МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление инновационной деятельностью в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Менеджмент строительных организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы _____ /Т.А.Аверина/

Заведующий кафедрой Управления _____ /С.А.Баркалов/

Руководитель ОПОП _____ /Л.В.Шевченко/

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

является ознакомление студентов с основными положениями научного управления, генезисом мировой управленческой мысли, сущностью и содержанием управления инновационной деятельностью, его основополагающими идеями и современными тенденциями развития, что будет способствовать развитию у обучающихся такого важнейшего внутреннего ресурса, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение сущности и видов инноваций, особенностей инноваций в строительстве;
- освоение основ управления инновационной деятельностью;
- изучение подходов и методов управления проектами;
- овладение современными техниками и инструментарием управления инновационными проектами;
- приобретение навыков командной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью в строительстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность участвовать в управлении строительными проектами

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать сущность и виды инноваций; сущность, виды и порядок разработки инновационного проекта; особенности инновационной деятельности в строительстве.
	Уметь работать в команде;разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновационной деятельностью в строительстве» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа	104	104
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 144 4	 144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность, виды и функции инноваций.	Понятие, виды и функции инновации. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс и его основные этапы. Инновационная инфраструктура.	4	2	16	22
2	Инновации в строительстве	Виды инноваций в строительстве. Перспективные инновации в строительстве.	4	2	16	22
3	Разработка проектов и программ нововведений.	Инновационный проект и его основные элементы. Виды и содержание инновационного проекта. Порядок разработки инновационного проекта. Презентация проектов, самопрезентация.	4	4	18	26
4	Источники финансирования инновационных проектов	Внутренние источники финансирования организации. Венчурный капитал. Неформальные инвесторы. Рынок ценных бумаг. Гос. финансирование.	4	4	18	26
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	Инновации, как объекты интеллектуальной собственности. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.	2	4	18	24
6	Оценка эффективности инновационных проектов и инновационной деятельности	Система показателей эффективности инновационных проектов и инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.	2	4	18	24
		Итого	**20**	**20**	**104**	**144**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Жизненный цикл нововведений в строительстве
2. Типология инноваций в строительстве
3. Инновационный климат: содержание, методы оценки
4. Концепция научно-технической и инновационной политики Российской Федерации
5. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: проблемы и пути решения.
6. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере (на примере Воронежской области)
7. Технологическое предпринимательство в строительстве
8. Финансирование инновационной деятельности
9. Инновационная инфраструктура в Российской Федерации
10. Пути повышения инновационной активности строительных организаций в Российской Федерации
11. Прогрессивные организационно-экономические формы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации.
12. Приоритетные направления науки и техники, критические технологии Российской Федерации в начале XXI в.
13. Инновационная политика предприятия строительной сферы
14. Формирование портфеля инноваций
15. Основные инновационные стратегии предприятия строительной сферы
16. Управление инновационными проектами
17. Оценка эффективности инновационного проекта
18. Пути, методы и формы совершенствования инновационной активности строительных организаций в России
19. Зарубежный опыт развития инновационной деятельности в строительстве
20. Управление инновационным развитием в малом и среднем бизнесе в строительной сфере
21. Конкурентоспособность строительной организации и пути ее роста за счет инновационного развития
22. Финансово-организационный механизм реализации проекта по созданию центра развития инноваций
23. Разработка проекта по управлению организационными изменениями с целью развития инновационного потенциала строительно предприятия
24. Формирование инновационной маркетинговой стратегии строительной организации
25. Кадровая стратегия в инновационной организации

26. Совершенствование системы мотивации труда в строительной организации: инновационный подход
27. Инфраструктура инновационной деятельности: проблемы и пути решения
28. Значение инновационной деятельности для развития строительного предприятия
29. Венчурный капитал как инвестиционный ресурс инновационной деятельности
30. Механизмы повышения уровня корпоративного управления: инновационный подход
31. Организация внедрения и трансфера инноваций
32. Особенности организационных инноваций в строительстве
33. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений
34. Управление инновациями в малом бизнесе
35. Особенности маркетинга инноваций
36. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии строительной сферы
37. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации в современных компаниях
38. Бизнес – планирование инновационных проектов в строительстве
39. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
40. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
41. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата строительной организации
42. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
43. Бизнес-модели для инновационной деятельности строительной организации.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

приобретение навыков и умений анализа, систематизации и ранжирования информации по теме исследования;

• приобретение навыков и умений по разработке инновационного проекта.

Курсовая работа включат в себя теоретическую часть и проектную.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать сущность и виды инноваций; сущность, виды и порядок разработки инновационного проекта; особенности инновационной деятельности в строительстве.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать в команде; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.

ПК-1	Знать сущность и виды инноваций; сущность, виды и порядок разработки инновационного проекта; особенности инновационной деятельности в строительстве.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь работать в команде; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Инновация –

   А) прибыльная реализация творческой стратегии;

   Б) целенаправленно проводимые изменения во всех сферах хозяйственной деятельности компании для адаптации к внешней среде с целью достижения долгосрочной эффективности функционирования компании;

   В) конечный результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции либо технологии, практически применимых и способных удовлетворить определенные потребности;

   Г) все вышеперечисленные варианты верны.
2. Совокупность институтов, относящихся к частному и государственному секторам, которые индивидуально и во взаимодействии друг с другом обусловливают разработку и распространение инноваций в пределах конкретного государства - это

А) региональная инновационная система;
Б) национальная инновационная система;
В) мировая инновационная система;
Г) глобальная инновационная система.

3. Инновации, нацеленные на поиск радикально новых и лучших идей, способных фактически демонтировать устоявшуюся структуру организации и рынка, называются
   А) инновации эффективности;
   Б) улучшающие;
   В) эволюционные;
   Г) революционные.
4. Субъектами инновационной деятельности в РФ могут быть:
   А) физические лица;
   Б) юридические лица;
   В) физические и юридические лица;
   Г) верного ответа нет.
5. Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности –
   А) стратегия развития;
   Б) государственная инновационная политика;
   В) экономическая политика государства;
   Г) верного ответа нет.
6. Государственная инновационная политика реализуется
   А) на федеральном уровне;
   Б) на региональном уровне;
   В) на федеральном и региональных уровнях;
   Г) верного ответа нет.
7. По основным технологическим параметрам выделяют следующие типы инноваций
   А) производственные и управленческие;
   Б) базисные и улучшающие;
   В) продуктовые и процессные;
   Г) эволюционные, революционные и инновации эффективности.
8. Организации, которые охватывают своей деятельностью все этапы инновационного процесса называют
   А) полностью интегрированными инновационными организациями;
   Б) компаниями «оптовыми торговцами»;
   В) компаниями «исследователями»;
   Г) компаниями «архитекторами инноваций».
9. К факторам, определяющим себестоимость будущего изделия относят:
   А) условия производства;
   Б) макроэкономические факторы;
   В) условия производства, макроэкономические факторы, технический уровень изделия;

Г) условия производства, макроэкономические факторы, технический уровень изделия, качество разработки.

10. На какой стадии инновационного процесса происходит внедрение новшества
А) диффузия;
Б) инновация;
В) новация;
Г) реализация.

11. К какому типу инновационной системы относят управление инновационной деятельностью отдельной организации
А) мезосистема;
Б) наносистема;
В) микросистема;
Г) макросистема.

12. Жизненный цикл, который характеризуется показателями отдельной стадии называется
А) частным;
Б) неполным;
В) полным;
Г) стадийным.

13. Какая стадия жизненного цикла продукта характеризуется следующим временным интервалом – получение технической документации по данной номенклатурной единице продукции – отгрузка последнего изделия, снятого с производства
А) изготовление;
Б) обращение и реализация;
В) эксплуатация;
Г) утилизация.

14. К элементам системы инновационного менеджмента, обеспечивающим ее функционирование, относят:
А) вход в систему;
Б) выход;
В) внешнюю среду;
Г) вход в систему, выход и внешнюю среду.

15. Среднесрочные инновационные циклы характеризуются сменой
А) поколений техники и технологии;
Б) преобладающих технологических укладов;
В) технологических способов производства;
Г) верного ответа нет.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Мотивы покупки и продажи инноваций обусловлены рядом

А) объективных факторов;
Б) субъективных факторов;
В) объективных и субъективных факторов
Г) не зависят от вышеперечисленных групп факторов.

2. Критериями патентоспособности изобретении являются
А) новизна;
Б) изобретательский уровень и промышленная применимость;
В) все вышеперечисленное;
Г) верного ответа нет.

3. Какой метод поиска новых идей считается наиболее древним и наименее эффективным
А) метод мозгового штурма;
Б) метод проб и ошибок;
В) метод контрольных вопросов;
Г) метод фокальных объектов.
4. Аналогия, предполагающая представление себя тем предметом или частью предмета, о котором идет речь в задаче называется
А) прямой;
Б) символической;
В) фантастической;
Г) личной.
5. Метод поиска новых идей, в основе которого лежит схематичное изображение последовательности действий, событий, предметов или объектов называется
А) метод семикратного поиска;
Б) метод «шесть шляп»;
В) метод mindmapping;
Г) метод проб и ошибок.
6. Период, на который может быть получен прогноз –
А) горизонт прогнозирования;
Б) период ретроспективы;
В) верификация прогноза;
Г) экстраполяция.
7. Прогноз, отвечающий на вопрос, что, вероятнее всего, произойдет при условии сохранения существующих тенденций, называется
А) поисковым;
Б) нормативным
В) активным;
Г) вариантным.
8. На каких стадиях жизненного цикла объекта прогнозирование может быть эффективно использовано
А) На стадии формирования плана исследований и разработок;
Б) На стадии проведения научно-исследовательских работ;

В) На стадии проведения опытно-конструкторских работ;
Г) на всех, выше перечисленных.

9. Основными задачами стратегического планирования являются
А) разработка миссии организации;
Б) формулирование целей организации;
В) разработка стратегии;
Г) все вышеперечисленное.

10. Конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которого для нее желательно –
А) цель;
Б) тактика;
В) видение;
Г) стратегия.

11. К основным этапам разработки деловой стратегии относят
А) проведение внешнего стратегического аудита;
Б) проведение внутреннего стратегического аудита бизнес-единицы;
В) разработка стратегических альтернатив и выбор одной из них на основе критерия максимизации конкурентного преимущества;
Г) все, выше перечисленное.

12. К эталонным стратегиям относят
А) стратегии интенсивного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии диверсифицированного роста, стратегия сокращения;
Б) продуктовые, функциональные, ресурсные и организационно-управленческие стратегии;
В) активные и пассивные стратегии;
Г) верного ответа нет.

13. Какая стратегия характерна для фирм, действующих в сфере крупного, стандартного производства, основной источник сил которых - массовое производство продукции хорошего (среднего) качества по низким ценам.
А) виолентная;
Б) патиентная;
В) коммутантная;
Г) эксплерентная.

14. Какая стратегия требует меньше всего финансовых вложений
А) завоевателей;
Б) пионеров;
В) адаптаторов;
Г) архитекторов.

15. Сложная система взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей (задач) на приоритетных направлениях развития науки и техники –
А) проект;
Б) программа;

В) инвестиционный проект;

Г) инновационный проект.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Если результатом выполнения проекта является конструкция нового изделия по виду своих элементов существенным образом отличается от прежнего, то такой проект называется
   А) модернизационным;
   Б) новаторским;
   В) пионерным;
   Г) инновационным.
2. Проекты, выполняемые, как правило, одной организацией или даже одним подразделением, отличающиеся постановкой однозначной инновационной цели (создание конкретного изделия, технологии), осуществляемые в жестких временных и финансовых рамках, требующие координатора или руководителя проекта называются
   А) монопроекты;
   Б) мультипроекты;
   В) мегапроекты;
   Г) микропроекты.
3. Искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта –
   А) разработка проекта;
   Б) реализация проекта;
   В) управление проектом;
   Г) контроль выполнения проекта.
4. Следуя типичной иерархии методов отбора инновационных проектов, после проверочных списков следуют
   А) балльные модели;
   Б) модели добавления ценности;
   В) модели на основе потоков денежной наличности;
   Г) верного ответа нет.

5. Условия, когда человек не способен предвидеть будущее и потому не в состоянии выработать такую линию поведения, которая могла бы предотвратить наступление нежелательного события –
   А) неопределенность;
   Б) риск;
   В) случай;
   Г) неожиданность.
6. Определение количественными и качественными способами величины риска –
   А) анализ риска;

Б) оценка риска;
В) определение риска;
Г) верного ответа нет.

7. Метод, заключающийся в корректировке денежных потоков платежей путем расчета введения специальных понижающих коэффициентов для каждого периода реализации проекта, называется
   А) метод корректировки нормы дисконта с учетом риска;
   Б) метод достоверных эквивалентов;
   В) метод «точка безубыточности»;
   Г) метод Монте-Карло.
8. Метод управления рисками, основанный на разделении инвестиций на разные проекты, называется
   А) метод распределения рисков;
   Б) метод отклонения от рисков;
   В) метод диверсификации рисков;
   Г) метод компенсации рисков.
9. Метод управления рисками, основанный на распределении общего риска путем объединения с другими участниками проекта, называется
   А) метод распределения рисков;
   Б) метод диссипации рисков;
   В) метод компенсации рисков.
   Г) метод хеджирования.
10. Вид страхования, при котором сумма первого страховщика перестраховывается вторым страховщиком, называется
   А) двойным страхованием;
   Б) перестрахованием;
   В) самострахованием;
   Г) верного ответа нет.
11. К источникам безвозвратного финансирования можно отнести
   А) средства фондов (в виде наград и грантов);
   Б) средства из бюджетов различных уровней;
   В) средства фондов (в виде наград и грантов) и средства из бюджетов различных уровней;
   Г) верного ответа нет.
12. В венчурном фонде сбор средств, которые и составят капитал фонда, организует
   А) управляющая компания;
   Б) инвесторы основатели;
   В) инвестиционный комитет;
   Г) верного ответа нет.
13. _____ вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества.

А) лизинг;
Б) факторинг;
В) форфейтинг;
Г) верного ответа нет.

14. Кто впервые ввел в экономическую теорию понятие «инновация»
А) Дж. А. Гобсон;
Б) П. Друкер;
В) Й. Шумпетер;
Г) Н. Д. Кондратьев.

15. Источник финансирования малых и средних частных (или приватизированных) предприятий, которое осуществляется в форме инвестиций в акционерный капитал в обмен на долю или пакет акций, без предоставления какого-либо залога –
А) венчурный капитал;
Б) акционерный капитал;
В) собственный капитал;
Г) заемный капитал.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сущность и функции инновации.
2. Классификация инноваций.
3. Зарождение науки о нововведениях.
4. Инновационная деятельность: понятие, виды, субъекты.
5. Инновационный процесс.
6. Жизненный цикл инноваций.
7. Разработка проектов и программ нововведений.
8. Инновационный проект и его основные элементы.
9. Виды и содержание инновационного проекта.
10. Порядок разработки инновационного проекта в строительстве.
11. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов.
12. Источники финансирования инновационной деятельности и их виды.
13. Венчурный капитал.
14. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
15. Банковское финансирование, лизинг.
16. Рынки ценных бумаг (фондовые рынки).
17. Понятия риска и неопределенности.
18. Классификация рисков.
19. Оценки рисков.
20. Пути и методы снижения инновационных рисков.
21. Технологическая инфраструктура как основа инновационной деятельности.
22. Инкубаторы.
23. Технопарки.

24. Технополисы (наукограды).
25. Инновации, как объекты интеллектуальной собственности.
26. Особенности регистрации инноваций как объектов промышленной собственности.
27. Разработка стратегии инновационной организации на рынке лицензий.
28. Возникновение и становление инновационных стратегий.
29. Типы инновационного поведения организаций.
30. Государственная инновационная политика.
31. Государственное финансирование инновационных проектов.
32. Государственного регулирования международных связей в области инновационной деятельности.
33. Состояние инновационной деятельности в России.
34. Система показателей эффективности инновационной деятельности.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается в 5 баллов, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность, виды и функции инноваций.	ПК-1	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту.
2	Инновации в строительстве	ПК-1	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту.
3	Разработка проектов и программ нововведений.	ПК-1	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту.
4	Источники финансирования инновационных проектов	ПК-1	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту.
5	Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности	ПК-1	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту

6	Оценка эффективности инновационных проектов и инновационной деятельности	ПК-1	Тест, контрольная работа, требования к курсовому проекту.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверина, Т.А. Инновационный менеджмент в структурных схемах: учебное пособие / Т.А. Аверина, С.А. Баркалов, Т.В Насонова // Воронежский ГАСУ 2016 г. С. 167.
2. Аверина, Т.А. Технологическое предпринимательство. С чего начать-первые шаги учебник/ Т.А. Аверина [и др.]; под общ. ред. С.А. Баркалова, С.А. Колодяжного.- Старый Оскол: ТНТ, 2020.- 400с.
3. Аверина, Т.А. Технологическое предпринимательство. Движение вперед - рост и развитие учебник/ Т.А. Аверина [и др.]; под общ.ред. С.А. Баркалова, С.А. Колодяжного. - Старый Оскол: ТНТ, 2020.-380 с.
4. Аверина Т. А., Баркалов С. А., Баутина Е. В., Бекирова О. Н., Бурков В. Н., Строганова Я. С. Азбука управления проектами: учебник / Т. А. Аверина [и др.]; под общ. ред. В. Н. Буркова. — Старый Оскол: ТНТ, 2018. — 328 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2019/2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2019/2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2019/2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2019/2013/2007
6. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
7. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.edu.ru/
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. http://window.edu.ru
2. https://wiki.cchgeu.ru/
3. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: http://www.gks.ru/

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: http://www.cbr.ru/

3. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: https://www.worldbank.org/

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.rbc.ru/

5. Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: https://wto.ru/

6. Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: http://businessuchet.ru/

7. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: http://www.akm.ru/

8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: https://www.bloomberg.com/europe

9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: http://www.catback.ru/

10. Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: https://www.loc.gov/

11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/

12. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: https://www.finweb.com/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление инновационной деятельностью в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков управления инновационными проектами. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.