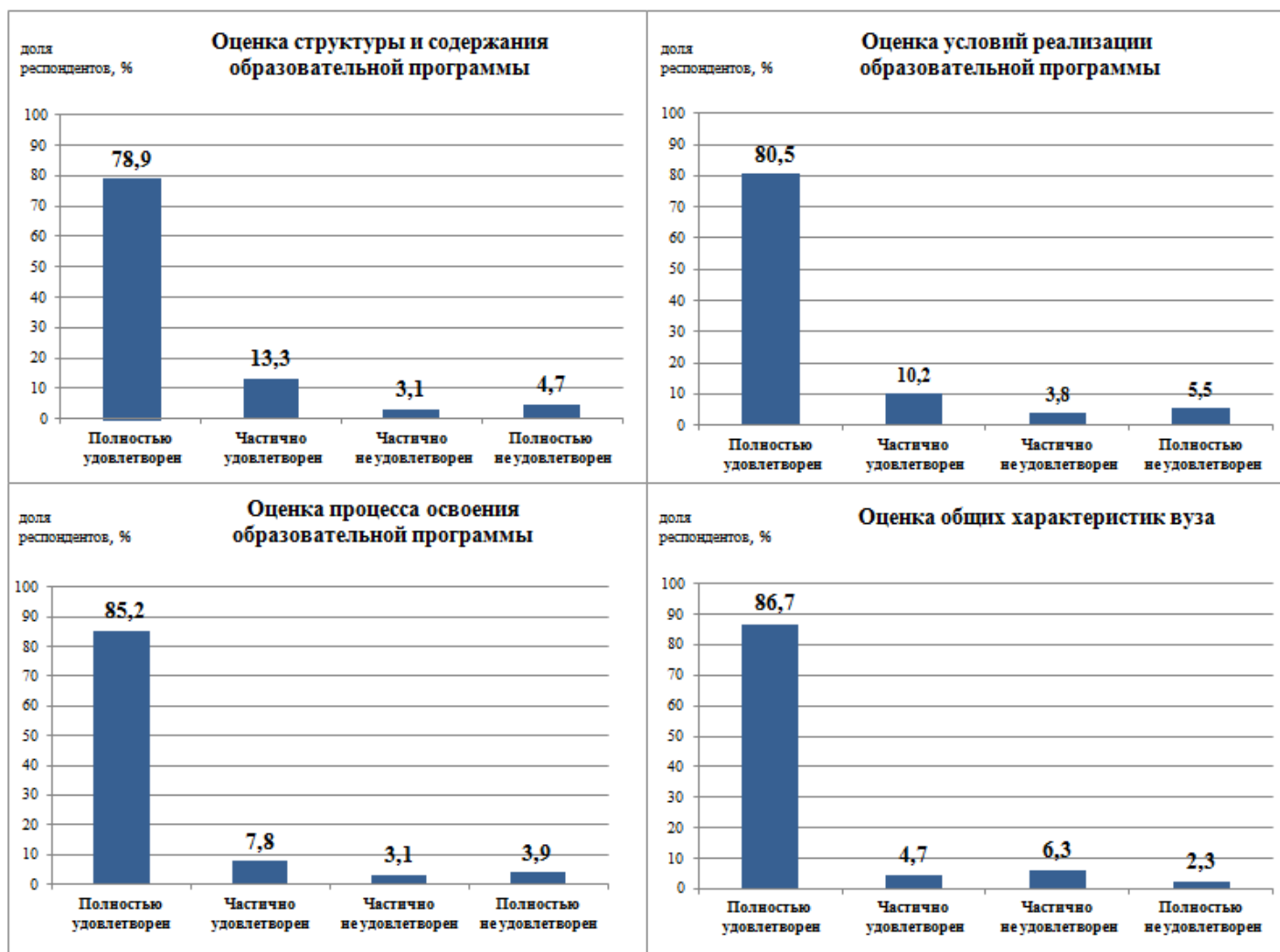


11.03.01 Радиотехника
**Образовательная программа: Радиотехнические средства передачи,
приема и обработки сигналов**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 91,5% участников опроса, остальные респонденты отметили как частичную, так и полную неудовлетворенность (рис.1).

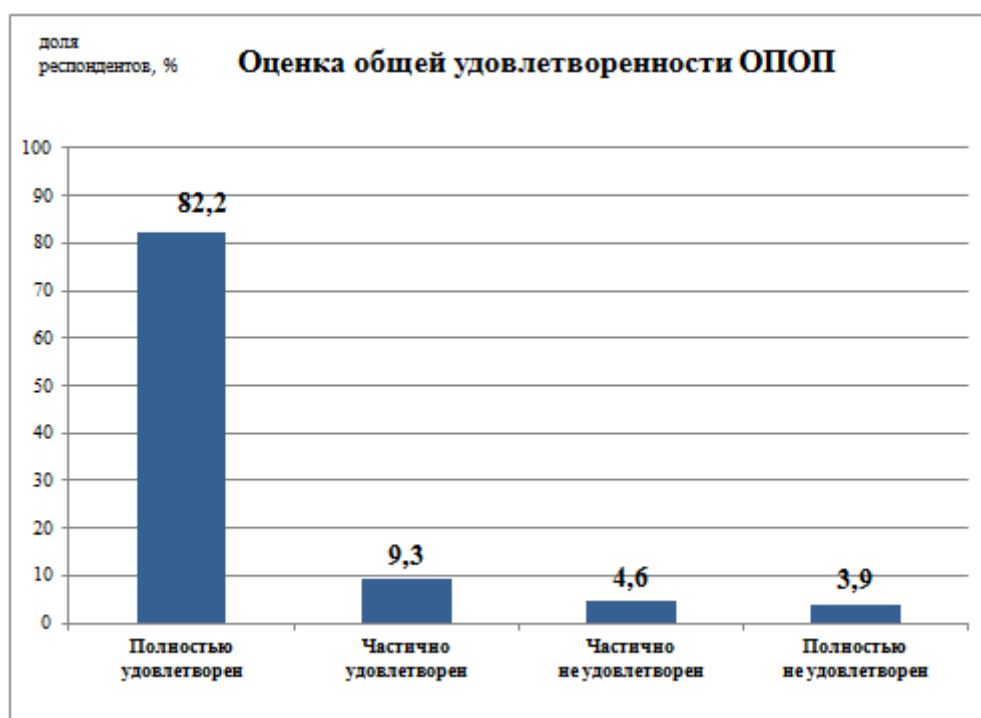


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, опрошенные обучающиеся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

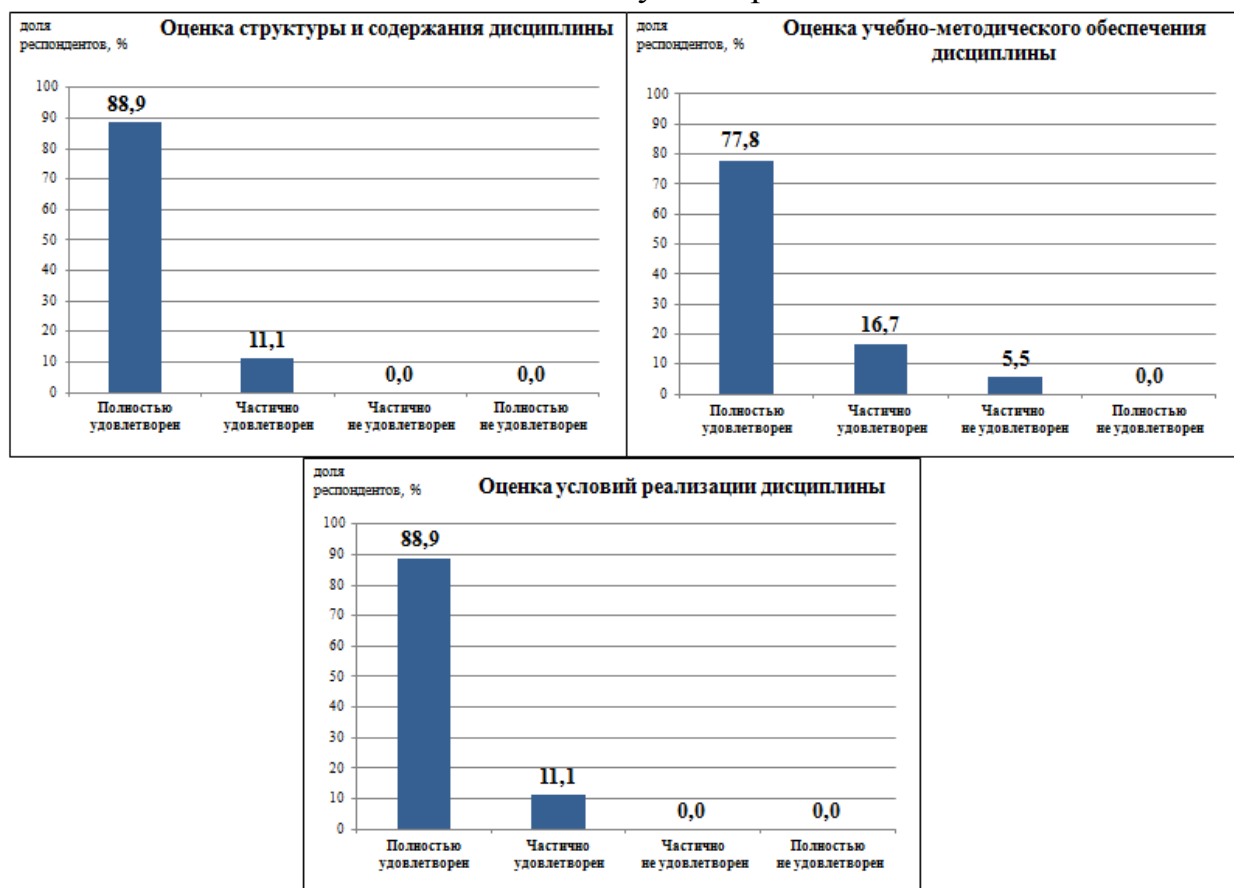
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания: модернизировать материально-техническую базу образовательной программы; стабилизировать работу ЭИОС; пересмотреть расписание занятий, убрав «окна»; увеличить количество часов на практические занятия по профильным дисциплинам. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации. Также выражены пожелания об открытии в 5-ом учебном корпусе медпункта.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

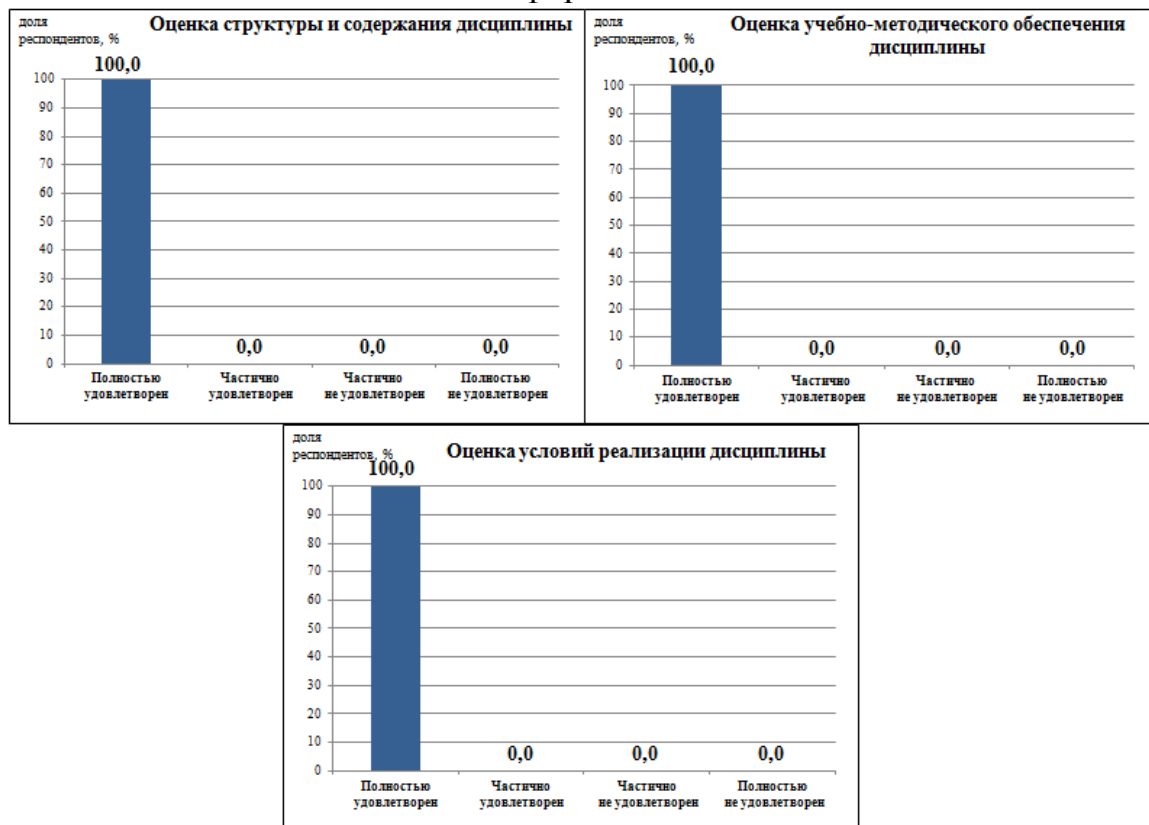
Обучающиеся оценили 16 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Введение в схемотехнику электрических цепей

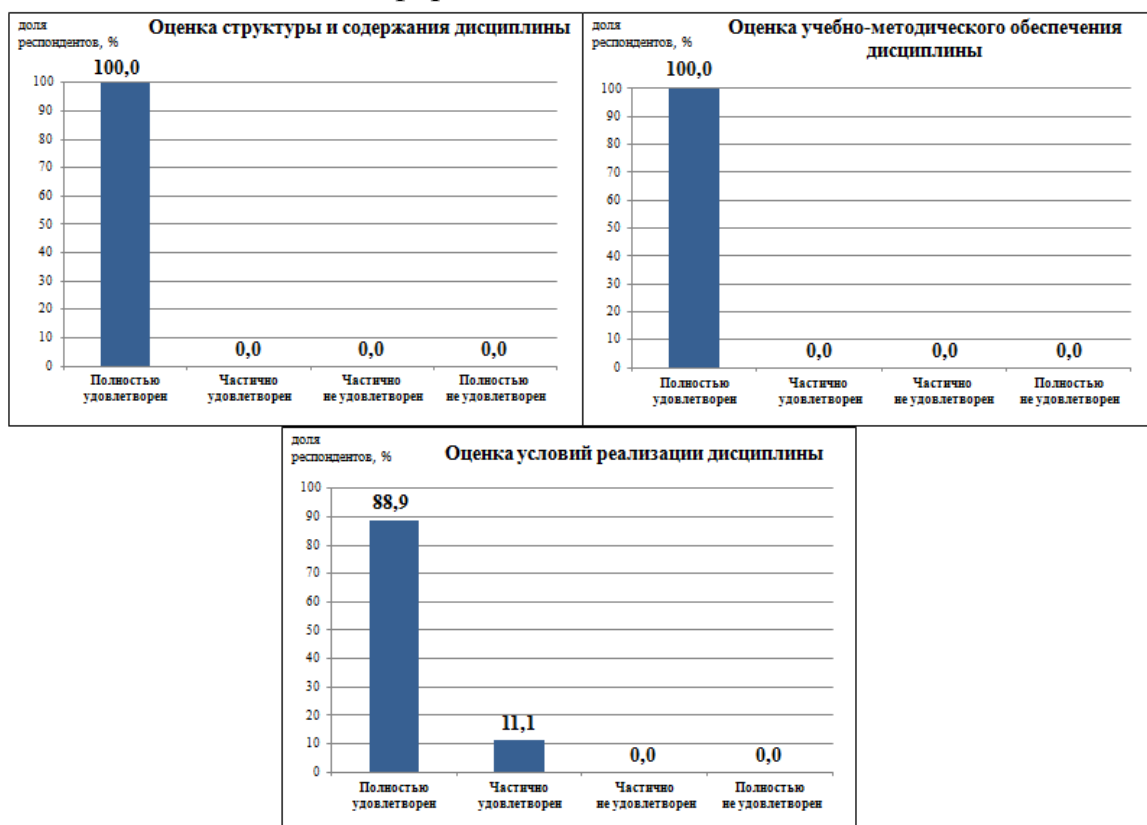


Информатика



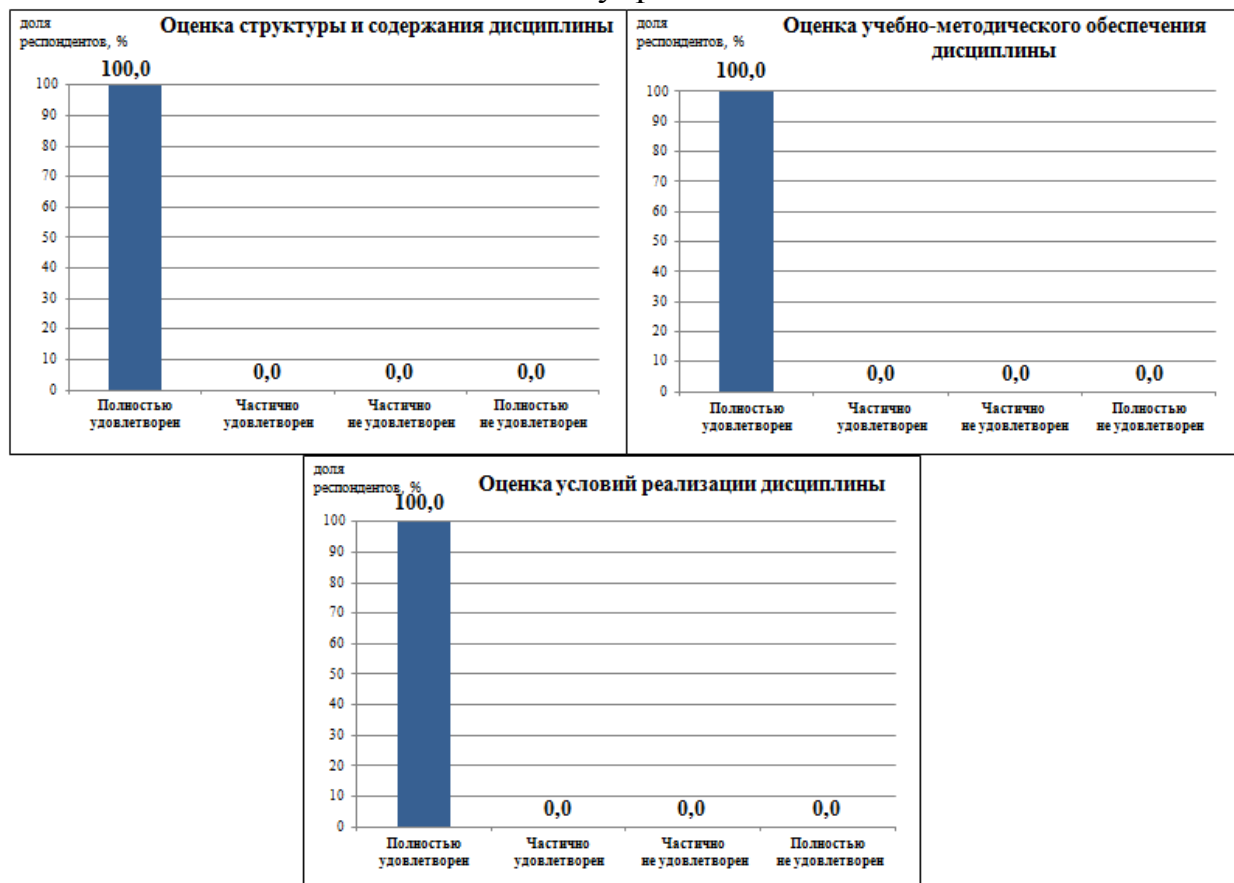
В ходе опроса респонденты отметили информативное и понятное донесение материала дисциплины преподавателем.

Информационные технологии

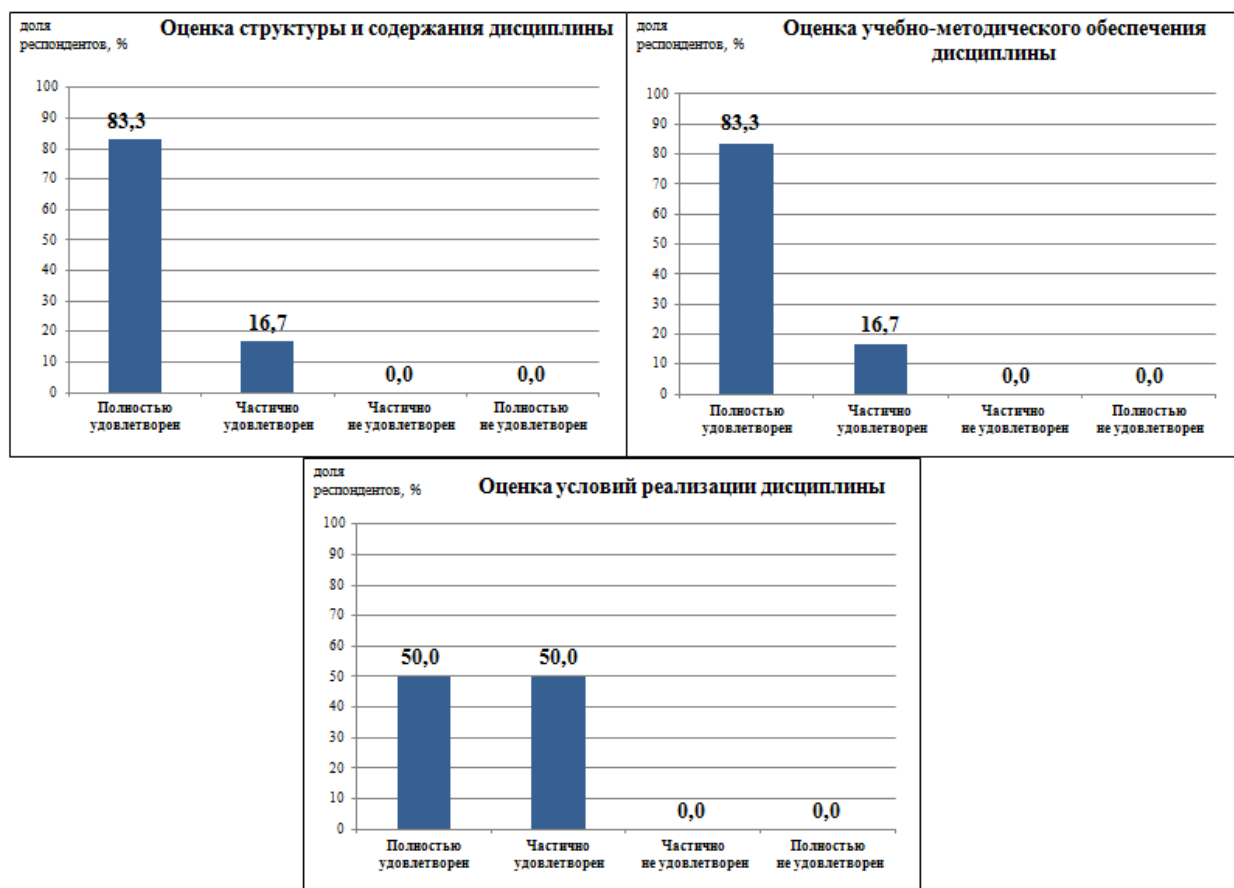


Большинство респондентов отмечают в качестве пожелания обновление компьютерной базы.

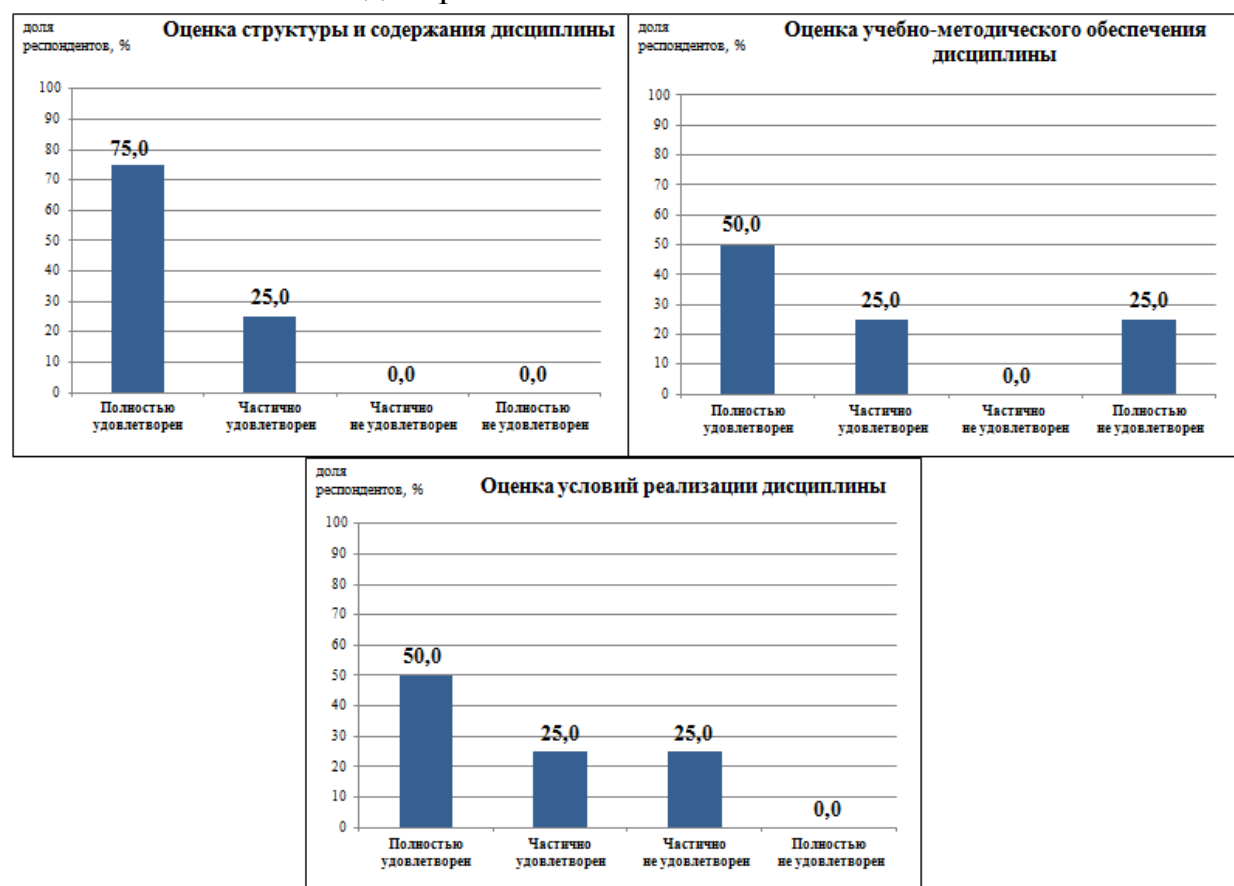
Каналы управления



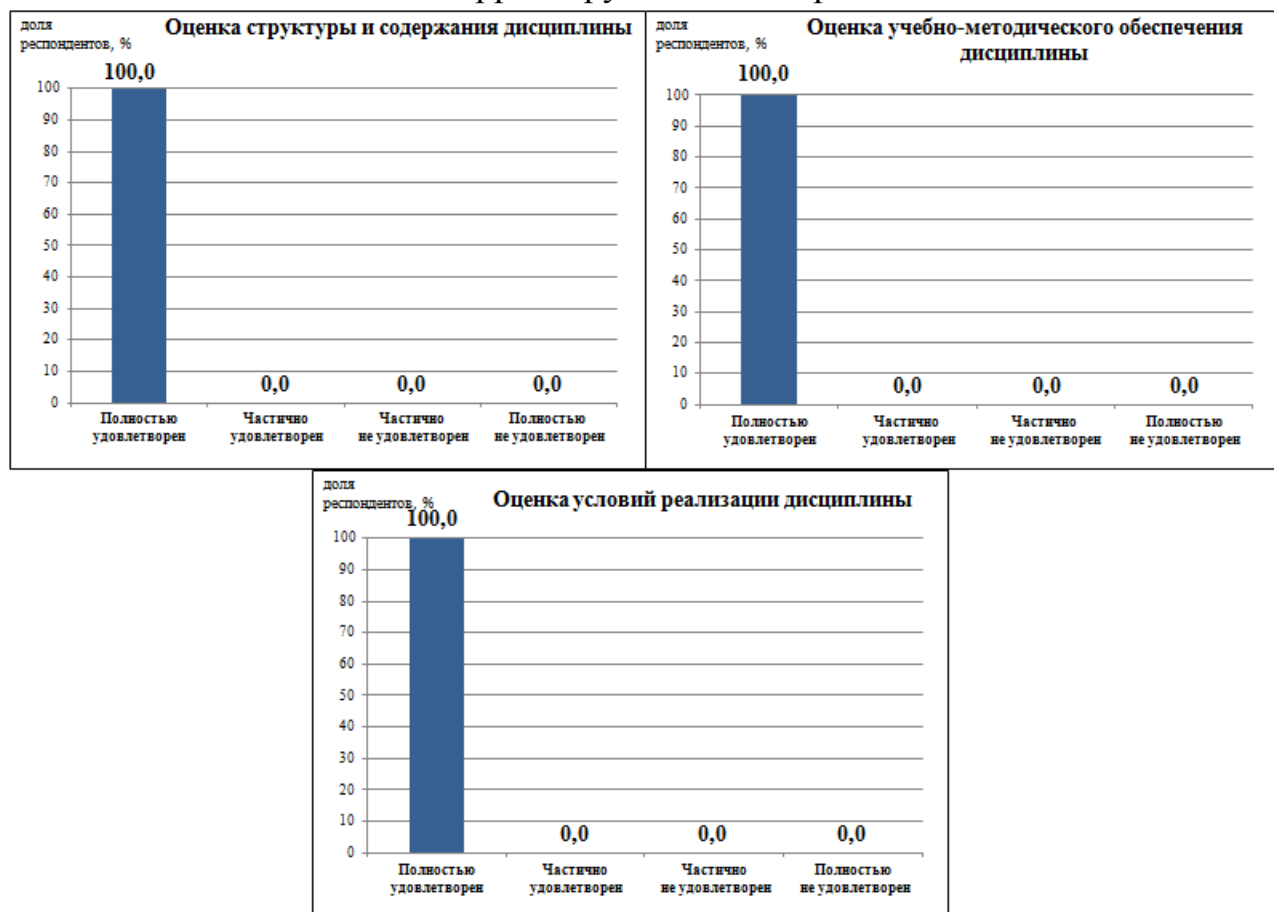
Математика



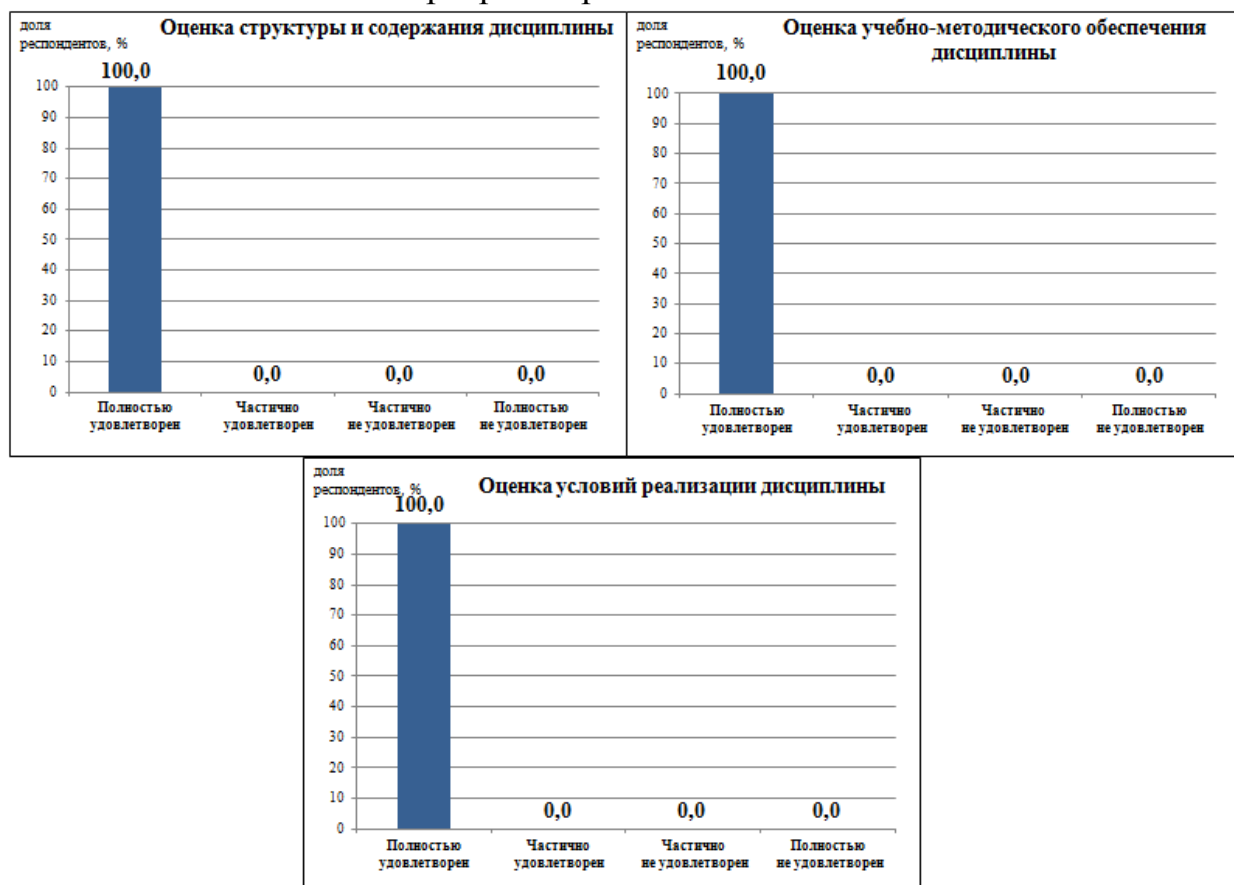
Моделирование и вычисления на ЭВМ



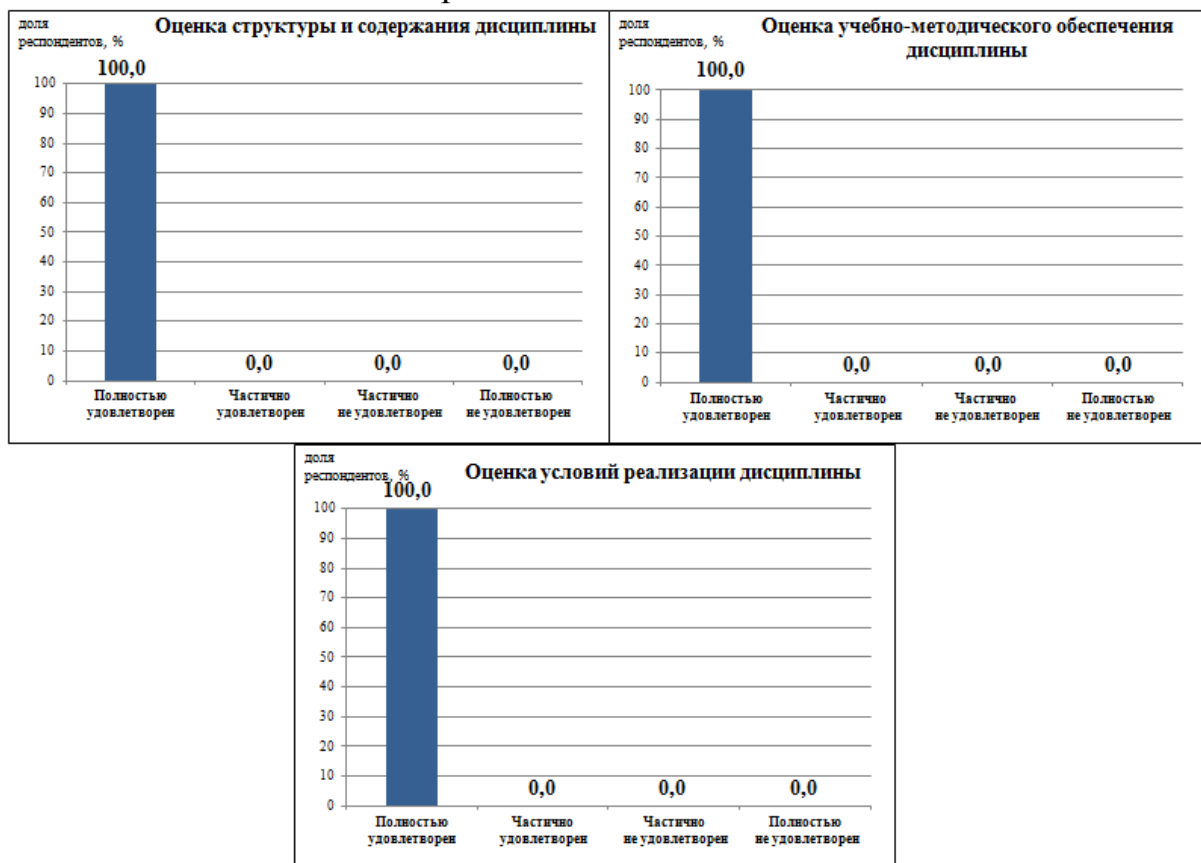
Основы корректирующего кодирования



Программирование на ЭВМ

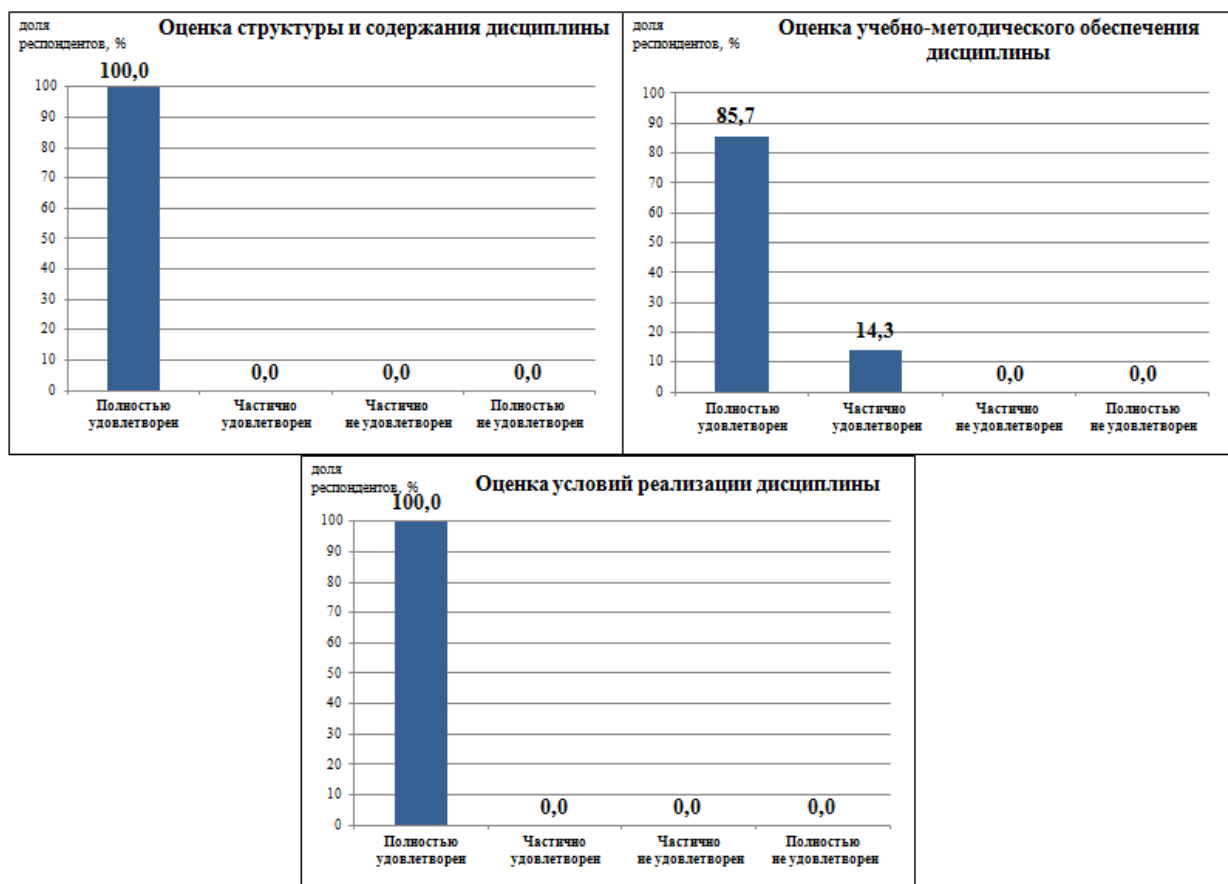


Проектная деятельность

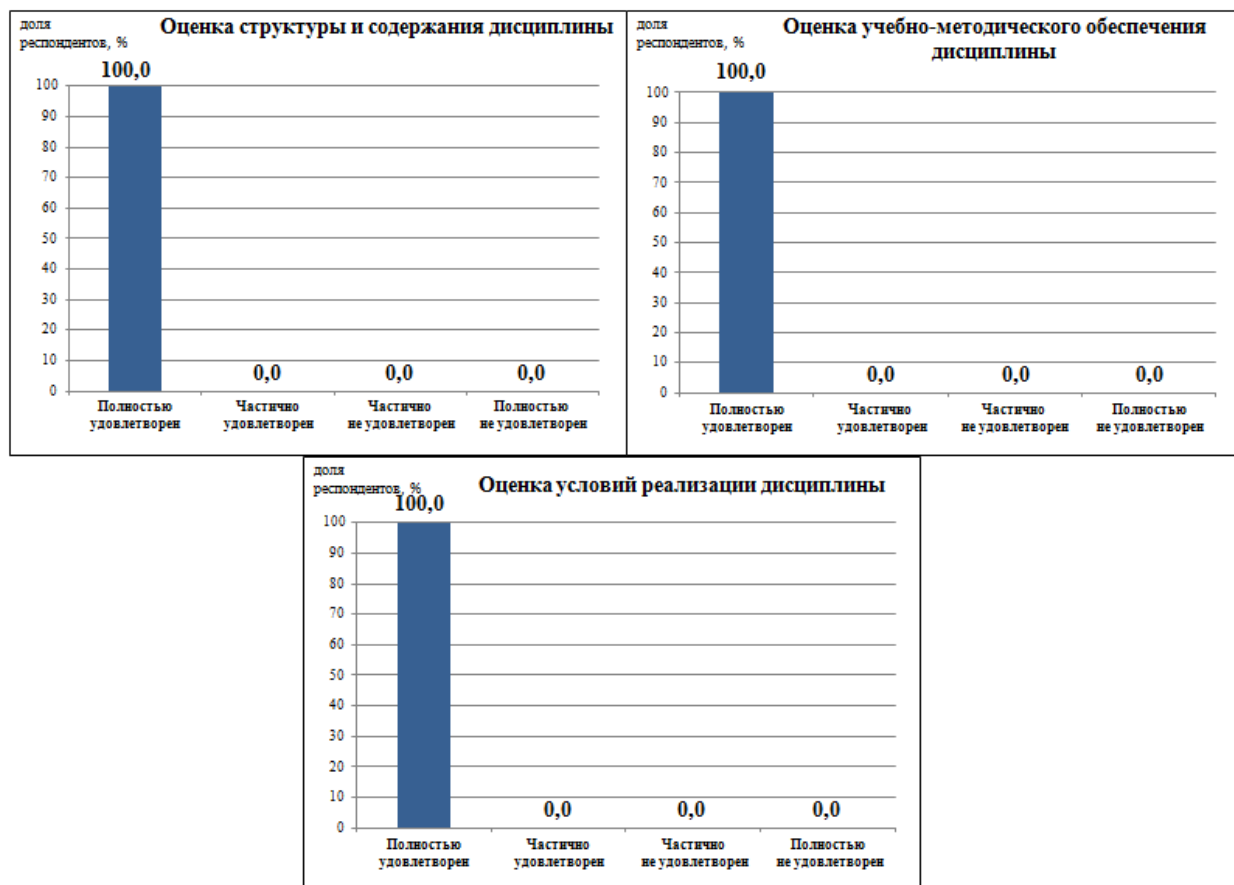


Интерес у опрошенных обучающихся вызвали работы студентов предыдущих курсов, а также демонстрируемые устройства.

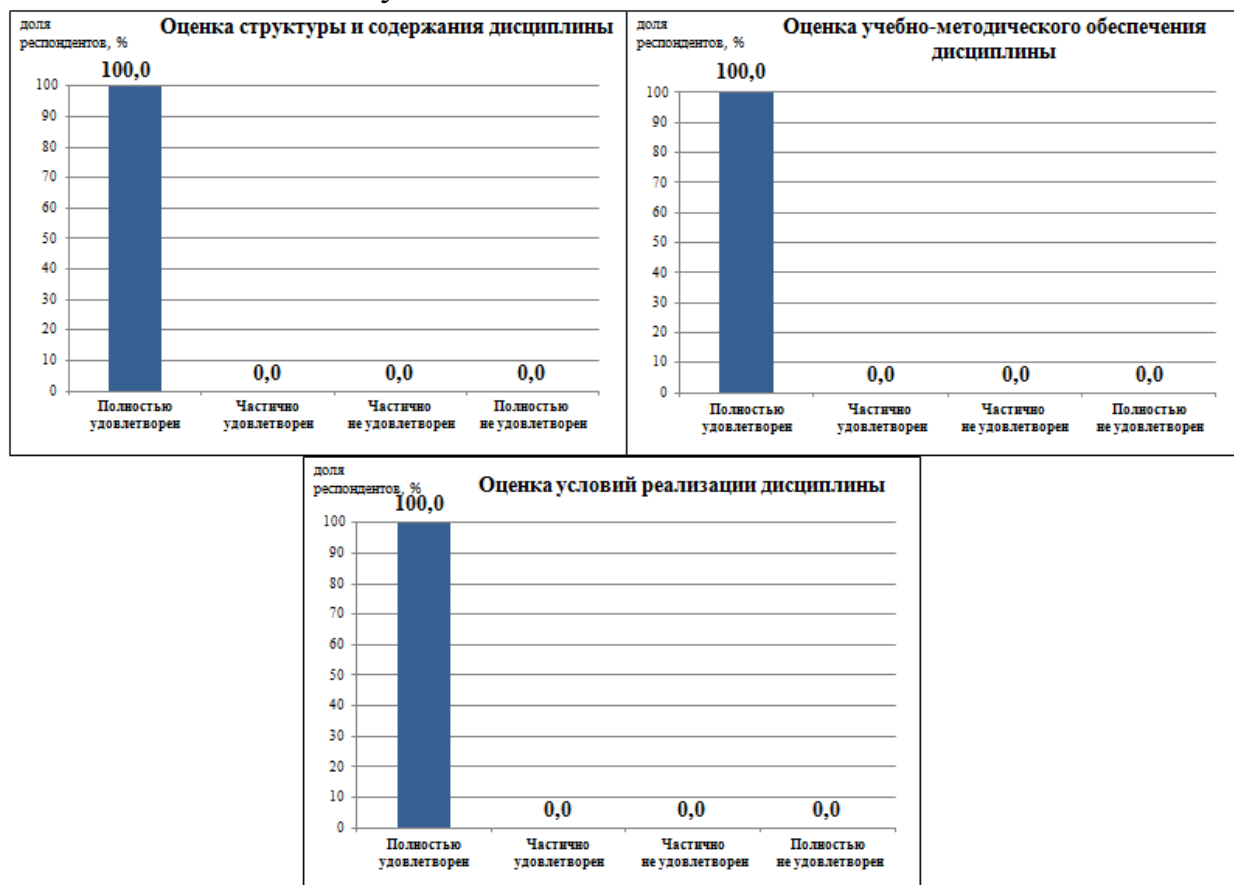
Радиотехника



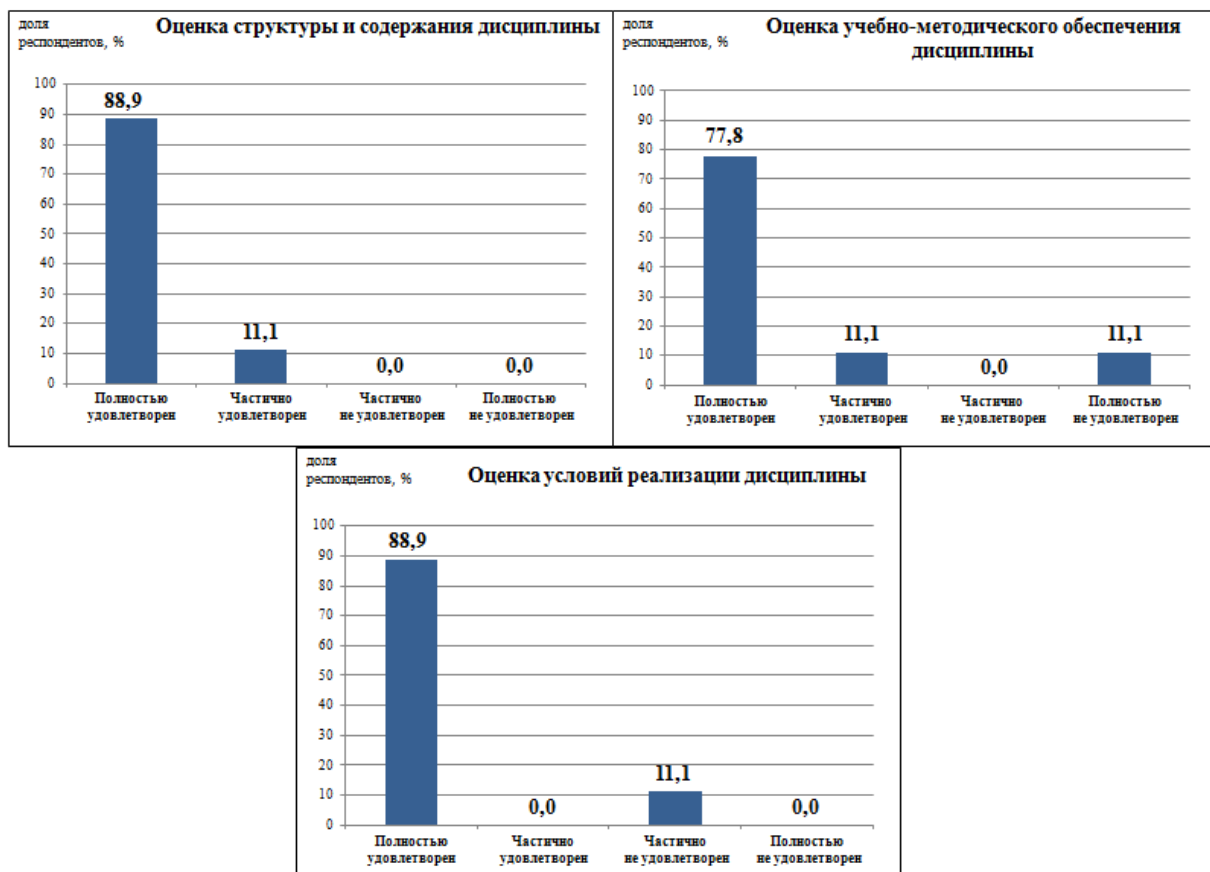
Радиотехнические цепи и сигналы



Русский язык и деловое общение

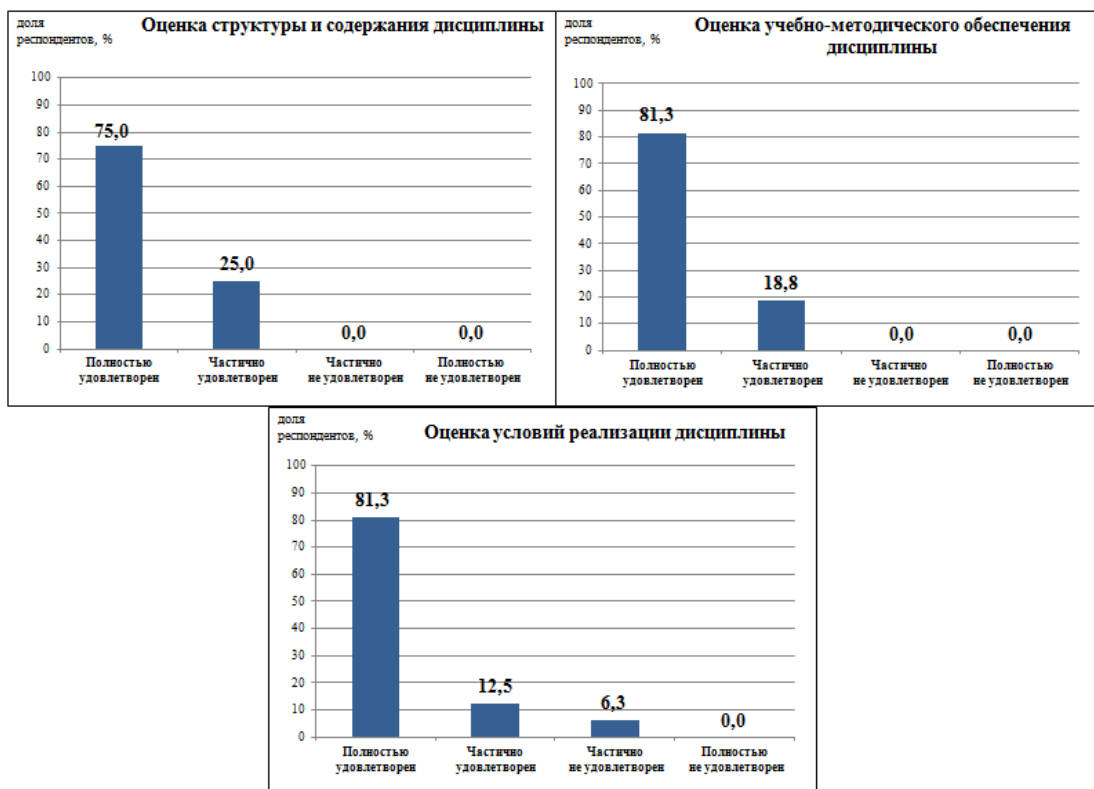


Схемотехника



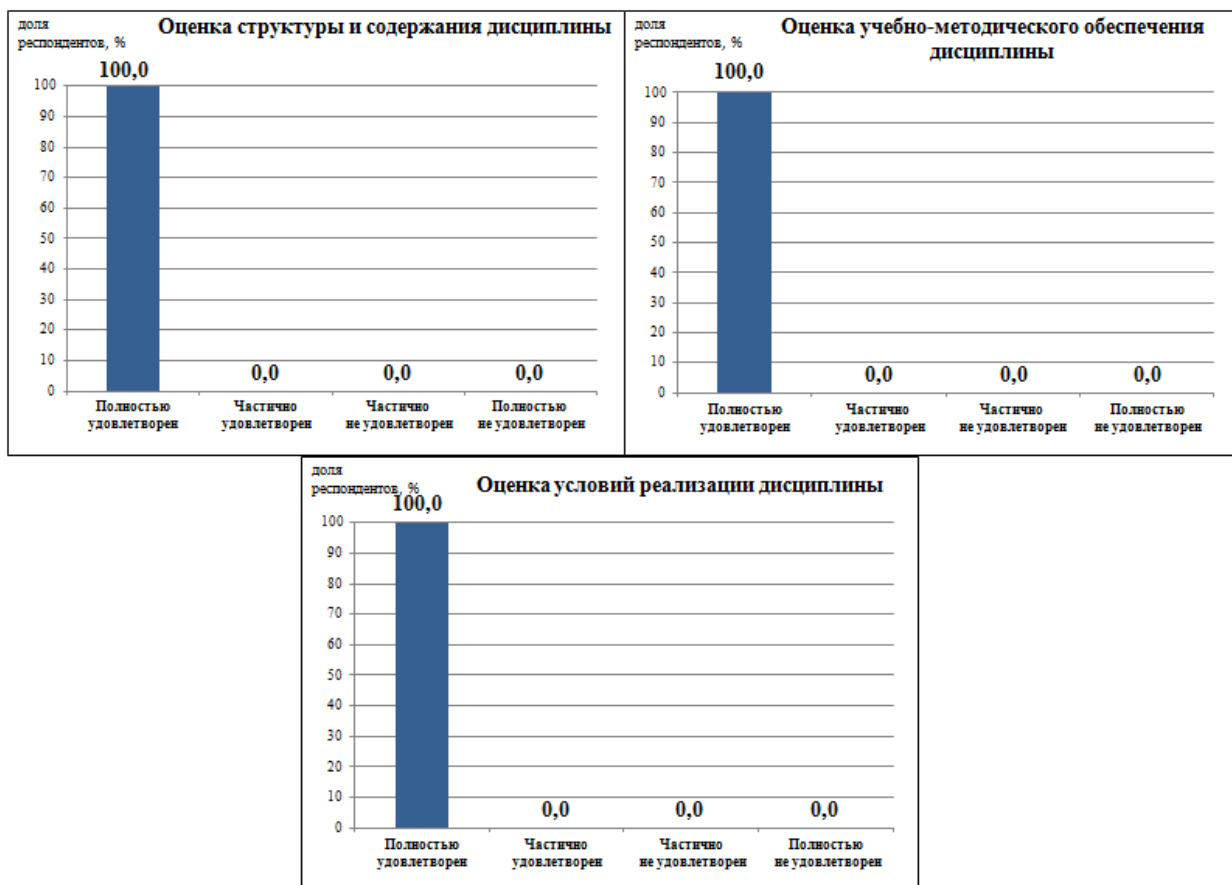
Респонденты обозначили запрос на обновление лабораторной базы дисциплины.

Физика

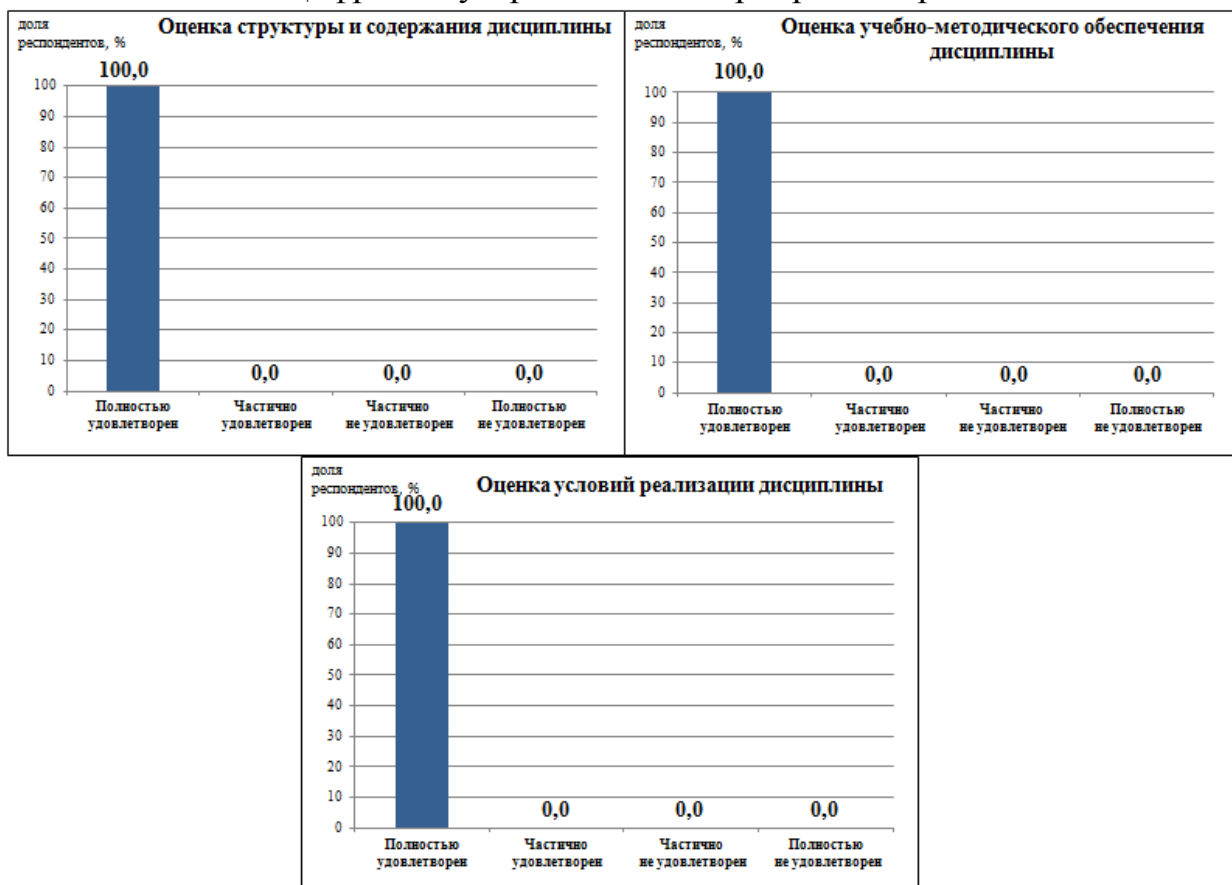


Респонденты выделили проведение лабораторных работ - интересно самому все рассчитывать, работать с оборудованием.

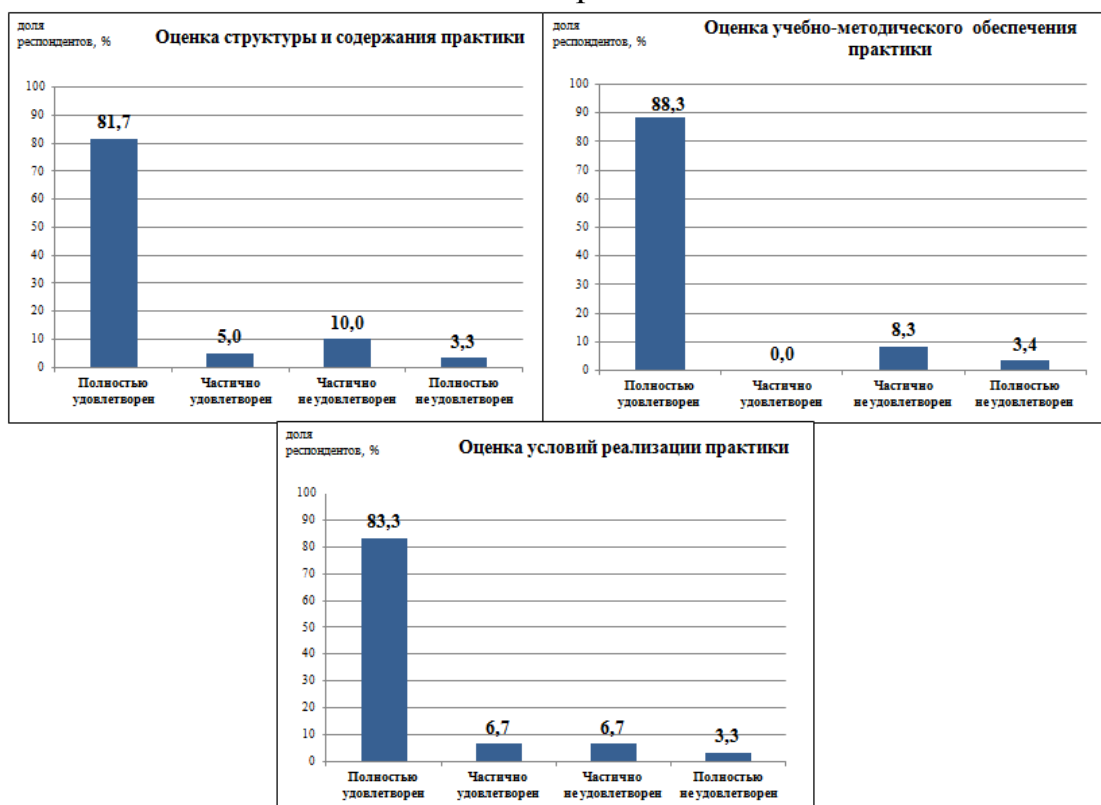
Химия



Цифровые устройства и микропроцессоры

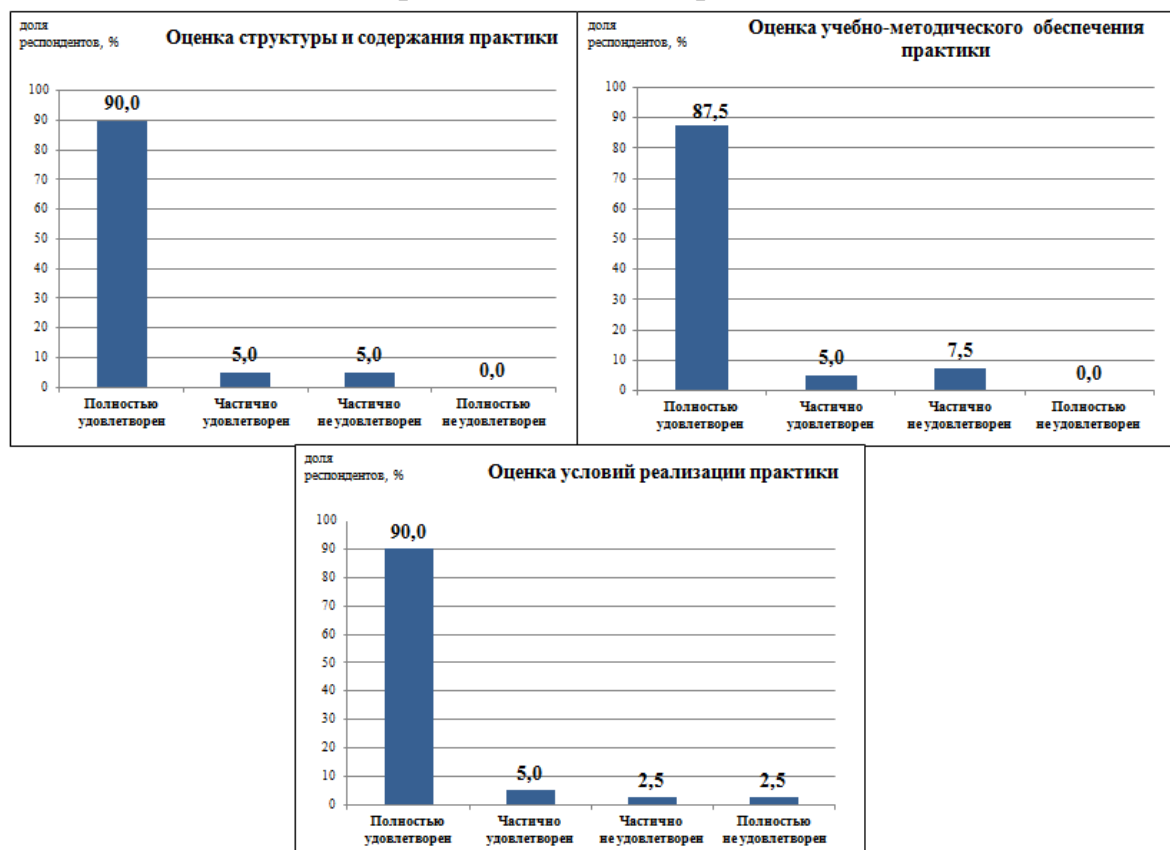


Учебная практика



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания обновление МТО. Также высказаны пожелания ставить более чёткие задания для отчета по учебной практике.

Производственная практика

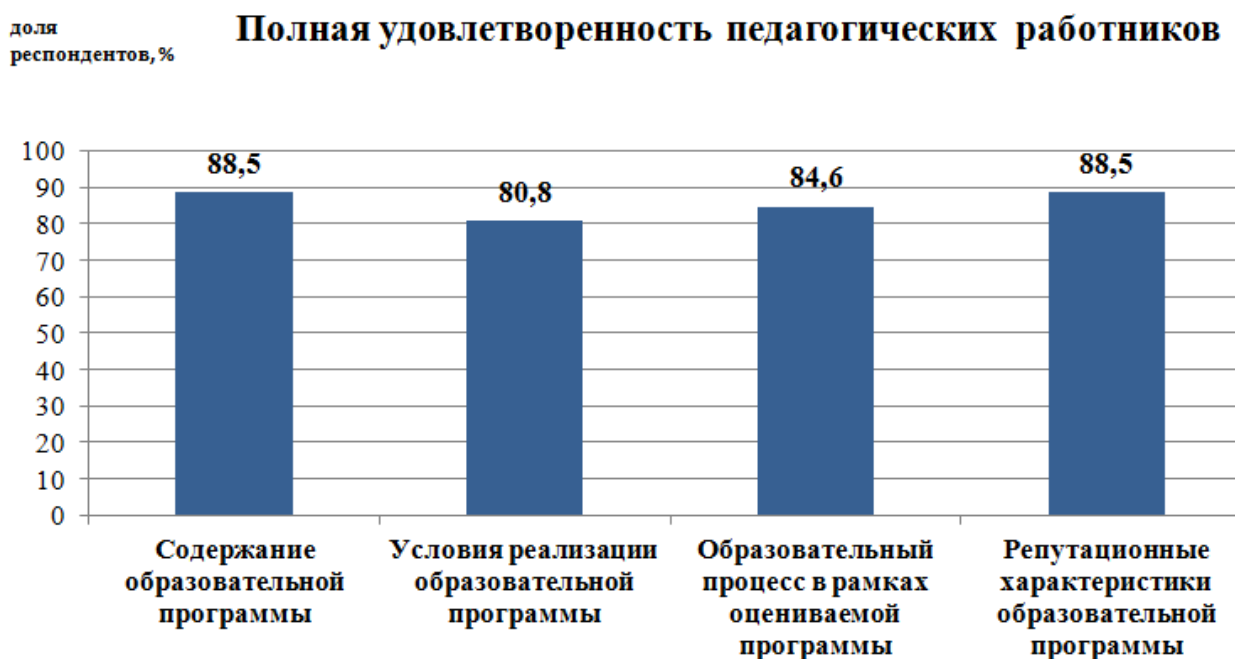


Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в открытых вопросах анкеты по производственной практике, отметив относительно высокую степень удовлетворенность по всем показателям оценивания.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 26 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса показали полную удовлетворенность большинства опрошенных преподавателей (88,5%) репутационными характеристиками образовательной программы и её содержанием. В несколько меньшей мере респонденты удовлетворены условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*), по этим критериям полную удовлетворенность отметили соответственно 80,8 % и 84,6 % респондентов.



Анализ ответов на открытые вопросы выявил запрос преподавателей на модернизацию материальной базы образовательной программы. Так же

поступило предложение увеличить количество часов на изучение лекционного и практического курса «Математика» как фундаментальной дисциплины.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "ИРКОС", АО "Концерн "Созвездие", АО "НКТБ" Феррит".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы. Содержанием образовательной программы и репутационными характеристиками вуза полностью удовлетворены две трети представителей работодателей, а системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) – всего одна третья часть. По критерию «Качество подготовки обучающихся (выпускников)» все респонденты выразили лишь частичную удовлетворенность.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания увеличить количество часов на изучение фундаментальных технических наук.