

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра цифровой и отраслевой экономики

МАКРОЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы
студентов направления подготовки
38.03.01. «Экономика»
всех форм обучения

Воронеж 2021

УДК 330.101.541(07)
ББК 65.012.3я7

Составители:

к.э.н., доцент Беляева С.В.
к.э.н., доцент Андрюнина Я.А.

Макроэкономика: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01. «Экономика» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.В. Беляева, Я.А. Андрюнина. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 13 с.

Методические указания по самостоятельной работе студентов заключаются в изложении требований, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, рефератов, информационных сообщений, презентаций студентов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения.

Подготовлено в электронном виде и содержится в файле МУ_СРС_Макроэкономика_2021.pdf.

Библиогр.:

УДК 330.101.541(07)
ББК 65.012.3я7

Рецензент - О.К. Мещерякова, док. экон. наук, доц. кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При определении удельного веса самостоятельной работы учитываются особенности планирования контактной работы по дисциплине, уровень требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, предъявляемых к результатам освоения дисциплины и достижимость этих результатов в ходе контактной и самостоятельной работы. Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (модулю) определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов в ходе изучения тем и разделов дисциплины (модуля) определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите, выполнение домашних заданий (включая работу со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, решение задач, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), выполнение курсовых проектов или работ, подготовка к коллоквиумам и к контрольным работам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачёту (экзамену) по конкретной дисциплине, подготовка доклада к выступлению на семинаре по заданной теме, расширенное изучение одного из разделов дисциплины, прочитанных на лекциях в краткой форме, выполнение расчётно-графических работ (в том числе с использованием ПЭВМ и соответствующих профилю дисциплины программных продуктов, освоение дополнительного материала в формате онлайн-курсов, учебно-исследовательская работа и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и контроль за результатом таких форм самостоятельной работы осуществляется во время занятий, проводимых в форме контактной работы.

1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика»

Тема 1. Введение в макроэкономику.

План занятия.

1. Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий.
2. Основные экономические школы в анализе макроэкономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.
2. Агрегирование как одна из основных макроэкономических категорий. Агрегированные сектора и рынки в макроэкономике.

Тема 2. Модель кругооборота доходов и товаров.

План занятия.

1. Общая характеристика модели.
2. Включение в кругооборот государства, финансового сектора и заграницы.
3. Правило равенства утечек и инъекций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Концепции общественного воспроизводства.
2. Макроэкономические модели и их показатели

Тема 3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

План занятия

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Система национальных счетов.
3. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление.
4. Валовой национальный продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Структура национальной экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные макроэкономические тождества.
2. Индексы цен (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера).
3. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

План занятия

1. Совокупный спрос.
2. Совокупное предложение.
3. Классическая модель равновесия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Шоки совокупного спроса, их влияние на макроэкономическое равновесие в кратко- и долгосрочном периоде.
2. Шоки совокупного предложения.
3. Использование модели AD-AS в макроэкономическом анализе.

Тема 5. Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.

План занятия

1. Кейнсианская модель общего равновесия.
2. Кейнсианская модель доходов и расходов.
3. Крест Кейнса.
4. Мультипликатор автономных расходов.
5. Парадокс бережливости.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мультипликатор автономных расходов и налогов в закрытой и открытой экономиках.
2. Взаимосвязь моделей кейнсианского креста и совокупного спроса - совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 6. Основы теории денег. Рынок денег.

План занятия

1. Функции денег, виды денег, денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход.
3. Предложение денег.
4. Механизм установления равновесия на рынке денег.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Финансовый капитал. Проблема ликвидности.
2. Особенности денежных агрегатов в России.
3. Спекулятивный спрос на деньги.

Тема 7. Процесс создания денег банковской системой.

План занятия

1. Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы.

2. Резервы банковской системы, процесс создание денег банковской системой и его отражение на балансовых счетах.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков.
2. Механизм создания денег системой коммерческих банков, кредитная мультипликация.

Тема 8. Денежно-кредитная политика.

План занятия

1. Центральный банк, его функции, баланс центрального банка.
2. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики.
3. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики.
4. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Типы стратегий центрального банка.
2. Проблемы денежно-кредитной политики.
3. Недискреционная денежно-кредитная политика.

Тема 9. Бюджетно-налоговая политика.

План занятия

1. Задачи бюджетно-налоговой политики.
2. Характеристика государственного бюджета.
3. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета.
4. Основные статьи расходов государственного бюджета.
5. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера).
2. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
3. Бюджетно-налоговая политика в моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения.

4. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом.
5. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.

Тема 10. Инфляция.

План занятия

1. Определения инфляции и дефляции.
2. Классификация инфляции.
3. Причины и последствия инфляции.
4. Инфляционный налог.
5. Антиинфляционная политика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Примеры гиперинфляции.
2. Динамика глобальной инфляции и инфляции в странах с трансформирующимися экономиками.
3. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.

Тема 11. Совокупная занятость и безработица.

План занятия

1. Основные понятия статистики занятости. Проблемы статистики занятости.
2. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия.
3. Экономические издержки безработицы: закон Оукена.
4. Государственная политика регулирования рынка труда.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Рынок труда: неоклассическая и кейнсианская концепции.
2. Безработица: уровень и продолжительность.

Тема 12. Роль государства в экономике.

План занятия

1. Понятие, механизм и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Понятие о дерегулировании экономики.
4. Антимонопольное регулирование.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Динамика государственного вмешательства в экономику.

2. Классификация функций государства.
3. Механизм принятия решений в рамках государства.

Тема 13. Открытая экономика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика.

План занятия

1. Общая характеристика открытой экономики.
2. Внешняя торговля: спрос и предложение.
3. Инструменты внешнеторговой политики.
4. Импортный тариф и последствия его введения.
5. Экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения.
6. Зоны свободной торговли и таможенные союзы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теории международной торговли А. Смита и Д. Рикардо.
2. Гипотезы о постоянных и возрастающих издержках замещения.
3. Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона.
4. Теория международной конкуренции М. Портера.

Тема 14. Международное движение капитала.

План занятия

1. Формы международной мобильности капитала.
2. Международные корпорации и прямые зарубежные инвестиции, их влияние на национальные экономики.
3. Валютное регулирование и валютный контроль.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Масштабы международного движения капитала в условиях финансовой глобализации и его влияние на национальные финансовые рынки и национальную экономику.
2. Фонды национального благосостояния.
3. Теоретическая модель преимуществ от международного движения капитала.

3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.

5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.
15. Спрос на инвестиции.
16. Государственные расходы.
17. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
18. Фазы делового цикла и их характеристика.
19. Особенности экономического цикла на современном этапе.
20. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
21. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
22. Безработица и государственная политика занятости.
23. Понятие и виды инфляции.
24. Причины возникновения инфляции.
25. Инфляция спроса и инфляция издержек.
26. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
27. Социально-экономические последствия инфляции
28. Способы борьбы с инфляцией.
29. Природа денег и их функции
30. Количество денег в обращении.
31. Виды денег. Проблема ликвидности.
32. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
33. Государственный бюджет и его структура.
34. Государственные расходы и налоги.
35. Налоги и их виды.
36. Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
38. Факторы экономического роста.
39. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
40. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Беланова [и др.]. - Макроэкономика; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 279 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7964-1995-3.URL: <http://www.iprbookshop.ru/90609.html>

3.Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. - Макроэкономика; 2020-02-05. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1743-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

Оглавление

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе.....	4
2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика».....	4
3. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Макроэкономика».....	9
4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.....	11

МАКРОЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы
студентов направления подготовки
38.03.01. «Экономика»
всех форм обучения

Составители:

к.э.н., доцент Беляева С.В.

к.э.н., доцент Андрюнина Я.А.

Компьютерный набор Я.А. Андрюнина
Подписано к изданию _____

Объем 35Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский проспект, 14