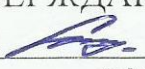


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Склиаров К.А.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономические основы инновационной деятельности»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль Инновационные технологии

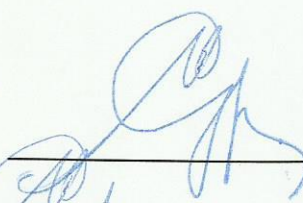
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Автор программы  /Дьяконова С. Н./

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики  /Суровцев И. С./

Руководитель ОПОП  / Суровцев И. С./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

1 является формирование и развитие теоретических и практических навыков в области экономики инновационной деятельности современного предприятия;

2 развитие современного экономического мышления в области принятия решений, связанных с инновационной деятельностью;

3 овладение методами оценки затрат, связанных с инновационной деятельностью.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1 получение знаний в области теории и практики экономики инновационного предприятия;

2 изучение принципов и методов осуществления экономической работы, связанной с инновационной деятельностью предприятия;

3 овладение приемами и навыками анализа инновационной деятельности на предприятии;

4 использование результатов экономического анализа в целях обоснования принятия оптимальных инновационных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономические основы инновационной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы инновационной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-2 - способностью использовать инструментальные средства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3 ОПК-2	знать экономическую сущность, роль и значение инновационных процессов
	уметь принимать самостоятельные решения в вопросах экономического планирования, прогнозирования и выбора инновационных решений;
	владеть методологией технико-экономического обоснования инновационных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы инновационной деятельности» составляет 5 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа	153	153
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии	Сущность и виды инноваций. Инновации как источник экономического роста. Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера. Вклад Н. Д.Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью. “Технологический пат” Г. Менша.	6	6	4	8	24

2	Тема 2. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	Организационная структура и функции планово-экономической службы предприятия. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.	6	6	4	8	24
3	Тема 3. Экономические факторы инновационной деятельности	Экономические стимулы и барьеры инновационной деятельности. Обоснование потребности в факторах производства для осуществления инновационной деятельности. Производительность труда и высокотехнологичные рабочие места как неотъемлемый элемент инновационного предприятия.	6	6	4	8	24
4	Тема 4. Инновационный портфель предприятия	Методы поиска и отбора инновационных идей. Экспертиза инновационных проектов. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Оценка эффективности инновационных проектов. Рентабельность инновационного портфеля.	6	6	2	10	24
5	Тема 5. Риски инновационной деятельности	Виды и общая характеристика рисков в инновационной деятельности. Классификация факторов риска инновационной деятельности. Управление рисками инновационной деятельности. Выявление и оценка риска. Анализ внутренних и внешних факторов риска. Особенности определения количественных показателей уровня риска. Методы снижения рисков инновационной деятельности.	6	6	2	10	24
6	Тема 6. Инновационная стратегия предприятия	Выбор инновационной стратегии предприятия. Особенности стратегий эксплорентов, виолентов, пациентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Стратегический анализ инновационных стратегий.	6	6	2	10	24
Итого			36	36	18	54	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии	Сущность и виды инноваций. Инновации как источник экономического роста. Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера. Вклад Н. Д.Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью. “Технологический пат” Г. Менша.	2	-	2	24	28
2	Тема 2. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	Организационная структура и функции планово-экономической службы предприятия. Состав и характеристика основных элементов	2	-	2	26	30

		инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.					
3	Тема 3. Экономические факторы инновационной деятельности	Экономические стимулы и барьеры инновационной деятельности. Обоснование потребности в факторах производства для осуществления инновационной деятельности. Производительность труда и высокотехнологичные рабочие места как неотъемлемый элемент инновационного предприятия.	2	-	2	26	30
4	Тема 4. Инновационный портфель предприятия	Методы поиска и отбора инновационных идей. Экспертиза инновационных проектов. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Оценка эффективности инновационных проектов. Рентабельность инновационного портфеля.	-	2	-	26	28
5	Тема 5. Риски инновационной деятельности	Виды и общая характеристика рисков в инновационной деятельности. Классификация факторов риска инновационной деятельности. Управление рисками инновационной деятельности. Выявление и оценка риска. Анализ внутренних и внешних факторов риска. Особенности определения количественных показателей уровня риска. Методы снижения рисков инновационной деятельности.	-	2	-	26	28
6	Тема 6. Инновационная стратегия предприятия	Выбор инновационной стратегии предприятия. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Стратегический анализ инновационных стратегий.	-	2	-	25	27
Итого			6	6	6	153	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Оценка инновационного потенциала предприятия

Оценка инновационной активности предприятия

Использование метода SWOT - анализа при разработке инновационной стратегии

Оценка технического уровня изделия с применением метода анализа иерархий

Оперативная оценка эффективности и конкурентности отечественной и зарубежной техники

Ценообразование инновационной продукции

Оценка стоимости объектов промышленной собственности

Оценка рисков инновационного проекта

Оценка инновационной стратегии

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины

предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Инновации, их сущность и виды.
2. Классификация инноваций.
3. Инновационный процесс и его основные характеристики.
4. Государственная поддержка инновационной деятельности.
5. Сущность инновационного менеджмента, его цели, функции, принципы.
6. Управление инновационными предприятиями.
7. Современная классификация инновационных предприятий.
8. Организация инновационных процессов.
9. Новые организационные формы инновационных предприятий.
10. Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Виды инновационных стратегий.
11. Методы поиска и приемы инновационных идей.
12. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
13. Основные методы оценки эффективности инноваций.
14. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
15. Методы оценки эффективности инноваций, основанные на дисконтировании.
16. Управление созданием и использованием новой техники и новой технологии.
17. Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр.
18. Финансово-промышленная группа и принципы ее организации.
19. Технологическая цепочка, критерии оценки эффективности ее функционирования.
20. Структура бизнес-плана.
21. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.
22. Рынок интеллектуальной собственности.
23. Венчурный инновационный бизнес.
24. Маркетинг инноваций.
25. Интеллектуальная собственность, как объект инновационного предпринимательства.
26. Риски в инновационном предпринимательстве.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Аттестован	Не аттестован
--------	----------------------	----------	------------	---------------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания		
ОК-3 ОПК-2	знать экономическую сущность, роль и значение инновационных процессов	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь принимать самостоятельные решения в вопросах экономического планирования, прогнозирования и выбора инновационных решений;	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методологией техничко-экономического обоснования инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3 ОПК-2	знать экономическую сущность, роль и значение инновационных процессов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь принимать самостоятельные решения в вопросах экономического планирования, прогнозирования и выбора инновационных решений;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методологией техничко-экономического обоснования инновационных проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или

услуг называются:

- А) инновациями;
- Б) секретами фирмы;
- В) вложениями в нематериальные активы;
- Г) вложениями;
- Д) модернизация

Продукт, чьи технологические характеристики или предполагаемое использование являются принципиально новыми либо существенно отличающимися от аналогичных ранее производимых продуктов – это...

- А) технологически новый продукт;
- Б) технологически усовершенствованный продукт;
- В) обновленный продукт;
- Г) принципиальный продукт

Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

- А) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие;
- Б) пионерные, принципиально новые, улучшающие;
- В) межотраслевые, региональные, отраслевые;
- Г) стратегические, адаптивные

Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются...

- А) продуктовые инновации;
- Б) процессные инновации;
- В) технологические инновации;
- Г) организационные;
- Д) управленческие.

Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются...

- А) продуктовые инновации;
- Б) процессные инновации;
- В) технологические инновации;
- Г) организационные инновации;
- Д) эффективные инновации.

Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?

- А) последовательная организация работ;
- Б) интегральная организация работ;
- В) параллельная организация работ;

Что лежит в основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией ?

- А) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и пр.);
- Б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации и т. д.);
- В) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

Какая из организационных структур наиболее эффективна для выполнения сложных инновационных проектов?

- А) тематическая структура; г) матричная структура;
- Б) функциональная структура; д) линейно-функциональная структура.
- В) структура, организованная по проектам;

Расположите последовательно этапы инновационного процесса.

- А) фундаментальные исследования; г) опытно-конструкторские разработки;
- Б) эксплуатация нового изделия; д) прикладные исследования;
- В) доведение нового продукта до потребителя; е) изготовление нового изделия.

Что является нижней границей доходности инновационного проекта?

- А) цена капитала;
- Б) цена собственного капитала;
- В) цена привлеченного капитала.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. Предоставление склада в аренду в течение 4 лет обеспечит доход 24 тыс. руб. в год. В конце четвертого года он будет продан на 300 тыс. руб. Рассчитайте текущую стоимость доходов, если ставка дисконта для дохода от аренды составляет 9%, а для продажи —15%.

- а) 240;
- б) 249;
- в) 290.

Задача 2. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 3 лет на депозит для проведения реконструкции склада, стоимость которого составляет 50 тыс. руб., если банк начисляет процент каждые 3 месяца, а годовая ставка равна 28%.

- а) 1373;
- б) 3141;
- в) 2795.

Задача 3. Фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего 7 раз, при ставке дисконта 11%, равен:

- а) 43887;
- б) 5,2305;
- в) 4,2305,

Задача 4. Определить сумму процентов, начисленных на вклад в 2,5 млн. руб., если срок депозита 3 года, ставка 24%, проценты начисляются ежеквартально

- а) 4003;
- б) 1503;
- в) 3902.

Задача 5. Какую сумму следует положить на депозит, чтобы через три года приобрести объект недвижимости за 15 тыс. рублей, если банк начисляет проценты ежемесячно, годовая ставка равна 24%?

- а) 7867;
- б) 6500;
- в) 7353.

Задача 6. Определите текущую стоимость следующего денежного потока, если ставка дисконта 10%, денежные средства поступают в конце года по следующей схеме:

- 1-й год - 1200;
- 2-ой год - 1000;
- 3-ий год – минус 500;
- 4-ый год – 2000;
- 5-ый год – 4000.

- а) 5080;
- б) 5391;
- в) 6391;
- г) 4391.

Задача 7. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года:

- 1-ый год – 100 руб.;
- 2-ой год – 800 руб.;
- 3-ий год – 0 руб.;
- 4-ый год = 300 руб.

- а) 1467;
- б) 1530;
- в) 983.

Задача 8. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение 3 лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.

- а) 3571,864;
- б) 2226,95;
- в) 1987,552.

Задача 9. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лет под 28%.

- а) 10543,46
- б) 11848,5
- в) 13799,39

Задача 10. Определите ежемесячные выплаты по самоамортизирующемуся кредиту в сумме 550 тыс. руб., предоставленному на 2 года при номинальной годовой ставке 40%.

- а) 445,5
- б) 339,2
- в) 790,086

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Дайте определение следующим понятиям:

- 1) диффузия инноваций;
- 2) трансфер инноваций;
- 3) инвариантность инноваций.

Варианты ответа:

- доминирующее положение нового технологического уклада в общественном производстве и структурная перестройка экономики;
- именная ценность инноваций, интеллектуальный вклад авторов;
- передача права использования инноваций как носителей новых ценностей (стоимостей) другим субъектам инновационной деятельности;
- процесс передачи права владения именными ценными бумагами;
- равновесное распространение новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности;
- сущность диффузных процессов на разных уровнях возникновения инновационной среды;
- технологические цепи производства продукции и оказания услуг;
- ускоренный приток капиталов в новый технологический уклад.

Задача. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

- А) ПРС = 86,25%; РИС = 104,16%;
- Б) ПРС = 53,11%; РИС = 98,25%;
- В) ПРС = 68,071%; РИС = 63,31%;

Задача. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб.

- А) КНК = 117,6%;
- Б) КНК = 86,1%;

В) КНК = 156,3%;

Задача. Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

А) Объем продаж = 117,4 тыс.р;

Исполнение маркетинговых прогнозов = 119,4%

Результативность инновационного развития = 72,6%.

Б) Объем продаж = 243,14 тыс.р;

Исполнение маркетинговых прогнозов = 135,41%

Результативность инновационного развития = 36,2%.

В) Объем продаж = 88,27 тыс.р;

Исполнение маркетинговых прогнозов = 97,87%

Результативность инновационного развития = 69,24%.

Задача. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

А) ПРС = 91%; РИС = 113,3%;

Б) ПРС = 83,2%; РИС = 98,4%;

В) ПРС = 1024%; РИС = 154%

Задача. В 2017 году предприятие выпустило 3000 станков. Затраты на производство составили 75% от цены станка. Предприятие реализовало каждый станок по 200 тысяч рублей. 1) Известно, что налог на прибыль в 2017 году составил 9%. Определите прибыль завода в 2017 году после уплаты налога на прибыль. 2) Полученную прибыль за 2017 год предприятие вложило в производство, что позволило увеличить выпуск станков в 2018 году. Определите выпуск продукции в 2018 году, а также прибыль завода в 2018 году после уплаты налога на прибыль (при условии, что налог на прибыль в 2018 году составил 15%).

А) 1) 136 500 тыс. руб.; 2) 166 175 тыс. руб.;

Б) 1) 234 612 тыс. руб.; 2) 215 277 тыс. руб.;

В) 1) 456 764 тыс. руб.; 2) 176 733 тыс. руб.;

Задача. По рублевым вкладам процентная ставка составляет 9%, а по валютным 5%. У вас есть некоторая сумма денег в рублях, которую вы можете положить в банк на один год. Какой вклад вы выберете, если прогнозируется, что курс евро за год вырастет с 48 до 52 рублей?

А) выгоднее валютный вклад;

Б) Выгоднее рублевый вклад.

Задача. Кот Матроскин продает на базаре молоко. Потенциальных покупателей четверо, каждый из них согласен купить ровно 1 литр. Первый покупатель согласен заплатить не более 20 руб. за литр, второй – не более 30 руб. за литр, третий – не более 40 руб. за литр, четвертый – не более 50 руб. за литр. Для простоты будем считать, что цена 1 литра молока выражается целым числом рублей. При какой цене одного литра молока (одинаковой для всех покупателей) кот Матроскин получит максимальную выручку?

А) максимальная выручка при цене 30 руб. за 1 литр молока;

Б) максимальная выручка при цене 50 руб. за 1 литр молока;

В) максимальная выручка при цене 20 руб. за 1 литр молока.

Задача. Определить структуру основных фондов на начало и конец года, а также прогрессивность структуры по данным таблицы.

Таблица 1.

Классификация основных фондов, млн.р.

Элементы основных фондов	Начало года	Конец года	Уд. вес на начало года, %	Уд. вес на конец года, %	Уд. вес активной части на начало года, %	Уд. вес активной части на конец года, %
1	2	3	4	5		
1. Здания	420,4	373,0	59,88	49,7		
2. Сооружения	14,6	14,6	2,08	1,95		
3. Машины и оборудования	265,8	359,6	37,86	47,91	37,86	47,91
4. Транспортные средства	1,3	3,2	0,19	0,44	0,19	0,44
Итого	702,1	750,4	100%	100%	38,05	48,35

Порядок решения.

Определяем общую стоимость основных фондов на начало и на конец года, млн.р.

Находим удельный вес каждого элемента основных фондов в общей стоимости, в % на начало и конец года.

Учитывая, что прогрессивность структуры определяется удельным весом активной части основных фондов, находим долю активной и пассивной части основных фондов в общей стоимости основных фондов на начало и конец года.

Задача. Маркетологи обосновали рост выручки на 10 % в год при неизменном уровне цен.

Сделайте прогноз денежного потока на эти годы:

а) для собственного капитала;

б) для бездолгового денежного потока.

Исходная информация на базовый период:

а) объем продаж 100 штук;

б) выручка 1000 д.е.

в) прямые издержки 4 д.е. на шт.

г) постоянные издержки – 300 д.е. на всю программу выпуска.

(в том числе амортизационные отчисления 50 д.е.),

е) проценты по кредитам – 80 д.е. (долгосрочная задолженность 160 д.е.).

ж) налоговая ставка 24 %.

Недостаток оборотных средств 200 д.е. Планируемые капитальные вложения 1- год 60, в последующие годы по 70 д.е. Недостаток собственного оборотного капитала предполагается ликвидировать к пятому году прогнозного периода. Долгосрочная задолженность будет погашена во 2-м году (20 д.е.) и в 3-м году на 40 д.е.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Современные направления исследований инновационной деятельности. Объект науки о нововведениях.
2. Предмет науки о нововведениях.
3. Виды инноваций и их классификация.
4. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки.
5. Виды стратегии инновационного менеджмента.
6. Общие принципы выбора и разработки стратегии.
7. Инновационный менеджмент: возникновение, становление.
8. Формы инновационного менеджмента.
9. Модели внутренней структуры инновационного процесса.
10. Принципы управления инновационным процессом.
11. Сущность теории “больших циклов конъюнктуры” Н.Д. Кондратьева.
12. “Теория экономического развития” Й. Шумпетера.
13. “Технологический пат” Г. Менша.

14. Соотношение между базисными и улучшающими инновациями.
15. Реформы и циклы модернизации российской экономики.
16. Понятие и элементы инновационной политики.
17. Уровни, определяющие формирование инновационной политики.
18. Модели инновационной политики.
19. Основные направления государственного регулирования инновационной сферы.
20. Методы государственного регулирования инновационной сферы.
21. Организация инновационного менеджмента.
22. Размер организации как фактор инновационности фирмы.
23. Роль малых и крупных компаний в ИП.
24. Источники и способы финансирования инновационной деятельности
25. Венчурное предпринимательство.
26. Значение финансово-промышленных групп в активизации инновационной деятельности.
27. Методы выделения ресурсов на НИОКР.
28. Виды инновационных стратегий.
29. Система отбора и оценки проектов.
30. Методы оценки проектов.
31. Оценка эффективности инновационного проекта.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Тема 2. Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Тема 3. Экономические факторы	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа,

	инновационной деятельности		защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Тема 4. Инновационный портфель предприятия	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Тема 5. Риски инновационной деятельности	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Тема 6. Инновационная стратегия предприятия	ОК-3, ОПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/22230.html>

2. Голубев, А. А. Экономика и управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Голубев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65372.html>

3. Голубев, А. А. Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Голубев, А. И. Александрова, М. В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65376.html>

4. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-02183-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81595.html>

5. Арбатская, Ю. В. Законодательное регулирование инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Арбатская. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6435.html>

6. Мирюшкина, Ю. И. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью на предприятии [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Мирюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 168 с. — 978-5-88648-910-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63008.html>

7. Ельшин, Л. А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Ельшин, Е. А. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 164 с. — 978-5-7882-1422-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64035.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

— Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

— Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области — <https://www.innoros.ru>

— ИНИОН — <http://www.inion.ru/> .

— Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) — <http://www.rupto.ru/>.

— Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — <http://www.mon.gov.ru>

- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономические основы инновационной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета плановых показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме,

	ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.