

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.А.Баркалов
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Информационные системы в экономике»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

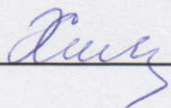
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года, 5 лет

Форма обучения очная, заочная

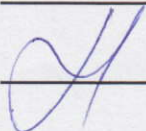
Автор программы

 /Хицкова Ю.В./

Зав. каф. информационных
технологий и
автоматизированного
проектирования

_____ / Авдеев В.П./

Руководитель ОПОП

 / Гасилов В.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, информационных систем управления, теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Для достижения цели решаются следующие основные задачи:
формирование у студентов общих методологических основ и принципов построения информационных систем в экономике;
овладение методами их использования,
приобретение умений использования системы 1С Предприятие в деятельности организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК – 8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК - 1	Знать способы выявления информационных потребностей пользователей в организации
	Уметь формировать требования к информационной системе и ее компонентам

	Владеть возможностью сопоставить потребности организации с требованиями к информационной системе
ПК-4	Знать основные принципы построения информационных систем в экономике
	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Владеть возможностью интерпретировать полученные результаты
ПК-8	Знать современные технические средства и информационные технологии
	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач организации
	Владеть методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в экономике» составляет 2 з.е., 72 ч.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	27	27
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	9	9
Самостоятельная работа	45	45
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы	72	72
з.е.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общие принципы построения информационных систем в экономике	Понятие информации, экономической информации, классификация и кодирование информации: определение информации; классификация информации; система кодирования; общероссийские классификаторы информации. Информационные системы в экономике. Процессы в информационной системе. Роль структуры управления в информационной системе. Структура экономической информационной системы. Классификация информационных систем в экономике	3	0	8	11
2	Экономические информационные системы.	Виды экономических и.с. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами. Состав и структура экономических информационных систем. Процедуры преобразования экономической информации в АИС. Автоматизированные информационные технологии их развитие и классификация.	3	2	7	12
3	Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях.	Предприятие как объект компьютеризации. Организационная структура предприятия. Информационные потоки и их содержание в организационной структуре предприятия. Комплексы задач различных фаз управления промышленным предприятием. Информационные технологии в управлении промышленным предприятием.	3	1	8	12
4	Бухгалтерские информационные системы.	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.	3	4	7	14
5	Статистические информационные системы.	Основные задачи государственной статистики. Понятие объекта управления, функции органов государственной статистики в системе управления экономикой. Организационная структура государственной статистики. Основной комплекс задач, решаемых органами государственной статистики: регламентные и запросные статистические задачи, комплексы электронной обработки информации, задачи информационного обслуживания, задачи экономического анализа. ИТ статистических информационных систем.	3	1	8	12
6	Информационные	Понятие информационных систем	3	1	7	11

системы рынка ценных бумаг.	рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка. Обзор основных программных средств.				
Итого		18	9	45	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Укажите перечень лабораторных работ

п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Тр удо- емкость (ча с)
1	1	Автоматизация управления персоналом в системе «1С Предприятие». Прием на работу, увольнение с работы, перемещение внутри предприятия.	1
2	2	Автоматизация сделок купли-продажи в «1С – Предприятие», составление документов покупки и продажи товаров	1
3	3	Автоматизированная система складского учета в 1С- Предприятие»	2
4	4	Автоматизация безналичных и наличных расчетов предприятия	2
5	5	Ведение специализированной отчетности на предприятии: кассовая книга, книга покупок и книга продаж	2
6	6	Начисление и выплата заработной платы сотрудникам	1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение выполнение курсовой работы не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	Знать способы выявления информационных потребностей пользователей в организации	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формировать требования к информационной системе и ее компонентам	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть возможностью сопоставить потребности организации с требованиями к информационной системе	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать основные принципы построения информационных систем в экономике	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Выполнение прикладных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть возможностью интерпретировать полученные результаты	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	Знать современные технические средства и информационные технологии	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач организации	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами решения аналитических и исследовательских	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	задач с помощью технических средств			
--	-------------------------------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	Знать способы выявления информационных потребностей пользователей в организации	Ответы на вопросы на зачете	Ответы на 60-100% вопросов	Ответы менее 60%
	Уметь формировать требования к информационной системе и ее компонентам	Ответы на вопросы на зачете	Ответы на 60-100% вопросов	Ответы менее 60%
	Владеть возможностью сопоставить потребности организации с требованиями к информационной системе	Выполнение лабораторных работ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать основные принципы построения информационных систем в экономике	Ответы на вопросы на зачете	Ответы на 60-100% вопросов	Ответы менее 60%
	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Выполнение лабораторных работ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть возможностью интерпретировать полученные результаты	Выполнение лабораторных работ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	Знать современные технические средства и	Ответы на вопросы на зачете	Ответы на 60-100% вопросов	Ответы менее 60%

информационные технологии			
Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач организации	Выполнение лабораторных работ	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеть методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств	Выполнение лабораторных работ	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Характеристика информационных процессов в экономике.
2. Информационные системы, относящиеся к классу предметно-ориентированных.
3. Понятие «экономическая система».
4. Понятие «управление экономической системой».
5. Принципы функционирования экономического объекта как системы.
6. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
7. Виды ИС в организации.
8. Принципы организации предметно-ориентированных ИС.
9. Комплекс задач, решаемых на разных уровнях управления предприятием.
10. Программное, техническое и информационное обеспечение ИС.
11. Экономическая информационная система.
12. Виды экономических информационных систем.
13. Автоматизированная информационная система, автоматизированное рабочее место.
14. Структура и функциональная организация АИС в экономике.
15. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1 вариант

1. Отрадите в бухгалтерском учете следующие поступления материалов от контрагента ООО «Волга» по договору «Поставка ТМЦ» на основной склад, цены указаны с учетом НДС -18%: (дата 17.01)

Кирпич облицовочный, керамический в количестве 5000 шт. по цене 20 руб./шт.;

Цемент –Евроцемент, тара 50 кг по- 280 руб. – 50 шт.

Пеноблоки в количестве 10000 шт. по 130 руб. за штуку.

Утеплитель в количестве 1000 м, по цене 50 руб. за м

2. Составьте отчет «Книга покупок»

3. Составьте регламентированный отчет по НДС

4. Учет дополнительных расходов

Отразите в бухгалтерском учете дополнительные расходы на сумму 4 000 руб. за транспортные услуги, оказанные поставщиком «Автобаза» ИНН 2126000120 по договору «Транспортные услуги» в связи с доставкой материалов. Цена не включает НДС.

5. Подготовьте отчет «Акт сверки взаиморасчетов» с контрагентом «Автобаза».

6. Произвести оплату по договору «Транспортные услуги», в соответствии с фактически оказанными услугами для погашения задолженности перед поставщиком «Автобаза».

7. Отрадите в бухгалтерском учете передачу с основного склада в производственный отдел материалов для строительства.

Дата 19.01. Кирпич облицовочный, керамический в количестве 3000 шт.

Цемент –Евроцемент, 5 20 шт.

Пеноблоки в количестве 50000 шт.

Утеплитель в количестве 200 м

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Пользователи бухгалтерской информации.

2. Технология компьютерной обработки учетных задач на малых предприятиях.

3. Требования, предъявляемые к построению информационных систем управления для крупных предприятий.

4. Опишите основные направления автоматизации бухгалтерского учета.

5. Какие факторы влияют на количество АРМ в бухгалтерии предприятий малого, среднего и крупного бизнеса и на распределение работ между ними?

6. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.

7. Основные направления приложения новых информационных

технологий в банковской деятельности.

8. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания.

9. Направления автоматизации межбанковских расчетов.

10. Особенности организации технологии электронных платежей.

11. Назовите предпосылки информатизации и автоматизации фондовых технологий.

12. Участники фондового рынка: их интересы, функции, и взаимодействие.

13. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.

14. Информационные системы биржевой торговли.

15. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

16. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.

17. Структурная единица информационного банка Консультант Плюс?

18. Возможности Консультант+.

19. Адаптация Консультант Плюс?

20. Использование различных версий системы Консультант+.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика информационных процессов в экономике.
2. Информационные системы, относящиеся к классу предметно-ориентированных.
3. Понятие «экономическая система».
4. Понятие «управление экономической системой».
5. Принципы функционирования экономического объекта как системы.
6. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
7. Виды ИС в организации.
8. Принципы организации предметно-ориентированных ИС.
9. Комплекс задач, решаемых на разных уровнях управления предприятием.
10. Программное, техническое и информационное обеспечение ИС.
11. Экономическая информационная система.
12. Виды экономических информационных систем.
13. Автоматизированная информационная система, автоматизированное рабочее место.
14. Структура и функциональная организация АИС в экономике.
15. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.

7.2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например, зачет проводится по вопросам к зачету. Кроме того, на занятиях в течении семестра студент отвечал на вопросы тестов, каждый из которых содержит 10 вопросов и задание.

1. Оценка «Незачет» ставится в случае, если студент не ответил на вопросы к зачету, не выполнили более половины тестов и контрольную работу.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент ответил на вопросы, прошел более половины тестов и написал контрольную работу.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие принципы организации информационных систем.	ОПК-1, ПК-4 ПК-8	Вопросы к зачету
2	Экономические информационные системы.	ОПК-1, ПК-4 ПК-8	Защита лабораторных работ, вопросы к зачету
3	Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях.	ОПК-1, ПК-4 ПК-8	Защита лабораторных работ, вопросы к зачету
4	Бухгалтерские информационные системы.	ОПК-1, ПК-4 ПК-8	Защита лабораторных работ, вопросы к зачету
5	Статистические информационные системы.	ОПК-1, ПК-4 ПК-8	Защита лабораторных работ, вопросы к зачету
6	Информационные системы рынка ценных бумаг.	ОПК-1, ПК-4 ПК-8	Защита лабораторных работ, вопросы к зачету

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение стандартных задач на лабораторной осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач на лабораторной осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка,

согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы на зачете. Подготовка 60 минут. Затем осуществляется проверка экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Укажите учебную литературу

Основная литература

1. Суровцев И.С. Информационные системы и цифровые технологии в аналитике и контроле биологически активных веществ. - Воронеж: обл. тип., 2013. – 298 с.
2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18832>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14619>

Дополнительная литература

1. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : Учебное пособие / Стешин А. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 194 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16346>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Укажите перечень информационных технологий

1С Предприятие 8.2 или 8.3., сайты Консультант +, Гарант

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укажите материально-техническую базу

Аудитория с проектором для лекций, аудитория с компьютерами для лабораторных работ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Информационные системы в экономике» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной образовательной программы

Зав. каф. ЭиОП

д-р экон. наук, проф. _____

В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

«4» июля 2017 г. протокол № 16

Председатель д-р техн. наук, проф. _____

П.Н. Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

