

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Теория архитектуры»

Направление подготовки (специальность) 07.03.01 Архитектура

Профиль (специализация) Архитектура

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

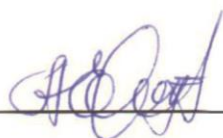
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018г.

Автор(ы) программы

 /Енин А.Е./

Заведующий кафедрой
Основ проектирования
и архитектурной графики

 /Енин А.Е./

Руководитель ОПОП

 /Капустин П.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с некоторыми вопросами теории и истории архитектуры, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиками и исследователями.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами курса являются: знакомство студентов с проблемами теории архитектуры – пространство и функция архитектуры, масса в архитектуре, архитектурное формообразование, проблемы архитектурного образа. Студенты должны научиться разбираться и ориентироваться в перспективных направлениях развития архитектурных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория архитектуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 - Способен разрабатывать авторский концептуальный архитектурный проект, мыслить творчески, инициировать новаторские решения.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

УК-1	<p>знать:</p> <p>- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>уметь:</p> <p>- применять основы поиска, критического анализа и</p>
	<p>синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>владеть:</p> <p>- навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-4	<p>знать:</p> <p>- основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>уметь:</p> <p>- применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>владеть:</p> <p>- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
УК-5	<p>знать:</p> <p>- основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления своим временем,
	<p>выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новаторские решения, творческие концепции из международного опыта проектирования городских открытых общественных пространств, алгоритмы создания творческих концепций.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициировать новаторские решения, разрабатывать творческие концепции организации городских открытых общественных пространств.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки авторских концептуальных архитектурных проектов, в том числе в теории архитектуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Теория архитектуры» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	76	38	38
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Самостоятельная работа	32	16	16
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	90 2.5	90 2.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак. зан.	СРС	Всего , час
-------	-------------------	--------------------	------	------------	-----	-------------

1	Введение. Цели и задачи курса.	Теоретики архитектуры. Определение понятия «Архитектура». Теория архитектуры и теория строительного дела. Их связь и различия. Проблема логики архитектуры. Аналитика и синтез. Закономерность и свобода. Цель создания архитектуры, средства создания архитектуры	12	-	4	16
2	Архитектура и её зрительное восприятие.	Памятник архитектуры. Искусство и наука. Архитектура и наука. Содержание понятия архитектуры. Неограниченное число формообразований. Определение понятия архитектуры. Границы архитектуры. Архитектура и средства передвижения.	12	-	4	16
3	Пространство и функция архитектуры.	Представление о пространстве. Пространственные искусства. Пространство в живописи. Пространство в скульптуре. Проблема перспективы. Пространство в архитектуре. Пространственные эмоции.	12	-	6	18
		Познание пространства и чувство пространства.				

4	Развитие идеи пространства.	Момент, отметка и единство пространства. Фрагментированное пространство. Первобытность зодчества. Дальнего Востока. Проблема бесконечности. Зависимость человека от пространства	12	-	6	18
5	Идея направленности пространства.	Направленность пространства от вещи к человеку. Реальное пластическое пространство. Зодчество Греции и Рима. Античная живопись. Греческая натурфилософия. Византия Древняя Русь. Направленность пространства от человека к вещи. Ренессанс. Пластика Искусство Ренессанса. Живопись Ренессанса и пространство. Ренессансная лоджия и античная эдикула. Конверсия пространства. Центрические здания и человек. Пантеон. Капелла Пацци. Столпообразные октогоны Древней Руси. Собор св. Петра в Риме. Вилла «Ротонда». Изобретение перспективы. Декоративные росписи Ренессанса.	12	2	6	20
6	Начало измерения расстояний.	Понятие вместимости. Антропоморфизм измерений. Проблема эталона. Число. (Переживание расстояний.)	12	2	6	20
Итого			72	4	32	108

5.2. Перечень лабораторных работ

Учебным планом по дисциплине «Теория архитектуры» не предусмотрено выполнение лабораторной работы (лабораторных работ).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

- «аттестован»
- «не аттестован»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать: - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>уметь: - применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
---	---	---	--

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
	<p>подхода для решения поставленных задач</p>		<p>программах</p>	
	<p>владеть: - навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-4	<p>знать: - основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь: - применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	владеть: - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	знать: - основы восприятия межкультурного	Выполнение тестовых заданий,	Выполнение работ в срок, предусмотрен	Невыполнение работ в срок, предусмотренн

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	доклады по заданной теме.	ный в рабочих программах	ый в рабочих программах
	уметь: - применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-6	знать: - основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - навыками применения основ управления своим	Выполнение тестовых заданий,	Выполнение работ в срок, предусмотрен	Невыполнение работ в срок, предусмотренн
Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
	временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	доклады по заданной теме.	ный в рабочих программах	ый в рабочих программах
ПК-2	знать: - новаторские решения, творческие концепции из международного опыта проектирования городских открытых общественных пространств, алгоритмы создания творческих концепций.	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

<p>уметь: - инициировать новаторские решения, разрабатывать творческие концепции организации городских открытых общественных пространств.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
<p>владеть: - навыками разработки авторских концептуальных архитектурных проектов, в том числе в теории архитектуры</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	<p>знать: - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>уметь: - применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть: - навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	<p>знать: - основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь: - применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть: - навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	иностранном(ых) языке(ах)					

УК-5	<p>знать: - основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь: - применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть: - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	<p>знать: - основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь: - применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть: - навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать:	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение	В тесте
	- новаторские решения, творческие концепции из международного опыта проектирования городских открытых общественных пространств, алгоритмы создания творческих концепций.		теста на 90-100%	теста на 80-90%	теста на 70-80%	менее 70% правильных ответов
	уметь: - инициировать новаторские решения, разрабатывать творческие концепции организации городских открытых общественных пространств.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - навыками разработки авторских концептуальных архитектурных проектов, в том числе в теории архитектуры	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию:

1. Теоретики архитектуры. Определение понятия «Архитектура».
2. Архитектура и её зрительное восприятие.
3. Пространство и функция архитектуры.

4. Развитие идеи пространства.
5. Идея направленности пространства.
6. Начало измерения расстояний.
7. Пространство и искусство, представление о пространстве.
8. Пространственное искусство.
9. Пространство в живописи.
10. Пространство в скульптуре.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Пространственные эмоции.
2. Познание пространства и чувство пространства.
3. Архитектурные эпохи и понимание пространства.
4. Косное (примитивное) пространство.
5. Движение в пространстве.
6. Целостное пространство.
7. Дифференцированное и аналитическое пространства.
8. Синтетическое и интегральное пространства.
9. Априорное пространство. 10. Живописное пространство.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач 1. Архитектурное пространство и скульптурные произведения в формировании среды поселений Черноземья.

2. Памятники истории и культуры в современной архитектурнопространственной среде городов Черноземья.
3. Архитектура православных храмов на территории ЦЧР.
4. Анализ развития культового зодчества и современные тенденции.
5. Развитие архитектурных форм культовых зданий разных религиозных конфессий.
6. Математический принцип в искусстве. Арифметика и геометрия.
7. Пластика в зодчестве. Её модуляции.
8. Противоречия между геометричностью и пластикой. «Барокко» Рима. Византия и готика.
9. Принцип геометризма в зодчестве. 10. «Натурализм» в зодчестве.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/зачету Не предусмотрено

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Плоскость как граница материала. Доминанта плоскости.

2. Плоскость и масса. Воздушные плоскости. Плоскостно-линейный стиль.
3. Архитектура как организация пространства.
4. Архитектура как информационная система.
5. Архитектура как жизненная среда.
6. Архитектура как область деятельности.
7. Критерии архитектурной изобразительности.
Источники прототипических форм.
8. Принципы взаимодействия конструктивной и изобразительной форм.
9. Типы формирования архитектурных объектов с использованием изобразительных средств.
10. Образы интеллектуальной архитектуры в эпоху информационных технологий. Истоки

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые содержат перечень компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и др., а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется четырехбалльная шкала: отлично (продвинутый уровень освоения), хорошо (углубленный уровень освоения), удовлетворительно (пороговый уровень освоения), неудовлетворительно (минимальный уровень освоения).

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Цели и задачи курса.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	Тест, зачет
2	Архитектура и её зрительное восприятие.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	Тест, зачет
3	Пространство и функция архитектуры.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	Тест, зачет
4	Развитие идеи пространства.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	Тест, зачет

5	Идея направленности пространства.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	Тест, зачет
6	Начало измерения расстояний.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная литература основная

1. Алпатов М. В. Всеобщая история искусства. Тт. 1-3, «Искусство», М.-Л., 1948-1955.
2. Брунов Н. И. Очерки по истории архитектуры. Тт. 1-2, ИВАА, М., 1937.
3. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. история градостроительного искусства. Тт. 1-2, «Стройиздат», М., 1979.

4. Саваренская Т. Ф. и др. История градостроительного искусства. Тт. 1-2, «Стройиздат», М., 1989.
5. Всеобщая история архитектуры. Тт. 1-12, «Стройиздат», М., 1970-77.
6. Васильев Л.С. История Востока. Тт. 1-2, «Высшая школа», М., 1993.
7. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х томах. СЭ, М., 1991.
8. Партина А.С. Архитектурные термины. Иллюстрированный словарь. «Стройиздат», М., 1994.
9. Античные мыслители об искусстве. ИЗОГИЗ, М., 1937.
10. Марк Витрувий Полион. Об архитектуре. ОГИЗ-Соц.-Эк. ИЗ, Л., 1936.
11. Флоренский П.А. Анализ пространственности и времени.

Дополнительная литература

1. Альберти Леон Батиста. Десять книг о зодчестве. Т.1, ИВАА, М., 1937.
2. Брунов Н.И. Пропорции в античной и средневековой архитектуре. ИВАА, М., 1935.
3. Гика М. Эстетика пропорций в природе и искусстве. ИВАА, М., 1936.
4. Виоле Ле Дюк. Беседы об архитектуре. Т.1, ИВАА, М., 1937.
5. Мастера советской архитектуры об архитектуре. Тт. 1,2. «Искусство», М., 1975.
6. Александров П.А., Хан-Магомедов С.О. Иван Леонидов. «Стройиздат», М., 1971.
7. Чиняков А.Г. Братья Веснины. «Стройиздат», М., 1970.
8. Хан-Магомедов С.О. М.Я.Гинзбург. «Стройиздат», М., 1972.
9. Гинзбург М.Я. Жилище. М., 1934.
10. Константин Степанович Мельников. Архитектура моей жизни. «Искусство», М., 1985.
11. Буров А.К. Об архитектуре. «Стройиздат», М., 1960.
12. Буров А.К. Письма. Дневники. «Искусство», М., 1980.
13. Гутнов А.Э., Глазычев В.Л. Мир архитектуры. Лицо города. «Молодая гвардия», М., 1990.
14. Мастера архитектуры об архитектуре. Зарубежная архитектура. «Искусство», М., 1972.
15. Ле Корбюзье. Архитектура XX века. «Прогресс», М., 1970.
16. Ле Корбюзье. Модульор. «Стройиздат», М., 1976.
17. Ле Корбюзье. Три формы расселения. Афинская хартия. «Стройиздат», М., 1976.
18. Гропиус В. Границы архитектуры. «Искусство», М., 1970.
19. Мачульский Г.К. Мисс Ван дер Роэ. «Стройиздат», М., 1969.

20. Райт Ф.Л. Будущее архитектуры. «Стройиздат», М., 1960.
21. Танге Кендзо. Архитектура Японии. «Прогресс», М., 1971.
22. Дженкс Ч. Язык архитектуры постмодернизма. «Стройиздат», М., 1985.
23. Гольдзамт Э.А. Уильям Морис и социальные истоки современной архитектуры. М., 1973.
24. Фремpton К. Современная архитектура. Критический взгляд на историю развития. М., 1990.
25. Шукурова А.Н. Архитектура Запада и мир искусства XX века. «Стройиздат», М., 1990.
26. История архитектуры в избранных отрывках. ИВАА, М., 1935.
27. Бринкман А.Э. Площадь и монумент. ИВАА, М., 1935.
28. Бринкман А.Э. Пластика и пространство. ИВАА, М., 1935.
29. Вельфлин Г. Основы понятия истории искусства. «Мифрил», Спб. 1994.
30. Гидион З. Время, пространство и архитектура. «Стройиздат». М., 1973.
31. Зитте К. Художественные основы градостроительства. «Стройиздат», М., 1993.
32. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве. «Стройиздат», М., 1976.
33. Алпатов М.В. Художественные проблемы итальянского Возрождения. «Искусство2», М., 1976.
34. Габричевский А.Г. Теория и история архитектуры. Избранные сочинения. «Самватас» Киев, 1993.
35. Некрасов А.И. Теория архитектуры. «Стройиздат», М., 1994.
36. Семенов В.Н. Благоустройство городов. М., 1912, переиздано 1994.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft Power Point.
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Применяемое лицензионное программное обеспечение: -
MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint.

Информационные справочные системы

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ:

<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/> Официальные сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека. 10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

А также: <http://www.circle.ru/archive/>
<http://www.circle.ru/kentavr/TEXTS/>
<http://papardes.blogspot.com>
<http://www.fondgp.ru/fond>
<http://www.circleplus.ru/>
<http://www.procept.ru/>
<http://www.glazychev.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория архитектуры» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования полученных теоретических сведений в решении профессиональных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой
	литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяцполтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.