

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

 УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФМАТ В.И. Рязских
/ /
«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Политология, социология, правоведение»

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение
кузнечно-штамповочного производства

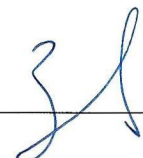
Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / -

Форма обучения Очная / -

Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы

 / Золотарев А.Ю. /

Заведующий кафедрой
истории и политологии

 / Душкова Н. А. /

Руководитель ОПОП

 / Сафонов С. В. /

Воронеж 2017

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: системное и предметное освоение знаний о социальной, политической, правовой реальности современной России и мира; формирование компетентного понимания социальных, политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучение истории развития социологии, политологии, права, основных социологических теорий;
- овладение основными методами социологического анализа;
- формирование умения ориентироваться в области новейших достижений социологии, политологии и правоведения для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- изучение структуры и организации общества, поведения людей в обществе, социальных процессов;
- формирование научного мировоззрения, гражданской позиции;
- изучение основ российской правовой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политология, социология, правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Политология, социология, правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	Знать: основные этапы развития социологии и политологии в России и мире; сущность основных социологических и политологических парадигм; типы обществ и сложные пути их развития; разнообразные грани человеческой культуры и цивилизаций; социальные институты и суть институционализации

	Знать: социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности, политическую систему России; причины социального поведения индивида, причины и пути разрешения социальных и политических конфликтов; свои права и обязанности как гражданина своей страны
	Уметь: объяснить основные социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии и политологии; теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции социальных и политических процессов
	Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки социальных, политических событий и процессов.
ОК-6	Знать: систему органов государственной власти и местного самоуправления; структуру системы российского права и законодательства
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
	Владеть: навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Политология, социология, правоведение» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	72	72			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	Зачет			
Общая трудоемкость, часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1	Социология	Социология как наука. Общество как социокультурная система. Личность как социальный тип. Социальные группы и общности. Социальный контроль и девиация. Социальные институты и их роль в обществе. Социальное взаимодействие. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов.	6	6	24	36
2	Политология	Политическая власть, ее легитимность. Политическая система общества: сущность, структура, типология. Политические режимы, их типология. Государство: происхождение, сущность, типология форм. Политические партии и организации. Правовое государство и гражданское общество. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура и политическая социализация. Политические конфликты.	6	6	24	36
3	Правоведение	Норма права: понятие, структура, формы. Система права России. Законы и подзаконные акты. Конституция: понятие, содержание, виды. Конституционное развитие России. Конституционно-правовые институты РФ: статус, структура, организация деятельности. Избирательное право Российской Федерации.	6	6	24	36
		Всего	18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

6.1 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Заочное обучение не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации для очной формы обучения оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать - основные этапы развития социологии и политологии в России и мире; сущность основных социологических и политологических парадигм; - типы обществ и сложные пути их развития; разнообразные грани человеческой культуры и цивилизаций; социальные институты и суть институционализации; - социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности, политическую систему России; - причины социального поведение индивида, причины и пути разрешения социальных и политических конфликтов; свои права и обязанности как гражданина своей страны.	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь - объяснить основные социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии и политологии. - теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции социальных и политических процессов	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками всесторонней и объективной оценки социальных, политических событий и процессов.	Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	Знать - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства;	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 1 семестре по следующей системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	Знать - основные этапы развития социологии и политологии в России и мире; сущность основных социологических и политологических парадигм - типы обществ и сложные пути их развития; разнообразные грани человеческой культуры и цивилизаций; социальные институты и суть институционализации; - социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности, политическую систему России ; - причины социального поведение индивида, причины и пути разрешения социальных и политических конфликтов; свои права и обязанности как гражданина своей страны;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - объяснить основные социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии и политологии; - теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции социальных и политических процессов;	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками всесторонней и объективной оценки социальных, политических событий и процессов.	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	Знать - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства;	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В социологии существует ряд теорий, раскрывающих причины девиантного поведения. Какая из них объясняет рост девиации разложением системы ценностей, социальных институтов, обусловленных кризисом всего общества?

- а) теория культурного переноса;
- б) теория аномии;
- в) теория стигматизации;
- г) теория физических типов.

2. Назовите основные формы негативной девиации:

- а) преступность, наркомания, пьянство; самопожертвование; сверхтрудолюбие;
- б) преступность, пьянство и алкоголизм; наркомания, проституция, азартные игры; самоубийство;
- в) преступность, пьянство и алкоголизм, обостренное чувство жалости; азартные игры.

3. К факторам индивидуальной мобильности относятся:

- а) уровень полученного образования;
- б) социальные революции;
- в) физические и умственные способности;
- г) внешние данные;
- д) национальность.

4. Кого считают родоначальником теории стратификации:

- а) П. Сорокина;
- б) К. Маркса;

- в) М. Вебера;
- г) Т. Парсонса;
- д) Р. Дарендорфа.

5. Понятие национального интереса разработано в рамках:

- а) идеализма;
- б) политического реализма;
- в) структурализма;
- г) постмодернизма.

6. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- а) 12 июня 1990 г.;
- б) 12 июня 1993 г.;
- в) 12 декабря 1993 г.

7. Кто является гарантом Конституции России?

- а) Уполномоченный по правам человека;
- б) Президент РФ;
- в) Председатель Конституционного Суда РФ.

8. Президент Российской Федерации:

- а) возглавляет законодательную, исполнительную ветви власти;
- б) возглавляет законодательную, исполнительную, судебную ветви власти;
- в) не включен напрямую ни в одну из ветвей власти – законодательную, исполнительную, судебную.

9. Срок полномочий избранного Президента РФ продолжается (годы):

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.

10. К какой группе прав относятся: право на жизнь, на достоинство и неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, свободу передвижения:

- а) политических;
- б) экономических;
- в) культурных;
- г) личных;
- д) социальных.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какое определение власти, на ваш взгляд, ближе к истине?

- а) «Могущество человека (взятое в общем виде) есть его наличные средства достигнуть в будущем некоего видимого блага» (Т.Гоббс);
- б) «Власть – не средство; она – цель... Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл);
- в) «Власть может быть определена как реализация намеченных целей» (Б. Рассел);

г) «Политическая власть, в собственном смысле этого слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого» (В.И. Ленин).

2. Какое из утверждений о сущности государства, на ваш взгляд, ближе к истине?

а) государственным благом является справедливость, то есть то, что служит общей пользе (Аристотель (384-322 гг. до н.э.));

б) слабый народ – значит, сильное государство, сильное государство – значит, слабый народ. Ослабление народа, следовательно – главная задача государства... (китайский философ Шан Ян (400-338 гг. до н.э.));

в) цель любого государства – удовлетворение разнообразных интересов личности. «Интересы отдельных лиц – суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об отдельных личностях. Не притесняете их, не позволяйте другим притеснять их, и вы достаточно сделали для общества» (И. Бентам (1748-1832));

г) «человек есть животное, которое, живя среди других членов своего рода, нуждается в господине. Дело в том, что он обязательно злоупотребляет своей свободой в отношении своих ближних; и хотя он как разумное существо желает иметь закон, который определил бы границы свободы для всех, но его корыстолюбивая животная склонность побуждает его, где это ему нужно, делать для самого себя исключение. Следовательно, он нуждается в господине, который сломил бы его собственную волю и заставил его подчиняться общепризнанной воле, при которой каждый может пользоваться свободой» (И. Кант (1724-1804)).

3. Сравните два определения государства и объясните в чем разница:

а) государство – это политическая целостность, образуемая многонациональной общностью, закрепленной на определенной территории, где поддерживается юридический порядок, установленный политической элитой;

б) государство – это совокупность взаимосвязанных учреждений и организаций, составляющих особую систему управления основными сферами общественной жизни.

4. Согласно теории И. Валлерстайна:

а) закономерным результатом развития капитализма должно стать возникновение мирового правительства;

б) пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую империю, периферия и полупериферия которой остается под гнетом центра (ядра);

в) глобальный Юг не представляется однородным в социально-экономическом отношении;

г) современная мировая система характеризуется сочетанием процессов модернизации локальных культур с достижениями глобальной мультикультурной цивилизации.

5. Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации (материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы).

6. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права:

1) Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года»;

2) Ст. 289 УК РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: «Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

7. Найдите в нормативных актах:

а) норму с простой санкцией; б) коллизионную норму; в) норму, которая изложена в нескольких статьях; г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ. Аргументируйте свой выбор.

8. Со ссылками на статьи Конституции РФ выпишите перечень вопросов, по которым:

Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

9. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом; 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель; 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову; 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года; 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации; 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года; 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов; 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями; 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова; 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз; 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба; 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

10. Выберите из предлагаемого перечня:

1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

7.2.3 Примерный перечень заданий (эссе, рефератов) для решения прикладных задач

1. Сущность, концепции, компоненты политической власти.
2. Легальность и легитимность политической власти.
3. Сущностные черты тоталитаризма.

4. Авторитарные режимы: история и современность.
5. Демократия: теория и практика
6. Правовой и социологический смысл конституции.
7. «Парламентарная республика» и «Республика Советов»: принципиальные отличия.
8. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
9. Природа института главы государства.
10. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и функции социологии.
2. Структура и методы социологии, ее место в системе других наук об обществе.
3. Понятие социальной системы. Общество как система.
4. Типология обществ.
5. Социальные институты как основа функционирования общества. Семья как социальный институт.
6. Социальные группы и организации
7. Общество и процессы глобализации.
8. Понятие личности в социологии. Структура личности по З. Фрейду.
9. Концепция зеркального «Я».
10. Личность в системе социальных связей. Понятие социального статуса и социальных ролей.
11. Сущность процесса социализации личности.
12. Социальное неравенство и классовая структура общества.
13. Понятие и виды социальной мобильности.
14. Понятие, функции и формы культуры
15. Основные компоненты культуры.
16. Социальный контроль и девиация.
17. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.
18. Социальный конфликт как источник социальных изменений.
- Социологические теории конфликта
19. Социальный кризис. Социальные революции и реформы.
20. Глобальные социальные процессы и проблемы.
21. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
22. Гражданское общество, его происхождение и признаки. Особенности становления гражданского общества в России.
23. Политическая власть и властные отношения.
24. Легитимность политической власти.
25. Понятие политической системы. Системный подход к изучению политической жизни общества.
26. Структура, функции и типология политических систем
27. Политические режимы.
28. Демократия как форма и средство политического процесса.

29. Выборы и другие формы политического участия граждан.
30. Политические партии и электоральные системы.
31. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм.
32. Политические элиты в политическом процессе.
33. Политическое лидерство.
34. Международные отношения и внешняя политика. Особенности мирового политического процесса.
35. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Государство как основной политический институт общества (понятие, теории происхождения, функции).
37. Государство и право. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
38. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правонарушение и юридическая ответственность.
39. Система российского права. Отрасли права.
40. Конституция в системе правовых норм.
41. Этапы конституционного развития в России (Конституции 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
42. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, принципы и юридические свойства.
43. Права и свободы человека и гражданина РФ.
44. Гражданство РФ: понятие, порядок приобретения или выхода из гражданства.
45. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
46. Особенности федеративного устройства России.
47. Президент РФ: его правовой статус и полномочия.
48. Президент РФ: порядок избрания, прекращения полномочий.
49. Законодательная власть РФ. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
50. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия
51. Суд и прокуратура РФ.
52. Органы местного самоуправления.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социология	ОК-1, ОК-6	Тест, стандартная задача, прикладная задача, устный опрос, зачет.
2	Политология	ОК-1, ОК-6	Тест, стандартная задача, прикладная задача, устный опрос, зачет
3	Правоведение	ОК-1, ОК-6	Тест, стандартная задача, прикладная задача, устный опрос, зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература

1. Обертяева, И.А. [и др.]. Социология [Текст]: учебное пособие / И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева и др. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2013. – 188 с. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

2. Брицкая, Л.А. Основы политологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.А. Брицкой. – ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2013. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

3. Прибытков, А.А. Социология, политология, правоведение [Электронный ресурс]: учебник. – Ч. 1. – ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2015. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

8.1.2 Дополнительная литература

4. Обертяева, И.А. [и др.]. Основные теории современной социальной и политической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А.Обертяева, Л.А.Брицкая, Т.Г. Чекменева и др. – Воронеж, 2011. – 134 с. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

5. Обертяева, И.А. [и др.]. Основы социологии, политологии, правоведения [Текст]: учебное пособие/ И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева и др. – Воронеж: ВГТУ, 2014. – 188 с. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

8.1.3 Методические разработки

6. Логические вопросы и проблемные задания по социологии [Электронный ресурс] для студентов всех специальностей очной формы обучения / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. – Воронеж: ГОУ ВПО «ВГТУ», 2011. – Регистр. 32-2011. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

7. Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» [Электронный ресурс] для студентов всех специальностей очной формы обучения / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Обертяева, Л.А. Брицкая, Т.Г. Чекменева, А.А. Прибытков, А.В. Мирошникова. – Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2011. – Регистр. № 33-2011. – Режим доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ.

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ

Правовые информационные системы "Гарант" и "Консультант Плюс"

<http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленка».

Электронный каталог научной библиотеки:

<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-katalog/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы № 301/1

Специализированное помещение для проведения лекционных занятий, оснащенное доской, учебными столами, стульями и оборудованием для демонстрации наглядного материала.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, подчеркнуть термины и ссылки на нормативно-правовые акты. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества нормативной документации.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку отчета по практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Кроме базовых учебников, рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. При повторном чтении хорошо акцентировать внимание на ключевых вопросах и основных положениях. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, написание рефератов и эссе);
- промежуточный (зачет).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, нормативных документов, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

Усвоение дисциплины определяется выполнением практических работ, защитой практических работ.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.