

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Д.В. Панфилов  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Основы проектного управления»**

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

**Профиль** Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.**


**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2021**

Автор программы

 /Т.А. Аверина /

Заведующий кафедрой  
Управления

 /С.А. Баркалов /

Руководитель ОПОП

 / А.М Усачев /

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Освоение основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации проектов различных типов.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать представления о видах проектов и методах управления ими;
- раскрыть теоретические основы и продемонстрировать на примерах решения задач по управлению проектами (например, мозговой штурм, декомпозиция рабочего процесса, матрица ответственности полномочий, SWOT-анализ и др.);
- содействовать самостоятельной работе студентов над проектами;
- выполнять реальные проекты в рамках других дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы проектного управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы проектного управления» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- место, роль проектного управления в образовании;</li><li>- теоретические основы проектного управления;</li><li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li><li>- современные технологии управления проектами;</li><li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над</li></ul>

	<p>проектом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить презентацию;</li> <li>- анализировать риски проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы в проектах;</li> <li>- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</li> <li>- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</li> </ul>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить презентацию;</li> <li>- анализировать риски проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы в проектах;</li> <li>- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</li> <li>- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</li> </ul>

ОПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить презентацию;</li> <li>- анализировать риски проекта.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы в проектах;</li> <li>- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</li> <li>- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектного управления» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	60	60
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Задачи проектного обучения	Проектно-ориентированное обучение. Десять задач проектного обучения. Самостоятельная работа студентов над проектами.	4	2	6	12
2	Основные признаки и требования, предъявляемые к проекту	Шесть признаков проекта. Семь требований, характеризующих проект и проектное обучение	4	2	6	12
3	Виды (типология) проектов	Классификация проектов по доминирующей деятельности, предметно-содержательной области, характеру координации и количеству контактов, количеству участников и продолжительности.	4	2	6	12
4	Выбор темы проекта	Выбор теоретических и прикладных задач проектного исследования и связанных с ними тем проектов	2	4	6	12
5	Структура и содержание проекта	Структура исследовательских и прикладных проектов. Содержание проекта. Результаты проекта. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проекта	2	4	6	12
6	Методы проектирования	Классификация методов обучения проектированию. Методы исследования. Полезные советы при проектировании. Решение практических задач	2	4	6	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Задачи проектного обучения	Проектно-ориентированное обучение. Десять задач проектного обучения. Самостоятельная работа студентов над проектами.	2	-	10	12
2	Основные признаки и требования, предъявляемые к проекту	Шесть признаков проекта. Семь требований, характеризующих проект и проектное обучение	2	-	10	12
3	Виды (типология) проектов	Классификация проектов по доминирующей деятельности, предметно-содержательной области, характеру координации и количеству контактов, количеству участников и продолжительности.	-	-	10	10
4	Выбор темы проекта	Выбор теоретических и прикладных задач проектного исследования и связанных с ними тем проектов	-	-	10	10
5	Структура и содержание проекта	Структура исследовательских и прикладных проектов. Содержание проекта. Результаты проекта. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов проекта	-	2	10	12
6	Методы проектирования	Классификация методов обучения проектированию. Методы исследования. Полезные советы при проектировании. Решение практических задач	-	2	10	12
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>68</b>

#### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;  
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить презентацию;</li> <li>- анализировать риски проекта.</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы в проектах;</li> <li>- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</li> <li>- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul>			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить презентацию;</li> <li>- анализировать риски проекта.</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы в проектах;</li> <li>- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</li> <li>- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации</li> </ul>	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	(проблемы) находить пути решения проблемы; - реализовывать проекты и готовить презентацию; - анализировать риски проекта.			
	Владеть: - навыками командной работы в проектах; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности; - навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений; - различными технологиями принятия решений в управлении проектами.	Посещение практических занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить</li> </ul>	Тест, зачет	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>презентацию; - анализировать риски проекта.</p> <p>Владеть: - навыками командной работы в проектах; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности; - навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений; - различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</p>			
ОПК-6	<p>Знать: - место, роль проектного управления в образовании; - теоретические основы проектного управления; - принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам; - современные технологии управления проектами; - виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</p> <p>Уметь: - управлять проектами; - анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта; - на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы; - реализовывать проекты и готовить презентацию; - анализировать риски проекта.</p> <p>Владеть: - навыками командной работы в проектах; - основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности; - навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</p>	Тест, зачет	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.			
ОПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль проектного управления в образовании;</li> <li>- теоретические основы проектного управления;</li> <li>- принципы, методы, требования, предъявляемые к проектам;</li> <li>- современные технологии управления проектами;</li> <li>- виды проектов и их структуру, этапы работы над проектом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектами;</li> <li>- анализировать цели и задачи проекта, а также распределение задач между участниками проекта;</li> <li>- на основе анализа полученной информации (проблемы) находить пути решения проблемы;</li> <li>- реализовывать проекты и готовить презентацию;</li> <li>- анализировать риски проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы в проектах;</li> <li>- основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений;</li> <li>- различными технологиями принятия решений в управлении проектами.</li> </ul>	Тест, зачет	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1) Какой из представленных вариантов НЕ является одним из методов обучения проектированию:**

1. Инверсия
2. Мозговой штурм

3. Моделирование
4. Копирование
- 2) Какой из представленных вариантов НЕ относится к творческим методам проектирования:**
  1. Аналогия
  2. Ассоциация
  3. Перестановка
  4. Эвристическое комбинирование
- 3) В классификацию проектов по доминирующей деятельности НЕ входит:**
  1. Исследовательская
  2. Поисковая
  3. Творческая
  4. Ознакомительная
- 4) В классификацию проектов по характеру руководства входит:**
  1. Непосредственный
  2. Открытый
  3. Ведущий
  4. Отстающий
- 5) Какой из структурных элементов НЕ входит в состав структуры проекта:**
  1. Тема проекта
  2. Гипотеза исследования
  3. Выводы по проекту
  4. Направления дальнейшей реализации проекта
- 6) Процедура защиты осуществляется только:**
  1. Для разработанных и готовых к реализации проектов
  2. Для разрабатываемых проектов
  3. Для реализованных проектов
  4. Для актуальных и целесообразных проектов

### **7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Цели и задачи дисциплины «Основы проектного управления».
2. Место дисциплины в образовательном процессе.
3. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентом, в ходе изучения дисциплины.
4. Задачи проектного обучения.
5. Проектная деятельность в образовании.
6. Самостоятельная работа студентов над проектами.
7. Основные признаки проекта.
8. Требования, предъявляемые к проектам и проектному обучению.
9. Схема организации и сопровождения проектной деятельности в бакалавриате.
10. Виды (типология) проектов.
11. Понятие деятельности и проектной деятельности.
12. Содержание проектной деятельности.
13. Содержание этапов проектной деятельности.
14. Команда (участники) проекта.
15. Выбор темы проекта.
16. Выбор теоретических и прикладных задач проектного исследования.
17. Структура исследовательских и прикладных проектов.
18. Содержание проекта.
19. Результаты проекта.
20. Подготовка презентации и защита проекта.
21. Критерии оценивания результатов проекта.

22. Методы проектирования.
23. Классификация методов обучения проектированию.
24. Методы исследования. Полезные советы при проектировании. Решение практических задач

### **7.2.3. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов по 4 ответа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 7 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 8 до 10 баллов

### **7.2.4 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Задачи проектного обучения	УК-3, ОПК-6, ОПК - 9	Тест, зачет, защита практических работ
2	Основные признаки и требования, предъявляемые к проекту	УК-3, ОПК-6, ОПК - 9	Тест, зачет, защита практических работ
3	Виды (типология) проектов	УК-3, ОПК-6, ОПК - 9	Тест, зачет, защита практических работ
4	Выбор темы проекта	УК-3, ОПК-6, ОПК - 9	Тест, зачет, защита практических работ
5	Структура и содержание проекта	УК-3, ОПК-6, ОПК - 9	Тест, зачет, защита практических работ
6	Методы проектирования	УК-3, ОПК-6, ОПК - 9	Тест, зачет, защита практических работ

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Управление проектами. Учебное пособие: допущено УМО / Баранников Н.И.; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: Научная книга, 2011 - 311 с.
2. Организация, планирование и управление строительством. Учебник / Ширшиков Б.Ф. - Москва : АСВ, 2012 - 528 с.

3. Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере. Монография / И.Г. Лукманова, Е.В. Нежникова, Д.Ю. Кудишин ; - Москва : МГСУ, ЭБС АСВ, 2012. - 172 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16323>.

4. Бизнес-планирование инновационных проектов. Учебно-методический комплекс / А.Г. Харин; - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 185 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23811>.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. LibreOffice
2. <http://www.edu.ru/>  
Образовательный портал ВГТУ
3. БД ЭБС «ЛАНЬ»
4. ЭБС IPRbooks
5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Плакаты, таблицы, компьютеры.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Основы проектного управления» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков управления проектами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на

	практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.