#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Сервисное обслуживание подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

Данная дисциплина предназначена для ознакомления будущих специалистов с особенностями их профессии, с общими понятиями и задачами сервисного обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, используемых в промышленном, гражданском и дорожном строительстве, а также роли этих машин в строительном производстве.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства»;
- знать закономерности изменения технического состояния машин;
- иметь представление о надежности технических систем и системах, обеспечивающих поддержание высокого уровня работоспособности машин при минимальных затратах материальных, энергетических, финансовых и трудовых ресурсов;
- изучить виды стратегий и тактики обеспечения и поддержания работоспособности наземных транспортно-технологических средств;
- ознакомиться с принципами, задачами и структурой системы сервисного обслуживания наземных транспортно-технологических средств.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

ПСК-2.4 - способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

100000000000000000000000000000000000000	Результаты обучения, характеризующие
Компетенция	сформированность компетенции
ПК-5	Знать основные причины изменения технического со-
	стояния подъемно-транспортных, строительных, до-
	рожных средств и оборудования в процессе эксплуата-
	ции; влияние условий эксплуатации на изменение тех-
	нического состояния подъемно-транспортных, строи-
	тельных, дорожных средств и оборудования; классифи-
	кацию отказов и закономерностей, характеризующих
	изменение технического состояния подъем-
	но-транспортных, строительных, дорожных средств и
	оборудования; свойства и основные показатели надеж-
	ности машин; методы определения нормативов техни-
	ческой эксплуатации; методы и процессы диагностиро-
	вания; основные положения системы технического об-
	служивания
	Уметь определять показатели надежности машин; кор-
	ректировать нормативы технического обслуживания,
	ремонта, расхода запасных частей в зависимости от ка-
	тегории условий эксплуатации, природно-климатических
	условий, наработки машин с начала эксплуатации, раз-
	мера автотранспортного предприятия; планировать про-
	ведение экспериментальных работ; рационально выби-
	рать и использовать измерительную и регистрирующую
	аппаратуру, а также методы и средства обработки ре-
	зультатов испытаний; самостоятельно готовить подъем-
	но-транспортные, строительные, дорожные средства и
	оборудование к проведению испытаний; анализировать
	результаты испытаний и формулировать рекомендации
	по совершенствованию конструкции объекта испытаний
	Владеть инженерной терминологией, компьютерной и
	информационной техникой и технологиями; навыками
	построения моделей и решения конкретных задач испы-
	таний подъемно-транспортных, строительных, дорожных
	средств и оборудования
ПСК-2.4	Знать основные причины изменения технического со-
11CK-2. <del>4</del>	стояния средств механизации и автоматизации подъем-
	но-транспортных, строительных и дорожных работ в
	процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации
	на изменение технического состояния средств механи-
	зации и автоматизации подъемно-транспортных, строи-
	тельных и дорожных работ; классификацию отказов и
	закономерностей, характеризующих изменение техни-
	ческого состояния средств механизации и автоматизации
	подъемно-транспортных, строительных и дорожных ра-
	бот; свойства и основные показатели надежности машин;
	методы определения нормативов технической эксплуа-
	тации; методы и процессы диагностирования; основные
	положения системы технического обслуживания
	Уметь определять показатели надежности машин; кор-
	ректировать нормативы технического обслуживания,
	ремонта, расхода запасных частей в зависимости от ка-
	ремонта, раслода запасных частей в зависимости от ка-

тегории условий эксплуатации, природно-климатических условий, наработки машин с начала эксплуатации, размера автотранспортного предприятия; планировать проведение экспериментальных работ; рационально выбирать и использовать измерительную и регистрирующую аппаратуру, а также методы и средства обработки результатов испытаний; самостоятельно готовить средства механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ к проведению испытаний; анализировать результаты испытаний и формулировать рекомендации по совершенствованию конструкции объекта испытаний Владеть инженерной терминологией, компьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний средств механизации и автоматизации подъем-

но-транспортных, строительных и дорожных работ

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	портных, строительных,	Основные цели и задачи дисциплины «Сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования».	4	2	2	13	21

	рудорония	Capparaura acama arres ur					
	рудования	Современное состояние и перспективы развития технического					
		сервиса.					
		Понятие сервиса и его основные					
		виды. Технический и					
		производственный сервис.					
2	Техническое состояние и	Техническое состояние строи-					
	методы обеспечения ра-	тельной, дорожной и комму-					
	ботоспособности подъ-	нальной техники. Причины и					
	емно-транспортных,	последствия изменения техниче-	8	4	4	17	33
		ского состояния машин.					
	строительных, дорожных	Работоспособность и отказ.					
	средств и оборудования	Методы определения техниче-					
		ского состояния.					
3		Виды стратегий.					
		Сервис (техническое обслужи-					
		вание). Ремонт. Восстанавливаемые и					
	Стратегии и тактики	Ремонт. Восстанавливаемые и ремонтируемые изделия.					
	обеспечения и поддер-	Тактики обеспечения и поддер-					
	жания работоспособности	жания работоспособности подъ-	0			17	22
	подъемно- транспортных,	емно- транспортных, строитель-	8	4	4	17	33
	строительных, дорожных	ных, дорожных средств и обору-					
	средств и оборудования	дования.					
	ередеть и оборудования	Методы определения нормативов					
		технической эксплуатации					
		подъемно- транспортных, строи-					
		тельных, дорожных средств и					
		оборудования.					
4	Закономерности форми-	Назначение системы техниче-					
	рования системы техни-	ского обслуживания и ремонта.					
	ческого обслуживания и	Основные требования, предъявляемые к системе технического					
	ремонта подъемно-	обслуживания и ремонта.					
	транспортных, строи-	Формирование структуры сис-	8	4	4	17	33
	тельных, дорожных	темы технического обслуживания					
	средств и оборудования	и ремонта.					
		Содержание и уровни регламен-					
		тации системы технического					
		обслуживания и ремонта.					
5	Фирменное обслуживание	Принципы и задачи фирменного					
	· ·	обслуживания.					
		Структура системы фирменного					
		обслуживания.					
		Запасные части – объект произ-					
		водства и сбыта в системе фир-	8	4	4	17	33
		менного обслуживания.					
		Общие принципы и формы ор-					
		ганизации технического сервиса.					
		Организация предпродажного обслуживания.					
		Особенности организации га-					
		рантийного обслуживания.					
	<u> </u>	Итого	36	18	18	81	153
L		111010				<u> </u>	

5.2 Перечень лабораторных работ

<b>№</b> п/п	Тематика лабораторных работ
1	Определение рациональной периодичности ТО гусеничного погрузчика ТО-10А
1	по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому закономер
	тимому значению
2	Определение рациональной периодичности ТО ковшового погрузчика ТО-24
_	технико-экономическим методом
3	Определение рациональной периодичности ТО бульдозера ДЗ-42 по допусти-
3	мому уровню безотказности

	Определение рациональной периодичности ТО бульдозера ДЗ-101А по законо-
4	мерности изменения параметра технического состояния и его допустимому зна-
	чению
5	Определение рациональной периодичности ТО бульдозера ДЗ-118 техни-
3	ко-экономическим методом
6	Определение рациональной периодичности ТО скрепера ДЗ-11П по допустимому
U	уровню безотказности
7	Определение рациональной периодичности ТО скрепера ДЗ-13Б по закономер-
/	ности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению
8	Определение рациональной периодичности ТО скрепера ДЗ-115А техни-
0	ко-экономическим методом
9	Определение рациональной периодичности ТО экскаватора ЭО-5126 по допус-
9	тимому уровню безотказности

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	Знать основные причины	Знает основные причины	Выполнение работ	Невыполнение
	изменения технического со-	изменения технического	в срок, предусмот-	работ в срок,
	стояния подъемно- транс-	состояния подъемно-	ренный в рабочих	предусмотрен-
	портных, строительных, до-	транспортных, строи-	программах	ный в рабочих
	рожных средств и оборудо-	тельных, дорожных		программах
	вания в процессе эксплуата-	средств и оборудования в		
	ции; влияние условий экс-	процессе эксплуатации;		
	плуатации на изменение	влияние условий экс-		
	технического состояния	плуатации на изменение		
	подъемно- транспортных,	технического состояния		
	строительных, дорожных	подъемно- транспорт-		
	средств и оборудования;	ных, строительных, до-		
	классификацию отказов и	рожных средств и обо-		
	закономерностей, характе-	рудования; классифика-		
	ризующих изменение техни-	цию отказов и законо-		
	ческого состояния подъемно-	мерностей, характери-		
	транспортных, строитель-	зующих изменение тех-		
	ных, дорожных средств и	нического состояния		
	оборудования; свойства и	подъемно- транспорт-		
	основные показатели на-	ных, строительных, до-		
	дежности машин; методы	рожных средств и обо-		
	определения нормативов	рудования; свойства и		
	технической эксплуатации;	основные показатели		

	MATORI I II	HOHOMHOOMH MOHITIMA		
	методы и процессы диагно-	надежности машин; ме-		
	стирования; основные поло-	тоды определения нор-		
	жения системы технического			
	обслуживания	эксплуатации; методы и		
		процессы диагностиро-		
		вания; основные поло-		
		жения системы техниче-		
		ского обслуживания		
	Уметь определять показатели	Умеет определять пока-	Выполнение работ	Невыполнение
	надежности машин; коррек-	затели надежности ма-	в срок, предусмот-	работ в срок,
	тировать нормативы техни-	шин; корректировать	ренный в рабочих	предусмотрен-
	ческого обслуживания, ре-	нормативы технического	программах	ный в рабочих
	монта, расхода запасных	обслуживания, ремонта,		программах
	частей в зависимости от ка-	расхода запасных частей		
	тегории условий эксплуата-	в зависимости от кате-		
	ции, природно- климатиче-	гории условий эксплуа-		
	ских условий, наработки	тации, природно- кли-		
	машин с начала эксплуата-	матических условий,		
	ции, размера автотранс-	наработки машин с на-		
	портного предприятия; пла-	чала эксплуатации, раз-		
	нировать проведение экспе-	мера автотранспортного		
	риментальных работ; рацио-	предприятия; планиро-		
	нально выбирать и исполь-	вать проведение экспе-		
	зовать измерительную и ре-	риментальных работ;		
	гистрирующую аппаратуру, а	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
	также методы и средства	использовать измери-		
	обработки результатов ис-	тельную и регистри-		
	пытаний; самостоятельно	рующую аппаратуру, а		
	готовить подъемно- транс-	также методы и средства		
	портные, строительные, до-	обработки результатов		
	рожные средства и оборудо-	испытаний; самостоя-		
	вание к проведению испы-	тельно готовить подъ-		
	таний; анализировать ре-	емно- транспортные,		
	зультаты испытаний и фор-	строительные, дорожные		
		средства и оборудование		
	совершенствованию конст-	к проведению испыта-		
	рукции объекта испытаний	ний; анализировать ре-		
		зультаты испытаний и		
		формулировать реко-		
		мендации по совершен-		
		ствованию конструкции		
		объекта испытаний		
	Владеть инженерной терми-	Владеет инженерной	Выполнение работ	Невыполнение
	нологией, компьютерной и	терминологией, компь-	в срок, предусмот-	работ в срок,
	информационной техникой и	ютерной и информаци-	ренный в рабочих	предусмотрен-
	технологиями; навыками	онной техникой и тех-	программах	ный в рабочих
	построения моделей и ре-	нологиями; навыками		программах
	шения конкретных задач	построения моделей и		-
	испытаний подъемно-	решения конкретных		
	транспортных, строитель-	задач испытаний подъ-		
	ных, дорожных средств и	емно- транспортных,		
	оборудования	строительных, дорожных		
		средств и оборудования		
ПСК-2.4	Знать основные причины	Знает основные причины	Выполнение работ	Невыполнение
	изменения технического со-	изменения технического	в срок, предусмот-	работ в срок,
	стояния средств механизации		ренный в рабочих	предусмотрен-
	и автоматизации подъем-	низации и автоматизации	программах	ный в рабочих
	но-транспортных, строи-	подъемно-транспортных,	npoi pummun	программах
	тельных и дорожных работ в	строительных и дорож-		npor paininax
	процессе эксплуатации;	ных работ в процессе		
	влияние условий эксплуата-	эксплуатации; влияние		
	ции на изменение техниче-	условий эксплуатации на		
	ского состояния средств ме-	изменение технического		
	ского состояния средств ме-	изменение технического		

ханизации и авто подъемно-трансп строительных и дработ; классифик зов и закономерн рактеризующих и технического сос средств механиза томатизации под но-транспортных тельных и дорож свойства и основ тели надежности методы определетивов техническог тации; методы и диагностировани положения систе ческого обслужи	ортных, дорожных ащию отка- остей, ха- изменение тояния щии и ав- ьем- , строи- ных работ; ные показа- машин; ния норма- ий эксплуа- процессы я; основные мы техни-	состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ; классификацию отказов и закономерностей, характеризующих изменение технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ; свойства и основные показатели надежности машин; методы определения нормативов технической эксплуатации; методы и процессы диагностирования; основные положения системы техниче-		
регистрирующую ру, а также метод обработки резуль пытаний; самосто готовить средств зации и автомати подъемно-трансп строительных и дработ к проведен таний; анализиро зультаты испытам мулировать реког совершенствован рукции объекта и	ин; коррек- ивы техни- вания, ре- пасных ости от ка- оксплуата- х условий, и с начала вмера авто- редприятия; ведение ых работ; ирать и ис- ительную и о аппарату- ы и средства татов ис- оятельно а механи- зации ортных, ию испы- вать ре- ний и фор- мендации по ию конст- спытаний	ского обслуживания Умеет определять показатели надежности машин; корректировать нормативы технического обслуживания, ремонта, расхода запасных частей в зависимости от категории условий эксплуатации, природно-климатических условий, наработки машин с начала эксплуатации, размера автотранспортного предприятия; планировать проведение экспериментальных работ; рационально выбирать и использовать измерительную и регистрирующую аппаратуру, а также методы и средства обработки результатов испытаний; самостоятельно готовить средства механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ к проведению испытаний; анализировать результаты испытаний и формулировать рекомендации по совершенствованию конструкции объекта испытаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Владеть инженер нологией, компы информационной технологиями; на	отерной и техникой и	Владеет инженерной терминологией, компьютерной и информационной техникой и тех-	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

построения моделей и ре-	нологиями; навыками	программа
шения конкретных задач	построения моделей и	
испытаний средств механи-	решения конкретных	
зации и автоматизации	задач испытаний средств	
подъемно-транспортных,	механизации и автома-	
строительных и дорожных	тизации подъем-	
работ	но-транспортных,	
	строительных и дорож-	
	ных работ	

**7.1.2** Этап промежуточного контроля знаний Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	/ДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Результаты обучения, характеризующие сформированность компе- тенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-5	Знать основные при-	Тест,	Выполнени	Выполнение	Выполнение	В тесте ме-
	чины изменения тех-	экзамен	е теста на	теста на 80-	теста на 70-	нее 70%
	нического состояния		90- 100%	90%	80%	правильных
	подъемно- транспорт-					ответов
	ных, строительных,					
	дорожных средств и					
	оборудования в про-					
	цессе эксплуатации;					
	влияние условий экс-					
	плуатации на измене-					
	ние технического со-					
	стояния подъемно-					
	транспортных, строи-					
	тельных, дорожных					
	средств и оборудова-					
	ния; классификацию					
	отказов и закономер-					
	ностей, характери-					
	зующих изменение					
	технического состоя-					
	ния подъемно- транс-					
	портных, строитель-					
	ных, дорожных средств					
	и оборудования; свой-					
	ства и основные пока-					
	затели надежности					
	машин; методы опре-					
	деления нормативов					
	технической эксплуа-					
	тации; методы и про-					
	цессы диагностирова-					
	ния; основные поло-					
	жения системы техни-					
	ческого обслуживания					
	Уметь определять по-	Решение	Задачи ре-	Проде-	Продемонстр	Задачи не
	казатели надежности	стандартных	шены в	монстр	ирован вер-	решены
	' '		полном	ирован	ный ход ре-	Решены
	нормативы техниче-	х задач	объеме и	верный ход	шения в	
	ского обслуживания,	л зада 1	получены	решения	большинстве	
	ского обслуживания,	l .	получены	решения	оольшинстве	

	ремонта, расхода за-		верные	всех, но не	задач	
	пасных частей в зави-		ответы	получен		
	симости от категории			верный от-		
	условий эксплуатации,			вет во всех		
	природно- климатиче-			задачах		
	ских условий, нара-					
	ботки машин с начала					
	эксплуатации, размера					
	автотранспортного					
	предприятия; плани-					
	ровать проведение					
	экспериментальных					
	работ; рационально					
	выбирать и использо-					
	вать измерительную и					
	регистрирующую ап-					
	паратуру, а также ме-					
	тоды и средства обра-					
	ботки результатов ис-					
	пытаний; самостоя-					
	тельно готовить подъ-					
	емно- транспортные,					
	строительные, дорож-					
	ные средства и обору-					
	дование к проведению					
	испытаний; анализи-					
	ровать результаты ис-					
	пытаний и формули-					
	ровать рекомендации					
	по совершенствованию					
	конструкции объекта					
	испытаний					
	Владеть инженерной	Решение	Задачи ре-	Проде-	Продемонстр	Задачи не
			_	_		1 1
	терминологиеи, ком-	приклалных	шены в	монстр	ирован вер-	решены
	терминологией, ком- пьютерной и инфор-	прикладных залач в	шены в	монстр ирован	ирован вер- ный хол ре-	решены
	пьютерной и инфор-	задач в	полном	ирован	ный ход ре-	решены
	пьютерной и инфор- мационной техникой и	задач в конкретной	полном объеме и	ирован верный ход	ный ход ре- шения в	решены
	пьютерной и инфор- мационной техникой и технологиями; навы-	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены	ирован верный ход решения	ный ход решения в большинстве	решены
	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения мо-	задач в конкретной	полном объеме и получены верные	ирован верный ход решения всех, но не	ный ход ре- шения в	решены
	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения кон-	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены	ирован верный ход решения всех, но не получен	ный ход решения в большинстве	решены
	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испы-	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены верные	ирован верный ход решения всех, но не получен верный от-	ный ход решения в большинстве	решены
	пьютерной и информационной техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемно-	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены верные	ирован верный ход решения всех, но не получен верный от- вет во всех	ный ход решения в большинстве	решены
	пьютерной и информационной техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строи-	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены верные	ирован верный ход решения всех, но не получен верный от-	ный ход решения в большинстве	решены
	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены верные	ирован верный ход решения всех, но не получен верный от- вет во всех	ный ход решения в большинстве	решены
	пьютерной и информационной техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строи-	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ный ход решения в большинстве задач	
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных	задач в конкретной предметной	полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ный ход решения в большинстве задач	В тесте ме-
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные при-	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ный ход решения в большинстве задач	В тесте ме-
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения тех-	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъ-	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и до-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в про-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации;	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий экс-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и техникой и техникой и техникой и техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на измене-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и ками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического со-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния средств меха-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизачения за проческой остояния средств механизации и автоматизания средств механизации и автоматизания и автоматизания постояния средств механизации и автоматизания постояния средств механизации и автоматизания средств механизации и автоматизания средств механизации и автоматизания средств механизания постояния постояния средств механизания постояния средств механизания постояния средств механизания постояния постояния средств механизания и автоматизания постояния средств механизания постояния постоян	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и решения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации и автоматизации подъемно- транс-	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно- транспортных, строительных	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно- транспортных, строительных и дорожных работ;	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных
ПСК-2.4	пьютерной и информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач испытаний подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Знать основные причины изменения технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ в процессе эксплуатации; влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации на изменение технического состояния средств механизации и автоматизации подъемно- транспортных, строительных	задач в конкретной предметной области Тест,	полном объеме и получены верные ответы Выполнени е теста на	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах  Выполнение теста на 80-	ный ход решения в большинстве задач  Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70% правильных

	характеризующих из-					
	менение технического					
	состояния средств ме-					
	ханизации и автомати-					
	зации подъемно-					
	транспортных, строи-					
	тельных и дорожных					
	работ; свойства и ос-					
	новные показатели					
	надежности машин;					
	методы определения					
	нормативов техниче-					
	ской эксплуатации;					
	методы и процессы					
	диагностирования; ос-					
	новные положения					
	системы технического					
	обслуживания					
	Уметь определять по-	Решение	Задачи ре-	Проде-	Продемонстр	Задачи не
	казатели надежности	стандартных	шены в	монстр	ирован вер-	решены
	машин; корректировать	-	полном	ирован	ный ход ре-	
	нормативы техниче-	х задач	объеме и	верный ход	шения в	
	ского обслуживания,		получены	решения	большинстве	
	ремонта, расхода за-		верные	всех, но не	задач	
	пасных частей в зави-		ответы	получен		
	симости от категории			верный от-		
	условий эксплуатации,			вет во всех		
	природно- климатиче-			задачах		
	ских условий, нара-					
	ботки машин с начала					
	эксплуатации, размера					
	автотранспортного					
	предприятия; плани-					
	ровать проведение					
	экспериментальных					
	работ; рационально выбирать и использо-					
	вать измерительную и					
	регистрирующую ап- паратуру, а также ме-					
	паратуру, а также ме- тоды и средства обра-					
	ботки результатов ис-					
	пытаний; самостоя-					
	тельно готовить сред-					
	ства механизации и					
	автоматизации подъ-					
	емно-транспортных,					
	строительных и до-					
	рожных работ к прове-					
	дению испытаний;					
	анализировать резуль-					
	таты испытаний и					
	формулировать реко-					
	мендации по совер-					
	шенствованию конст-					
	рукции объекта испы-					
	таний					
	Владеть инженерной	Решение	Задачи ре-	Проде-	Продемонстр	Задачи не
	терминологией, ком-	прикладных	шены в	монстр	ирован вер-	решены
	пьютерной и инфор-	задач в	полном	ирован	ный ход ре-	1
	мационной техникой и	конкретной	объеме и	верный ход	шения в	
	технологиями; навы-	предметной	получены	решения	большинстве	
	ками построения мо-	области	верные	всех, но не	задач	
L	-F		F	-,		

делей и решения кон-	ответы	получен	
кретных задач испы-		верный от-	
таний средств механи-		вет во всех	
зации и автоматизации		задачах	
подъемно- транспорт-			
ных, строительных и			
дорожных работ			

# 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

#### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1. Система ППР (планово предупредительного технического обслуживания и ремонта) предусматривает проведение:
  - а) ежесменного технического обслуживания (ЕО);
  - b) периодических технических обслуживаний (TO 1, TO 2, TO 3);
  - с) сезонного обслуживания (СО);
  - d) все варианты.
- 2. Периодичность проведения ТО 2 составляет:
  - а) 60 моточасов;
  - b) 120 моточасов;
  - с) 180 моточасов;
  - d) 240 моточасов.
- 3. В процессе эксплуатации выполняются следующие работы (указать неправильный ответ): .....
- а) сезонное обслуживание (CO), выполняемое при подготовке машины к летним и зимним условиям эксплуатации;
  - b) ежесменное техническое обслуживание (EO);
  - с) ежегодное обслуживание, выполняемое раз в году;
- d) плановое техническое обслуживание (TO) , выполняемое в плановом порядке с определенной периодичностью.
- - а) неисправном техническом состоянии;
  - b) аварийном техническом состоянии;
  - с) рабочем состоянии;
  - d) исправном техническом состоянии.
- 5. Работы, предусмотренные ТО 1:
- а) проверка натяжения ремней привода вентилятора, двигателя и привода генератора;
- b) замена масла в картерах двигателя и топливного насоса, регулятора частоты вращения, пускового двигателя;
- с) проверка уровня масла и при необходимости доливка его в картеры коробки перемены передач, заднего моста, конечных передач редуктора пускового двигателя;

d) регулировка положения ножей скрепера, при необходимости заменить их. 6. Решение вопросов управления работоспособностью машин предусматривает: организацию технических обслуживаний (ТО) и ремонтов и ее связь с a) диагностированием машин; b) организацию хранения, подготовку к работе и транспортировку машин на объект: совершенствование технологических процессов ТО и ремонтов; c) все выше перечисленные варианты. d) 7. Повысить эффективность использования ПТСДСиО за счет совершенствования методов ТО и ремонта можно на ...... a) 100 %; 60 - 80 %; b) 10 - 20 %; c) d) 30 - 40 %. 8. Эксплуатационные свойства ПТСДМ делятся на: a) эргономические; b) технико-экономические; c) технологические; d) все выше перечисленные. 9. Проверка тормозной системы на ходу машины производится по тормозному пути, который не должен превышать 10 -11 м при скорости ненагруженной машины до ...... км/ч 20: a) 30; b) 40; c) d) 60. 10. Признаки неисправности компрессора (указать неправильный ответ): a) появление шума; b) увеличенное количество масла в конденсате; засмоление трубки слива; c) попадание воздуха в систему. d) 11. Устройство, предназначенное для измерения числа оборотов коленчатого вала двигателя, полной эффективной мощности и мощности по цилиндрам дизельных двигателей в бестормозном режиме: ДМИ - 2M;a) b) СДМ - 2М; ИМД - 2М; c) d) ЯМ3 - 2M.

#### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. Электросистема строительной машины состоит из:
  - а) генератора;
  - b) потребителей;
  - с) накопителей;

- d) все выше перечисленные варианты.
- 2. Прибор, предназначенный для безразборной оценки технического состояния автотракторных дизельных и карбюраторных двигателей путем измерения манометром давления воздуха, сжимаемого поршнем:
  - а) генератор;
  - b) компрессиметр;
  - с) аккумулятор;
  - d) компрессор.
- 3. ..... это основной показатель качества и он оценивается группой показателей: безотказность, долговечность, сохраняемость, ремонтопригодность
  - а) коэффициент готовности;
  - b) производительность;
  - с) тягово-скоростные средства;
  - d) надежность.
- 4. Режим ТО и ремонтов определяет:
  - а) перечень выполняемых операций, их трудоемкость и периодичность;
  - b) периодичность операций;
  - с) трудоемкость и периодичность операций;
  - d) только перечень выполняемых операций.
- 5. Плановые ТО включают (указать неправильный ответ):
  - а) сварочные и сборочные работы;
  - b) регулировочные работы;
  - с) контрольно диагностические работы;
  - d) крепежные и смазочные работы.
- 6. Время работы машины, в течение которого ее состояние изменяется от номинального до предельного значения показателей, составляет:
  - а) периодичность ТО;
  - b) периодичность CO;
  - с) периодичность ЕО;
  - d) периодичность TP.
- 7. При организации ТО машин необходимо руководствоваться:
  - а) производственные карты;
  - b) схематические карты;
  - с) технологические карты;
  - d) технические карты.
- 8. Методы выполнения ТО и ремонтов бывают (правильных ответов несколько):
  - а) индивидуальным;
  - b) групповым;
  - с) операционным;
  - d) участковым.
- 9. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта называется:
  - а) сохраняемостью;
  - b) прочностью;

- с) надежностью;
  d) долговечностью.
  10. Капитальный ремонт машин и сборочных единиц производится двумя методами:
  a) ручным и автоматизированным;
  b) обезличенным и необезличенным;
  c) с полной разборкой и нет;
  d) агрегатным и индивидуальным.
- 11. Цикл работоспособности это .....
  - а) наработка до первого отказа машины;
  - b) наработка до списания машины;
  - с) наработка до капитального ремонта;
  - d) наработка до текущего ремонта.

#### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. С целью восстановления работоспособности машины и ее сборочных единиц с обеспечением не менее 80 % ресурса новой машины производится:
  - а) плановый ремонт;
  - b) текущий ремонт;
  - с) капитальный ремонт;
  - d) внеплановый ремонт.
- 2. К каким видам работ относится промывка топливных баков, гидробаков и систем охлаждения двигателей:
  - а) слесарным работам;
  - b) сборочным;
  - с) контрольно регулировочным работам;
  - d) моечно-очистным работам.
- 3. Подъемное и осмотровое оборудование при ТО и ремонте машин используется для .....
  - а) более компактного расположения машины на посту;
  - b) обеспечения необходимого доступа к машине со всех сторон;
  - с) обеспечения комфортных условий работы;
  - d) создания поточных линий.
- 4. На кратковременное хранение машины ставятся сразу после прекращения их применения с последующей проверкой технического состояния не реже ........... раза в месяц
  - а) четырех;
  - b) rpex;
  - с) двух;
  - d) одного.
- 5. Количество отказов, стоимость и время их устранения, а также снижение времени использования техники по назначению являются определяющими факторами......
  - а) для проведения технического обслуживания;
  - b) по прекращению эксплуатации машин;
  - с) по продаже машин;
  - d) по отправке машин в ремонт или на списание.

- 6. Текущий ремонт производится (правильных вариантов несколько): с целью устранения возникших отказов и неисправностей; с целью обеспечения гарантированной работоспособности машины до b) очередного планового ремонта; с целью восстановления работоспособности машины и ее сборочных c) единиц с обеспечением не менее 80 % ресурса новой машины; с целью проведения регулировочных, контрольно-диагностических работ. 7. Каждая работа ТО характеризуется ..... индивидуальным подходом к выполнению операций; b) возможностью изменения технологии в зависимости от конкретных условий проведения ТО; c) параллельностью выполнения входящих в нее операций; последовательностью выполнения входящих в нее операций. 8. По условиям хранения различают три основных способа:.....(указать один неправильный ответ): a) закрытый; b) скрытый; открытый; c) d) комбинированный. 9. Долговременно машины хранятся только на базах управлений механизации и ставятся на хранение не позднее чем ..... дней с момента окончания работы с последующей проверкой ее работоспособности раз в квартал a) 10; b) 14; c) 15; 20. d) 10. Предельный уровень работоспособности машины характеризуется значениями параметров, при которых дальнейшая эксплуатация машины...... а) может продолжаться до капитального ремонта; b) не зависит от уровня работоспособности;
  - с) невозможна;
  - d) должна быть прекращена.
- 11. Наиболее часто встречаются последовательные соединения элементов, при которых отказ одного элемента......
  - а) не приводит к отказу системы;
  - b) приводит к снижению вероятности безотказной работы системы;
  - с) ни на что не влияет;
  - d) приводит к отказу системы.

### **7.2.4** Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

#### 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Понятие сервиса и его основные функции. Предпродажный и послепродажный сервис.
- 2. Понятие сервиса и его классификация по назначению. Цели и задачи технического и производственного сервиса.
- 3. Техническое состояние подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Наработка и изменение параметров технического состояния. Причины и последствия изменения технического состояния машин.
- 4. Изнашивание элементов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, его виды. Зависимость изнашивания от обобщенных факторов.
- 5. Влияние пластических деформаций, усталости, коррозии и старения на техническое состояние элементов машин.
- 6. Работоспособность и отказ элементов машин. Основные параметры технического состояния, имеющие особое значение при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
- 7. Методы определения технического состояния. Их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки. Основные свойства диагностических параметров.
- 8. Виды диагностических параметров. Способы диагностирования. Схема процесса диагностирования.
- 9. Виды стратегий обеспечения работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Схема изменения и восстановления технического состояния на примере тормозного механизма.
- 10. Сервис (техническое обслуживание) в контексте поддержания рабочих параметров элементов машины в заданных пределах. Основные задачи, характерные работы и особенности работ сервиса.
- 11. Ремонт. Особенности ремонтных работ, виды ремонта. Восстанавливаемые и ремонтируемые изделия.
- 12. Тактики обеспечения и поддержания работоспособности подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Техническое обслуживание по наработке и по состоянию; их преимущества и недостатки.
- 13. Нормативы технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Их классификация.
- 14. Определение периодичности ТО и Р по допустимому уровню безотказности.
- 15. Преимущества, недостатки и сферы применения метода определения периодичности ТО и Р по допустимому уровню безотказности.
- 16. Определение периодичности ТО и Р по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.
- 17. Преимущества, недостатки и сферы применения метода определения периодичности ТО и Р по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.
- 18. Прогнозирование остаточного ресурса подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Остаточный ресурс при известной и неизвестной наработках.
- 19. Технико-экономический метод определения периодичности ТО и Р.
- 20. Преимущества, недостатки и сферы применения технико-экономического метода определения периодичности ТО и Р.
- 21. Экономико-вероятностный метод определения периодичности TO и P при тактике профилактики по наработке (I-1).
- 22. Преимущества, недостатки и сферы применения экономико-вероятностного метода определения периодичности ТО и Р при тактике профилактики по наработке (I 1).
- 23. Экономико-вероятностный метод определения периодичности TO и P при тактике профилактики по состоянию (I-2).

- 24. Преимущества, недостатки и сферы применения экономико-вероятностного метода определения периодичности ТО и Р при тактике профилактики по состоянию (I 2).
- 25. Назначение системы технического обслуживания и ремонта.
- 26. Основные требования, предъявляемые к системе технического обслуживания и ремонта.
- 27. Формирование структуры системы технического обслуживания и ремонта.
- 28. Содержание и уровни регламентации системы технического обслуживания и ремонта.
- 29. Принципы и задачи фирменного обслуживания. Структура системы фирменного обслуживания.
- 30. Запасные части объект производства и сбыта в системе фирменного обслуживания.
- 31. Общие принципы и формы организации технического сервиса.
- 32. Организация предпродажного обслуживания. Особенности организации гарантийного обслуживания.

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если:
- Студент демонстрирует небольшое понимание экзаменационных вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к ним не выполнены.
- Студент демонстрирует непонимание экзаменационных вопросов и заданий.
- У студента нет ответа на экзаменационные вопросы и задания. Не было попытки их выполнить.
  - 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если:
- В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на экзаменационные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.
  - 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если:
- У студента последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета; при отдельных несущественных неточностях.
  - 4. Оценка «Отлично» ставится, если:
- У студента логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

При проведении экзамена допускается замена одного из теоретических вопросов билета практическими заданиями в виде тест-вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

7.2.7 паспорт оценочных материалов					
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
1	Сервис подъемно- транс- портных, строительных, до- рожных средств и оборудо- вания	ПК-5, ПСК-2.4	Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену		
2	Техническое состояние и методы обеспечения работо- способности подъем- но-транспортных, строи- тельных, дорожных средств и оборудования	ПК-5, ПСК-2.4	Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену		
3	Стратегии и тактики обеспечения и поддержания работоспособности подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-5, ПСК-2.4	Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену		
4	Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-5, ПСК-2.4	Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену		
5	Фирменное обслуживание	ПК-5, ПСК-2.4	Тест, защита лабораторных работ, вопросы к экзамену		

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

#### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Машины для земляных работ: Конструкция. Расчет. Потребительские свойства [Текст]: учеб. пособие: в 2 кн. Кн. 1: Экскаваторы и землеройно-транспортные машины / Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова; под общ. ред. В. И. Баловнева. Белгород: [б. и.], 2011. 400 с.: ил. 1815-00.
- 2. Машины для земляных работ: Конструкция. Расчет. Потребительские свойства [Текст]: учеб. пособие: в 2 кн. Кн. 2: Погрузочно-разгрузочные и уплотняющие машины / Белгород. гос. технолог. ун-т им. В. Г. Шухова; под общ. ред. В. И. Баловнева. Белгород: [б. и.], 2011. 464 с.: ил. 1815-00.
- 3. Бойко, Н. И. Организация, технология и производственно-техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин: Учебное пособие / Бойко Н. И. Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. 425 с. ISBN 978-5-89035-630-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/26822.html
- 4. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] / Чмиль В. П., Чмиль Ю. В.,. 1-е изд. : Лань, 2011. 336 с. Книга из коллекции Лань Инженерно-технические науки. ISBN 978-5-8114-1148-1. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=697
- 5. Шиловский, Вениамин Николаевич. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015 (Архангельск : ИПП "Правда Севера", 2014). 270 с. : ил. Библиогр.: с. 224-226 (31 назв.). ISBN 978-5-8114-1835-0 : 668-00.
- 6. Шиловский, В. Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] / Шиловский В. Н.,Питухин А. В.,Костюкевич В. М.,. 1-е изд. : Лань, 2015. 272 с. Книга из коллекции Лань Инженерно-технические науки. ISBN 978-5-8114-1835-0.
- URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=56614">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=56614</a>
- 7. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: Практикум. Учебное пособие / сост.: Н. С. Севрюгина, Е. В. Прохорова. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. 121 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/28388.html
  - 8. Технология и организация восстановления деталей и сборочных

единиц при сервисном сопровождении [Текст]: метод. указания к выполнению курсовой работы для студ. 4-го курса спец. 190603 "Сервис транспортных и технолог. машин и оборудования (строит., дорож. и коммун. машины)", 5-го курса спец. 190205 "Подъемно-транспортные, строит., дорож. машины и оборудование", бакалавров направлений 190100 "Наземные транспортные системы" и 190500 "Эксплуатация транспортных средств" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; сост.: И. А. Шамаев, В. В. Гудков, А. Н. Щиенко. - Воронеж: [б. и.], 2011 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 36 с. - Библиогр.: с. 30 (7 назв.).

- 9. Анализ хозяйственной деятельности предприятий сервиса [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления 190600 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / сост. : Е. Н. Жутаева, Е. И. Сизова; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. Воронеж: [б. и.], 2015 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2015). 29 с.
- 10. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении. Курсовое проектирование: Учебное пособие / сост.: Ю. А. Бондаренко, М. А. Федоренко. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. 158 с. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28876.html">http://www.iprbookshop.ru/28876.html</a>
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Лицензионное ПО:

LibreOffice

MicrosoftOfficeWord 2013/2007

MicrosoftOfficeExcel 2013/2007

ABBYY FineReader 9.0

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP

Acrobat Professional 11.0 MLP

CorelDRAW Graphics Suite X6

"Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ""

Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет""

APM WinMachine v. 9.4

7zip

AdobeAcrobatReader

MozillaFirefox

Компас-3D Viewer

КОМПАС 3D

#### Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

#### Информационная справочная система:

http://window.edu.ru https://wiki.cchgeu.ru/

#### Современные профессиональные базы данных:

Агентство автомобильного транспорта

Адрес pecypca: https://rosavtotransport.ru/ru/

Федеральный портал «Инженерное образование» Адрес ресурса: http://window.edu.ru/resource/278/45278 Министерство транспорта Российской Федерации

Адрес pecypca: https://www.mintrans.ru/

**NormaCS** 

Адрес ресурса: http://www.normacs.ru/

База данных zbMath

Адрес pecypca: https://zbmath.org/

Открытые архивы журналов издательства «Машиностроение»

Aдрес pecypca: http://www.mashin.ru/eshop/journals/

Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации

Адрес pecypca: http://transport.ru/

Журнал Наука и техника транспорта

http://ntt.rgotups.ru/

Министерство транспорта РФ

https://mintrans.gov.ru/

Библиотека Российской открытой академии транспорта

http://transport.ru/

#### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения лабораторных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук ASUS, компьютерный проектор, переносной проекционный экран. Для обеспечения лабораторных занятий используются компьютеры (9 шт.) на базе Pentium-630 со специализированным программным обеспечением, плоттер, принтер.

Двигатель ВАЗ в сборе с навесным оборудованием.

Стенд «Газораспределительный механизм».

Стенд «Кривошипно-шатунный механизм».

Стенд «Система зажигания».

Стенд «Система охлаждения»

Стенд «Система питания». Стенд «Система смазки».

На учебном полигоне ВГТУ:

Двигатель Д-243 (макет).

Двигатель СМД-14 (макет).

Трактор Т-4АПС-2.

Скрепер ДЗ-111А.

Трактор колесный Т-40М.

Трактор колесный Т-150.

**Трактор Т-130**.

Автопогрузчик (макет).

Экспериментальный автогрейдер (макет).

Тренажер экскаватора ЭОВ-Т.

Стенд для испытания колес.

Стенд для испытаний тяговых усилий дорожных машин.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Сервисное обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, а также рациональной периодичности ТО. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, после-
	довательно фиксировать основные положения, выводы,
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, вы-
	делять ключевые слова, термины. Проверка терминов, по-
	нятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопро-
	сов, терминов, материала, которые вызывают трудности,
	поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если само-
	стоятельно не удается разобраться в материале, необходимо
	сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции

	или на практическом занятии.		
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с		
занятие	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным		
	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослу-		
	шивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выпол-		
	нение расчетно-графических заданий, решение задач по		
	алгоритму.		
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять		
	теоретические знания, полученные на лекции при решении		
	конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно		
	использовать все возможности лабораторных для подго-		
	товки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по со-		
	ответствующей теме, ознакомится с соответствующим раз-		
	делом учебника, проработать дополнительную литературу и		
	источники, решить задачи и выполнить другие письменные		
	задания.		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому		
	усвоения учебного материала и развитию навыков самооб-		
	разования. Самостоятельная работа предполагает следую-		
	щие составляющие:		
	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополни-		
	тельной литературой, а также проработка конспектов лек-		
	ций;		
	<ul> <li>выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>работа над темами для самостоятельного изучения;</li> </ul>		
	- расота над темами для самостоятельного изучения, - участие в работе студенческих научных конференций,		
	олимпиад;		
	- подготовка к промежуточной аттестации.		
Полготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует система-		
аттестации	тически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка		
	должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до про-		
	межуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня		
	эффективнее всего использовать для повторения и систе-		
	матизации материала.		

### Лист регистрации изменений

	этист регистрации из	Menenni	
<b>№</b> п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части	30.08.2018	
	используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных		Man'
	профессиональных баз данных и		-1-17-
2	справочных информационных систем Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	sha,'
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	yha'
4	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	Man'