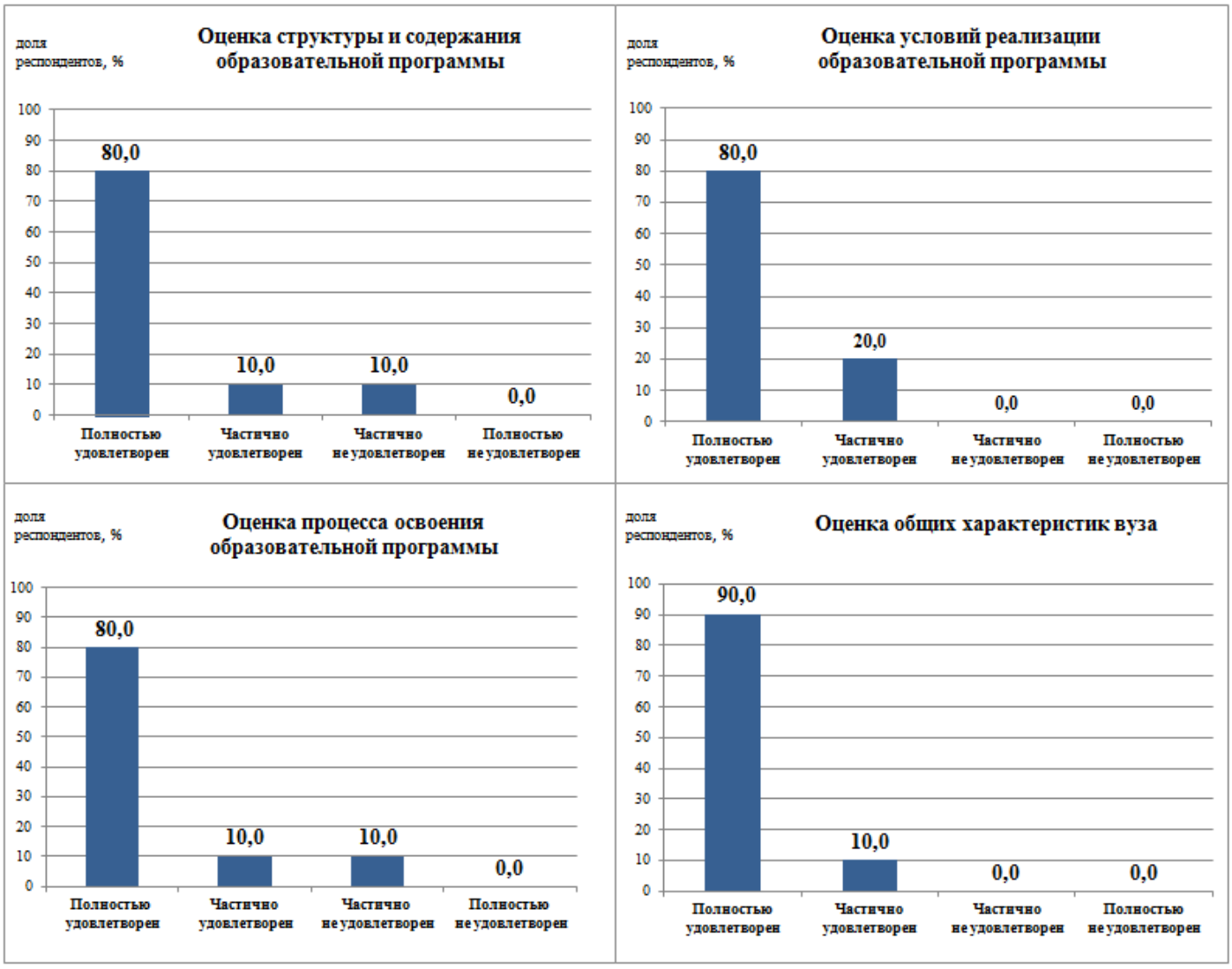
38.04.02 Менеджмент
Образовательная программа: Стратегия развития бизнеса

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По блокам оценка условий реализации ОП и оценка общих характеристик вуза все участники опроса полностью или частично удовлетворены. По двум другим блокам суммарный уровень удовлетворенности обучающихся (полностью и частично) равен 90%.

Общую удовлетворенность образовательной программой *(качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) 80% опрашиваемых студентов оценили как полную, остальные – в равных долях отметили частичную удовлетворенность и неудовлетворенность (рис. 1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Наибольшим баллом (4,9) опрошенные обучающиеся отметили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

В ходе опроса в комментариях высказано мнение, что менять не надо «ничего». Предложений по совершенствованию образовательной программы не поступило. Отсутствие предложений и замечаний требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 4 дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

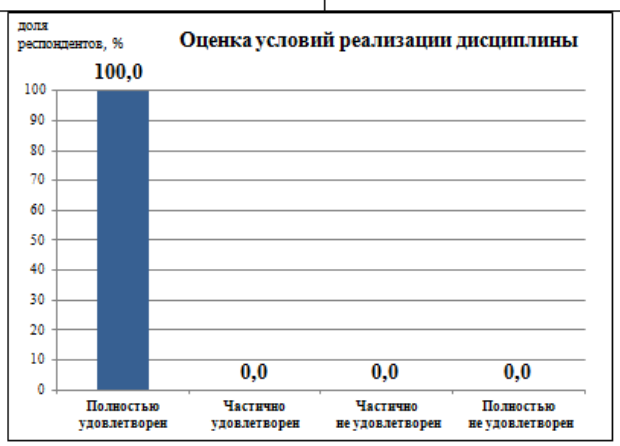
Стратегия развития бизнеса





Технологическое предпринимательство





Респонденты отметили, что самым интересным и полезным на занятиях бала подача материала на лекциях, самостоятельные практические работы.

Экономика бизнеса





Респонденты в ходе опроса указали на нестабильную работу ЭИОС.

Экономическая теория





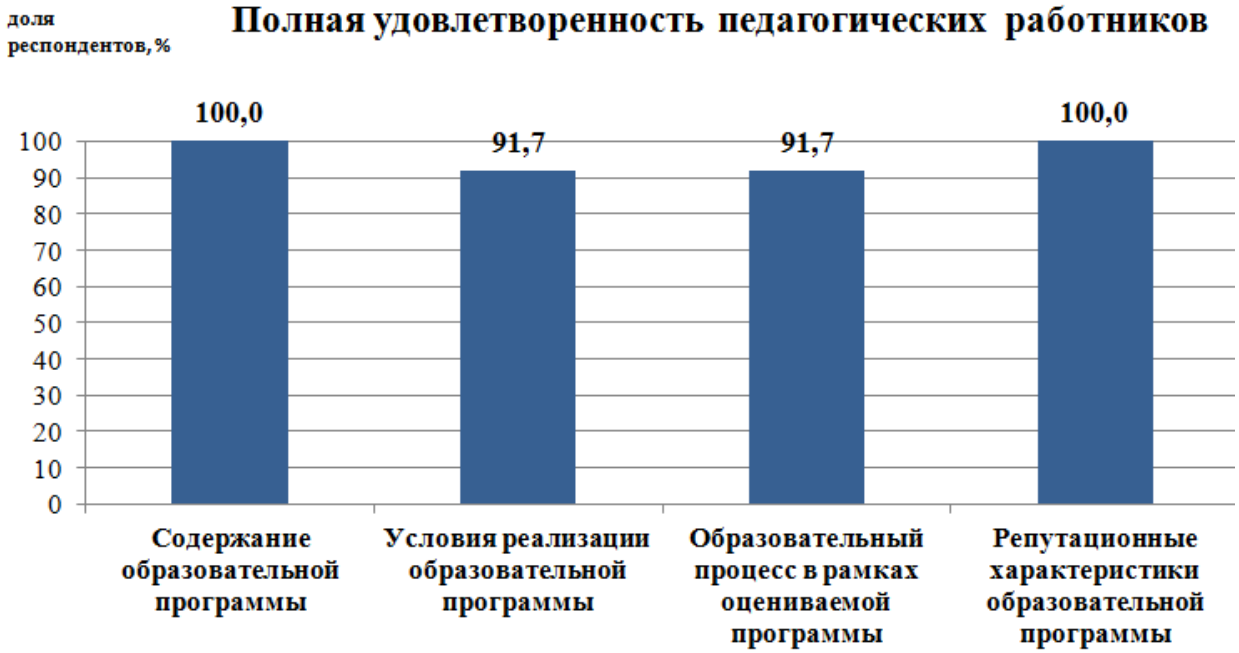
Следует учесть, что данная образовательная программа начала реализовываться в университете в 2024 году в очно-заочной форме. В соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась, поэтому оценка удовлетворенности обучающихся качеством реализации практик в отчёте не делается.

В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации большинства дисциплин осваиваемой образовательной программы респондентами указаны не были. Отсутствие предложений по изменению учебного процесса в сочетании с высокими оценками свидетельствует об удовлетворенности обучающихся обучением.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники оценили удовлетворенность образовательной программой по двум критериям оценивания как полную: содержание образовательной программы и её репутационные характеристики. По остальным критериям оценивания: условия реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательный процесс, - полностью удовлетворенных респондентов немного меньше (91,7%).



Анализ ответов на открытые вопросы выявил запрос опрашиваемых преподавателей на обновление материально-технической базы, в том числе, на оснащение учебных аудиторий проекторами.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций: ООО "Экотехника-Холдинг", ООО "ГриКом", ООО "Производственное объединение "Интера".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*), репутационными характеристиками вуза *(университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами)* и качество подготовки обучающихся (выпускников).



В ходе анкетирования в ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы представители работодателей предложений не выразили.