

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

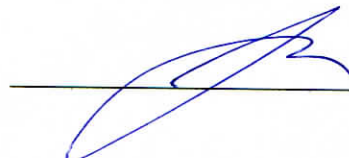
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  В.А. Небольсин

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«История»**

Специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Специализация Радиоэлектронные системы передачи информации
Квалификация выпускника Инженер
Нормативный период обучения 5,5 лет
Форма обучения Очная
Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы  /Августин Е. А./

Заведующий кафедрой  /Душкова Н.А./

Руководитель ОПОП  /Балашов Ю.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

- вооружить будущего специалиста знаниями в области всеобщей и отечественной истории, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с основными этапами всеобщей и отечественной истории;
- в результате изучения дисциплины будущий специалист должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных этапов всеобщей и отечественной истории;
- изучение основных исторических событий, этапов эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденций внешней политики и изменениях геополитической ситуации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	знать закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	уметь понимать и воспринимать разнообразие

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
ОК-4	знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
	уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий
	владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества
ОК-6	знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
	навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость академические часы	144	144
з.е.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	2	2	15	19
2	История Средних веков. Древняя Русь.	4	4	15	23
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	4	4	15	23
4	Мир в XIX веке.	2	2	15	19
5	Мир в первой половине XX века.	2	2	15	19
6	Мир после Второй мировой войны.	2	2	15	19
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	2	2	18	22
Итого		18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Выполнение проблемных заданий в группах, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-4	знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические	Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий			
	владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества	Выполнение проблемных заданий в группах, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях	Выполнение проблемных заданий в группах, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-4	знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

	явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий			
	владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Раздел 1

1. К истории Киевской Руси относится...

- a) крещение Руси
- b) принятие «Соборного уложения»
- c) введение «заповедных лет»
- d) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.

- 1) рядович
- 2) посадник
- 3) митрополита) крестьянин, работавший по договору
- b) наместник князя в подвластных землях
- c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. К причинам политической раздробленности Руси **не относилось** (ась, ись)...

- a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
- b) ослабление внешней опасности
- c) перемещение торговых путей
- d) распространение языческих верований

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...

- 1) 1223 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1480 г.
- a) Куликовская битва
- b) битва на р. Калке
- c) «стояние» на р. Угре

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –...

- a) Ольгерт
- b) Гедимин
- c) Ягайло
- d) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место...

- a) «стояние» на р. Угре
- b) деятельность Избранной рады
- c) создание регулярной армии
- d) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.

- 1. Боярская дума
- 2. опричина
- 3. барщина
- a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
- b) поземельная отработочная рента
- c) государственный орган управления

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.

- 1) правление «семибоярщины»
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) правление В. Шуйского
- a) 1610-1612 гг.
- b) 1606-1610 гг.
- c) 1605-1606 гг.

9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...

- a) оформлена абсолютная форма правления
- b) окончательно оформлено крепостное право
- c) изменен порядок престолонаследия
- d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

- a) митрополитом Макарием
- b) Петром I
- c) Иваном IV
- d) патриархом Никоном

11. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

- a) введение обязательного дворянского образования
- b) учреждение Сената
- c) создание стрелецкого войска
- d) принятие нового «Судебника»

12. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, —...

- a) фаворитизм
- b) мюридизм
- c) протекционизм
- d) меркантилизм

13. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.

- 1. П.И. Багратион
- 2. А.И. Герцен
- 3. Н.М. Карамзин
- a) революционер
- b) историограф
- c) полководец

14. К периоду правления Николая I относится ...

- a) создание регулярной армии
- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне

15. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

16. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис —...

- a) самодержавие является основой российской государственности
- b) идеальная форма правления для России — конституционная монархия
- c) капитализм в России — чуждое, насаждаемое сверху явление

17. Столыпинская земельная реформа предполагала...

- a) расширение фискальных прав общины
- b) отчуждение частновладельческих земель
- c) ликвидацию общинного землевладения
- d) сохранение общинных отношений в деревне

18. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...

- 1) РСДРП(б)
- 2) эсеры
- 3) кадеты
- a) П.Н. Миллюков
- b) В.М. Чернов
- c) В.И. Ленин

19. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...

- a) восстание на броненосце «Потемкин»
- b) укрепление самодержавия
- c) нарастание экономических трудностей
- d) запрещение деятельности политических партий

20. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...

- a) Прогрессивного блока
- b) Антанты
- c) Анτικοминтерновского пакта
- d) Тройственного союза

21. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.

- a) забастовка на Путиловском заводе
- b) отречение Николая II от престола
- c) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

22. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.

- a) начало вооруженного восстания в Петрограде
- b) арест министров Временного правительства
- c) принятие «Декрета о мире»

23. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лось)...

- a) создание Тройственного союза
- b) Ленский расстрел на золотых приисках
- c) разгон Учредительного собрания
- d) создание Уфимской Директории

24. Продразверстка была заменена в 1921 году...

- a) конфискацией
- b) национализацией
- c) продналогом
- d) отработками

25. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики...

- a) «военного коммунизма»
- b) коллективизации
- c) новой экономической (НЭПа)
- d) индустриализации

26. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) ...

- a) принцип конфедеративного устройства
- b) равноправие союзных республик
- c) сталинский проект «автономизации»
- d) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

27. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн. 1) 6 июня 1944 г.

- 2) 23-24 июня 1944 г.
- 3) апрель 1945 г. а) открытие второго фронта в Западной Европе
- b) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии
- c) начало Берлинской операции

28. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

29. Периоду правления Н.С.Хрущёва **не было(и)** свойственно(ы)...

- a) массовые застройки в городах
- b) повышение зарплат и пенсий
- c) возникновение хлебного дефицита
- d) расширение личного хозяйства в деревне

30. К периоду Перестройки относится ...

- а) переход к гласности и плюрализму
- б) освоение целинных и залежных земель
- с) укрепление вертикали власти
- д) курс на стабильность кадров

7.2.2 Примерный перечень тем для рефератов, докладов, презентаций, групповых проектов:

1. Основные концепции исторического процесса.
2. Функции исторического познания.
3. Методология исторического познания.
4. Древнейшие города-государства Месопотамии.
5. Варно-кастовая структура Древней Индии.
6. Воспитание и общественная жизнь спартанцев.
7. Походы Александра Македонского (336-323 гг.).
8. Возникновение и устройство средневековых университетов.
9. Судебные поединки в средние века.
10. Искусство средневековой книги.
11. Металлургия и кузнечное дело в средневековой Европе.
12. Средневековые ереси.
13. Древнерусское полюдьё.
14. Знаки Рюриковичей.
15. Славяне на Дону.
16. Рабство в Древней Руси.
17. Вооружение и тактика монголо-татарских войск в XIII-XIV вв.
18. Налогообложение русских земель под властью Золотой Орды.
19. Куликовская битва.
20. Церковная политика первых московских князей
21. Среднее Подонье в XIII-XV вв.
22. Изобретение книгопечатания и его последствия.
23. Военная революция в Европе в раннее новое время.
24. Европейское пиратство в XVI-XVII вв.
25. Привилегированные торговые компании европейских стран в XVI-XVII вв.
26. Ведовские процессы в средние века и раннее новое время.
27. Феодалная война 1433-1453 гг. и ее место в процессе объединения русских земель вокруг Москвы.
28. Провозглашение автокефалии Русской церкви.
29. Русское войско в XV-XVI вв.: вооружение и тактика.
30. Выбор невест правителями Русского государства в XVI-XVII вв.
31. Оборона южных рубежей Русского государства и основание Воронежа.
32. Освобождение Москвы отрядами Второго ополчения в 1612 г.
33. Формирование полков нового строя в России в 1630-1650-х гг.

- 34.Соборное уложение 1649 г.: история создания, общая характеристика, значение.
- 35.Первые мануфактуры в России в XVII в.
- 36.Народные волнения в городах и уездах юга России в середине XVII в.
- 37.Возникновение первых научных организаций в Европе эпохи Просвещения.
- 38.Масонство в XVIII в.: организация и идеология.
- 39.Изобретение и развитие парового двигателя.
- 40.Британское завоевание Индии в XVIII - начале XIX в.
- 41.Террор во Франции периода Великой революции.
- 42.Артиллерия эпохи Петра I.
- 43.Формирование системы воинских чинов и званий при Петре I.
- 44.Развитие металлургической промышленности в России в XVIII в.
- 45.Реформа образования при Екатерине II.
- 46.Корабельное строительство в Воронеже при Петре I.
- 47.Комплектование русской армии в период наполеоновских войн.
- 48.Следствие и суд над декабристами.
- 49.Подготовка крестьянской реформы 1861 года.
- 50.Народовольческий террор конца 70-х – начала 80-х годов XIX века.
- 51.Отмена крепостного права в Воронежской губернии.
- 52.Развитие науки и техники на рубеже XIX – XX веков.
- 53.Николай II: исторический портрет.
- 54.Экономические реформы С. Ю. Витте.
- 55.Русско-японская война: причины, цели и последствия.
- 56.Формирование политических партий в России.
- 57.Классы и политические партии России в Первой мировой войне.
- 58.Брестский мир: история его заключения и значение.
- 59.Главные персоналии Гражданской войны.
- 60.Образование СССР и национально-государственное строительство в 1920-е годы.
- 61.Парижская мирная конференция 1919 г. и ее результаты.
- 62.Внутриполитическая борьба и политические процессы 1920-х-1930х годов.
- 63.Борьба подпольных молодежных организации в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
- 64.Партизанская война в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
- 65.Наука и техника на службе фронту в годы Великой Отечественной войны.
- 66.Трудовой подвиг работников промышленности в годы Великой отечественной войны.
- 67.Консолидация антифашистских сил во Второй мировой войне. СССР в антигитлеровской коалиции.
- 68.Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.

69. Трудовые подвиги советского народа по восстановлению разрушенного хозяйства.
70. 1960 год – год Африки.
71. Борьба с инакомыслием конца 40-х–начала 50-х годов.
72. НТР и ее социальные последствия.
73. «Оттепель» при Хрущеве: что и как это было?
74. Политика разрядки международной напряженности в 70-е – начало 80-х годов XX в.
75. Россия перед лицом новых глобальных вызовов современности.
76. Вклад России в борьбу с международным терроризмом.
77. Взаимодействие России со странами СНГ: достижения и трудности.
78. Перспективы перехода России к цифровой экономике.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Источники исторического знания: их классификация и значение.
2. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Основные этапы антропогенеза.
4. Развитие общества и культуры в первобытную эпоху.
5. Восток в период ранней древности. Возникновение первых государств.
6. Древний Восток в эпоху империй.
7. Полис как форма организации древнегреческого общества. Исторические условия его возникновения.
8. Возникновение Римского государства. Его основные черты и особенности развития в эпоху республики.
9. Кризис античного общества в эпоху Римской империи.
10. Периодизация западноевропейского средневековья. Общая характеристика средних веков как исторического периода.
11. Европа в период позднего средневековья.
12. Духовная жизнь Европы в XIV-XVI вв.: Возрождение и Реформация.
13. Начало формирования капиталистических отношений в Западной Европе в период раннего нового времени.
14. Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Английская революция XVII в.
15. Расселение и общественный строй восточных славян в VI-VIII вв.
16. Образование Древнерусского государства.
17. Древнерусское государство и общество в XI-XII в.
18. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
19. Монголо-татарское нашествие на Русь. Зависимость русских земель от Золотой Орды.
20. Возвышение Москвы в XIV в. и его причины.
21. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV - начале XVI вв.
22. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного.
23. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в.

24. Россия при первых Романовых.
25. Эпоха Просвещения: общая характеристика.
26. Начало промышленной революции в странах Запада в XVIII – начале XIX вв.: причины и общие закономерности.
27. Реформы Петра I.
28. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II.
29. Социально-экономическое развитие и реформы в России в начале XIX в.
30. Отмена крепостного права в России: причины и последствия.
31. Реформы Александра II (судебная, земская, городская, военная).
32. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XIX в. Мировая колониальная система.
33. Революция 1905-1907 гг. Россия в эпоху парламентской монархии.
34. Мир и Россия в условиях Первой мировой войны.
35. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
36. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
37. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
38. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
39. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
40. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х – 30-х годах XX в.
41. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
42. Причины и основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
43. Причины победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Итоги войны.
44. Общая характеристика международных отношений после окончания Второй мировой войны. "Холодная война".
45. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие СССР в 1950-1970-е гг.
46. Распад СССР. Его причины и значение.
47. Внешнеполитическое и социально-экономическое положение Российской Федерации в 1990-е гг.
48. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее внутриполитическое развитие в начале XXI в.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой
2	История Средних веков. Древняя Русь.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой
4	Мир в XIX веке.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой
5	Мир в первой половине XX века.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой
6	Мир после Второй мировой войны.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	ОК-2, ОК-4, ОК-6	Тест, защита реферата, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита реферата, демонстрация проектов-презентаций осуществляется в аудитории одним студентом или группой при необходимости при помощи технических средств или раздаточного материала. Представление основных идей реферата или проекта ограничивается 10-12 минутами, Еще 10 минут отводится на вопросы и дискуссию.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Душкова Н.А. (ред.)	Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб.пособие. Под ред. Н.А. Душковой.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013, печ.
2	Душкова Н.А. (ред.)	Россия в контексте истории мировой цивилизации: учеб. пособие	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2017, электрон.
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Душкова Н.А. (ред.)	Россия в контексте развития мировой цивилизации: учеб. пособие	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2015, электрон.
2	Душкова Н.А. (ред.)	Мир и Россия: основные тенденции истории. Курс лекций: учеб. пособ.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2014, электрон.
8.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Душкова Н.А., Ершов Б.А., Августин Е.А.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу "Отечественная история" с использованием интерактивных форм обучения для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения. № -2012	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2012, электрон
2	Душкова Н.А. (ред.)	Методические указания к семинарским занятиям к курсу лекций «Очерки всеобщей и отечественной истории» для студентов всех направлений и профилей очной и заочной форм обучения. № 224-2013.	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013, электрон

3	Душкова Н.А., Ершов Б.А., Августин Е.А.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу "Всемирная история" с использованием интерактивных форм обучения для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения. № - 2014	Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2014, электрон
---	---	---	---

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1	Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ
2	https://histrf.ru/ - Федеральный исторический портал
3	https://www.youtube.com/channel/UCmNDf2w5wy9m61bq7IqmWZg - канал "Цифровая история"
4	http://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций
9.2	Компьютерный класс , оснащенный компьютерными программами для проведения интернет - экзамена

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного

процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровать формулы, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества нормативной документации.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- написание контрольной работы;
- подготовку к зачету.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, работа в группах над проектами и мозговой штурм);
- промежуточный (зачет).

Зачет с оценкой – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, нормативных документов, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История»

Специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Направленность Радиоэлектронные системы передачи информации
Квалификация выпускника Инженер
Нормативный период обучения 5,5 лет
Форма обучения Очная
Год начала подготовки 2017 г.

Цель изучения дисциплины:

- вооружить будущего специалиста знаниями в области всеобщей и отечественной истории, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с основными этапами всеобщей и отечественной истории;
- в результате изучения дисциплины будущий специалист должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов всеобщей и отечественной истории;
- изучение основных исторических событий, этапов эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденций внешней политики и изменениях геополитической ситуации.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОК-4 - Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
 - ОК-6 - Способность к самоорганизации и самообразованию.
- Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ:** 4 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет с оценкой
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8 в части учебно-методического обеспечения дисциплины; в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем; Актуализирован раздел 9 в части материально-технической базы необходимой для проведения образовательного процесса.	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8 в части учебно-методического обеспечения дисциплины; в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем; Актуализирован раздел 9 в части материально-технической базы необходимой для проведения образовательного процесса.	30.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8 в части учебно-методического обеспечения дисциплины; в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем; Актуализирован раздел 9 в части материально-технической базы необходимой для проведения образовательного процесса.	30.08.2020	