МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор институ газакономики, менеджмента и проружения и техгнологий информационня сехнологий гехнологий гехнологий (С.А. Баркалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«АУДИТ»

Направление подготовки (специальность) <u>080101 «Экономическая безопасность»</u>

Профиль (Специализация) 080101.65.01 «Экономико-правовое обеспечение»

Квалификация (степень) выпускника специалист

Нормативный срок обучения 5лет

Форма обучения	дневная	
Автор программы доце	нт Фрадин И.М.,	- 1
канд	. экон. наук, А.В. Чугунов (уч. степень, уч. звание)	The
Программа обсуждена п	на заседании кафедры «Экономики строительства»	11
« <u>31</u> » 08	2015 года Протокол № 1	
Зав. кафедрой	Гасилов В. В.	

Воронеж 2015

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели дисциплины

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 080101 «Экономическая безопасность». Материалы и отдельные темы курса знакомят будущих бакалавров с целями, задачами, методикой, требованиями и принципами аудиторской деятельности в РФ.

Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у обучающихся навыков обеспечения эффективного аудиторского контроля достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, ведения бухгалтерского учета, финансового анализа, использования нормативной и законодательной базой, определяющей основные аспекты финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Курс предусматривает знакомство с основными правовыми аспектами финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций: налоговое и трудовое законодательство, систему договорных отношений, а также нормативных документов, системы учета и контроля на предприятии.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по направлению 080101 «Экономическая безопасность».

(общекультурные компетенции ОК-9; профессиональные компетенции ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29).

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучить основные теоретические вопросы аудита, цели, задачи аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг;
 - изучить правовые и организационные основы аудита;
 - изучить методы и приемы аудита;
 - рассмотреть основные направления аудиторских проверок;
 - изучить механизм подготовки и проведения аудиторских проверок;
- изучить механизм расчета уровня существенности, аудиторского риска и прочих показателей;
- выявить основные ошибки ведения бухгалтерского учета и налогообложения субъектов хозяйствования;
- ознакомиться с формами, составом рабочих документов аудитора и аудиторских заключений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

При освоении дисциплины используется знания следующих дисциплин.

Бухгалтерский учет и анализ: правильность ведения учета и анализа движения имущества, обязательств организации и ее капитала, отражения на

счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций и формирования основных отчетных финансовых документов.

Финансы: используются навыки расчета основных финансовоэкономических показателей.

Экономика предприятия: используются знания основных финансовоэкономических процессов на предприятии.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): используются навыки комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и применения основных аналитических процедур.

Экономика труда: используются знания по расчету трудоемкости, фонда оплаты труда, используемых форм оплаты труда и пр.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Аудит» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин связанных с анализом и оформлением финансово-экономической, бухгалтерской информации, изучением форм основных бухгалтерских и финансовых отчетных документов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способен к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способен в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способен применять методы осуществления контроля финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
- способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);
- способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

- способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30).

После освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

уметь:

Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

владеть:

- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
	часов	3	4
Аудиторные занятия (всего)	129	72	57
В том числе:			
Лекции	37	18	19
Практические занятия (ПЗ)	92	54	38
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	
Самостоятельная работа (всего)	87	36	51
В том числе:			
Курсовой проект			
Курсовая работа	+/+	+/+	+/+
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оцен- кой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	108	108
зач. сд.	4	4	4

Примечание: здесь и далее числитель — очная/знаменатель — заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела			
1	Введение в курс «Аудит»	Предмет курса «Аудит», хронология и динамика развития в			
		мировой экономике и России, система финансового контроля и аудита в России. Виды и методы контроля. Цели и задачи аудиторской деятельности. Необходимость возникновения ау-			
		дита			
2	Нормативно-правовое	Правовые основы аудиторской деятельности. Государственное			
	регулирование аудитор-	регулирования аудиторской деятельности в России. Феде-			
	ской деятельности	ральный закон «Об аудиторской деятельности». Понятие и			

	T	
		классификация стандартов аудиторской деятельности: международные, федеральные и внутренние стандарты. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. Саморегулируемые организации аудиторог функции, права и обязанности.
3	Классификация и виды аудита	торов: функции, права и обязанности Классификация аудита и его виды. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические
		субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Инициативный аудит, особенности его проведения. Обязательный аудит государственных и муниципальных предприятий. Аудит по специальным заданиям
4	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	Понятие, классификация и характеристики сопутствующих аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Сопутствующие аудиту услуги несовместимые с обязательным аудитом
5	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система и порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Принципы работы аудитора: независимость, конфиденциальность, честность, добросовестность и пр. Кодекс профессиональной этики аудитора. Отчетность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
6	Контроль качества аудита	Инструменты контроля качества аудита. Виды и методы контроля качества аудиторов. Страхование профессиональной ответственности аудиторов
7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	Система отбора клиентов аудиторами и аудиторов клиентами. Письмо-обязательство аудиторской организации. Система оплаты работы аудиторов. Заключение договора на проведение проверки. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Определение трудоемкости и объема аудиторской проверки. Уровень существенности: ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск: виды и порядок его оценки. Предварительный этап планирования. Подготовка общего плана и программы аудита
8	Аудиторские доказа- тельства	Аудиторские доказательства: их достаточность и надежность. Процедуры получения аудиторских доказательств. Документирование аудита. Понятие аудиторской выборки. Методы проверок и их сочетание
9	Аудиторское заключение	Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	Аудит финансовой бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Аудит финансовых результатов и их использования. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит учета денежных средств. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит учета готовой продукции и ее продажи. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит учета кредитов и займов. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	±	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обес- печиваемых (последующих) дисциплин				
	дисциплин	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10	
1.	Выпускная квалификаци- онная работа	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
п/п			зан.	зан.		час.
1.	Введение в курс «Аудит»	3	9		9	21
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	3	9		9	21
3.	Классификация и виды аудита	3	9		9	21
4.	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	3	9		9	21
5.	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	3	9		9	21
6	Контроль качества аудита	3	9		9	21
7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	3	9		9	21
8	Аудиторские доказательства	3	9		9	21
9	Аудиторское заключение	3	9		9	21
10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	10	11		6	27

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ π/π	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час)
1.	-	-	-

5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудо-
Π/Π	дисциплины	тематика практических запитии	емкость

			(час)
1.	1.	Введение в курс «Аудит»	9
2	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	9
3	3	Классификация и виды аудита	9
4	4	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	9
5	5	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	9
6	6	Контроль качества аудита	9
7	7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	9
8	8	Аудиторские доказательства	9
9	9	Аудиторское заключение	9
10	10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	11

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Компетенция (общекультурная – ОК; профессио-	Форма контроля	семестр
п/п	нальная - ПК)		
1	ОК-9 способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4
2	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4
3	ПК-25 способность в области контрольноревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4

4	ПК-26 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4
5	ПК-27 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4
6	ПК-28 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4
7	ПК-29 способность анализировать показатели финан- совой и хозяйственной деятельности государствен- ных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4
8	ПК-30 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Курсовая работа Тестирование Экзамен	3/4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрип- тор ком-			Форма контроля		
петенции			Тест	Экза- мен	
Знает	Классификацию и виды аудита Сопутствующие аудиту услуги, их классификацию и виды Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности Виды и принципы контроля качества аудита Специфику и особенности аудиторских проверок различных направлений учета Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, Правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, Основные ошибки ведения бухгалтерского учета Основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30).	+	+	+	
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Осуществлять сбор, анализ и обработку данных Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно-	+	+		

сти предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Осповпыми мстодами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, хомпьютерым как средством управления информацией, способать с информацией в глобальных компьютерых сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критериен социально-экономический эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).					
оценки достоверности финансовой отчетности Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, IIK-6, IIK-25, IIK-26, IIK-27, IIK-28, IIK-29, IIK30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией с пособен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономические данных, пеобходимых для решения поставленных экономический задачей проанализировать расчеты и обосновать полученные выбрать инструментальные средства для обработки экономических дашных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выбрать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведсния для принятия управленческих решений Способностью критически опеннавть предлажения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической экономической предлагаемые вари-		сти предприятий различных форм собственности, органи-			
Выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью выпуранных и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критириски и иную информацию с учетом критерисв оциально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической префективности, рисков и возможных социально-экономической преметивности, рисков и возможных социально-экономической преметивности, рисков и возможных социально-экономической преметивности, рисков и возможных социально-экономической пре		заций, ведомств и использовать полученные сведения для			
обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осупцествлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью окупцествлять ебор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведометв и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с счетом критерие в социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической эффекти		оценки достоверности финансовой отчетности			
ставленной задачей Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью выбрать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерие в социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической эффективности, рисков и		Выбирать эффективные инструментальные средства для			
Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хрансния, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей пормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью окритетвлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		обработки экономических данных в соответствии с по-			
ченные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мыпления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической последствий		ставленной задачей			
(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30). Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической последствий		Анализировать результаты расчетов и обосновывать полу-			
Владеет Культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хрансния, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической лафективности, рисков и возможных социально-экономической лафективности подлежения по стемения полученые с расменения полученые с расменения под		ченные выводы			
восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической лоследствий		(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30).			
ее достижения Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической последствий	Владеет	Культурой мышления, способен к обобщению, анализу,			
Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		восприятию информации, постановке цели и выбору путей			
ния, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		ее достижения			
работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Основными методами, способами и средствами получе-			
мацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученые выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений сососновать предлагаемые по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		ния, хранения, переработки информации, имеет навыки			
компьютерных сетях Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической лоследствий		работы с компьютером, как средством управления инфор-			
Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		мацией, способен работать с информацией в глобальных			
экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных эконо- + + мических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		компьютерных сетях			
экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных эконо- + + мических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Навыками сбора и анализа исходные данные для расчета			
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных эконо- мических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Способностью на основе типовых методик и действующей			
социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных эконо- мических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
мических задач Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			+	+	+
обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		мических задач			
обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Способностью выбрать инструментальные средства для			
вать полученные выводы Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Способностью анализировать и интерпретировать финан- совую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую- ся в отчетности предприятий различных форм собственно- сти, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые вари- анты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критери- ев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		ставленной задачей, проанализировать расчеты и обосно-			
совую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		вать полученные выводы			
совую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Способностью анализировать и интерпретировать финан-			
ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
сведения для принятия управленческих решений Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
анты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
ев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
возможных социально-экономических последствий		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК30).			

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Деск- риптор компе-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
тенции			
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансовохозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28,		
	ПК-29, ПК-30).		
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы и тести-
Владеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего		рования на оценки «отлично».

Деск- риптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
компе-			
тенции	контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйст-		
	венной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;		
	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить		
	предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансовохозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Умеет Впалеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Владеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля фи-	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы и тестирования на оценки «хорошо».

Деск- риптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
компе- тенции			
	нансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансовохозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Умеет Владеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	удовле- твори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы и тестирования.
Бладеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,		

Деск- риптор компе-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
тенции	бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных		
	отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансовохозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использо-	неудов- летво- ритель- но	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовой работы и тестирования.

Деск- риптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
компе-			пивания
тенции			
	вать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Владеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29,		
Знает	ПК-30). Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансовохозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тести-
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпрети-		рование.

Деск- риптор компе- тенции Показатель оценивания Оценка ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предпри-	Критерий оце- нивания
ровать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	
ровать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-	
формацию, содержаніуюся в отчетности предпри-	
ятий различных форм собственности, организа-	
ций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчет-	
ности, выбирать эффективные инструментальные	
средства для обработки экономических данных в	
соответствии с поставленной задачей, использо-	
вать нормативные правовые документы в своей	
деятельности, анализировать результаты расчетов	
и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6,	
ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	
Владеет Осуществлять бухгалтерский, финансовый, опера-	
тивный, управленческий и статистические учеты	
хозяйствующих субъектов; применять методики и	
стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	
бюджетного учетов, формирования и предостав- ления бухгалтерской, налоговой, бюджетной от-	
четности;	
в области контрольно-ревизионной деятельности	
организовывать и проводить проверки финансово-	
хозяйственной деятельности хозяйствующих	
субъектов;	
применять методы осуществления контроля фи-	
нансово-хозяйственной деятельности хозяйст-	
вующих субъектов;	
оценивать эффективность формирования и ис-	
пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать на-	
рушения в сфере государственных и муниципаль-	
ных финансов;	
оценивать эффективность систем внутреннего	
контроля и аудита;	
анализировать показатели финансовой и хозяйст-	
венной деятельности государственных органов,	
организаций и учреждений различных форм соб-	
ственности;	
анализировать результаты контроля, исследовать	
и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить	
предложения, направленные на их устранение.	
(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29,	
ПК-30).	

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

В восьмом/пятом семестре результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Деск- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	отлично	Студент демон- стрирует полное понимание зада- ний. Все требо- вания, предъяв- ляемые к зада- нию, выполнены.
Владеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки		

финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, пропедуры, методы подготовки проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	Деск- риптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				пивания
финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные опшбки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
зяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленые на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-	,			
применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		финансово-хозяйственной деятельности хо-		
финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		зяйствующих субъектов;		
зяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленые на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
пальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленые на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		7 -		
ных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		1 11 ,		
оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
го контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
зяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		1 ,		
ных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленые на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		зяйственной деятельности государственных		
анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
довать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		1 1		
выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		± + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		
достатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
ленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		•		
Знает Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-	Знает			
товки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-	311461	1 1 11 1		
основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
деляющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		•		
тельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		законодательные и нормативные акты, опре-		
ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
пекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-				
ций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-		± • • •		
		, i		
\(\alpha \text{0, } \frac{11X^2 \alpha \eta}{2}, \frac{11X^2 \alpha \eta}{2}. \)				
Умеет Использовать нормативные правовые доку-	Vмеет			
менты в своей деятельности осуществлять	J 1.1201	1 1		_
сбор, анализ и обработку данных, анализи-		, ,		_
повать и интерпретировать финансовую стрирует знач		* *		1
оухгалтерскую и иную информацию, содер-				тельное понима-
жащуюся в отчетности предприятии различ-				ние заданий. Все
ных форм сооственности, организации, ве-			xonomo	предъявляемые к
домств и использовать полученные сведения		•	лорошо	заданию, выпол-
для оценки достоверности финансовои от-		± ±		· ·
четности, выоирать эффективные инстру-		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
ментальные средства для обработки эконо- мических данных в соответствии с постав-		*		
ленной задачей, использовать нормативные				
правовые документы в своей деятельности,		, <u> </u>		

Деск- риптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
компе- тенции			
	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Владеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятель-		
	ности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и		
	использования государственных и муници- пальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государствен- ных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутренне- го контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хо-		
	зяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;		
	анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную дея-		
	тельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	удовле- твори- тельно	Студент демон- стрирует частич- ное понимание заданий. Боль-

Деск- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6,		шинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30). Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля		
	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и не-		

Деск- риптор компе-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
тенции	достатков и готовить предложения, направ-		
	ленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Знает	Принципы, процедуры, методы подготовки, проведения аудиторских проверок и подготовки отчетности перед клиентом, правовые основы аудиторской деятельности, основные законодательные и нормативные акты, определяющие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, основные ошибки ведения бухгалтерского учета, основные аспекты деятельности аудиторских организаций (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для оценки достоверности финансовой отчетности, выбирать эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	неудов- летво- ритель- но	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нетответа. Не было
Владеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; в области контрольно-ревизионной деятельности организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;		попытки выполнить задание.

Деск- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
	оценивать эффективность формирования и		
	использования государственных и муници-		
	пальных финансовых ресурсов, выявлять и		
	пресекать нарушения в сфере государствен-		
	ных и муниципальных финансов;		
	оценивать эффективность систем внутренне-		
	го контроля и аудита;		
	анализировать показатели финансовой и хо-		
	зяйственной деятельности государственных		
	органов, организаций и учреждений различ-		
	ных форм собственности;		
	анализировать результаты контроля, иссле-		
	довать и обобщать причины и последствия		
	выявленных отклонений, нарушений и не-		
	достатков и готовить предложения, направ-		
	ленные на их устранение. (ОК-9, ПК-6, ПК-		
	25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Первая часть – теоретическая, в которой необходимо максимально раскрыть содержание ответа на один из вопросов, представленных в варианте.

Вторая часть - решение задач и ситуаций практической части, закрепляющих теоретический материал (Методические указания №306)

Третья часть – тестирование (Методические указания №306)

Перечень тем теоретической части курсовой работы

- 1. Сущность аудита, история возникновения и его необходимость. Цели и задачи аудита, принципы его проведения
- 2. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
- 3. Регулирование аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности в РФ. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности

- 4. Аудит и аудиторская деятельность. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Саморегулируемые организации аудиторов, их права и обязанности
- 5. Отчетность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ. Определение стратегии аудиторской проверки. Факторы, влияющие на стратегию
- 6. Планирование аудита, цели и содержание планирования. Подготовка общего плана и программы аудита. Источники информации при планировании аудита, факторы, влияющие на деятельность клиента.
- 7. Отбор клиентов аудиторскими фирмами и аудиторских фирм экономическими субъектами аудитора на стадии планирования
- 8. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Согласование условий на проведение аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг
- 9. Существенность в аудите. Оценка качественной и количественной стороны существенности. Порядок определение уровня существенности в аудите. Оценка существенности и ее связь с аудиторским риском
- 10. Аудиторский риск, его компоненты, их характеристика и взаимосвязь. Аудиторские доказательства, их виды, источники и процедуры получения
- 11. Методы получения аудиторских доказательств. Выборный метод. Аудиторская выборка. Аудиторские процедуры
- 12. Контроль качества работы аудиторов, формы контроля качества. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, требования к их формированию и хранению
- 13. Письменная информация (отчет) аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. Требования к ее формированию. Назначение аудиторского заключения
- 14. Виды аудиторских заключений и их характеристика. Представление аудиторского заключения, требования к его формированию. Основные элементы аудиторского заключения
- 15. Обязательный аудит. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных учреждений. Аудит учета финансовых результатов и их использования. Источники информации, методика проверки, типичные ошибки
- 16. Аудит отчетности экономического субъекта (форма №1 и 2). Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки.
- 17. Аудит учета финансовых вложений. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки. Аудит расчетов по налогам и сборам. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 18. Аудит операций по кассе. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки. Методы проверок и их сочетание
- 19. Аудит расчета с поставщиками и подрядчиками. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки. Аудит материальных запасов. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

20. Аудит внеоборотных активов. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

ТБ-1 Введение в курс «Аудит»

Аудиторская деятельность — это:

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- в) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.

Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

- а) полное отсутствие ошибок;
- б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

Аудируемые лица — это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели
- г) аудиторы.

Основная цель аудиторской проверки:

- а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
- б) дать аудиторское заключение;
- в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных

Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

- а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
- б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
- в) внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний в соответствии с действующим законодательством.

К какому из видов аудита относится инвентаризация:

- а) внешнему; в) ни к какому из перечисленных; д) инициативному.
- б) внутреннему; г) обязательному;

К какому виду деятельности относится аудит:

- а) к посреднической;х
- б) к консалтинговой;
- в) к коммерческой;
- г) к предпринимательской.

Под первоначальным аудитом понимается:

- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
- б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
- в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнесплана.

Сколько аттестованных аудиторов необходимо иметь в штате аудиторской организации, чтобы она могла функционировать:

- а) одного:
- б) не менее трех;
- в) не менее пяти.

Какое основное требование должно быть соблюдено аудиторской организацией или индивидуально работающим аудитором для осуществления ими своей профессиональной деятельности:

- а) во всех случаях привлекать к аудиторской проверке только аттестованных аудиторов;
- б) быть членом саморегулируемой организации аудиторов;
- в) учитывать требования международных аудиторских стандартов.

<u>ТБ- 2</u> Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Внешний контроль качества аудита осуществляет:

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) быть членом саморегулируемой организации аудиторов;
- в) оба названных органа.

Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
- в) саморегулируемая организация аудиторов.

За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- а) руководитель аудиторской организации;
- б) аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
- в) руководитель аудируемого лица.

Ответственность аудитора заключается в том, что он ответствен за:

- а) результаты работы экономического субъекта;
- б) аудиторское заключение;
- в) финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.

Аудитор при проведении проверки имеет право:

а) проверять фактическое наличие имущества;

- б) привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом;
- в) требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.

Руководитель аудируемого лица обязан:

- а) утверждать общий план аудиторской проверки;
- б) запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
- в) осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.

<u>ТБ- 3</u> Классификация и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит

Аудиторская проверка может быть:

- а) обязательной и инициативной;
- б) только обязательной;
- в) только инициативной;
- г) перепроверочной.

Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) по инициативе государственных органов;
- б) по инициативе экономического субъекта (клиента);
- в) по инициативе аудитора или аудиторской организации.

Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению руководства экономического субъекта;
- в) только лишь по поручению государственных органов.

Подлежит ли бухгалтерская отчетность государственного пенсионного фонда:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при определенных условиях

Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту:

а) ЗАО «Торговый дом»; б) *ОАО «Продмаш»*; в) ЗАО «Золотой колос».

Определите аудиторские услуги, не совместимые с обязательной аудиторской проверкой:

- а) управленческие консультации;
- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.

Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
- б) величина уставного капитала экономического субъекта;
- в) величина прибыли (убытка) организации.

ТБ- 4 Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды

В чем отличие термина «аудит» от термина «аудиторская деятельность»:

- а) отличия нет, это одно и то же;
- б) аудит более широкое понятие;
- в) аудиторская деятельность более широкое понятие, включающее аудит и сопутствующие услуги.

Какие работы, услуги не являются сопутствующими аудиту (возможны несколько вариантов):

- а) консультационные услуги;
- в) услуги связи;
- д) брокерские услуги;

- б) посреднические услуги;
- г) бухгалтерские услуги;
- е) обучение.

Услуги действия это услуги аудитора:

- а) по проверке документов на предмет их соответствия критериям законности;
- б) по созданию документов, состав которых установлен в договоре с клиентом и ранее им не создавались;
- в) по восстановлению документов и информационной поддержке клиента.

<u>ТБ- 5</u> Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности

Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) сроком на 3 года;
- б) без ограничения срока действия;
- в) сроком на 5 лет.

Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:

- а) аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
- б) при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
- в) нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.

Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:

- б) нет;
- в) да.

Какой государственный орган непосредственно осуществляет аттестационный экзамен:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) единая аттестационная комиссия.

Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

- а) действовать в интересах заказчика;
- б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности:
- в) соблюдать оба требования.

ТБ- 6 Контроль качества аудита

Основным критерием оценки качества аудита является:

- а) соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- б) рентабельность аудиторской организации;
- в) отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.

Внутрифирменные стандарты в аудиторской организации утверждаются:

- а) по согласованию с руководителями аудируемых лиц;
- б) уполномоченным федеральным органом;
- в) приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ утверждаются:

- а) Правительством РФ;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) саморегулируемыми организациями аудиторов.

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:

- а) рекомендуются для использования в конкретных случаях;
- б) рекомендуются как основа для разработки внутрифирменных стандартов;
- в) обязательны к использованию аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

<u>ТБ-7</u> Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки

В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала аудиторской проверки следует обсудить:

- а) возможности сотрудничества в будущем;
- б) стоимость выполнения аудиторских работ по выдаче положительного аудиторского заключения;
- в) существенные условия предстоящего договора.

Письмо-обязательство направляется исполнительному органу экономического субъекта:

- а) после заключения договора на проведение аудита;
- б) до заключения договора на проведение аудита;
- в) в момент заключения договора на проведение аудита.

Что должно предшествовать письму-обязательству аудиторской организации о согласии на проведение аудита:

- а) договор на осуществление аудиторской деятельности;
- б) устная договоренность аудиторской организации с хозяйствующим субъектом;
- в) официальное обращение экономического субъекта, содержащее просьбу об оказании аудита.

Должен ли экономический субъект письменно подтвердить согласие с условиями аудита:

- a) da;
- б) нет;
- в) это зависит от его желания.

Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита необходимо для:

- а) составления программы аудиторской проверки;
- б) определения численности аудиторской группы;
- в) урегулирования непонимания относительно будущего аудита.

Всегда ли необходимо составление письма-обязательства на проведение аудита:

- а) нет;
- б) нет, если ранее между сторонами был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве;
- в) да.

В каких случаях при долгосрочном сотрудничестве аудиторской фирмы с организацией-клиентом целесообразно составление нового письма-обязательства (возможно несколько вариантов ответов):

- а) при превышении выручки от реализации продукции более 400 млн. руб;
- в) при значительном изменении характера и масштабов деятельности аудируемого лииа:
- г) сумма активов баланса превышает на конец отчетного года превышает 60 млн. руб.;
- б) при изменении состава высшего руководства или изменения в структуре собственности.

Договор на проведение аудита по правовой форме относится:

- а) к договорам подряда;
- б) к договорам поручения;
- в) к договорам на возмездное оказание услуг.

Аудитор до подписания договора на проведение аудиторской проверки:

- а) обязан ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
- б) не должен знакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
- в) имеет право ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента.

Оплата работы аудитора определяется:

- а) тарифами, утвержденными региональными органами власти;
- б) расценками, согласованными с заказчиком;
- в) Правительством РФ.

Кем или чем определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка:

- а) аудируемым лицом;
- б) аудитором в зависимости от обстоятельств;
- в) договором на проведение аудита.

Эксперт — это:

- а) специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации;
- б) специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий в штате аудиторской организации;
- в) специалист в области бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации.

Письмо-обязательство должно содержать следующие <u>обязательные</u> указания (возможно несколько вариантов ответов):

- а) примерный календарный план проведения аудита и состав направляемой группы аудиторов;
- б) информацию о законодательных актах и нормативных документах, на основании которых проводится аудит;
- в) об ответственности аудиторской организации за оказываемые услуги;
- г) условия оплаты аудиторов;
- д) о направлении экономическим субъектом по указанию аудиторской организации писем в адрес его дебиторов и кредиторов о подтверждении ими соответствующей задолженности;

е) общие сведения об оказываемых аудиторской организацией услугах, квалификации персонала, наиболее крупных клиентах.

При разработке общего плана аудита следует учитывать:

- а) численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
- б) образование и опыт руководства экономического субъекта;
- в) надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.

Определение объема работ при обязательном аудите определяется:

- а) на основе пожеланий руководства экономического субъекта;
- б) на основе профессионального суждения аудитора;
- в) в ходе совместного обсуждения руководителя аудиторской группы и руководства аудируемого лица.

Цель планирования аудиторской проверки заключается:

- а) в установлении контакта с руководством с бухгалтерским персоналом аудируемого липа:
- б) в обеспечении эффективности аудиторской проверки;
- в) в обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.

Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита:

- a) da;
- б) изменения вносятся только в общий план;
- в) изменения вносятся только в программу аудита.

Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:

- а) как на предварительном этапе планирования, так и в процессе аудиторской проверки;
- б) только на предварительном этапе планирования аудита;
- в) на заключительной стадии аудиторской проверки.

Изучение и оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица необходимо проводить для:

- а) получения общей информации о клиенте;
- б) определения возможности банкротства в будущем;
- в) оценки и планирования масштабов аудиторской проверки.

Состав и квалификация аудиторской группы определяются:

- а) на этапе заключения договора на проведение аудита;
- б) при составлении общего плана аудита;
- в) на этапе разработки программы аудита.

Уровень существенности в аудите — это:

- а) количественный показатель;
- б) количественный и качественный показатель нарушений;
- в) качественная характеристика нарушений;
- г) статистический индекс.

Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:

- а) недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;
- б) искажение отчетности превышает уровень существенности;
- в) оба названных искажения являются качественными.

Какая информация считается существенной:

- а) если ее пропуск или ее искажение не влияет на экономические решения пользователей бухгалтерской информации;
- б) если ее пропуск или ее искажение влияет на экономические решения пользователей бухгалтерской информации;
- в) если она признается аудитором и аудируемым лицом важной.

На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора:

- а) на всех этапах;
- б) на этапах планирования;
- в) на этапе осуществления аудиторских процедур (этапе непосредственного проведения аудиторской проверки).

Согласно российскому федеральному правилу (стандарту) №4 в ходе проведения проверок должны ли аудиторские организации устанавливать достоверность отчетности с абсолютной точностью:

- а) да, безусловно;
- б) да, если это позволят обстоятельства;
- в) обязаны устанавливать достоверность во всех существенных отношениях.

Аудитор может корректировать уровень существенности:

- а) на этапе планирования аудита;
- б) в ходе выполнения аудиторских процедур;
- в) на этапе завершения аудита;
- г) на всех перечисленных этапах.

Если отмеченные в ходе аудита искажения в сумме составляют величину намного меньше уровня существенности, то аудитор вправе сделать вывод о том, что отчетность аудируемого объекта:

- а) не может быть признана достоверной во всех существенных случаях;
- б) является достоверной;
- в) может быть признана достоверной со значительными оговорками.

Аудиторские организации на практике вычисляют уровень существенности, используя долю от каких либо базовых показателей:

- а) текущего года;
- б) как текущего года, так и предшествующих лет;
- в) предшествующих лет.

ТБ-8 Аудиторские доказательства

Что относится к процедурам получения аудиторских доказательств (возможны несколько вариантов):

- а) моделирование;
- б) инспектирование;
- в) экспертиза;
- г) пересчет
- д) подтверждение;
- е) интервьюирование.

Аудиторские доказательства — это:

- а) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
- б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
- в) первичные и вторичные бухгалтерские документы, устные и письменные документы сотрудников аудируемого лица и третьих лиц;
- г) рабочие документы аудитора.

Назовите процедуру получения аудиторских доказательств, относящуюся к группе аналитических процедур:

- а) сопоставление данных синтетического и аналитического учета;
- б) сопоставление финансовой информации аудируемого лица за отчетный и предыдущие периоды;
- в) калькулирование себестоимости продукции.

Какое из требований к аудиторским доказательствам отражает их количественную сторону:

- а) надлежащий характер;
- б) достаточность;
- в) надлежащий характер, достаточность.

По видам аудиторские доказательства могут быть:

- а) противоречащими, непротиворечащими;
- б) вескими и маловесомыми;
- в) существенными и несущественными;
- г) внешними, внутренними, смешанные

Источниками получения аудиторских доказательств являются (возможно несколько вариантов):

- а) бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
- б) финансовая информация об аудируемом лице, опубликованная в прессе;
- в) результаты инвентаризации имущества аудирумого лица;
- г) информация о деятельности дебиторов аудируемого лица.

Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно при прочих равных условиях:

- а) полученное от третьих лиц в письменной форме;
- б) полученное от руководства аудируемого лица в устной форме;
- в) данные учетных регистров аудируемого лица.

Малый объем выборки может иметь место в случае, если, по мнению аудитора:

- а) величина возможной ошибки чрезвычайно высока;
- б) величина возможной ошибки крайне низка или не содержит ее вообще;

К группе методов невероятностного отбора при определении выборочной совокупности относят (возможно несколько вариантов):

- а) оценочный отбор;
- б) метод таблиц случайных чисел;
- в) блочный отбор;
- г) систематический случайный отбор;

д) беспорядочный отбор.

Какая из приведенных процедур предоставит аудитору наиболее точные доказательства права собственности организации на автомобиль:

- а) проверка договора о приобретении транспортных средств;
- б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;
- в) проверка фактического наличия автомобиля.

Какая из процедур проверки по существу для получения аудиторских доказательств позволяет произвести проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских:

- а) проверка документов;
- б) пересчет;
- б) наблюдение.

Чьей собственностью является документация, предоставленная клиентом аудитору:

- а) собственностью клиента;
- б) собственностью аудитора.

Имеет ли право аудиторская фирма предоставлять рабочую документацию налоговым органам:

- а) да;
- б) нет.

Требуется ли согласие клиента на включение копий документов в состав рабочей документации аудитора:

- а) да;
- б) нет.

Суммарная балансовая стоимость всех основных средств, принадлежащих предприятию, составляет 85400 тыс. руб. В выборке из 65 элементов, связанных с учетом основных средств, выявлено 24 элемента с искажениями, недочетами и ошибками. Общее суммарное искажение 24 элементов составляет — 7,5 тыс. руб. Суммарная балансовая стоимость 65 отобранных элементов составляет 53 тыс. руб. Оценить суммарное искажение в генеральной совокупности.

- a) 4320 T.p.;
- б) 26348 т.р.;
- в) 12127 m.p.;
- г) 9588 т.р.

ТБ-9 Аудиторское заключение

Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:

- а) экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
- б) экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
- в) экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.

По итогам обязательного аудита готовится:

- а) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
- б) аудиторское заключение;
- в) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта и аудиторское заключение.

Аудиторское заключение — это:

- а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- б) официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бух-галтерской) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта;
- в) официальный документ, отражающий итоги проведения аудиторской проверки, предназначенный для внутреннего использования аудируемым лицом, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.

Аудиторское заключение подписывается:

- а) руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку, с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата;
- б) руководителем аудиторской организации, с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата и аудиторуемого лица;
- в) только аудитором, непосредственно проводившим проверку с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата.

Аудиторское заключение включает:

- а) вводную часть, включающую наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице и заключительную часть содержащую мнение аудитора, дату и подпись аудитора;
- б) вводную часть, включающую наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, аналитическую часть, описывающую объем аудита и итоговую часть, содержащую мнение аудитора, дату и подпись аудитора;
- в) констатирующую и заключительную часть, описывающую объем аудита и содержащую мнение аудитора.

Различают две формы аудиторского заключения, близкие по сути:

- а) положительное и условно-положительное аудиторское заключение;
- б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;
- в) безоговорочно положительное заключение и модифицированное аудиторское заключение.

Аудиторское заключение с оговоркой является видом:

- а) модифицированного аудиторского заключения;
- б) безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- в) заведомо ложного аудиторского заключения.

Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта содержит:

- а) сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита;
- б) любые сведения, касающиеся проведенного аудита и фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта, которые аудитор сочтет целесообразными;
- в) сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита, и рекомендации по их устранению.

Письменная информация составляется:

- а) не менее чем в двух экземплярах;
- б) в двух экземплярах каждой стороне договора;
- в) более чем в двух экземплярах.

Письменная информация может быть передана:

- а) любому лицу;
- б) руководителю экономического субъекта;
- в) лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг.

Аудитору отказано в предоставлении дополнительной информации (разъяснений). В этом случае аудитор:

- а) расторгнет договор;
- б) даст безоговорочно положительное аудиторское заключение;
- в) даст отрицательное аудиторское заключение;
- г) даст условно положительное аудиторское заключение.

Форма, содержание и порядок предоставления аудиторского заключения определяется:

- а) федеральными стандартами аудиторской деятельности;
- б) договором между проверяемой и аудиторской организацией;
- в) федеральным законом об аудиторской деятельностью и федеральными стандартами аудиторской деятельности;
- г) устной договоренностью проверяемой и аудиторской организацией.

Действия аудитора в случае, если проверяемой организацией не были устранены замечания аудитора:

- а) аудитор ожидает устранение замечаний;
- б) аудитор оформляет модифицированное аудиторское заключение;
- в) аудитор сообщает об этом совету директоров аудируемого предприятия;
- г) извещает об этом государственные органы.

Аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности, должно быть включено в состав годовой бухгалтерской отчетности:

- а) любого юридического лица;
- б) на усмотрение аудиторской организации;
- в) на усмотрение руководства аудируемого лица;
- г) если эта отчетность подлежит обязательному аудиту.

Аудиторское заключение подписывается в сроки:

- а) не ранее подготовки бухгалтерской отчетности экономическим субъектом;
- б) после окончания договора с экономическим субъектом;
- в) не позднее срока окончания договора с экономическим субъектом;
- г) не позднее срока сдачи бухгалтерской отчетности за год.

Заинтересованные пользователи, включая налоговые органы, затребовали у аудиторской фирмы копии аудиторского заключения целиком. Обязана ли аудиторская фирма удовлетворить просьбу:

а) да, безусловно, это прописано в федеральных стандартах аудиторской деятельности;

б) нет, аудиторская фирма не обязана представлять каким-либо пользователям копии аудиторского заключения целиком.

ТБ-10 Собственно аудиторская проверка

Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов.

(выберите варианты согласно тексту задания)

- 1. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств
- 2. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров
- 3. Отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации

Варианты ответов:

- А) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями» (1)
- В) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» (3)
- С) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями» (2)

Недостача наличных денежных средств отражается в бухгалтерском учете записью: Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

- 1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
- 2. Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 50 "Касса"
- 3. Д-т 55 "Специальные счета в банках" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
- 4. Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 51 "Расчетные счета"

Уплаченные поставщику с расчетного счета денежные средства за товар отражаются бухгалтерской записью...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

- 1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
- 2. Д-т 50 "Касса" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
- 3. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 41 "Товары"
- 4. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 50 "Касса"
- 5. Д-т 41 "Товары" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
- 6. Д-т 60 "Расчеты с поставшиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"

Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц отражается бухгалтерской записью ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

- 1. Д-т 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению" К-т 51 "Расчетные счета"
- 2. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 50 "Касса"
- 3. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 68 "Расчеты по налогам и сборам"
- 4. Д-т 68 "Расчеты по налогам и сборам" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

При выбытии основных средств списание остаточной стоимости отражается бухгалтерской записью:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

- 1. Д-т 02 "Амортизация основных средств" К-т 01 "Основные средства"
- 2. Д-т 91 "Прочие доходы и расходы" К-т 01 "Основные средства"

- 3. Д-т 99 "Прибыли и убытки" К-т 01 "Основные средства"
- 4. Д-т 80 "Уставный капитал" К-т 01 "Основные средства"

Начисление процентов по долгосрочному банковскому кредиту отражается бухгалтерской записью...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

- 1. Д-т 91 "Прочие доходы и расходы" К-т 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"
- 2. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и зай-
- 3. Д-т 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам" К-т 51 "Расчетные счета"
- 4. Д-т 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам" К-т 51 "Расчетные счета"

7.3.5. Вопросы для зачета

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

- 1. Сущность аудита, история возникновения и его необходимость
- 2. Цели и задачи аудита, принципы его проведения
- 3. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц
- 4. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
- 5. Регулирование аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности в РФ
- 6. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
- 7. Аудит и аудиторская деятельность. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги
- 8. Саморегулируемые организации аудиторов, их права и обязанности
- 9. Отчетность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в РФ
- 10. Определение стратегии аудиторской проверки. Факторы, влияющие на стратегию
- 11. Планирование аудита, цели и содержание планирования. Подготовка общего плана и программы аудита, действия аудитора на стадии планирования
- 12. Источники информации при планировании аудита, факторы, влияющие на деятельность клиента
- 13. Отбор клиентов аудиторскими фирмами и аудиторских фирм экономическими субъектами
- 14. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита
- 15. Согласование условий на проведение аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг
- 16. Существенность в аудите. Оценка качественной и количественной стороны существенности
- 17. Порядок определение уровня существенности в аудите. Оценка существенности и ее связь с аудиторским риском
- 18. Аудиторский риск, его компоненты, их характеристика и взаимосвязь.

- 19. Аудиторские доказательства, их виды, источники и процедуры получения. Аудиторские процедуры
- 20. Методы получения аудиторских доказательств. Выборный метод. Аудиторская выборка
- 21. Контроль качества работы аудиторов, формы контроля качества
- 22. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, требования к их формированию и хранению
- 23. Письменная информация (отчет) аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. Требования к ее формированию
- 24. Назначение аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений и их характеристика
- 25. Представление аудиторского заключения, требования к его формированию. Основные элементы аудиторского заключения
- 26. Обязательный аудит. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных учреждений
- 27. Аудит учета финансовых результатов и их использования. Источники информации, методика проверки, типичные ошибки
- 28. Аудит отчетности экономического субъекта (форма Ф2). Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 29. Аудит отчета о прибылях и убытках
- 30. Аудит учета финансовых вложений. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 31. Аудит расчетов по налогам и сборам. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 32. Аудит операций по кассе. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 33. Методы проверок и их сочетание. Выборный метод получения аудиторских доказательств
- 34. Аудит расчета с поставщиками и подрядчиками. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 35. Аудит материальных запасов. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 36. Система финансового контроля и аудита в РФ
- 37. Аудит основных средств. Источники информации, план и программа аудита, типичные ошибки
- 38. Экспертиза учредительных документов. Источники информации для проверки, план и программа аудита, типичные ошибки

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисципли-	Код контролируемой ком- петенции (или ее части)	Наименование оце- ночного средства
	ны		
1	Введение в курс «Ау-	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26,	Курсовая работа (КР)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оце- ночного средства
	дит»	ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	Тестирование (T) Экзамен
2	Нормативно-правовое регулирование аудитор- ской деятельности	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Классификация и виды аудита	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
4	Сопутствующие аудиту услуги, их классификация и виды	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
5	Аттестация аудиторов. Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Контроль качества аудита	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8	Аудиторские доказа- тельства	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
9	Аудиторское заключение	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК- 30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
10	Собственно аудиторская проверка. Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета	(ОК-9, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

На этапе промежуточного контроля знаний предусматривается тестирование, выполнение курсовой работы и промежуточная аттестация.

Итоговый контроль знаний предусматривает проведении устного экзамена, при котором обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых проектов и работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методи- ческие указания, компьютерная программа)	Автор (ав- торы)	Год изда- ния	Место хранения и количество
1	Аудит бухгалтер- ской отчетности строительного предприятия	Учебное пособие	Макаров Е. И., Чугунов А.В.	2014	Библиотека 65
2	Аудит	Методические указания к проведению практических занятий и выполнению контрольной работы	Чугунов А.В.	2012	Библиотека 117

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных за- нятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;
	помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка
	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов,
	материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуе-
	мой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в мате-
	риале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на
	консультации, на практическом занятии.
Практические за-	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом
нятия	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр реко-
	мендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по за-
	данной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение за-
	дач по алгоритму.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы.
	Консультация с руководителем предусматривает:
	- обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной те-
	мы;
	- консультирование по вопросам подбора литературы;

- составление предварительного плана; - составление графика выполнения курсовой работы. Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно. После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание. Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание аналитической главы. В рекомендательной части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам. Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем. Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса. Подготовка к эк-При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических замену

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

занятиях.

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях выполнение индивидуальных практических осуществляется заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел методикой маркетинга применения планирования комплекса ИЛИ маркетинговых инструментов.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной

студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу
 - написание курсовой работы по выбранной теме

- выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении маркетинговых задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

- 1. Макаров Е. И., Чугунов А.В. Аудит бухгалтерской отчетности строительного предприятия [Текст]: учебное пособие / Воронеж. гос. архитстроит. ун-т. 2-е изд., перераб. и доп. Воронеж: [б. и.], 2014 152 с.
- 2. Чугунов А.В. Аудит [Текст] : метод. указания к проведению практ. занятий и выполнению контрольной работы для студ. дневной и заоч. форм обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (строительство)" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т; сост : А. В. Чугунов. Воронеж, 2012. 41 с.
- 3. Булыга Р. П., Мельник М. В., Булыга Р. П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития : Монография. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 263 с., http://www.iprbookshop.ru/20950

10.2 Дополнительная литература:

- 1. Анисимова В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Анисимова В.И., Родименко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 109 с.
- 2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: учебник для бакалавров и магистров. М.: ОМЕГА-Л, 2012. 674 с.
- 3. Подольский, В.И. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский. 7-е изд., М.: Академия, 2011. 352 с.
- 4. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.
- 5. Ершова И. В., Ершов А. А. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: Монография. Москва: Юриспруденция, 2012 -280 с.

- 6. Осташенко Е. Г. Практический аудит : Учебное пособие. Омск : Омский государственный университет, 2012 -160 с., http://www.iprbookshop.ru/2492
- 7. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 04.12.2012 с изменениями, вступившими в силу 29.01.2013) "О формах бухгалтерской отчетности организаций"
- 8. ПБУ №№ 1/98, 2/94, 4/99, 6/01, 6/97, 5/98, 7/98, 8/98, 9/99, 10/99, 11/2000, 12/2000, 13/2000, 14/2000.
- 9. Подольский В. И., Сотникова Л. В., Кеворкова Ж. А., Савин А. А. Аудит: Учебник. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 607 с., http://www.iprbookshop.ru/7018
- 10.Соколова Е. С., Арабян К. К. Основы аудита: Учебное пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2011 324 с., http://www.iprbookshop.ru/10742

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», интернет.
- 2. Электронно-библиотечная система **IPRBOOKS**
- 3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- •лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- •специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет
 - гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
 - оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Аудит» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- тестирование;
- консультации преподавателей;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747).

Руководитель ос	сновной			
образовательной	і́ программы			
Зав. каф. «Эконом	мики и основ предприни	мательства», д.э.н., проф.		В.В. Гасилов
	емая должность, ученая степен		(подпись)	(инициалы, фамилия)
Рабочая программационных техно		одической комиссией фа	акультета <u>экономики,</u>	менеджмента и инфор
«8» сентября	2014 года Протокол	ı № <u>5</u>		
Председатель	д.т.н., проф.		П.Н.Куроч	нка
-	(учёная степень и звание)	(подпись)	(инициалы, фам	илия)
	ра «Управления,			
организации п				
отраслевой эко зав.кафедрой, д			И.П.Бого	молова
	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, с	

 $M \Pi$ организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

Название дисциплины

Аудит

Анализ — метод исследования объекта путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей объекта.

Ассистент аудитора — физическое лицо, как правило, не аттестованное на право ведения аудиторской деятельности, участвующее в аудиторской проверке, являющееся помощником аудитора и работающее под его руководством.

Аудит — предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Аудит внешний — термин, который используется для того, чтобы провести разграничение между деятельностью внешнего и внутреннего аудиторов и разграничить внутренний и внешний аудит.

Аудит внутренний — организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля.

Аудит на соответствие — предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые оказывают воздействие на результаты операции или отчеты.

Аудит операционный — используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, оценки производительности и эффективности. **Аудит финансовый** — (аудит финансовой отчетности) предусматривает оценку достоверности финансовой информации.

Аудитор — физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора.

Аудитор главный (основной аудитор) — аудитор, отвечающий за подготовку отчета (заключения) по финансовой отчетности субъекта в случае, когда такая финансовая отчетность включает финансовую информацию по одному или нескольким компонентам, которые аудируются другим аудитором.

Аудитор предшествующий — аудитор, который ранее был аудитором субъекта и которого сменил новый аудитор.

Аудитор постоянный (постоянный аудитор) — аудитор, который провел аудит и составил аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности за предыдущий период, и продолжает выступать в качестве аудитора в текущем периоде.

Аудиторская тайна — аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.

Аудиторские стандарты — единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации.

Безоговорочно положительное мнение — должно быть выражено тогда, когда аудитор приходит к заключению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с

установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации.

Выборка аудиторская - перечень определенным образом отобранных элементов проверяемой совокупности, изучение которых позволяет сделать вывод о всей проверяемой совокупности.

Дата отчетная — дата, по состоянию на которую экономический субъект должен составлять бухгалтерскую отчетность.

Дата подготовки бухгалтерской отчетности — дата окончания работы в экономическом субъекте по составлению бухгалтерской отчетности за отчетный период.

Дата подписания заключения аудитора — дата, по истечении которой в аудиторское заключение не может быть внесено ни одного изменения, не согласованного с проверяемым экономическим субъектом.

Дата составления заключения аудитора — дата, после которой прекращаются все исследования информационных материалов, связанных с аудитом.

Доказательства аудиторские — информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат ее анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности.

Документация — это материал (рабочие документы), подготавливаемый аудитором и для аудитора либо получаемый и сохраняемый аудитором в связи с выполнением аудита.

Достаточность — это количественная мера аудиторских доказательств.

Достоверность бухгалтерской отчетности — степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах решения.

Заключение аудитора — официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ.

Заключение аудитора заведомо ложное — аудиторское заключение, составленное без проведения аудиторской проверки или составленное по результатам такой проверки, но явно противоречащее содержанию документов, представленных для аудиторской проверки и рассмотренных аудиторской организацией или индивидуальным аудитором в ходе аудиторской проверки. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым только по решению суда.

Заключение эксперта — результаты работы эксперта, изложенные в письменном виде.

Значимость — количественное измерение или качественная оценка факта хозяйственной жизни, оказывающая или способная оказать влияние на решения потенциальных партнеров.

Запрос — просьба о предоставлении информации, адресованной осведомленным лицам внутри субъекта или за его пределами.

Значение оценочное (оценочное значение) — приблизительное определение суммы статьи учета в отсутствии точных способов измерения.

Значения сопоставимые (сопоставимые значения) — в финансовой отчетности могут представлять собой величины (такие как финансовое положение, результаты операций, движение денежных средств) и надлежащие раскрытия информации о субъекте более чем за один период, в зависимости от применяемых принципов.

Инспектирование — изучение записей, документов или материальных активов.

Искажение бухгалтерской отчетности — неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами РФ правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.

Контроль качества аудита — методики и процедуры, принятые аудиторской организацией для того, чтобы ее руководство получило разумную уверенность в том, что в ходе всех аудиторских проверок, проводимых этой организацией, выполняются требования нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.

Мнение с оговоркой должно быть выражено в том случае, если аудитор приходит к выводу, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно и глубоко, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения.

Модифицированное аудиторское заключение — аудиторское заключение, когда возникли: факторы, не влияющие на аудиторское мнение, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в финансовой (бухгалтерской) отчетности; факторы, влияющие на аудиторское мнение, которые могут привести к мнению с оговоркой, отказу от выражения мнения или отрицательному мнению.

Наблюдение — взгляд на процесс или процедуру, выполняемую другими лицами, например, наблюдение аудитора за пересчетом материальных запасов, осуществляемым персоналом субъекта, или за выполнением процедур внутреннего контроля, по которым не остается документальных свидетельств для аудита.

Национальные стандарты (аудит) — набор стандартов по проведению аудита, определенных законом, нормативными актами или уполномоченным органом на уровне страны.

Независимость аудитора — один из принципов аудита, заключающийся в обязательности отсутствия у аудитора при формировании его мнения финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности на проверяемом экономическом субъекте, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг, а также какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации, в которой аудитор работает.

Объективность аудитора — один из принципов аудита, необходимое профессиональное требование к аудитору, заключающееся в том, что аудитор не должен подчинять свое профессиональное мнение мнениям других, должен быть непредвзятым и беспристрастным в отношениях с персоналом проверяемого экономического субъекта, инициатора аудита и другими сторонами, затрагиваемыми в ходе аудита.

Объем аудита — данный термин относится к аудиторским процедурам, которые считаются необходимыми в данных обстоятельствах для достижения цели аудита.

Объем выборки — количество отбираемых из проверяемой совокупности единиц.

Организация аудиторская — коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги после получения лицензии.

Ответственность аудитора (аудиторской организации) — санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением аудитором (аудиторской организацией) своих обязательств по заключенному с экономическим субъектом договору на проведение аудита.

Ответственность экономического субъекта — санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим, исполнением экономическим субъектом своих обязательств по заключенному с аудитором (аудиторской организацией) договору на проведение аудита.

Отказ от выражения мнения — имеет место в тех случаях, когда ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства и, следовательно, не в состоянии выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Отрицательное мнение следует выражать только тогда, когда влияние какоголибо разногласия с руководством настолько существенно для финансовой (бухгалтерской) отчетности, что аудитор приходит к выводу, что внесение оговорки в аудиторское заключение не является адекватным для того, чтобы раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Отчет аудитора — документ, адресованный руководителям и (или) собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения о ходе аудиторской проверки, отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета, существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности, а также другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Рабочие документы — записи аудитора по осуществлению всех этапов аудиторской проверки.

Репрезентативность выборки — свойство некоторой аудиторской выборки, позволяющее аудитору сделать на ее основании правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности; представительность выборки.

Риск аудиторский — субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать невыявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет.

Риск средств контроля — риск выражения аудитором ненадлежащего аудиторского мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

Риск внутрихозяйственный — субъективно определяемая аудитором вероятность появления существенных искажений в данном бухгалтерском счете, статье баланса, классе фактов хозяйственной деятельности, бухгалтерской отчетности экономического субъекта в целом до их выявления системой внутреннего контроля или при допущении, что внутренний контроль отсутствует

Риск необнаружения — риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение в сальдо счетов или классах операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций.

Риск неотъемлемый — отражает подверженность сальдо счетов или классов операций искажениям, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля.

Система бухгалтерского учета — совокупность действий и учетных записей субъекта, посредством которых обрабатываются хозяйственные операции для ведения отчетных финансовых документов.

Совокупность генеральная — полный набор данных, из которых аудитор набирает отобранную совокупность и в отношении которой аудитор хочет сделать выводы.

Стратификация — процесс деления генеральной совокупности на подсовокупности, каждая из которых представляет собой группу элементов выборки со сходными характеристиками (часто — с денежной стоимостью).

Субъект экономический — для целей правил (стандартов) аудиторской деятельности — физические и юридические лица, подлежащие аудиту, клиенты и заказчики аудиторов (аудиторских организаций).

Существенность — информация считается существенной, если ее пропуск или искажение могут повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности.

Тесты средств контроля — разновидность аудиторских процедур, с целью получения аудиторских доказательств относительно эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Точность — одна из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности.

Уровень гарантий аудиторских — субъективная оценка аудитором надежности своего мнения о том, выполняются ли некоторые предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта с точки зрения пользователя этой бухгалтерской отчетности.

Уровень существенности — предельное значение искажения бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения; количественная характеристика существенности.

Услуги, сопутствующие аудиту, — услуги, которые разрешается оказывать аудиторам (аудиторским организациям) помимо собственно проведения аудиторских проверок.

Характер надлежащий — оценка качества аудиторского доказательства и его уместности в отношении конкретной предпосылки, а также надежности последней.

Цель аудита — выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

Эксперт в аудите — не состоящий в штате аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и (или) опыт в определенной области либо по определенному вопросу, отличным от бухгалтерского учета и аудита, и дающий по соглашению с аудиторской организацией заключение по такому вопросу.

Экстраполирование результатов (в аудите) — распространение результатов проверки аудиторской выборки на всю проверяемую совокупность.

Электронный обмен данными (ЭОД) — электронная передача документов между организациями в машинно-читаемой форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6

- мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
- 2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ

- 1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
- 2. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», интернет.
- 3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
- 4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
- 5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

См. рабочую программу.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ/ЗАЧЕТУ
Аудит

См. рабочую программу.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»
ТЕМАТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

См. рабочую программу.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»
and the second s
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ
Аудит

No	Наименование	Кол-во	Автор, название, место издания, год из-	Количе-
П/П	дисциплин, вхо-	обучаю-	дания учебной литературы, вид и харак-	ство эк-
	дящих в заяв-	щихся,	теристика иных информационных ре-	земпля-
	ленную образо-	изучаю-	сурсов	ров
	вательную про-	щих дис-	31	1
	грамму	циплину		
	1 2		новная литература	
	Аудит		Макаров Е. И., Чугунов А.В. Аудит	65
	3		бухгалтерской отчетности строительно-	
			го предприятия [Текст] : учебное посо-	
			бие / Воронеж. гос. архитстроит. ун-т.	
			- 2-е изд., перераб. и доп Воронеж :	
			[б. и.], 2014 – 152 с.	
			Чугунов А.В. Аудит [Текст] : метод.	117
			указания к проведению практ. занятий	
			и выполнению контрольной работы для	
			студ. дневной и заоч. форм обучения	
			спец. 080502 "Экономика и управление	
			на предприятии (строительство)" / Во-	
			ронеж. гос. архитстроит. ун-т; сост :	
			А. В. Чугунов Воронеж, 2012 41 с.	
			Булыга Р. П., Мельник М. В., Булыга Р.	
			П. Аудит бизнеса. Практика и пробле-	
			мы развития:Монография Москва :	
			ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 263 с.,	
			http://www.iprbookshop.ru/20950	
		Допол	пнительная литература	
			ПБУ №№ 1/98, 2/94, 4/99, 6/01, 6/97,	10
			5/98, 7/98, 8/98, 9/99, 10/99, 11/2000,	
			12/2000, 13/2000, 14/2000.	
			Соколова Е. С., Арабян К. К. Основы	
			аудита: Учебное пособие Москва :	
			Евразийский открытый институт, 2011 -	
			324 c., http://www.iprbookshop.ru/10742	
			Осташенко Е. Г. Практический ау-	
			дит:Учебное пособие Омск : Омский	
			государственный университет, 2012 -	
			160 c., http://www.iprbookshop.ru/2492	
			Подольский В. И., Сотникова Л. В., Ке-	
			воркова Ж. А., Савин А. А.	
			Аудит: Учебник Москва : ЮНИТИ-	
			ДАНА, 2011 - 607 с.,	
			http://www.iprbookshop.ru/7018	
			Ершова И. В., Ершов А. А.	
			Правовое регулирование аудиторской	
			деятельности в Российской Федерации:	
			Монография Москва : Юриспруден-	
			ция, 2012 - 280 с.,	
			http://www.iprbookshop.ru/8066	
	<u> </u>	Сл	овари, справочники	
		30		
	1	Н	аучная литература	
L		11		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР
Аудит

В тексте УМКД сокращения и аббревиатуры не используются

Данилевский Ю.А., Шапигузов С.М., Ремизов Н.А., Старовойтова Е.В. Аудит: Учебное пособие. — М.: ИПК ФБК-ПРЕСС, 2001 216 с. Камышанов П.И. Знакомьтесь: аудит (организация	Лекции, практика, самостоятельные	3	0,06
и методика проверок). – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000.	Лекции, практика, самостоятельные	3	0,06
Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и Международные стандарты аудита 2001 г. – М.: МЦРСБУ, 2002.	Лекции, практика, самостоятельные	2	0,04
Родионова В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль. — М.:ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.	Лекции, практика, самостоятельные	17	0,34
Контроль и ревизия: практикум.— Ростов и/Д.:ФЕНИКС, 2006 152 с.	Лекции, практика, самостоятельные	20	0,3
0. HBY №№ 1/98, 2/94, 4/99, 6/01, 6/97, 5/98, 7/98, 9/99, 10/99, 11/2000, 12/2000, 13/2000, 4/2000.	Лекции, практика, самостоятельные	10	0,1

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Наименование	Должность, фамилия,	Подпись и
выпускающей кафедры	и.о. согласовавшего	дата согласования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности Экономическая безопаслость

Руководитель основной образовательной программы

К.Т.Н., профессор (занимаемая должность, ученая степень и звание)

В.П.Морозов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« » Председатель 2015 года Протокол №

Д.Т.Н., проф. учёная степень и звание, подпись

П.Н.Курочка инициалы, фамилия

Эксперт

Ведущий эксперт ППЖурнала «ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК), докт.экон.наук, проф.

Т.Л.Безрукова М П организации