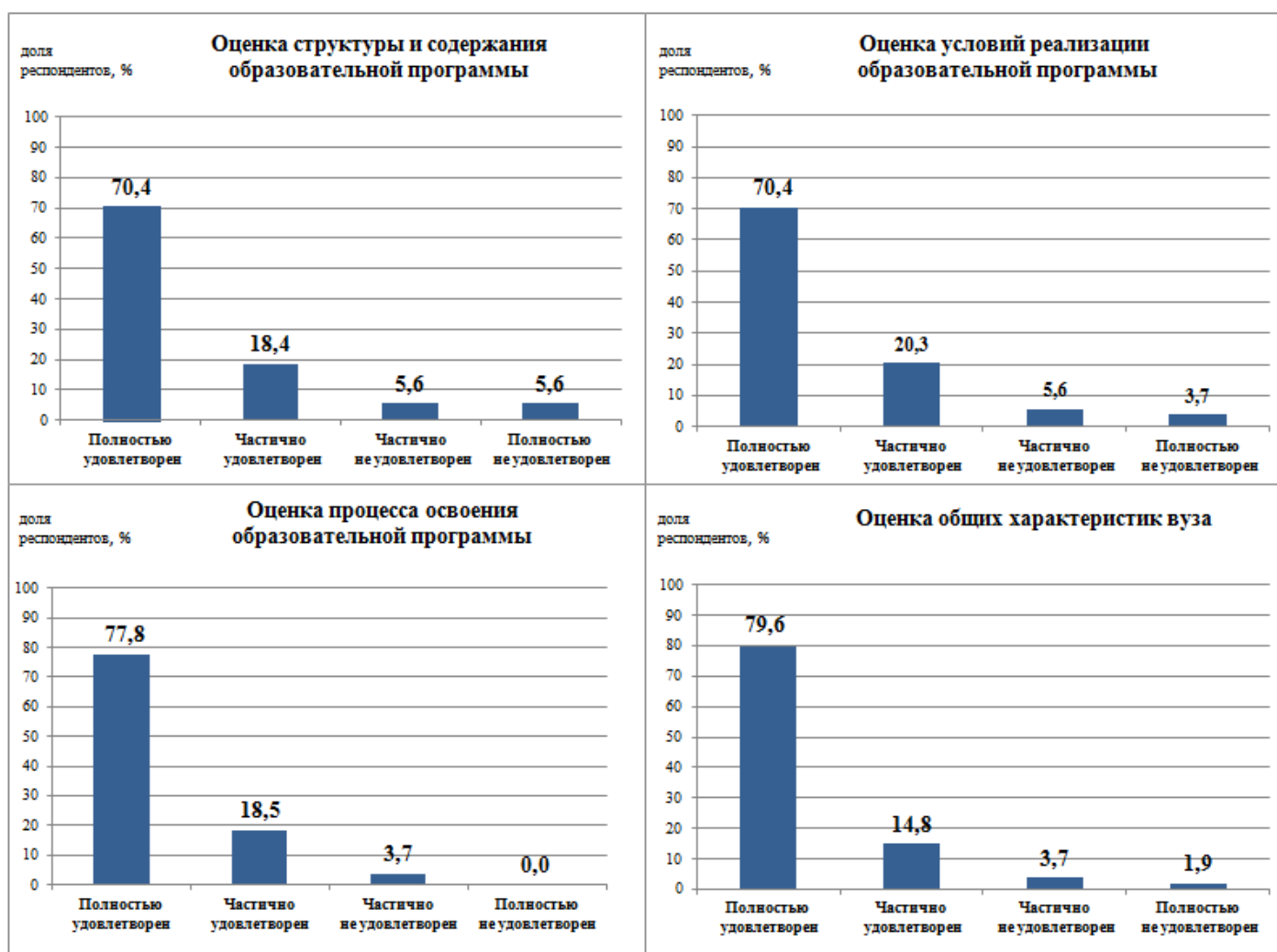


**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
Образовательная программа: Технология машиностроения**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 88,8% опрошенных обучающихся, остальные респонденты отметили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

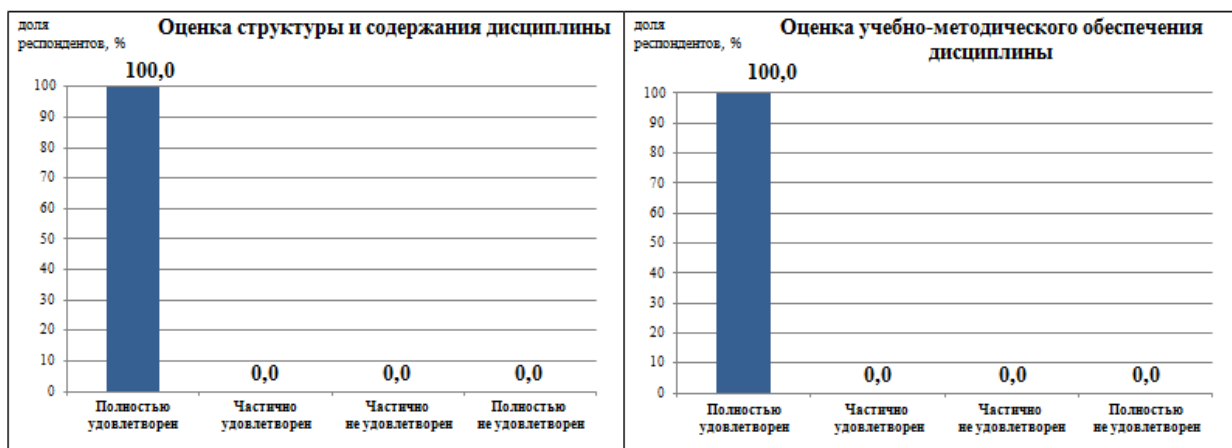
Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.), а также что в университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

В полученных ответах на открытые вопросы обучающимися высказаны пожелания: обновить материально-техническую базу образовательной программы; стабилизировать работу ЭИОС; сделать более удобным расписание занятий. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

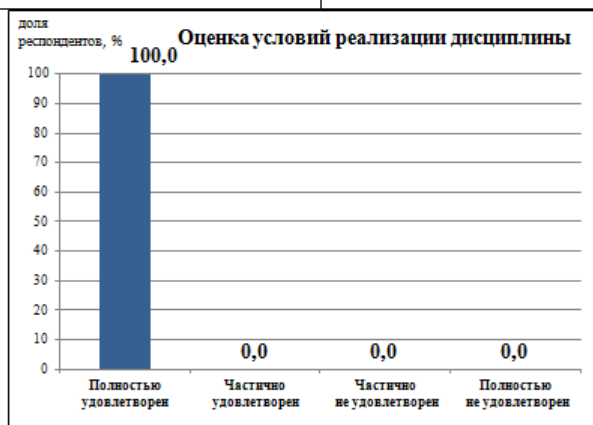
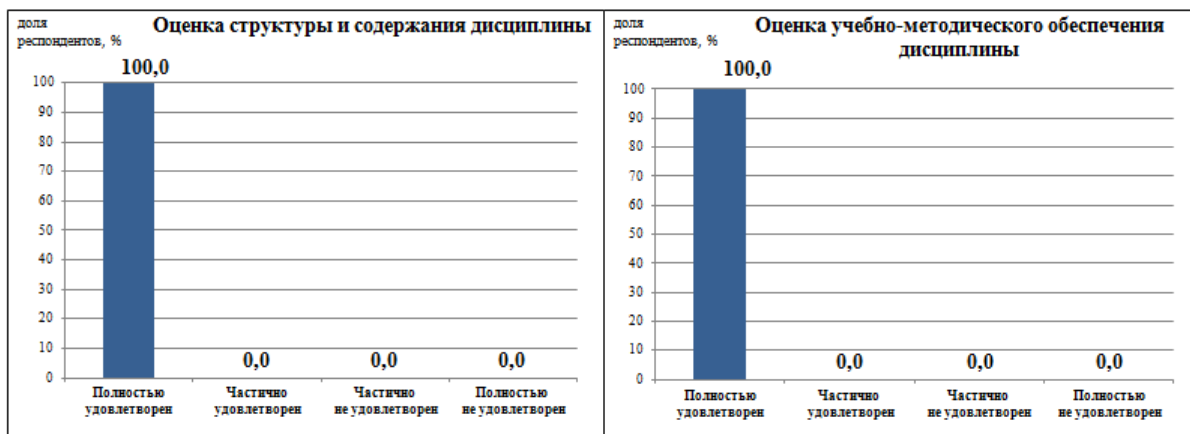
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 22 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>). Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Гидравлика

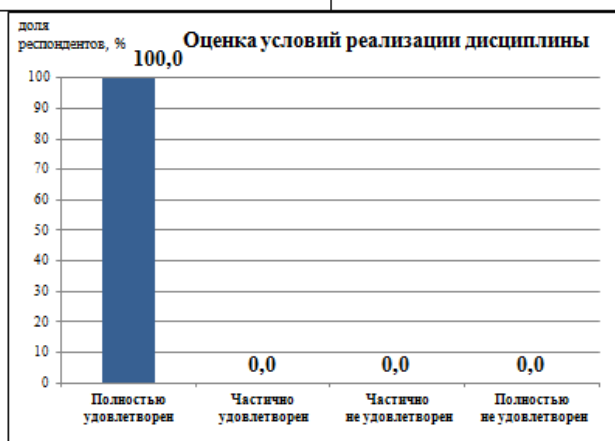
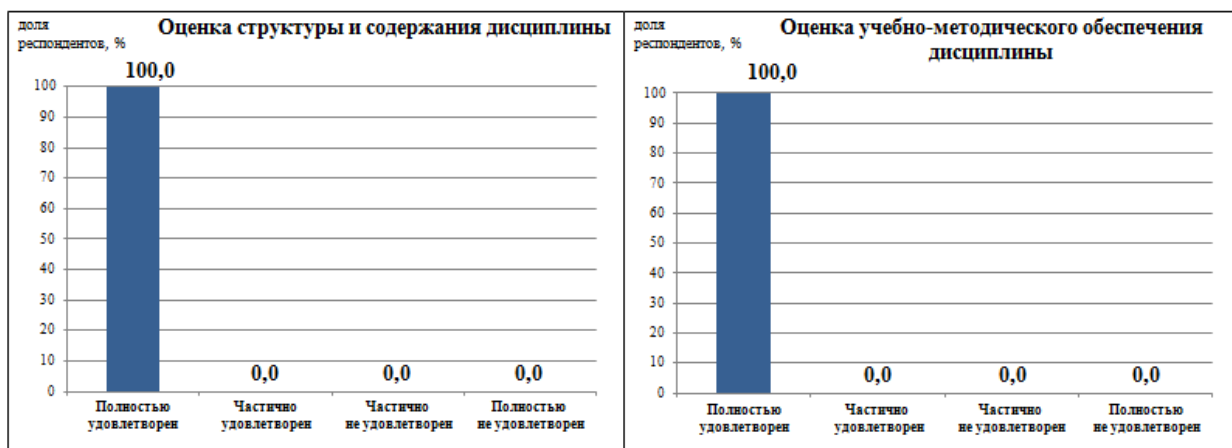


Иностранный язык

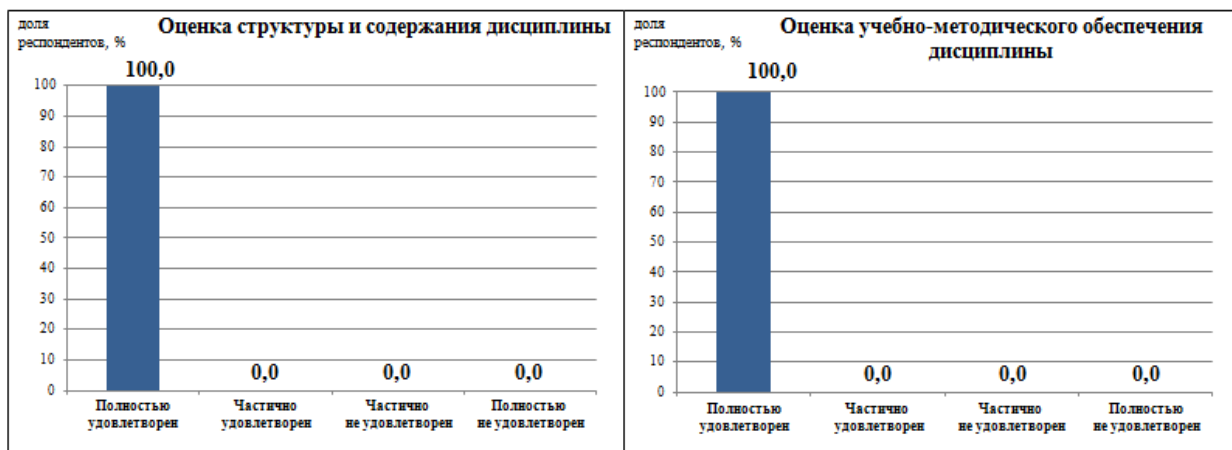


Респонденты указали, что самым интересным и полезным на занятиях была языковая практика.

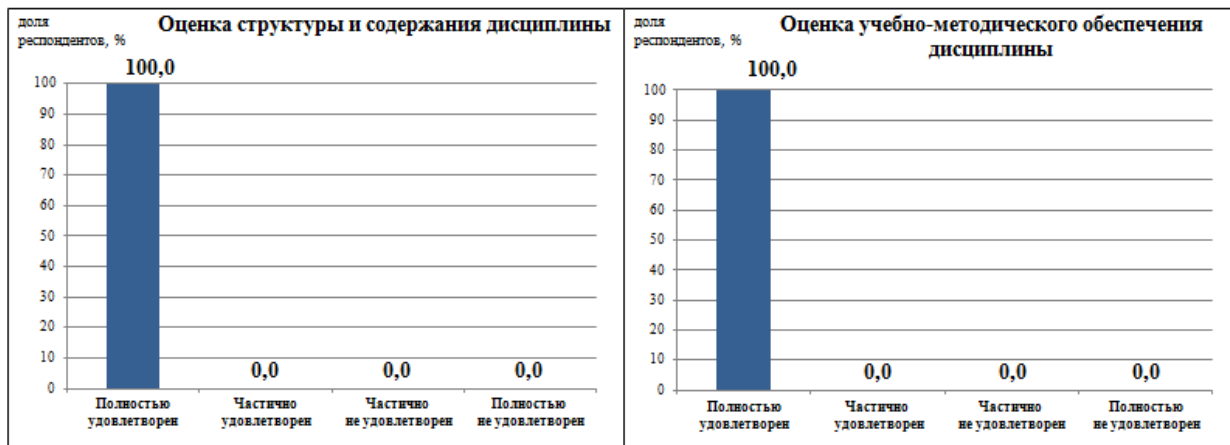
Инструменты для производства специальной техники



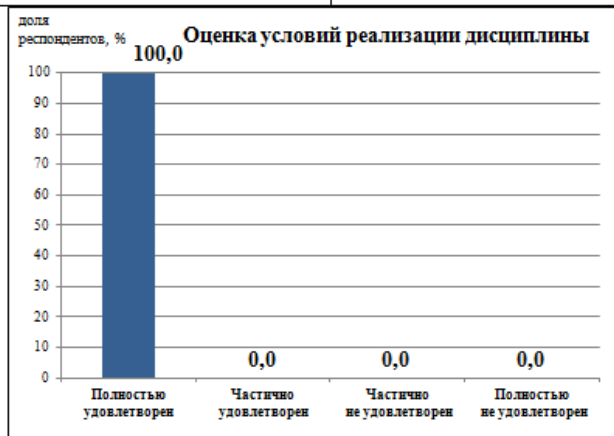
Компьютерная графика в машиностроении



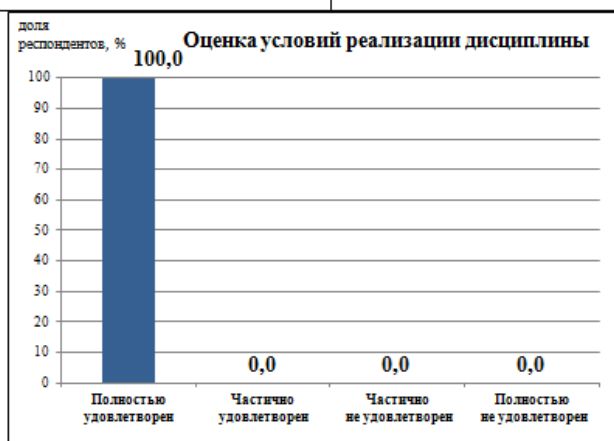
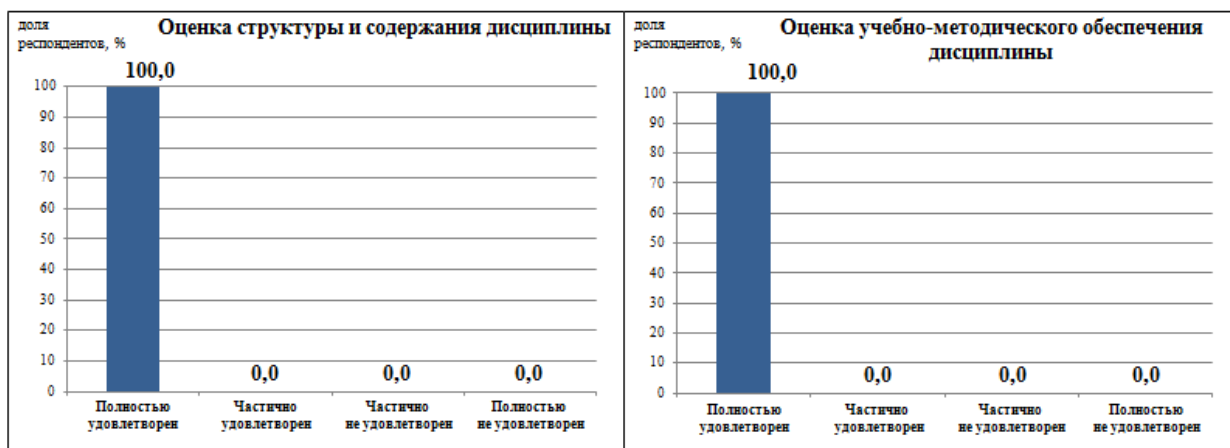
Конструкторско-технологическая информатика



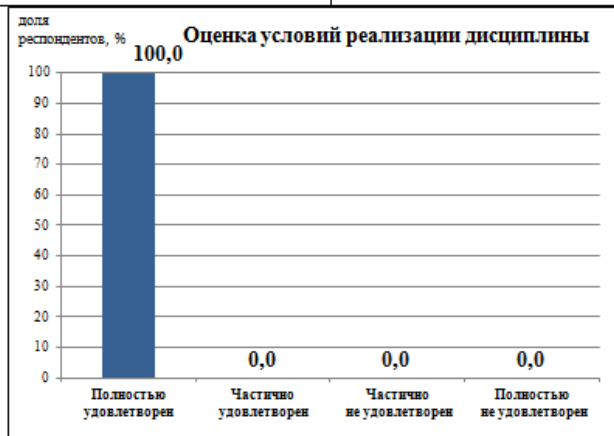
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства



Математика



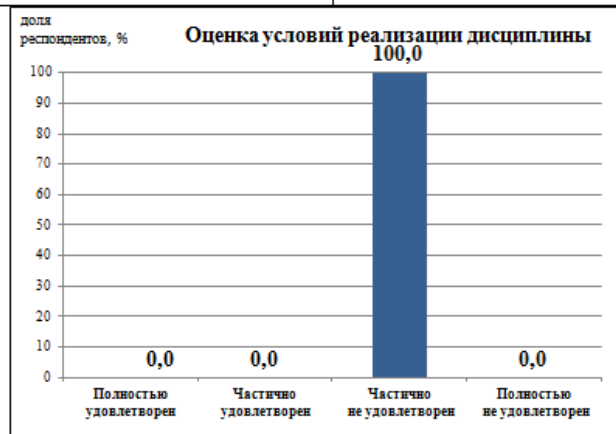
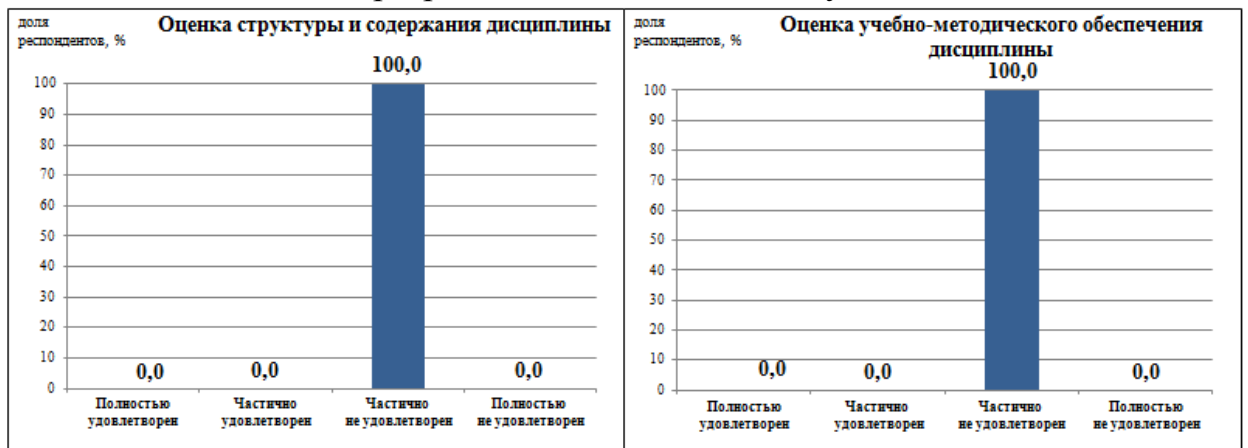
Материаловедение



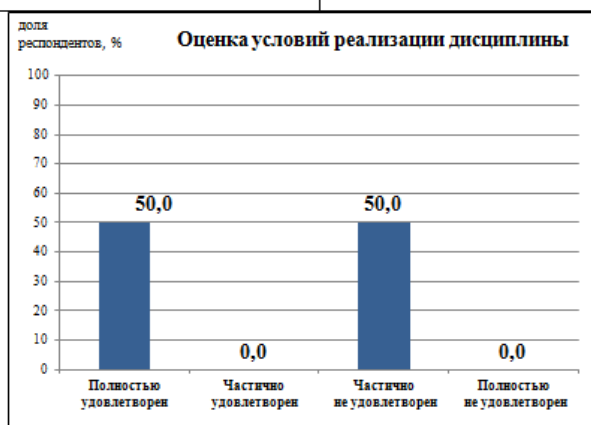
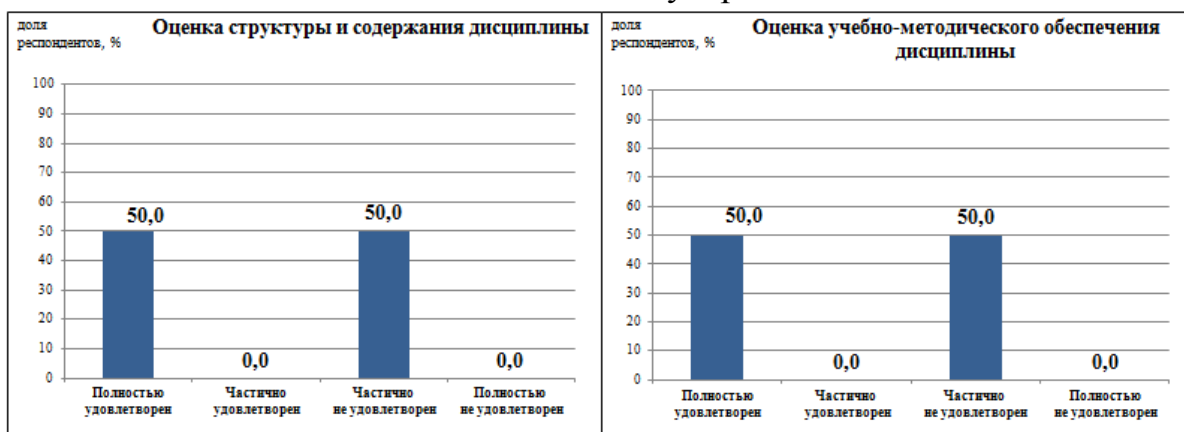
Метрология



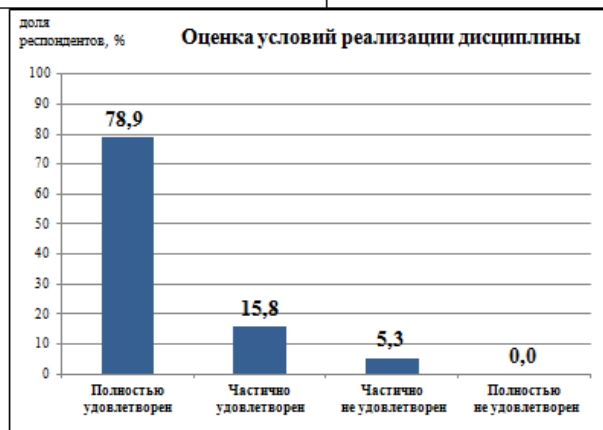
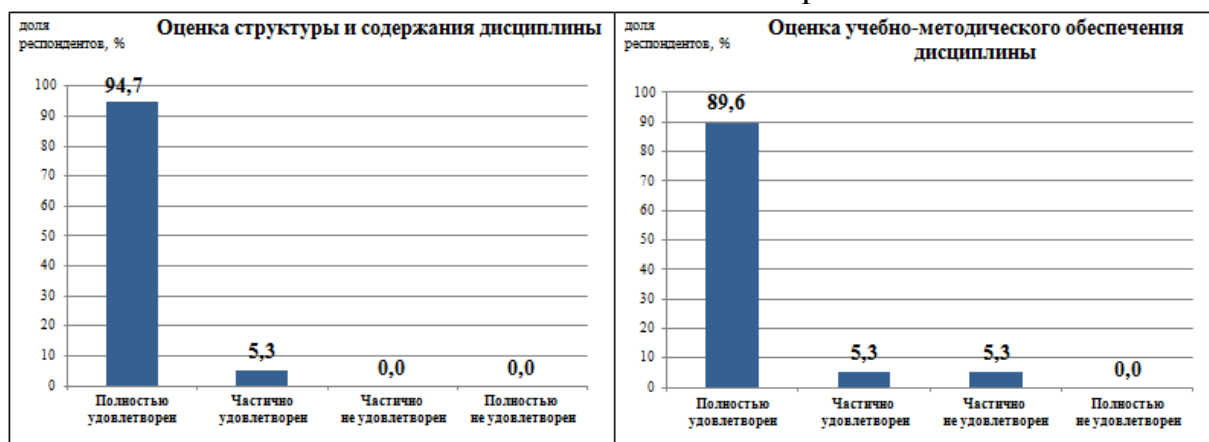
Основы разработки технической документации



Основы Российской государственности

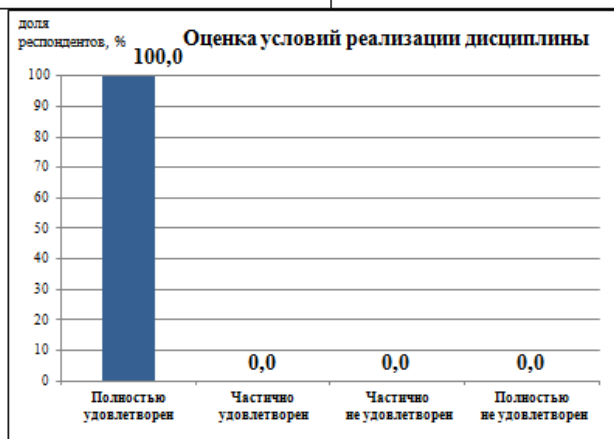
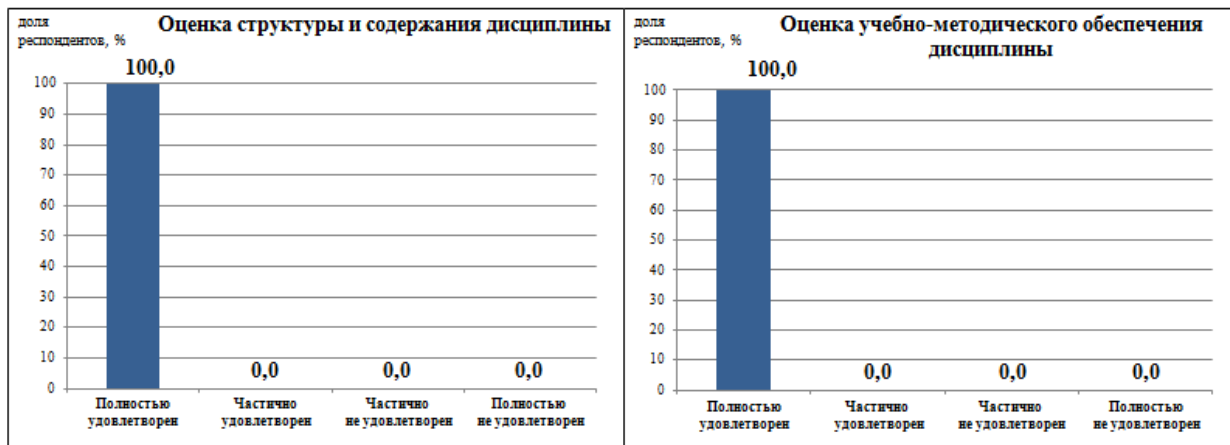


Основы технологии машиностроения

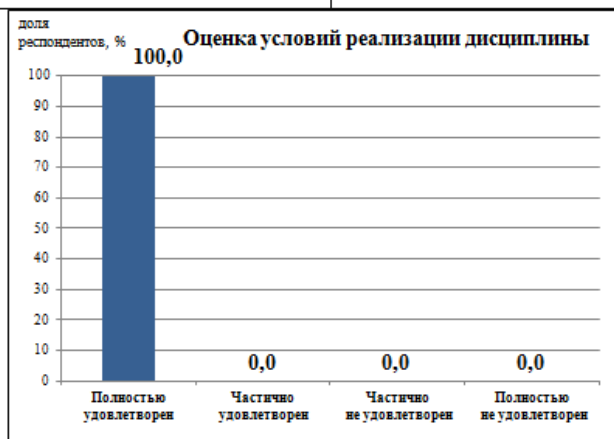
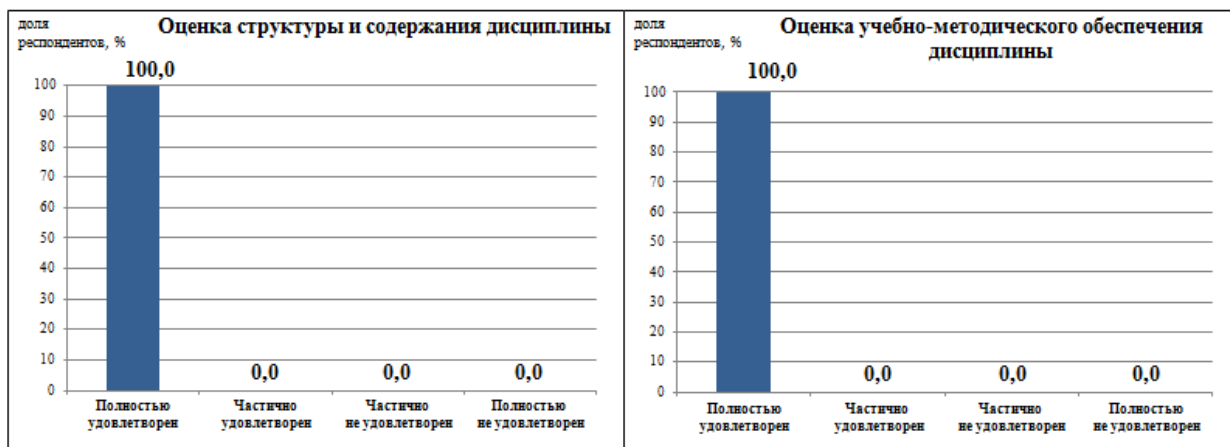


Респонденты отметили доходчивое объяснение предмета, и выразили запрос на добавление оборудования для реализации профильной дисциплины.

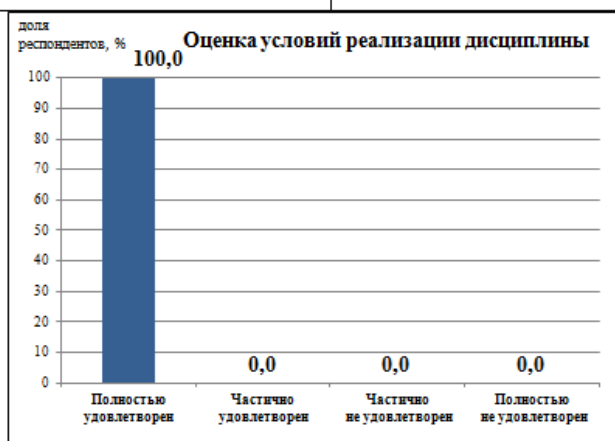
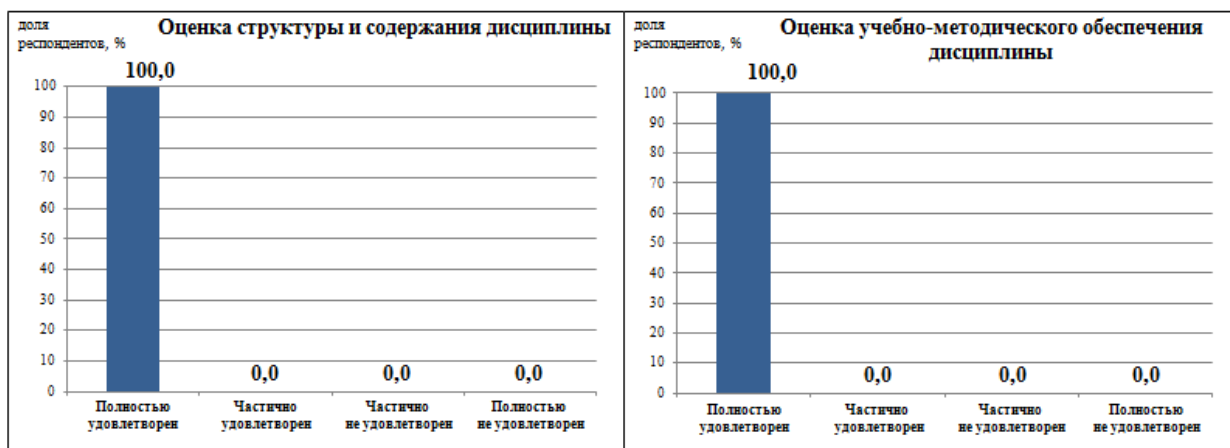
САПР в машиностроении



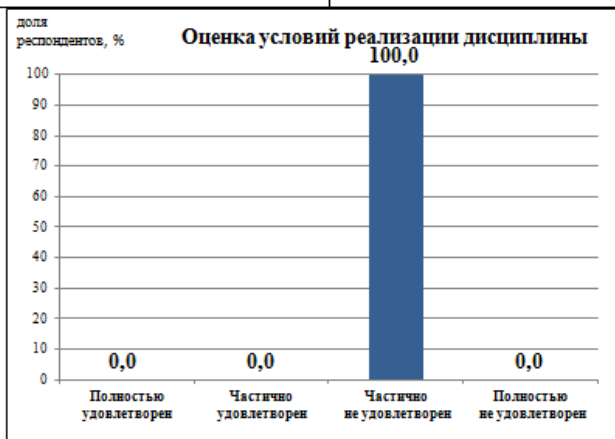
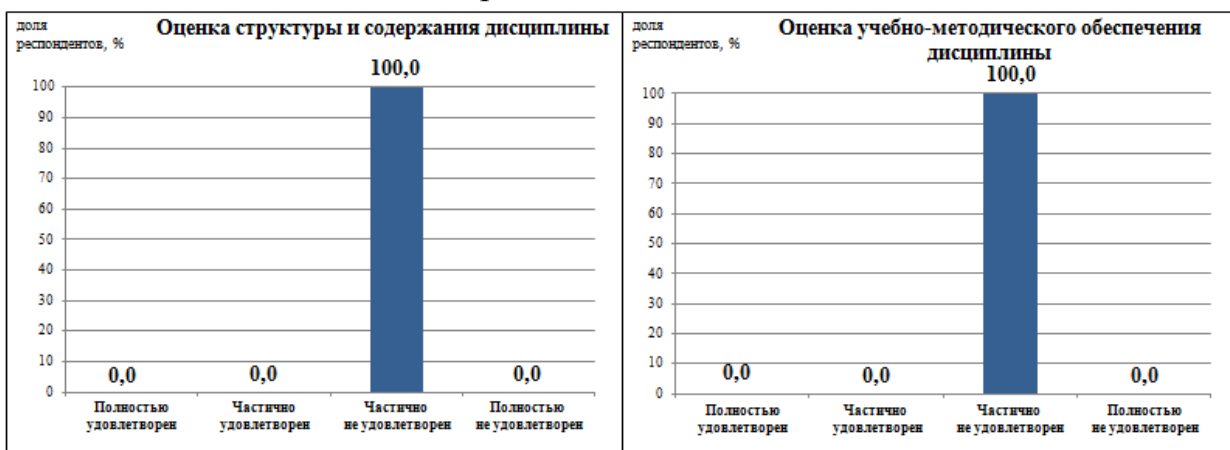
Сопротивление материалов



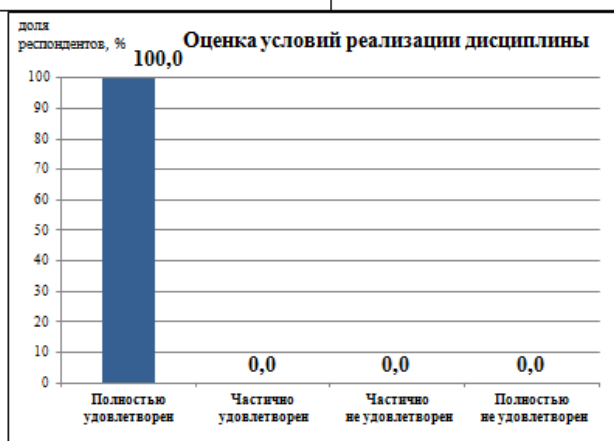
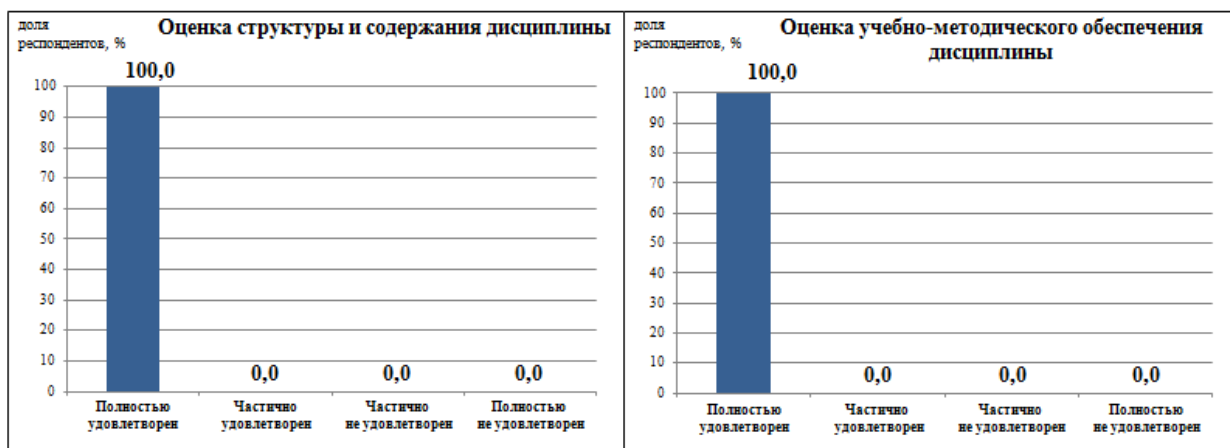
Станки с ЧПУ



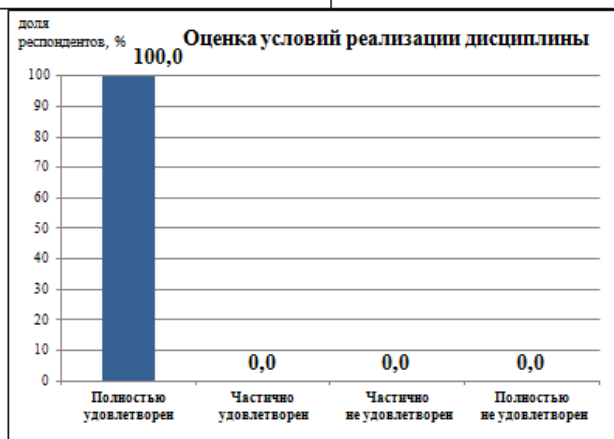
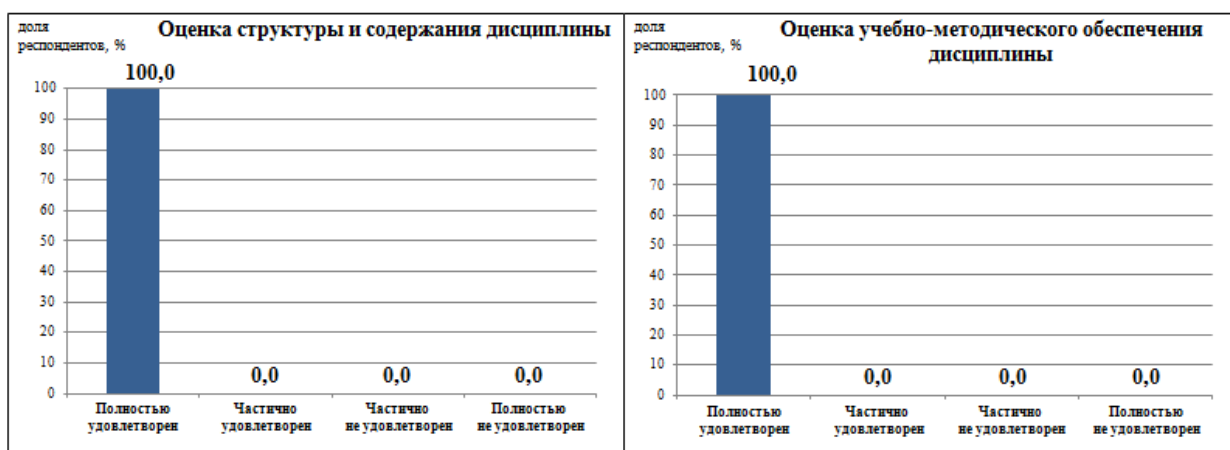
Теоретическая механика



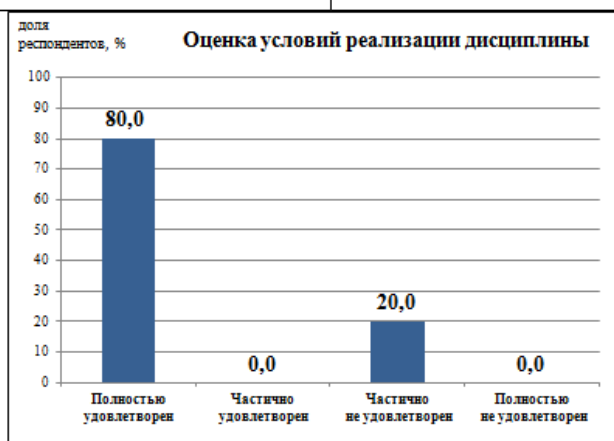
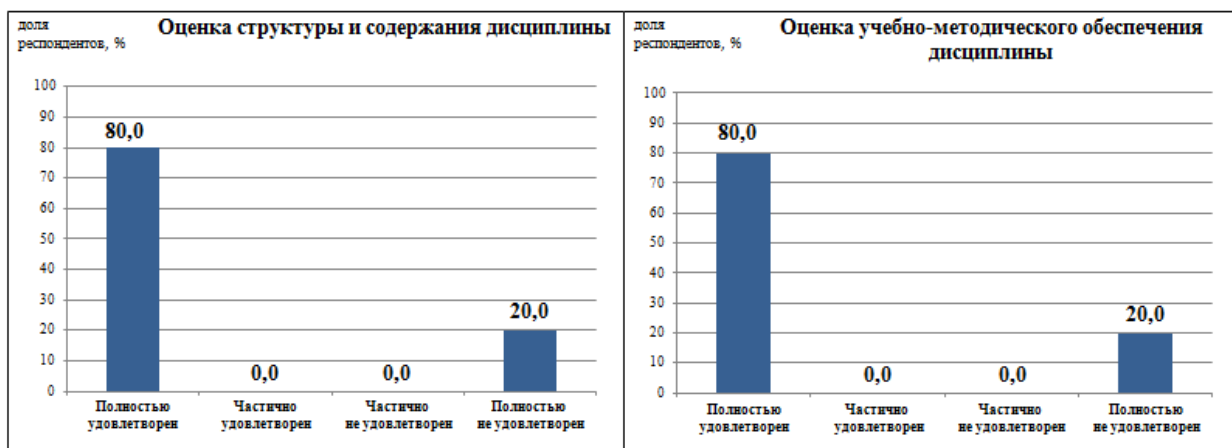
Теория электрических и физико-химических процессов



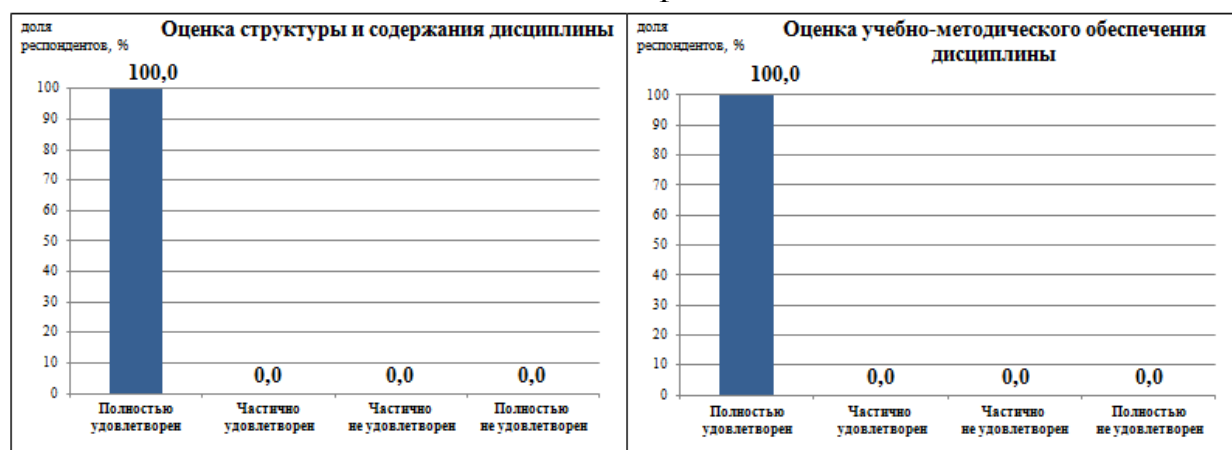
Технологическая оснастка



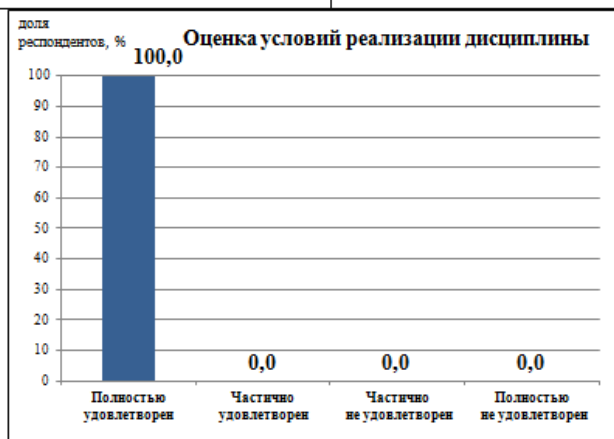
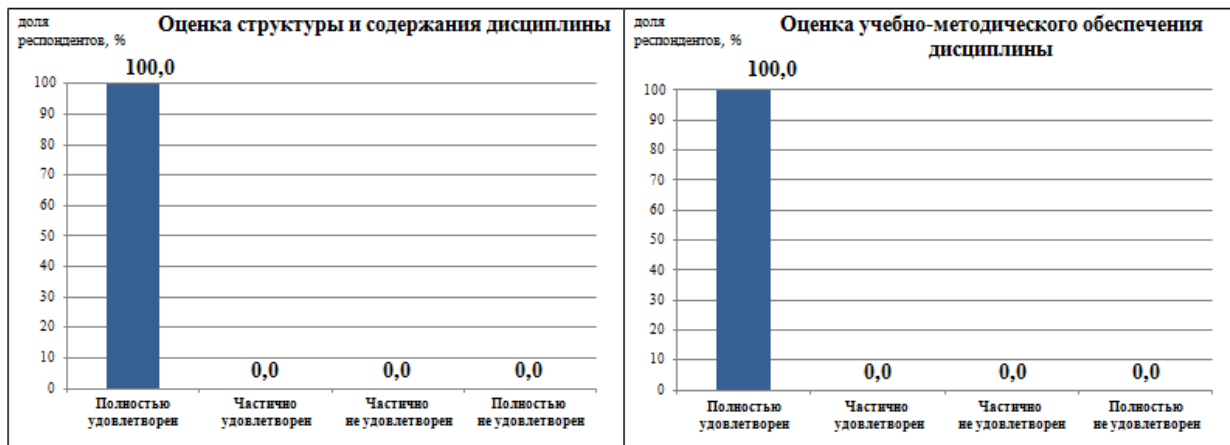
Физическая культура и спорт



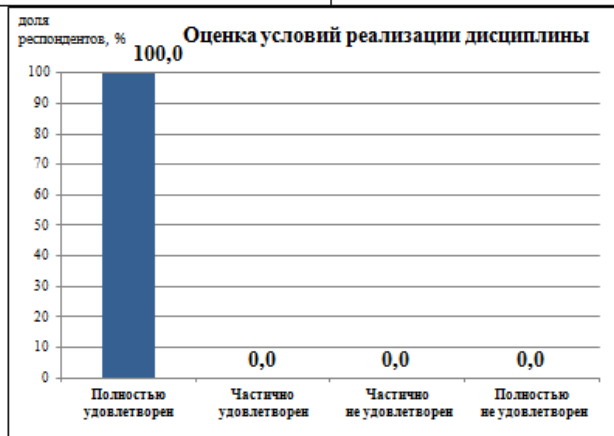
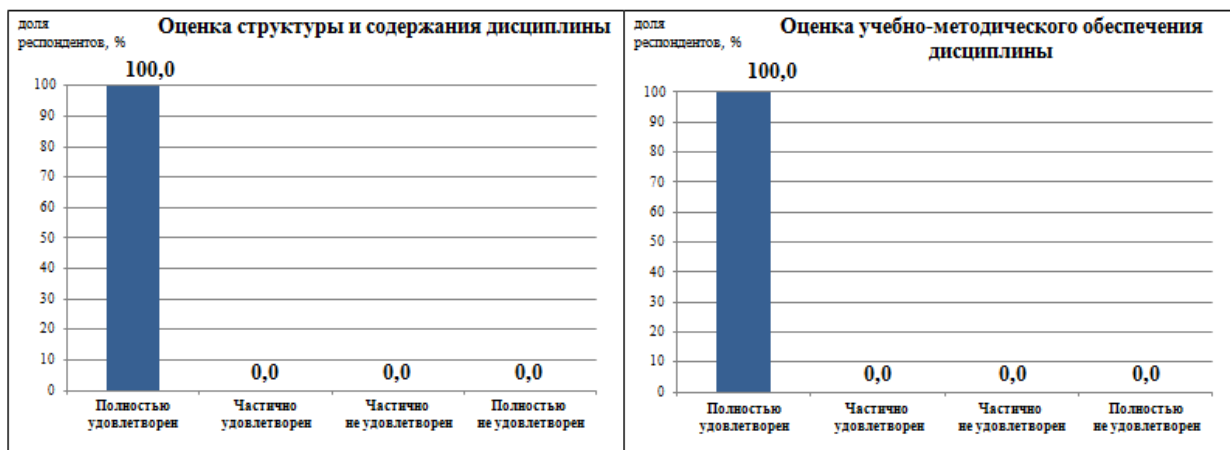
Философия



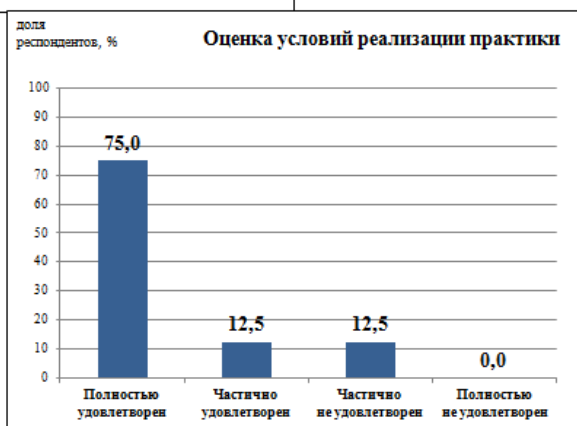
Экономика



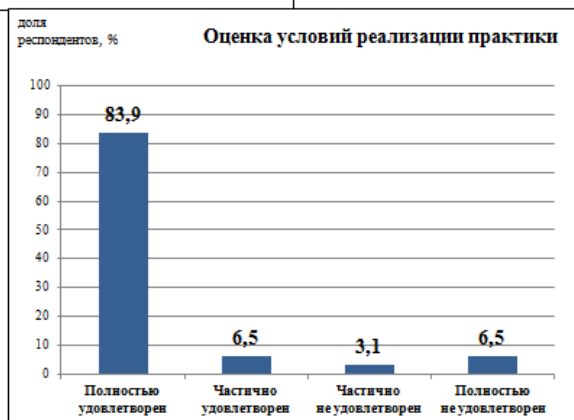
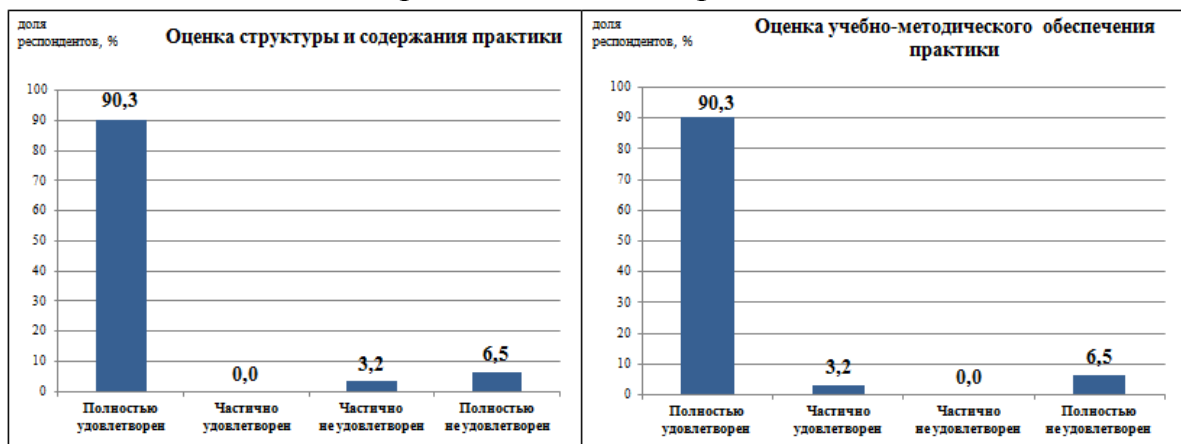
Электротехника и электроника



Учебная практика



Производственная практика

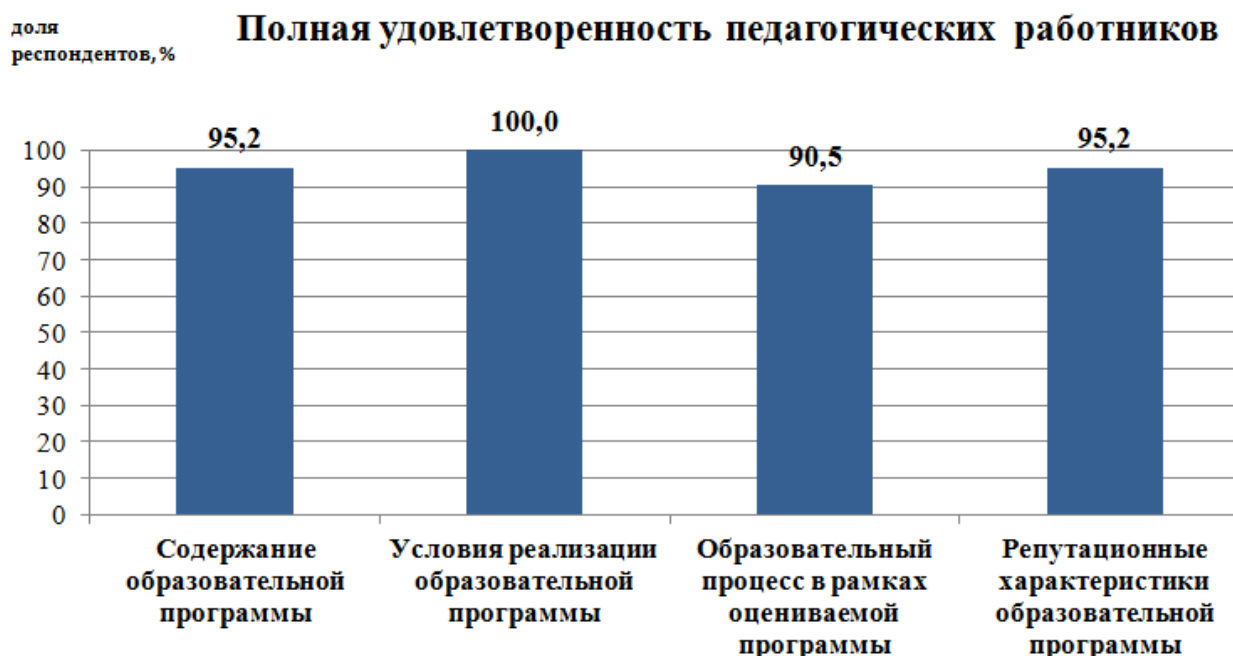


В ходе анкетирования обучающихся замечания и пожелания по реализации практик и большинства дисциплин указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 21 респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы. Содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками опрошенные преподаватели удовлетворены немного меньше (95,2%). Удовлетворенность образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) отметили как полную лишь 90,5% участников опроса.



В ходе анкетирования преподавателей ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители двух организаций: АО "КБХА", АО "РИФ".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности двух респондентов по всем критериям оценивания образовательной программы. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной ОП.

В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.