

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета _____

/ Д.В. Панфилов /

«17» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологическое предпринимательство»**

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы _____

А.Л. Семенов

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью _____

В.Я. Мищенко

Руководитель ОПОП _____

Е.П. Горбанева

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития; формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия;

- изучить влияние культуры технологического предпринимательства на эффективность и деловую репутацию;

- определить основные подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;

- формирование у обучающихся базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;

- приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать проблемную ситуацию. Находить и критически анализировать информацию о ней
	уметь подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	владеть стратегией разрешения и прогнозом развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
УК-2	знать цели, задачи проекта
	уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта
	владеть анализом эффективности реализации проекта
УК-3	знать возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды
	уметь определять командную стратегию для достижения поставленной цели
	владеть навыками анализа преимуществ и недостатков работы команды, выбирает цели и пути развития команды
УК-6	знать анализ условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды
	уметь оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации
	владеть навыками выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности
ОПК-7	знать выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
	уметь осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения

	и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
	владеть оценкой эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Курсовой проект (работа)	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях	4	2	18	24
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	4	2	18	24
3	Специфика предмета и высокие риски	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	4	2	18	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной	2	4	18	24

	поддержке технологического и инновационного бизнеса	инновационной системы и функции отдельных ее элементов				
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы	2	4	18	24
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства	2	4	18	24
Итого			18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать проблемную ситуацию. Находить и критически анализировать информацию о ней	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть стратегией разрешения и прогнозом развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-2	знать цели, задачи проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть анализом эффективности реализации проекта	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять командную стратегию для достижения поставленной цели	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа преимуществ и недостатков работы команды, выбирает цели и пути развития команды	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать анализ условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	приоритеты собственной деятельности	направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	на рабочих программах	в рабочих программах
ОПК-7	знать выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть оценкой эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации	Активная работа на практических занятиях, направленная на использование методов работы с текстом и применение контент-анализа при изучении его содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать проблемную ситуацию. Находить и критически анализировать информацию о ней	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть стратегией разрешения и прогнозом развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать цели, задачи проекта	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	уметь анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть анализом эффективности реализации проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять командную стратегию для достижения поставленной цели	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками анализа преимуществ и недостатков работы команды, выбирает цели и пути развития команды	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать анализ условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	знать выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть оценкой эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Третьим этапом новаторской инновационной деятельностью является
 - a) Отбор новых идей
 - b) Отбор опытно-конструкторских разработок
 - c) Внедрение
 - d) Диффузия инноваций
2. Фокус кластерного анализа на мезоуровне
 - a) Анализ сети и сетевое управление
 - b) Направления специализации в национальной и региональной экономике
 - c) Исследование инновационных потребностей
 - d) Развитие совместных инновационных проектов
3. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести
 - a) Выполненная работа
 - b) Оказанная услуга
 - c) Изготовленная продукция
 - d) Отчётные документы
4. К элементам макроокружающей внешней среды относятся
 - a) Социальные
 - b) Экономические
 - c) Экологические
 - d) Правовые
5. Федеральные законы Российской Федерации общего назначения
 - a) «Об иностранных инвестициях» от 04.07.1991 г.
 - b) «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г.
 - c) «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 202-ФЗ
 - d) «Об инвестиционной деятельности» от 26.06.1991 г.
6. Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат
 - a) Пороговый объем производства
 - b) Пороговая выручка
 - c) Коэффициентом покрытия
 - d) Маржинальный доход
7. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку
 - a) Зарубежная
 - b) Городская
 - c) Государственная
 - d) Национальная
8. К спекулятивному риску относятся
 - a) Изменение денежной политики
 - b) Обыкновенные акции
 - c) Недвижимость
 - d) Банкротство главного поставщика
9. Система управления организации-интрапренера
 - a) Иерархическая
 - b) Разветвленная горизонтальная
 - c) Жестко структурированная
 - d) Многоступенчатая
10. Налогоплательщики (налоговые агенты) обязаны представить в налоговые органы по месту своего учета соответствующую налоговую декларацию в срок

- a) Не позднее 10-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- b) Не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- c) Не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- d) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций
 - a) Потери
 - b) Риск
 - c) Неопределенность
 - d) Нестабильность
2. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми
 - a) Передача части рисков соисполнителям
 - b) Разделение риска
 - c) Резервирование риска
 - d) Объединение риска
3. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет
 - a) 60 чел.
 - b) 50 чел.
 - c) 100 чел.
 - d) 30 чел.
4. Что собой представляет новаторство?
 - a) Коммерциализация новых достижений
 - b) Открытие
 - c) Изобретение
 - d) Практическая реализация предпринимательской идеи
5. Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект
 - a) Инновация
 - b) Самоорганизация
 - c) Нововведение
 - d) Новаторство
6. Ценности и цели традиционных организаций
 - a) Поиск новых возможностей
 - b) Новаторство
 - c) Консерватизм
 - d) Сохранение стабильности

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность
2. Предпринимательство в классических экономических теориях
3. Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Специфика технологического предпринимательства
5. Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов
6. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов
7. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы

8. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела
9. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства
10. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм
11. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность предпринимательства и его отличительные черты.
2. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.
3. Сущность и источники предпринимательских рисков.
4. Сущность технологического предпринимательства.
5. Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.
6. Защита интеллектуальной собственности.
7. Управление проектом.
8. Проектный анализ: технический; финансовый; коммерческий; экологический; организационный (институциональный); социальный; экономический.
9. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
10. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.
11. Разработка сценарной программы коммерциализации инновационной технологии.
12. Проектирование финансовых особенностей внедрения и эксплуатации инновационной технологии.
13. Оценка окупаемости и экономической эффективности внедрения инновационной технологии.
14. Проблемы малого и среднего бизнеса в России.
15. История возникновения предпринимательства.
Предпринимательство в России: становление и развитие
16. Финансово-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности
17. Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.
18. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта технологического предпринимательства.
19. Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.
20. Чем существенно отличается технологическое предпринимательство от любой креативной, творческой деятельности, от изобретательства? Что является объектом инновационного предпринимательства?

21. В чем заключается смысл технологического предпринимательства как профессиональной деятельности человека? При каких условиях предпринимательская деятельность становится профессиональной?

22. Что лежит в основе технологического предпринимательства? Какие сферы и отрасли оно охватывает? Назовите наиболее крупные российские производственные компании добывающего сектора национальной экономики, которые являются лидерами российского бизнеса.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении письменно-устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося на письменно-устном зачете не должен превышать одного астрономического часа. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Общая характеристика предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Специфика предмета и высокие риски	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Частно-государственное партнерство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко. - Москва :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. – ISBN 978-5-394-01147-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>
2. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник [Электронный ресурс] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>
3. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под редакцией О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. - Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски ; 2028-05-17. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 248 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.05.2028 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4487-0319-5. URL:<http://www.iprbookshop.ru/77575.html>
5. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / Д. А. Мачерет, И. А. Чернигина, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней ; под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116057.html>
6. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Москва : Ай Пи Ар

Медиа, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-3813-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144366.html>

7. Скрябин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-995-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64190.html>
8. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1. Лицензированное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
5. Acrobat Professional 11.0 MLP
6. Maple v18

8.2.2. Свободное ПО:

1. LibreOffice
2. 7zip
3. AdobeAcrobatReader
4. GoogleChrome
5. Skype
6. Moodle
7. FoxitReader
8. WinDjView
9. MathCadExpress
10. Maxima

8.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <http://www.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. <http://vorstu.ru/> – учебный портал ВГТУ;

8.2.4. Информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://wiki.cchgeu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Информационные справочные системы «Norma-CS», «Гарант»,

«СтройТехнолог», «СтройКонсультант».

1. elibrary.ru;
2. www.twirpx.com – все для студента
3. <http://vipbook.info> - электронная библиотека
4. www.iprbookshop.ru – электронная библиотека
5. www.alt-invest.ru – сайт компании «Альт-Инвест», разработчика программного обеспечения финансового анализа, планирования и оценки инвестиционных проектов. Демо-версии программ «Альт-Инвест», «Альт-финанс», «Альт-Прогноз»;
6. www.expert-systems.com – сайт компании «Эксперт Системс», разработчика аналитических программных продуктов в области бизнеса, в том числе программного продукта *Project Expert*. Демо-версии программ *Project Expert* или *Audit Expert*;
7. www.gosstroy.gov.ru – сайт Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Росстрой). База нормативных документов, Интернет-приёмная.
11. www.gosstroy.gov.ru – сайт Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Росстрой).

8.2.5. Электронный словарь:

1. <http://context.reverso.net/перевод/русский-английский/>

8.2.6. Ссылки на порталы международных конкурсов по архитектуре и строительству:

1. <http://www.archdaily.com/search/competitions>
2. <http://competitions.org>
3. <http://competitions.archi>
4. <http://www.ccc.umontreal.ca/index.php?lang=en>
5. www.wettbewerb-aktuell.de
6. <https://konkurado.ch>
7. <https://www.e-architect.co.uk/section/competitions>
8. <https://concursosdeprojeto.org>
9. Студенческие конкурсы:
<https://studentcompetitions.com>

8.2.7. Общая информация по «зеленым» зданиям:

<http://www.worldgbc.org>

8.2.8. Дополнительное изучение английского языка по интернету:

LinguaLeo — английский язык онлайн

lingualeo.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 2204 Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека - проектор	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)
Ауд. 2209 Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 42 человека	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)
Ауд. 2304а Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 32 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 10 штук	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.