

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФЭМИТ
Баркалов С.А.
«30» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы

Заведующий кафедрой

Руководитель ОПОП

Половинкина А.И.

Баркалов С.А.

Половинкина А.И.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цели государственной итоговой аттестации:

1. Оценка качества освоения студентами основной образовательной программы;
2. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
3. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания

3.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

3.1.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс компетенции	Наименование компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ эксперт. оценки при работе ГАК (защита ВКР)
(ОК-1)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	сформировалось умение воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; сформировались навыки уважительного бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
(ОК-2)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	сформировалось умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для решения экономических задач, при расчете социально-экономической эффективности проекта	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	способность грамотно излагать материал в устной форме и при написании всей квалификационной работы, при правильной логически сформулированной и изложенной мысли, при составлении доклада на защиту ВКР, при общении по теме данного исследования с преподавателями как во время решения исследуемой проблемы, так и во время защиты	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
(ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	сформировались личностные (личностное и профессиональное самоопределение, смыслообразование), регулятивные (целеполагание, планирование, контроль,	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций

	межкультурного взаимодействия;	коррекция, оценивание, прогнозирование), познавательные, коммуникативные (осуществление межличностного взаимодействия и общения)-действия, которые прослеживаются при подготовке и написании всей работы	
(ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность определить приоритетные цели деятельности, аргументировать принимаемые решения при выборе способов их реализации; владение полной системой знаний о содержании, обосновании принятых решений при выборе технологий, и реализации с учетом целей профессионального и личностного развития	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
(ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию;	способность применять навыки нормативно-правовых знаний, регулирующих отношения в данной системе и умение применять эти навыки для реализации и защиты своих прав.	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
(ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	владение уровнем физической подготовки, необходимой для поддержания себя в здоровой форме для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
(ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	сформировались знания и соблюдение требований информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий для проектирования систем по	интегральная оценка освоения общекультурных компетенций

		обмену информационными потоками в управленческой системе предприятия; владение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
(ОПК-1)	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	владение знаниями, перечисленных дисциплин; владение методами системного анализа и математического моделирования для анализа социально-экономических задач; способность обосновать необходимость и цели использования информационных технологий и математических методов для решения задачи, при анализе существующих разработок и обосновании выбора технологии проектирования, при обосновании проектных решений, а также при расчете социально-экономической эффективности проекта.	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
(ОПК-2)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	сформировались знания научных профессиональных дисциплин; умение анализировать социально-экономические и производственно-технические задачи и процессы; умение применять при формализации алгоритма решения задачи, необходимого для расчета экономических показателей на разработку системы на каждом этапе на основе выбранного математического метода.	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
(ОПК-3)	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,	способность использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики, широко используемых при решении задач, связанных в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций

	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	ориентирована программа бакалавриата	
(ОПК-4)	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	способность оценить состояние проблемы на примере предприятия (отрасли, региона), выявить положительные или отрицательные тенденции; умение сделать выводы о целесообразности и возможности осуществления мероприятий по совершенствованию исследуемого объекта	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
(ОПК-5)	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	сформированы знания и владение принципами руководства и администрирования; интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций малых групп исполнителей; способность при выборе темы совместно с научным руководителем («Принцип единоначалия») подобрать научную литературу, обосновать тему дипломного проекта; применение различных методов для решения поставленной задачи, обоснование и разработка проекта и.т.д. («Принцип научной обоснованности управления»)	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
(ОПК-6)	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	способность проведения практического или теоретического исследования с использованием определенной методологии и методов, приносящих элементы научной новизны в соответствующую область исследования	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций

		(управленческую, производственную, социальную...).	
(ОПК-7)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	владение способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе применения новой техники информационных технологий; умение профессионально использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач; умение учитывать требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
(ПК-1)	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	способностью участвовать в разработке организационно-технической документации; выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; владение навыками изучения документооборота предприятия и разработки организационно-технической документации; умение охарактеризовать технико-экономические свойства объекта управления или технической системы	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-2)	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	способность решать вопросы на профессиональном уровне, на основе чего разрабатывать технические задания по проектам и применять системный подход и определять критерии успеха проекта	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

	персоналом, в том числе в межкультурной среде;		
(ПК-3)	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	владение методом системного анализа; владение навыками применения анализа разрабатываемых систем управления, синтеза структуры систем; умение анализировать социально-экономические и производственно-технические задачи; умение ставить цели их исследования и применять для решения поставленных задач	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-4)	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	способность разрабатывать методы моделирования, математических методов для обработки информации исследуемой системы, при выборе вычислительных и информационных технологий, в проектной части при разработке проектируемой системы	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-5)	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	владение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применяя при этом методы системного анализа и синтеза сложных систем	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-6)	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	сформированы знания методов и средств организации и управления проектами системы на всех стадиях жизненного цикла; способность осуществлять и обосновывать выбор	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

	организационных изменений;	проектных решений по видам обеспечения проектируемых систем; владение технологическими и функциональными стандартами; умение применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования, методы оценки качества и надежности при проектировании; владение инструментальными средствами моделирования предметной области; владение навыками работы с технологической документацией, необходимой для разработки проектируемой системы; умение оценить качество и затраты проекта; умение разрабатывать концептуальную модель	ций
(ПК-7)	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	способность проектировать системы (управления, технические, социально-экономические, процессы...) при этом применять технологические и функциональные стандарты, современные инструментальные средства и технологии программирования, методы оценки качества и надежности при проектировании	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-8)	владением навыками	способность осуществлять техническое сопровождение	интегральная оцен-

	документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	разработанной системы в процессе ее эксплуатации, а также ее информационное обеспечение; владение навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки и передачи информации; владение навыками работы с технологической документацией; умение применять инструментальные средства моделирования и технологии программирования на основе профессиональной подготовки; умение решать задачи системного анализа и управления	ка освоения профессиональных компетенций
(ПК-9)	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	показатели оценки социально-экономических процессов и явлений на функционирование макроуровне; выделять факторы макроэкономической среды влияющие на процессов и явлений на функционирование организаций и органов государственного и государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-10)	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	оформить представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях; - формировать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. расчет показателей по	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - современные методы и приемы аналитической обработки данных.	
(ПК-11)	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	процессы управления совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий этапов разной степени компьютеров; основы электронного документооборота; принципы разработки и создания баз данных и их использование в информационных системах. проводить анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; разрабатывать и создавать реляционные базы данных.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-12)	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

	управления);		
(ПК-13)	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	Моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования Рецензировать модель бизнес-процесса Собирать необходимый материал о бизнес-процессе	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-14)	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-15)	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов; уметь: осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; владеть: навыками обработки исходной финансовой статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-16)	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

		планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
(ПК-17)	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка, анализ конкуренции, позиционный анализ оценивать экономические предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-18)	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; -составить бизнес-план, как обоснование экономической эффективности	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
(ПК-19)	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью координировать действия персонала и команды предпринимательских задач 3 Владеть: технологиями бизнес-планирования и проектного управления.	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций

(ПК-20)	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные регламентирующие предпринимательскую деятельность анализировать различия, достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
---------	--	--	--

3.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

3.2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

3.2.2 Защита выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада может использоваться презентация ВКР, плакаты и т.п., иллюстрирующие основные результаты и подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по образовательной программе. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), за содержание работы, ее защиту, включая доклад, а также ответы на вопросы.

Оценка «Отлично» - теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Компетенции у выпускников освоены полностью.

Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплин в основном освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Компетенции у выпускников освоены почти полностью. Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Компетенции у выпускников освоены почти полностью.

Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплин не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы. Компетенции не отражают теоретических знаний и практических навыков выпускников.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

4.1 При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.2 При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы, успешно сдавшие государственные аттестационные испытания (государственные экзамены, если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и представившие ВКР, прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований с отзывом руководителя в установленные сроки.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определяют Правила оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы определяет Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (по необходимости), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии и т.д.);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения ГИА

1. Корпоративное управление: учеб. пособие/ сост.: Т.А. Аверина, С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, А.С. Скогорева; Воронежский ГАСУ. – Воронеж: «Издательство РИТМ», 2016. – 396 с.
2. Организационная и управленческая психология [Текст]: учебное пособие / Колодяжный С.А., Баркалов С.А., Агафонова М.С., Баутина Е.В. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГАСУ». – Воронеж: «Издательство РИТМ», 2016. – 455 с.
3. Веснин В. Р. Менеджмент в вопросах и ответах [Текст]: учеб.пособие. - М: Проспект, (М.: ОАО "Первая Образцовая тип.", 2014). - 173, [1] с.
4. Лапыгин, Юрий Николаевич. Теория организации и организационное поведение [Текст] : учебное пособие : допущено Советом Учебно-методического объединения .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Инфра-М, 2017 (МоскваООО "Науч.-издат. центр ИНФРА-М", 2016) .— 359 с.
5. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Д. Красовский .— Организационное поведение, 2020-10-10 .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 .— 487 с.
6. Бизнес-планирование. Баркалов С.А., Бекирова О.Н. Воронеж . Учебное пособие 2015г. – 118с.
7. Управление проектами: путь к успеху. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина,

И.В. Буркова, О.Н. Бекирова, Т.В.Насонова. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 416 с.

8. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом. - Москва : Юрайт, 2015 -639 с.
9. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукоуев А. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <http://www.iprbookshop.ru/14596>
10. Дикман Л.Г. Организация строительного производства / Учебник для строительных вузов / М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.-607с.; 2002. – 510 с.

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>.
2. Научно-электронная Библиотека: ГПНТБ России: <http://ellib.gpntb.ru>.
3. Российская Государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
4. Электронная библиотека IPRbooks: www.iprbookshop.ru.
5. Поисковые системы «Яндекс» и «Goole» для доступа к информационным ресурсам.

№ п/п	Наименование ресурса	Название организации, № договора
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» № 095/04/0795 от 02 .09.2010г.
2.	Электронно- библиотечная система «КнигаФонд»	Государственный контракт с ООО «Центр цифровой дистрибуции» №50/09-ЛВ-2010г. от 3.09.2010г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» № 6 от 02.04.2012г.
4.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-02-07/2013-1 от 02.07.2013г.
5.	Электронно-библиотечная	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 378/13 от 01.08.2013г.

	система «IPRbooks»	
6.	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства «Springer»	Договор с Некоммерческим партнерством «НЭИКОН» № 01/2013 от 14.10.2013г.
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» №917/14 от 5.11.2014г.
8.	Электронно-библиотечная система «Elibrary»	Договор с ООО «РУНЭБ» № SU-14-11/2014 от 18.11.2014г.
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	Договор с ООО «Издательство Лань» №3 от 23.04.2015г.
10.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 1238/15 от 16.09.2015г.

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1.	Секрет фирмы	http://www.kommersant.ru/sf/
2.	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
3.	Журнал «Управление персоналом»	http://www.top-personal.ru
4.	Технологии корпоративного управления	http://www.iteam.ru
5.	Электронная библиотека	http://www.bibliotekar.ru/
6.	Сайт сообщества HR-менеджеров	http://www.hr-portal.ru/
7.	HR-management	http://hrm.ru/
8.	Строительство	http://www.stroikafedra.spb.ru/su4/spisok_stroitelnyh_zhurnalov.htm
9.	Электронная библиотека	http://www.iprbookshop.ru