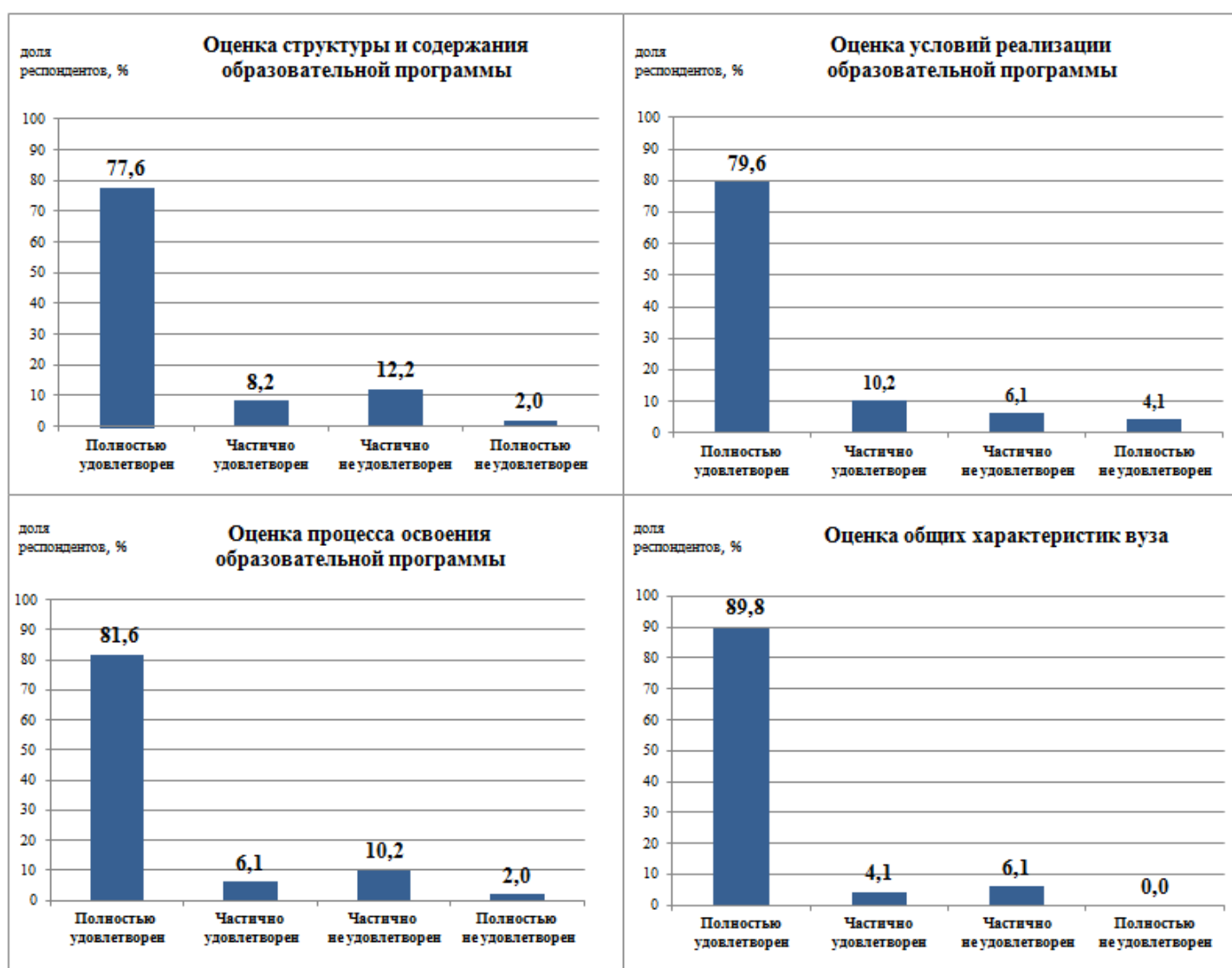


## 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе основного общего образования)

### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем четырем оцениваемым блокам наблюдается высокий (свыше 85%) суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся. Наибольшая полная удовлетворенность респондентов отмечена в блоке по оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворено большинство респондентов (89,8%), остальные – выразили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

В ходе опроса обучающиеся высоко оценили общие характеристики вуза (инфраструктура, социально-культурные и бытовые условия, репутация) - средний балл 4,6 из возможных 5. В числе ключевых положительных моментов студенты выделили открытость и доступность информации о деятельности университета в соцсетях и мессенджерах, а также внеучебную жизнь, включающую разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

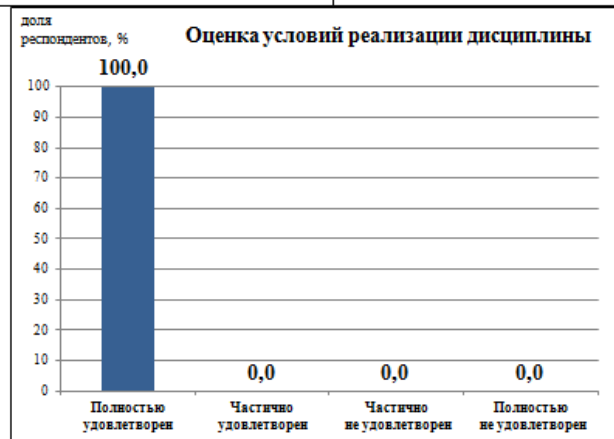
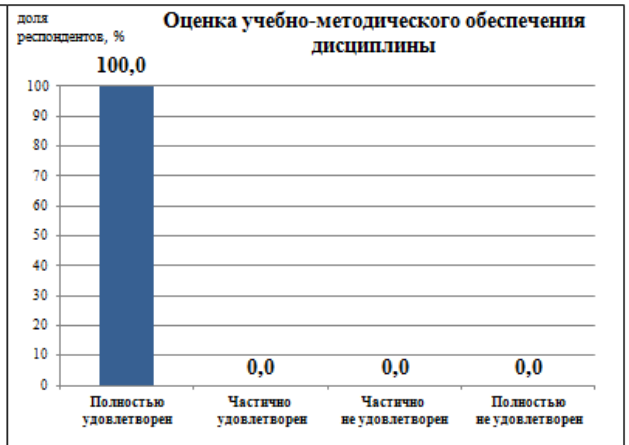
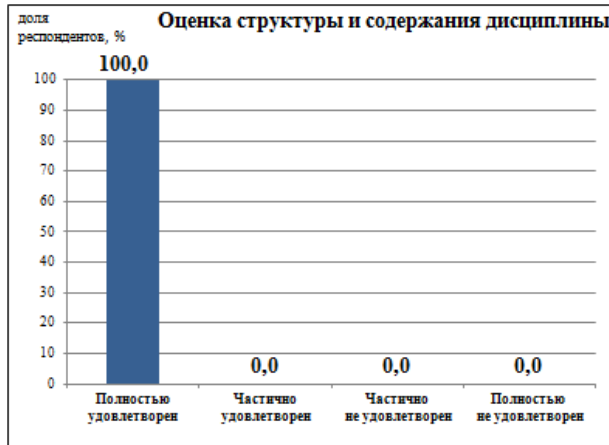
Опрошенные студенты дали высокую оценку содержательным аспектам обучения («интересные лекции и практики по предметам»), особо отмечен высокий уровень профессорско-преподавательского состава, а также подчеркнута значимость встреч с будущими работодателями для успешного трудоустройства.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 9 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Информатика



## Математика



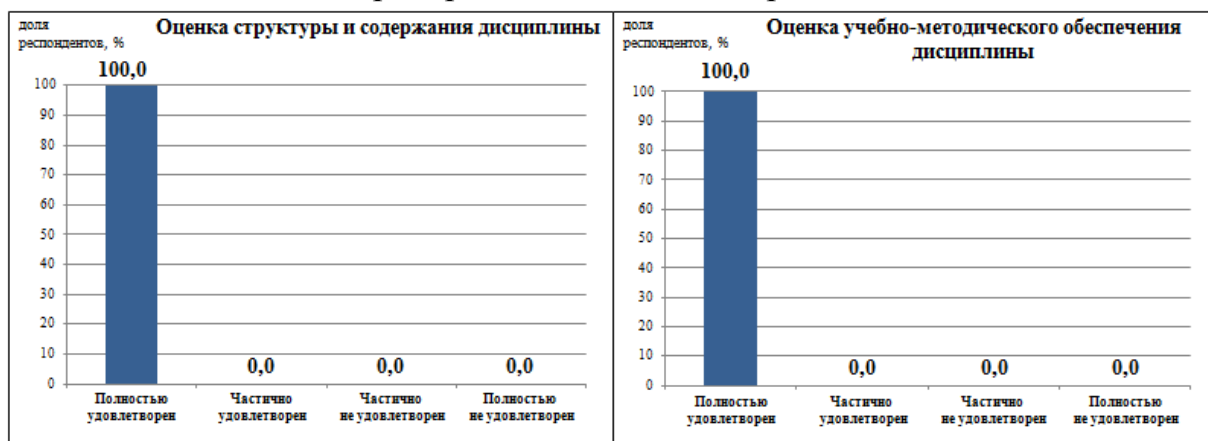
## Основы геодезии



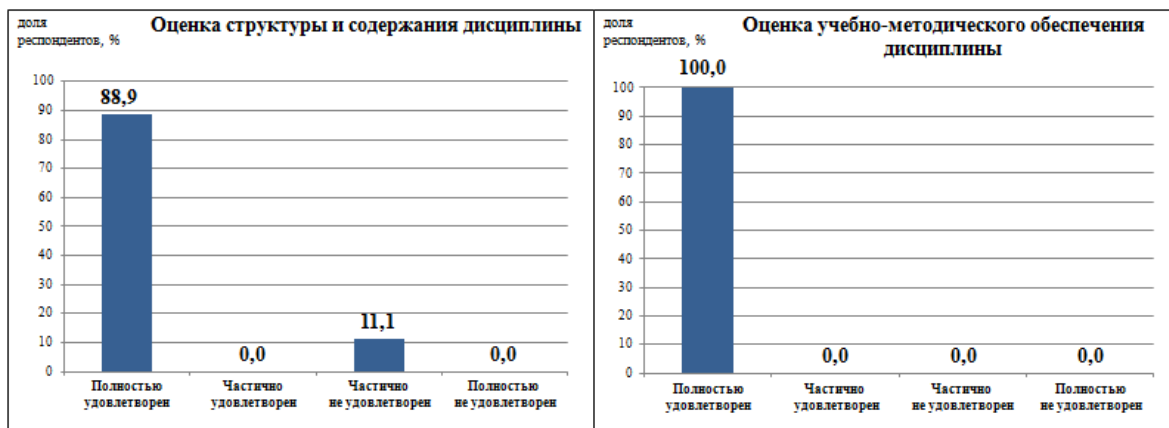
## Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления



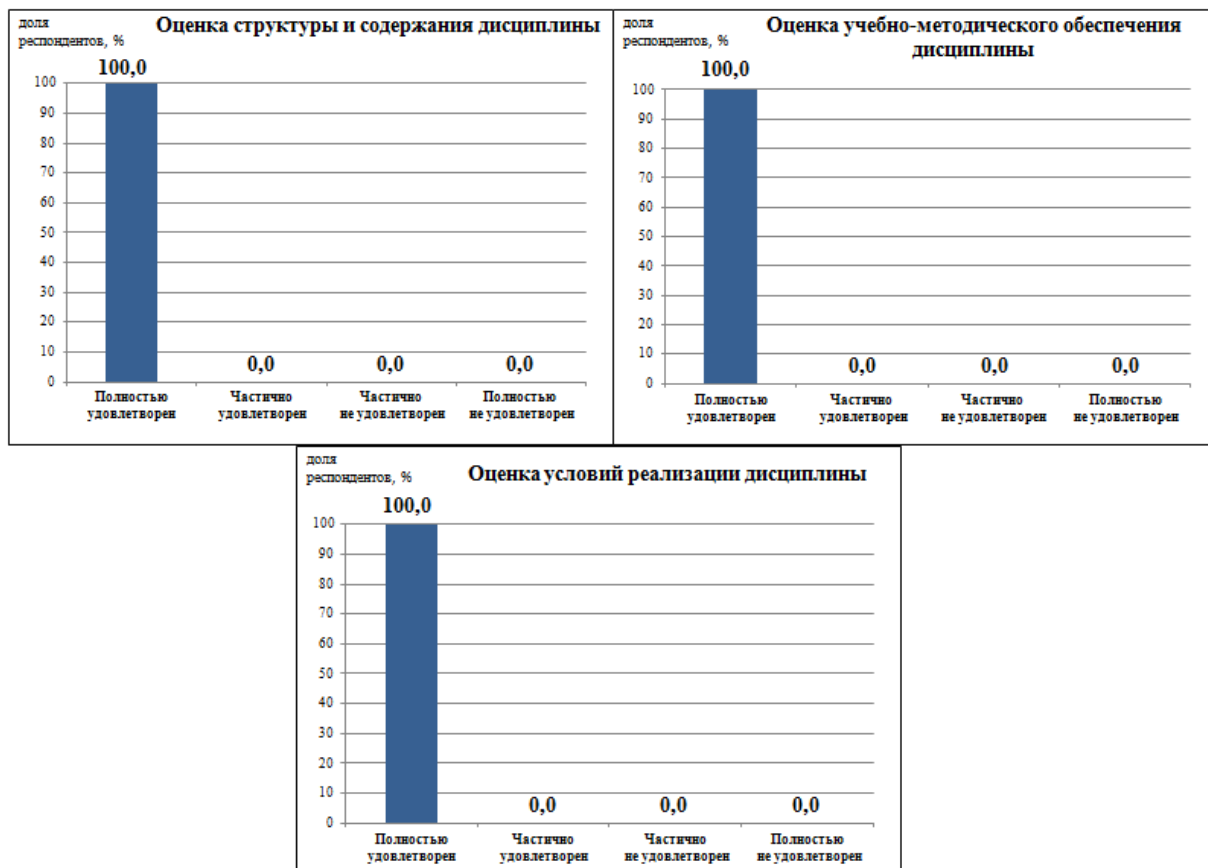
## Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления



## Русский язык

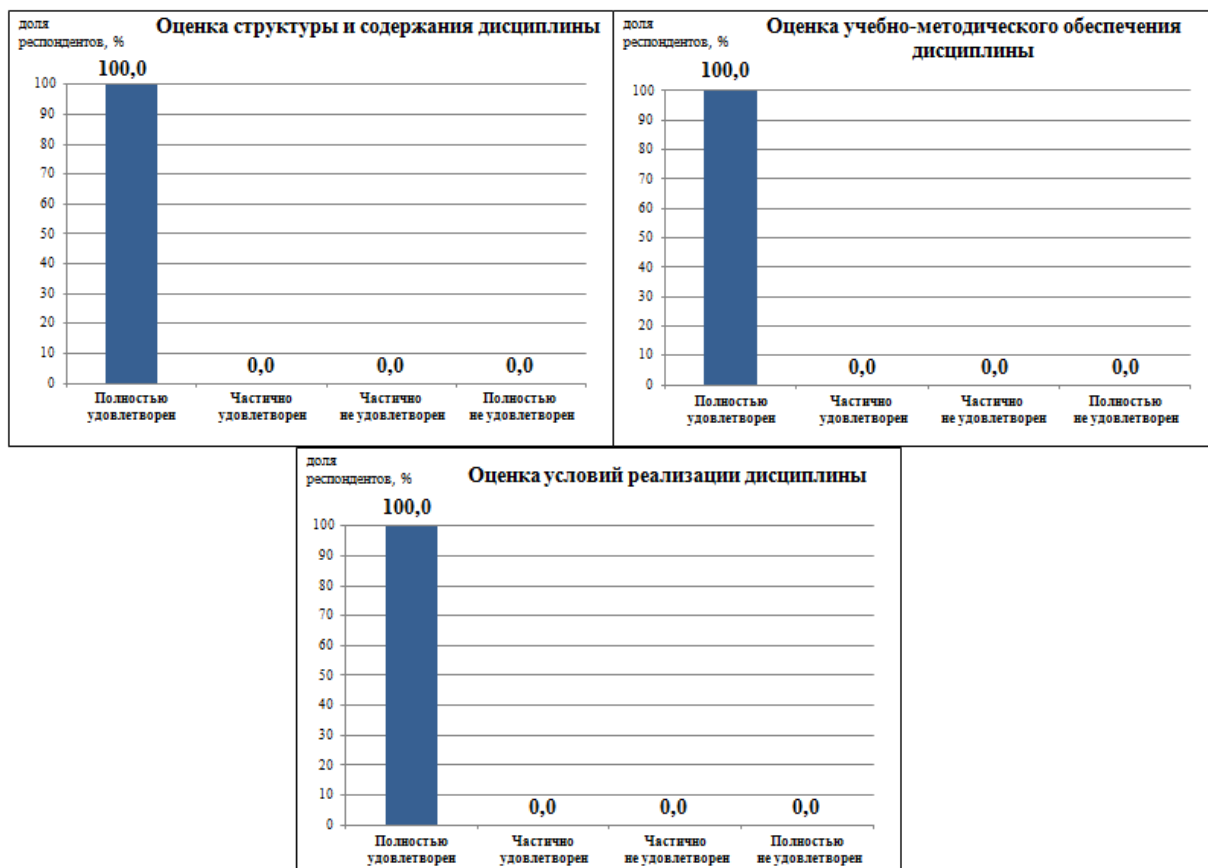


## Техническая Механика

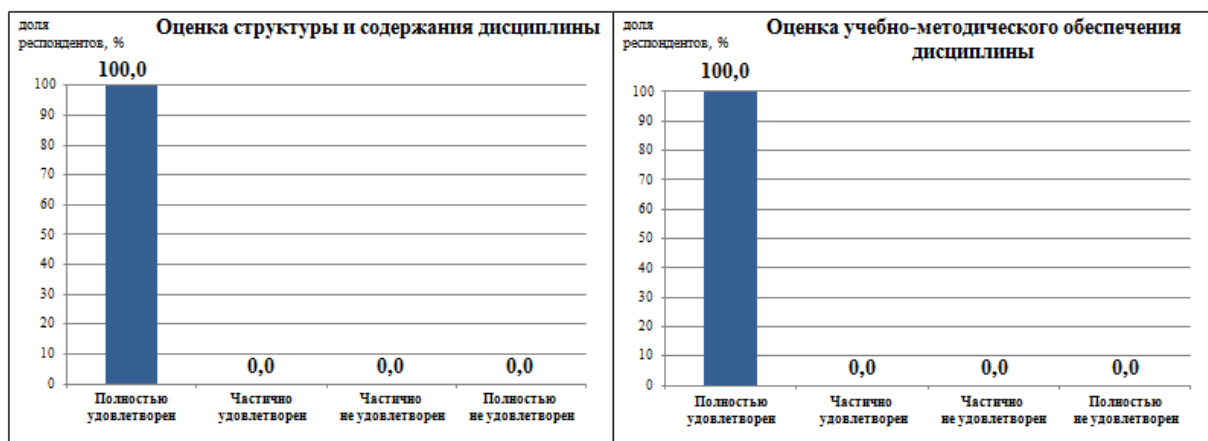


В ходе опроса респонденты отметили, что при изучении дисциплины особенно интересным было проведение экспериментов по деформации.

## Физика



## Химия

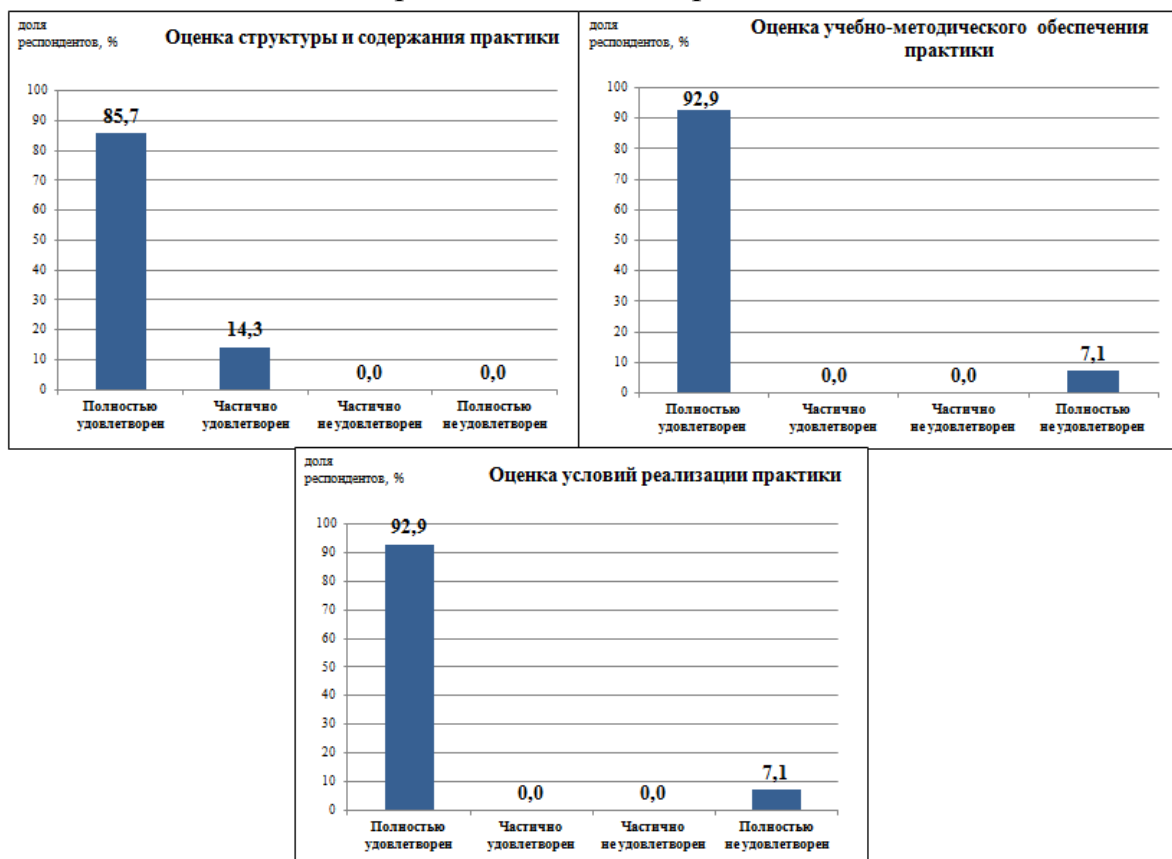


## Учебная практика



Респонденты отметили, что во время прохождения практики приобрели опыт работы с чертежами и планами.

## Производственная практика



В ответах на вопросы о возможных улучшениях преподавания дисциплин или проведения практик отсутствуют какие-либо конкретные предложения или указания на недостатки.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели продемонстрировали единодушие в оценке уровня удовлетворенности: полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности образовательной программой 80% научно-педагогических работников по всем критериям оценивания: содержание (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели), условия реализации (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.), образовательный процесс (высокая мотивация и успешное

освоение профессиональных компетенций студентами и пр.) и репутационные характеристики образовательной программы (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития).

доля  
респондентов, %

### Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов выразили запрос на дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной программы.

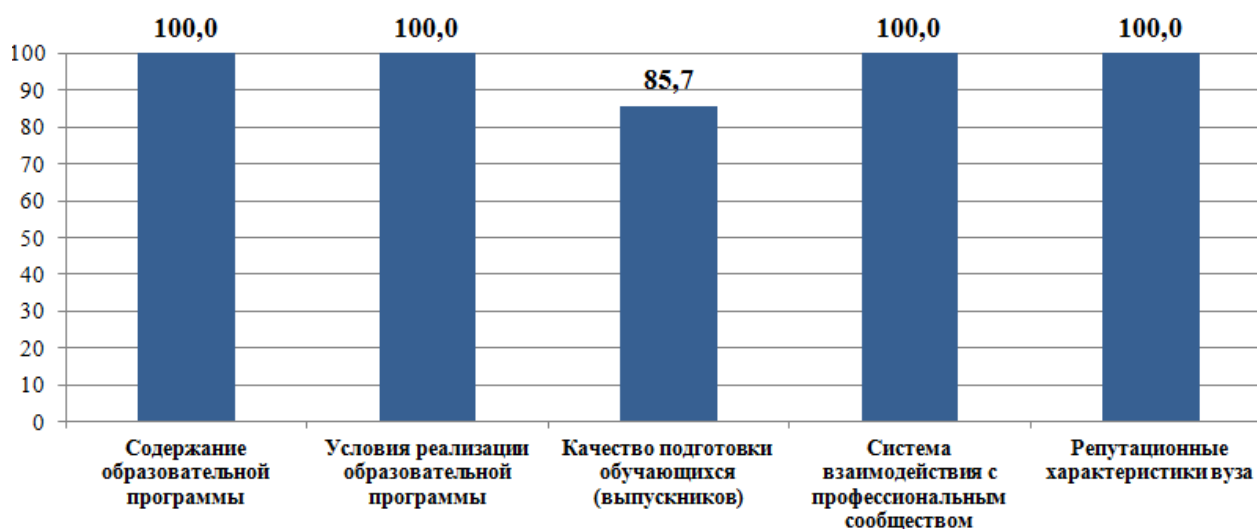
#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "Завод ЖБИ №2", ООО "Юнитехпроект"(3 представителя), ООО "ПроПроект", ООО "АртПроект", АО "ГСП Инжиниринг".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, кроме качества подготовки обучающихся (выпускников). Качеством подготовки обучающихся (высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства) полностью удовлетворены лишь 85,7% опрошенных работодателей.

доля  
респондентов, %

### Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представители работодателей предложили расширить перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе, с учётом профиля оцениваемой специальности, а также чаще организовывать экскурсии в профильные организации.