

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г протокол № 5

Оценочные материалы

дисциплины

СГ.01 История России

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06 декабря 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20 декабря 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2025

Оценочные материалы дисциплины разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14.04.2022 г. N 234

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4-14
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	15-27
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	28-30
4.	ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины История России СГ_01.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в 3 семестре.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)– рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История России»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- **31** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- **32** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- **33** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- **34** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- **35-** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **36-** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Умения:

- **У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- **У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Практический опыт:

- **П1** – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;
- **П2** – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

-

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 2

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6

-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Знания, умения	компетенции	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1		3	4	5	6	7
31 32 33 34 35 36	ОК 02, 04, 05, 06	Знает – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; значимость профессиональной деятельности определят задачи для поиска информации; определят необходимые источники информации; Проявляет гражданско-патриотическую	Правильность Полнота Самостоятельность Соответствие времени отведенного на выполнение задания	Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.1. Введение Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -	Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3	Оценочное средство 3.1

		позицию.		начале XXI в. и их социальные результаты. Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.6. Страны Европы и США в конце XX Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской		
--	--	----------	--	---	--	--

				Америки в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.4Россия в мировой экономике		
У1 У2	ОК 02, 04, 05, 06	Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий, Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы. Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса.Применять современную научную профессиональную терминологию	Правильность Полнота Самостоятельность	Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.1. Введение Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -	Оценочное средство 1.1; Оценочное средство 1.2; Оценочное средство 1.3	

				начале XXI в. и их социальные результаты. Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.6. Страны Европы и США в конце XX Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской		
--	--	--	--	---	--	--

				Америки в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.4Россия в мировой экономике		
П1	ОК 02, 04, 05, 06	Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы	Правильность Полнота Самостоятельность Соответствие времени отведенного на выполнение задания	Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.1. Введение Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -	Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3	

				начале XXI в. и их социальные результаты. Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.6. Страны Европы и США в конце XX Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской		
--	--	--	--	---	--	--

				Америки в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.4Россия в мировой экономике		
П2	ОК 02, 04, 05, 06	Обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы Излагает существенное содержание вопроса. Критически анализирует источник с исторической информацией	Правильность Полнота Самостоятельность Соответствие времени отведенного на выполнение задания Правильность и полнота ответа Самостоятельность	Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.1. Введение Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. -	Оценочное средство 1.1 Оценочное средство 1.2 Оценочное средство 1.3	

				начале XXI в. и их социальные результаты. Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. Тема 1.6. Страны Европы и США в конце XX Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в. Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской		
--	--	--	--	---	--	--

				Америки в конце XX в. - начале XXI в. ема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Тема 2.4Россия в мировой экономике		
--	--	--	--	---	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД. Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2. ОЦЕЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос,
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля.

1. Впервые термин «холодная война» в 1946 г. в Фултоне произнес
 - а) Г.Трумэн
 - б) Д.Эйзенхауэр
 - в) Ш. де Голль
 - г) У.Черчилль
2. С началом «холодной войны» произошёл(-ло) ...
 - а) укрепление антигитлеровской коалиции

б) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)

в) создание Европейского союза

г) роспуск Коминтерна

3. Укажите период «холодной войны»:

а) 90 – е гг. XX в.

б) 30-40 – е гг. XX в.

в) 40-80 – е гг. XX в.

г) 20-30 –е гг. XX в.

4. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

а) Создание НАТО

б) Корейская война 1950-1953 гг.

в) Испытание советского атомного оружия

г) Речь У. Черчилля в Фултоне

7

5. Главное проявление «оттепели» заключалось в:

а) ослаблении руководящей роли партии

б) освобождении всех политзаключенных

в) публикации произведений антисталинской направленности

г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом

6. Руководителем советского ядерного проекта был

а) Ландау

б) Сахаров

в) Курчатов

г) Иоффе

7. Руководителем советской ракетной программы был:

- а) Королёв
- б) Туполев
- в) Яковлев
- г) Ильюшин

8. Международная обстановка после окончания второй мировой войны характеризуется как

- а) разрядка международной напряжённости
- б) ядерное сдерживание
- в) гибкое реагирование
- г) «холодная война»

9. «Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) раскол мира на два враждебных лагеря;
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

10. Писательницей, открыто выступившей в 1966 г. в поддержку А.

Синявского и Ю. Даниэля, в 1968 г. — А. Солженицына, в 1973 г. — А. Сахарова, была:

- а) А. Барто
- б) Л. Чуковская
- в) В. Василевская
- г) Е. Гинзбург

11. В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев:

- а) развернулось широкое жилищное строительство

- б) вводилась полная свобода художественного творчества
- в) была установлена плата за обучение в вузах
- г) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением

12. В каком году был осуществлен первый в истории человечества полет в Космос:

- а) 1958
- б) 1959
- в) 1960
- г) 1961

13. В 1962 г. в Новочеркасске:

- а) открылась атомная электростанция
- б) произошла экологическая катастрофа
- в) была расстреляна демонстрация рабочих
- г) начал работу международный кинофестиваль

14. 25 августа 1968 г. группа молодых людей провела в Москве демонстрацию под лозунгом:

- а) «За вашу и нашу свободу!»
- б) «Чехи, одумайтесь!»
- в) «Чехи, мы ваши братья!»
- г) «Руки прочь от Чехословакии!»

15. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:

- а) создание СЭВ;

б) разрыв отношений с Югославией;

в) участие в конфликте в Корее;

г) ввод войск в Афганистан.

16. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных

сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

а) монополярной

б) глобальной

в) биполярной

г) интернациональной

17. Определите, кто был первым президентом СССР:

а) Б. Н. Ельцин

б) М.С. Горбачев

в) Л.И. Брежнев

г) В.И. Ленин

18. Первым против войны в Афганистане публично выступил:

а) А. Н. Косыгин

б) Б. Н. Ельцин

в) А. Д. Сахаров

г) М. С. Горбачев

19. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

а) Оттепель

б) Перестройка

в) Ускорение

г) Обновление страны

20. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

а) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

б) Путч ГКЧП

в) Роспуск ОВД

г) Начало чековой приватизации в России

22. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с:

а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма

б) реформированием тоталитарной системы

в) приватизацией земли, банков, предприятий

г) роспуском КПСС

23. Распад СССР произошел в:

а) 1987 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1997 г.

24. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

а) Очередной съезд народных депутатов

б) Вывод советских войск из Афганистана

в) Попытка государственного переворота

г) Референдум по проблемам сохранения СССР

25. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:

а) Принятие новой конституции СССР

б) Вывод советских войск из ГДР

в) Роспуск СССР, создание СНГ

г) Создание ГКЧП

26. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:

а) Латвия, Эстония, Белоруссия

б) Литва, Латвия, Казахстан

в) Эстония, Латвия, Литва

г) Литва, Латвия, Киргизия

27. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:

а) Россия

б) Россия и Украина

в) Белоруссия, Украина, Россия

г) Россия и Казахстан

28. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

а) унитарным

б) федеративным

в) конфедеративным

29. «Новое политическое мышление» – это ...

а) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина

б) внешнеполитический курс М.С. Горбачёва

в) программа перехода к рыночным отношениям

г) реформа политической системы

30. Соотнесите имена и события:

1. Проведение политики «перестройки» А) М.С. Горбачев

2. Принятие Конституции 1993 г. Б) Б.Н. Ельцин

3. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС В) Д.А. Медведев

4. Зимняя олимпиада в Сочи Г) В.В. Путин

31. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.:

а) Лондон

б) Мадрид

в) Нью-Йорк

г) Париж

32. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:

а) Китай

б) Россия

в) США

г) Индия

Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса студентов используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса, тестовых заданий по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;
логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания.

Тема 1.1.

Советская и Российская историография- дать устный ответ на вопрос об особенностях Советской и Российской историографии

Тема 1.2.

Гласность- дать устный ответ на вопрос, что такое гласность и причины ее возникновения в период “перестройки”.

Тема 1.3.

Августовский политический кризис 1991 г. -объяснить причины августовского политического кризиса

Тема 1.4

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.- подготовить устный ответ по плану

1- что представляли собой радикальные преобразования 1992-93гг в РФ

2-Каковы итоги этих преобразований

Тема 1.5.

Россия на постсоветском пространстве.-дать устный ответ о роли РФ на постсоветском пространстве.

Тема 1.6.

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации- подготовить устный ответ по плану

1-Каковы были предпосылки распада территориальныъ изменений РФ

2-Мирным или же путем вооруженной борьбы происходили территориальные преобразования в РФ

Тема 1.7

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных

организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина

России

Тема 2.1

Современный мир на пути решения глобальных проблем.- Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по

плану

1-Какие глобальные проблемы стоят перед современным миром

2- Есть ли способы решить эти проблемы

Тема 2.2

Распад колоний в Азии;Распад колоний в Африке;Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке. –
подготовить устный ответ на темы

1 – Причины распада колониальных держав

2 – Роль СССР в движении за независимость в колониях

3 – Особенности постколониального устройства в Азии, Африке и на Ближнем Востоке

Тема 2.3.

Реформы системы образования -подготовить устный ответ в чем состояла основная причина реформ образования

Тема 2.4.

Место России на международной арене. Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану

1 – В чем заключалась основная суть глобализма

2 – основные международные организации членом которых является Россия

3 – Создание СНГ

Критерии оценки оценочного средства 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Критерии оценки для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Оценка «отлично»

Материал изложен правильно, без ошибок. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания учебного материала.

Оценка «хорошо»

Материал изложен правильно, допускается наличие 1-2 несущественных ошибок или неточностей, более 75% верной информации. Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Учебный материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно»

Материал в целом изложен правильно, допускается наличие 3-5 ошибок, 50% и более верной информации.

Ответы на поставленные вопросы даны в полном объеме, используются основные термины и понятия.

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается с большим количеством ошибок (более 51% - неверной информации или 6 ошибок и более), непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Оценка неудовлетворительно ставится также в том случае, если ответ не дан.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1 до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося

Оценка результата выполнения самостоятельных работ – форма текущего контроля направлена на контроль поэтапного анализа формирования умений и навыков обучающегося при его самостоятельной работе и демонстрации её результатов.

Выполнение самостоятельной работы носит обучающий характер. При выполнении самостоятельной работы при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы определяется с учетом полноты и правильности представленных материалов, их соответствия установленным требованиям.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины предполагает и проработку конспектов занятий, учебной литературы и написание реферата на тему :

Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства;

Критерии оценки оценочного средства 1.3
для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки выполнения самостоятельных работ:

Критериями оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Процент результативности

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений и компетенций.

Оценка текущего контроля умений и компетенций предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 1 до 60 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

По содержанию письменной текстовой работы (сообщение, реферат, исследовательское задание) и по её презентации выставляется средний балл, который переводится в оценку.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к д зачету и примерные задания

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение ООН
2. Расскажите о месте СССР в послевоенном мире
3. Указать общие и различные черты социально экономического развития западных стран «победительниц» и Германии
4. Что такое биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны»;
5. Поясните причины ввода советских войск в Чехословакию?
6. Чем окончилась «холодной войны»;
7. Что такое СНГ?
8. Пояснить как расшифровываются аббревиатуры : ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, ЕС.
9. Попытаться и раскрыть причины по которым СССР помогал Сирии и Египту в борьбе против Израиля
- 10.Объяснить как распад СССР повлиял на мировую политическую ситуацию.
- 11.Объяснить как распад СССР повлиял на внутреннюю ситуацию в России
- 12.Расскажите о месте России в международных отношениях.
- 13.Расскажите сущность и причины локальных и региональных конфликтов в

конце XX-XXI вв. в современном мире;

14.Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.

15.Августовский политический кризис 1991 г.

16.Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.

17.Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.

18.Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале

19.2000-х годов.

20.Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI

21.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свободы совести в России

22.Глобализация и демократизация.

23.Распад колоний в Азии;Распад колоний в Африке;Распад колоний на
Среднем и Ближнем Востоке

24.Культурно-духовное пространство

3.2. Процедура проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в следующих формах:

зачет без оценки по системе «зачтено», «незачтено» – 3 семестр

Зачет проводится устно. Каждый студент получает вопросы. Время на подготовку ответа 15 минут

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	зачет/не зачтено
Правильно и в полном объеме дан ответ	зачет
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	зачет
Ответ неверный	не зачтено

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Обучающийся получает «зачёт», если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

или, если он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:
СПК ВГУ

преподаватель _____ Панькова М.А.

Руководитель образовательной программы

_____ Донцова Н.А.

Эксперт

Гусарь А.В.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений