

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины
ОГСЭ 03 Иностранный язык

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Квалификация выпускника: Радиотехник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.01_Радиоаппаратостроение__

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.05.2014г.№521

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

В том числе часов вариативной части: 24 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
в том числе:		
практические занятия	172	60
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Консультации	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	72	
Итоговая аттестация в форме № 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта		

3.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Модуль 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		64/32		
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	Содержание учебного материала	4	2	
	Порядок слов в повествовательном предложении.			
	Порядок слов в отрицательном предложении.			
	Порядок слов в вопросительном предложении.			
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Самостоятельная работа обучающихся				
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	Содержание учебного материала	6		
	Спряжение слабых глаголов.			
	Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.			
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3 Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала	4	2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Настоящее время. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	Содержание учебного материала	2		2
	Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden			
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 1.5 Семья. Биография. Анкета.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексических упражнений <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.6 Быт. Квартира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.7. Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.8 Будни учащихся колледжа.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог).	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение		
	Лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 1.10 Модальные глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Особенности их употребления и перевода на русский язык .		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		

	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.11 Учёба. Колледж.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	Подготовка устного сообщения		
Тема 1.13 Артикли.	Содержание учебного материала	4	3
	Правила употребления определённого и неопределённого артиклей, а так же случаи отсутствия артикля.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка устного сообщения по теме.		
Тема 1.14 Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	3
	Грамматические признаки существительного и его роль в предложении. Способы образования множественного числа существительных.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	Подготовка монологического высказывания по теме.		
Тема 1.15 Выбор профессии.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Подготовка сообщения		
Тема 1.16 Страноведение. Россия.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		

	Особенности географического положения и климата страны, основные черты экономики и политики государства.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщения		
Тема 1.17 Германия.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	2
	Особенности географического положения и климата, основные черты экономики и политики государства, уровень социального и культурного развития страны.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения		
Тема 1.18 Праздники в Германии.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. Традиции, нравы обычаи немецкого народа. Основные религиозные и государственные праздники в Германии.	2	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения		
Тема 1.19 Праздники в России.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. Традиции, нравы и обычаи русского народа. Основные государственные и религиозные праздники в России.	4	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	подготовка сообщения	2	
Тема 1.20 Выдающиеся люди Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме. Особенности становления и развития науки, культуры, литературы Германии. Вклад выдающихся людей Германии в мировую культуру.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
Тема 1.21 Страдательный залог.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	2
	грамматические характеристики страдательного залога, правила образования и употребления временных форм в страдательном залоге, алгоритм их перевода.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	грамматические упражнения и тесты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	подготовка сообщения		
Тема 1.22 Крупные города Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Основные лексические единицы по теме. Основные этапы развития и роли крупных городов Германии в жизни страны. Основные известные во всем мире достопримечательности Германии.		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.23 Немецкоязычные страны.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	Особенности географического положения и климата. Основные черты экономики и политики этих стран, об уровне социального и культурного развития (Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн).		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Работа с текстом чтение, перевод, обсуждение прочитанного.		
Модуль 2 Grundkurs. Основной курс.		68/28	
Тема 2.1 Человек-природа-техника.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3

	Взаимодействия общества с природой. Основные направления экологии. Происхождение и значение термина «экология». Основные лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексических упражнений		
	Выполнение лексических упражнений		
Тема 2.2 Экспо2000	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме. Цели, задачи и значения Всемирной выставки в Ганновере «Экспо2000» для охраны окружающей среды на нашей планете.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка к письменной работе по теме.		
Тема 2.3 Распространенное определение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	Грамматические характеристики распространенного определения, правила его потребления и образования, алгоритм его перевода		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
Тема 2.4 Энергетика будущего.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий	2	3
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Лексические единицы по теме. Особенности энергетической системы Германии, её отличия от энергетики России, о новых источниках энергии.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.5 Наука и техника.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.6 Словообразование.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
	<i>Содержание учебного материала</i>		

	Лексические единицы по теме. Основные правила и особенности словообразования в немецком языке.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 21 век- век информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме. Телекоммуникации, глобальная компьютерная сеть, её возможность.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4 6	
	Подготовка к письменной работе по теме.		
Тема 2.8 Новые технологии.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.9 Нобелевская премия.	Консультация по теме	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме. Жизнь и деятельность Альфреда Нобеля. Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие науки и техники.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.10 Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии	Выполнение лексических упражнений		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 2.11 Числительные. Вычислительные машины.	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Грамматические признаки числительного и его роль в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка к письменной работе по теме.		
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Выполнение письменной работы		
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений .	Содержание учебного материала	2	2-3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	22	
	Подготовка сообщения по теме		
Тема 2.14 Дроссель.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Модуль 3. Основной курс. Radioapparatgerät.		40/12	
Тема. 3.1 Конструкционные элементы радиотехники	Содержание учебного материала	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Подготовка устного сообщения		
	Консультация по теме	2	
Тема 3.2 Полупроводники.	Содержание учебного материала	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2 2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, Подготовка к письменной работе по теме.		
Тема 3.3 Колебательный контур.	Содержание учебного материала	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.4 Материя, элементы и атомы.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Консультация по теме	2	
Тема 3.5 Электрический ток.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических упражнений	4	
Тема 3.6 Распространение электромагнитных волн.	Содержание учебного материала	3	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Тема 3.7 Транзисторы.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2 2	
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
Тема 3.8 Радиоприемник и радиопередатчик.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	Выполнение лексических упражнений, написание резюме		
Тема 3.9 Телевидение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов	2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Выполнение лексических упражнений, написание электронного сообщения		
Тема 3.10 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Всего		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.** Немецкий язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.;испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2.**Ивлева, Галина Гурьевна.** Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

1. **Методические указания для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (немецкий язык) для студентов 2 курса технических специальностей** [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. О. В. Прибыткова. - Электрон.текстовые, граф. дан. (200 Кб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 00-00.
2. **Миляева, Наталия Николаевна.** Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://schubert-verlag.de>
2. <http://deutschlernen-blog.de>
3. <http://goethe.de>
4. <http://www.vitaminde.de/>
5. de.wikipedia.org
6. <http://www.dwds.de/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя,</i>

	<i>самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
знания:	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
практический опыт:	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
П1 использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Г.Н.Петрова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

