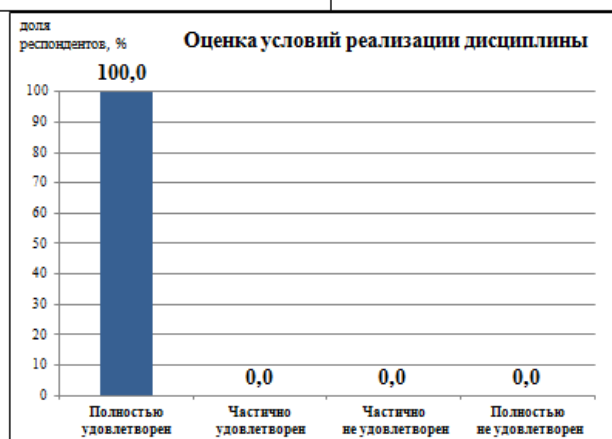
Нормативно-правовые основы управления строительной организации



Организация и управление инновациями в строительстве



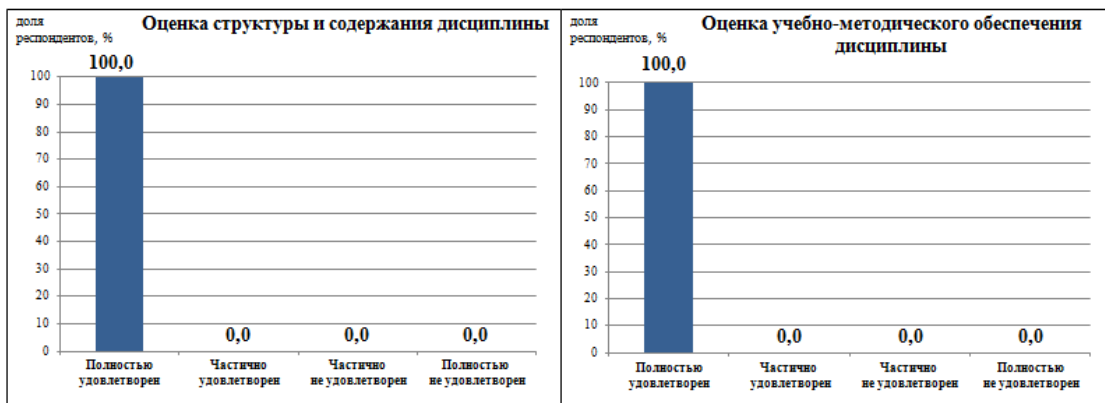
Проектная деятельность



Стратегический менеджмент



Управление бизнес-процессами в строительстве



Производственная практика

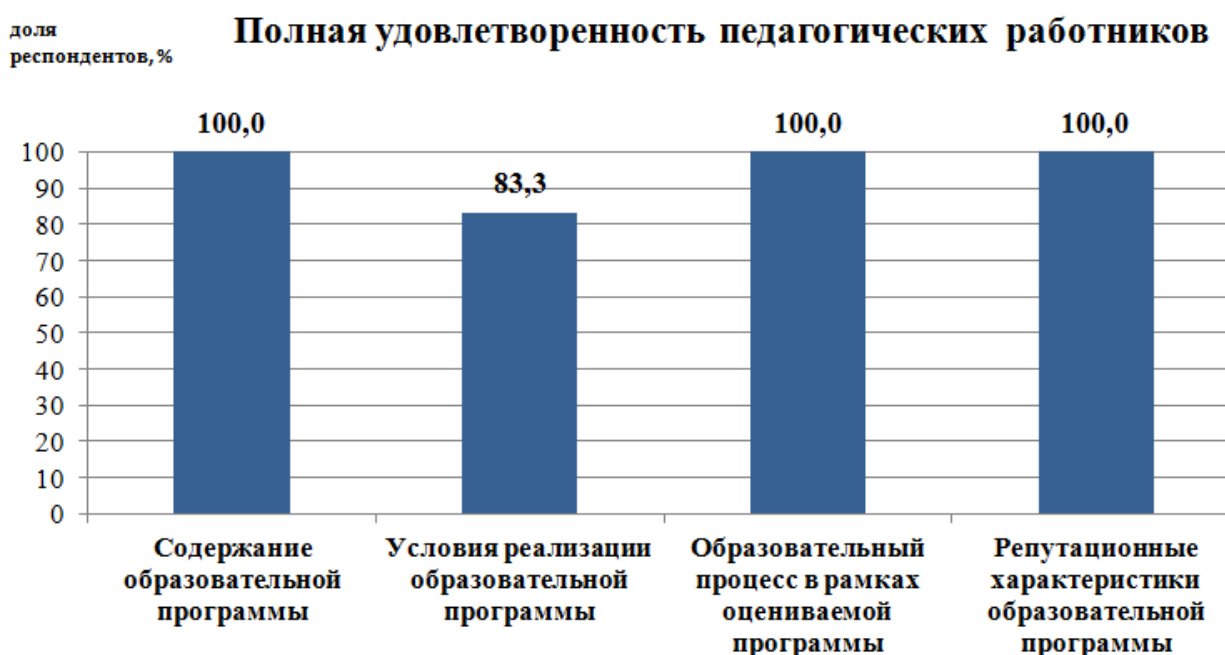


В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации дисциплин и практики респонденты не указали, что в сочетании с высокими оценками свидетельствует об общей удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 6 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогического работника образовательной программой по всем критериям оценивания, кроме условий реализации образовательной программы. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворенных респондентов существенно меньше, их доля составляет 83,3%.



В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. В комментариях преподаватели предложили открыть набор на данную образовательную программу в виду её востребованности в отрасли.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил представитель Инспекции государственного строительного надзора Воронежской области.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности одного представителя работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.