

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 протокол № 9

Рабочая программа
Итоговая аттестация

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 № 45..

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Чудайкин Анатолий Дмитриевич, преподаватель строительного-политехнического колледжа

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общие положения..... | 4 |
| 2 | Процедура проведения ИА..... | 76 |
| 3 | Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания | 85 |
| 4 | Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе)..... | 97 |
| 5 | Порядок подачи апелляции и передачи итоговой аттестации..... | 98 |

1 Общие положения

1.1 **ИА** – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 № 45..

1.2 **Квалификация** – техник.

1.3 Срок получения образования по образовательной программе:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.4 **Цель ИА:** Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5 **Формы ИА:** дипломный проект и демонстрационный экзамен.

1.6 **Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ИА:** 6 недель

1.7 **Программа разработана на основании нормативных правовых документов и локальных актов, регулирующих вопросы организации и проведения ИА:**

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»»;

– Методических рекомендаций Минобрнауки России по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 45;

– Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 211н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2017 N 46468);

– Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 219н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по наладке подъемных сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2017 N 45971);

– Приказ Минтруда России от 1 марта 2017 г. N 206н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист комбинированной дорожной машины" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 марта 2017 г. N 46133);

– Положения ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ»;

– Положения ВГТУ «о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;

– Иных нормативных актов ВГТУ;

– Устава ВГТУ.

1.8 В настоящей программе используются следующие термины и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ИА – итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общие компетенции;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПК – профессиональные компетенции;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

1.9 Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций и формы проверки их освоения: отражены в таблицах 1,2.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 2.

Таблица 1. Общие компетенции

| Код и формулировка компетенции | Требования к знаниям, умениям | Форма проверки | Показатели оценивания |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Защита ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; • Отзыв руководителя ВКР; • Рецензия на ВКР <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность • Коммуникация и работа с людьми • Формирование исполнительной и учетной документации • Работа с программным обеспечением и оформление документов | <ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования, • глубина проработки источников по теме исследования; • системный подход к постановке задач исследования; • знание методов решения поставленных задач; • оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя); • формулировка основных результатов ВКР; • корректность изложения материала и точность формулировок; • владение материалом ВКР на защите; • соблюдение графика работы над ВКР; • успешное освоение дисциплин согласно учебному плану |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> | <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения.</p> | | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути ресурсосбережения</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> | | |
| | <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> | | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | |
| | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | | |
|---|---|--|--|

Таблица 2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Форма проверки | Показатели оценивания |
|--|---|--|---|--|
| <p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</p> | <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> | <p>знать: устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта установленными скоростями;</p> <p>уметь: обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> | <p>Защита ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности; • Требования к оформлению и содержанию комплекта чертежей; • Требования к докладу (при защите); • Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; • Отзыв руководителя ВКР; • Рецензия на ВКР <p>Б) проведение демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности и безопасность людей • Коммуникация и работа с людьми • Формирование / управление процессами организации строительного производства • Работа с оборудованием, инструментами и материалами • Формирование исполнительной и учетной документации • Работа с программным обеспечением | <ul style="list-style-type: none"> • актуальность тематики исследования • глубина проработки источников по теме исследования • способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач; • оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя) • корректность изложения материала и точность формулировок • владение материалом ВКР на защите • соблюдение графика работы над ВКР • успешное освоение дисциплин согласно учебному плану • владение современными информационными технологиями и программными средствами; • владение современными методами количественной обработки специальной информации • наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области; • владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений. |
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать основы эксплуатации,</p> | <p>иметь практический опыт</p> <p>в: регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>знать: основы эксплуатации,</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, дорожных строительных, дорожных машин и механизмов</p> | <p>методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>уметь: организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и</p> | <p>обеспечением и оформлением документов</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> | | |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> | <p>знать:</p> <p>организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <p>пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> | |
| | | <p>знать: устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; основные характеристики</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>электрического, гидравлического и пневматического подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Устройство, назначение и конструктивные особенности обслуживаемых подъемных сооружений и их механического оборудования</p> <p>Последовательность сборки и сборки механических узлов</p> <p>Правила пользования средствами линейно-угловых измерений</p> <p>Методы и способы диагностирования узлов механического оборудования</p> <p>Правила эксплуатации, методы и способы технического обслуживания, текущего ремонта, регулировки и на-стройки</p> <p>механического оборудования, а также механических устройств, для выполнения функций безопасности</p> <p>Допустимые режимы работы и параметры рабочего состояния</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>механического оборудования</p> <p>Правила использования инвентаря и инструментальной базы для выполнения работ, правила замены деталей и узлов, а также основные технические и экологические требования к деталям и узлам</p> <p>Алгоритм функционирования обслуживаемых подъемных сооружений и их механического оборудования</p> <p>Эксплуатационная документация обслуживаемых подъемных сооружений</p> <p>Методы и способы оперативного устранения неисправностей механического оборудования, в том числе механических устройств и элементов конструкции подъемного сооружения, предназначенных для обеспечения функций безопасности</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Порядок оформления допуска (наряда-допуска) и проведения инструктажа обслуживающего персонала для выполнения работ на подъемных сооружениях Правила пользования простыми такелажными и монтажными средствами Правила электробезопасности и пожарной безопасности Правила выполнения работ на высоте Способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области технического регулирования Положения и требования регламентов таможенного союза,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>федеральных норм и правил, национальных стандартов, устанавливающих требования к процессам технического обслуживания, монтажа и наладки подъемных сооружений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок подготовки комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к работе</p> <p>Перечень операций и технология ежедневного технического обслуживания комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Устройство, технические характеристики комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и ее составных частей</p> <p>Свойства марок и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p> живании комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и за- правки материалов, используемых при обслуживании комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Свойства, правила хранения и использования горюче- смазочных материалов и технических жидкостей Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, под- готовки к работе и установки оборудования комбинирован- ной дорожной машины на базе колесного трактора Устройство и правила работы средств встроенной диагно- стики комбинированной дорожной машины на </p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>базе колесного трактора Значения контрольных параметров, характеризующих работоспособное состояние комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Перечень операций и технология работ при различных видах технического обслуживания комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Основные виды, типы и назначение инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Правила погрузки и перевозки комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора на железнодорожных платформах, трейлерах при перебазировании</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Комплекс мероприятий, направленных на защиту агрегатов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и отдельных ее частей от воздействия факторов, вызывающих их старение: атмосферное влияние, свет, наличие микроорганизмов, нагрузка от собственного веса</p> <p>Правила хранения ценного оборудования кабины, элементов конструкции и силовой установки комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Правила проведения обкатки и эксплуатационных испытаний комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора после краткосрочной и долгосрочной консервации</p> <p>Перечень и правила заполнения документации при постановке на</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>краткосрочное и долгосрочное хранение, снятия с долгосрочного и краткосрочного хранения комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Правила хранения комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Правила тушения пожара огнетушителем и подручными средствами при возгорании материалов</p> <p>План эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методы безопасного ведения работ с помощью комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Технические регламенты</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>и правила безопасности для комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты</p> <p>Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Устройство, назначение и конструктивные особенности обслуживаемых подъемных сооружений и их гидравлического оборудования, в том числе электрогидравлических устройств</p> <p>Последовательность и приемы разборки и сборки компонентов гидравлического оборудования</p> <p>Правила пользования средствами измерения и специализированным контрольно-диагностическим оборудованием для оценки состояния гидравлического</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>оборудования и рабочей жидкости</p> <p>Методы и способы технического обслуживания и текущего ремонта гидравлического оборудования, в том числе электрогидравлических устройств подъемных сооружений</p> <p>Методы и способы диагностирования гидравлического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Методы и способы оценки состояния, оперативного устранения неисправностей, регулировки и настройки узлов, механизмов и элементов гидравлического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Порядок оформления допуска (наряда-допуска) и проведения инструктажа обслуживающего персонала для выполнения</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>работ на подъемных сооружениях</p> <p>Правила использования инвентаря и инструментальной базы для выполнения работ</p> <p>Правила замены деталей и узлов, а также основные технические и экологические требования к деталям и узлам</p> <p>Алгоритм функционирования обслуживаемых подъемных сооружений и их гидравлического оборудования</p> <p>Эксплуатационная документация обслуживаемых подъемных сооружений</p> <p>Гидравлические и электрические схемы обслуживаемых подъемных сооружений</p> <p>Свойства и марки трубопроводов и рабочих жидкостей, применяемых в гидравлическом оборудовании обслуживаемых</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p> подъемных сооружений Правила использования монтажного и слесарного инструмента и приспособлений Основы гидравлики и гидропривода Основы электротехники и электроники Порядок оформления допуска (наряда-допуска) и проведения инструктажа обслуживающего персонала для выполнения работ на подъемных сооружениях Правила пользования простыми такелажными и монтажными средствами Правила электробезопасности и пожарной безопасности Правила выполнения работ на высоте Способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве Основные положения и требования законодательства </p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных производственных объектов</p> <p>Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области технического регулирования</p> <p>Положения и требования регламентов таможенного союза, федеральных норм и правил, национальных стандартов, устанавливающих требования к процессам технического обслуживания, монтажа и наладки подъемных сооружений</p> <p>уметь: проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p> подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; пользоваться измерительным инструментом; пользоваться слесарным инструментом; производить сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; производить сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и </p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>электронной контрольно-измерительной аппаратурой; производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электронной контрольно-измерительной аппаратурой. применять методики при проведении проверки и</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; Подбирать инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты и проверять их пригодность для выполнения работ Применять необходимые средства измерения и специализированное контрольно-диагностическое оборудование Определять параметры работы механического оборудования, а также оценивать состояние механических устройств и элементов конструкции подъемного сооружения, предназначенных для выполнения функций безопасности Устанавливать соответствие параметров работы механического</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>оборудования эксплуатационной документации и нормативным документам, осуществлять их настройку. Использовать в работе нормативную и техническую документацию. Выявлять неисправности, препятствующие работе механического оборудования, в соответствии с требованиями, установленными руководством (инструкцией) по эксплуатации. Применять методы безопасного производства работ при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования подъемных сооружений. Документально оформлять результаты выполненных работ. Поддерживать состояние рабочих места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, и промышленной и</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>экологической безопасности Выполнять визуальный Контроль общего технического состояния комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора и ее рабочего оборудования Выполнять моечно- уборочные работы до- комбинированной дорож- ной машины на базе ко- лесного трактора Выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Проверять состояние ходовой части до- комбинированной дорож- ной машины на базе ко- лесного трактора Проверять крепления узлов и механизмов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора Выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления</p> <p>комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Проверять исправность сигнализации и блокировок комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Контролировать комплектность комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Подготавливать элементы конструкции, агрегаты и рабочее оборудование комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к монтажу (демонтажу)</p> <p>Выполнять крепежные и регулировочные операции при</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>монтаже элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора</p> <p>Выполнять разборочные операции при демонтаже элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования с комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Получать горюче-смазочные материалы</p> <p>Заправлять комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>Использовать топливозаправочные средства</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Заполнять документацию на постановку</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора на краткосрочное и долгосрочное хранение и снятие с хранения</p> <p>Выполнять техническое обслуживание</p> <p>комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора после хранения</p> <p>Парковать</p> <p>комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора в отведенном месте</p> <p>Устанавливать рычаги управления движением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора в нейтральное положение</p> <p>Выключать двигатель и сбрасывать остаточное давление в гидравлике комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Соблюдать правила технической эксплуатации комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Соблюдать требования</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>охраны труда Использовать средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему Организовывать работу персонала при проведении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования подъемных сооружений Подбирать инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты и проверять их пригодность для выполнения работ Применять необходимые средства измерения и специализированное контрольно-диагностическое оборудование Выполнять техническое обслуживание, текущий ремонт и регулировку гидравлического оборудования подъемных сооружений Определять параметры</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>работы гидравлического оборудования, а также оценивать состояние предохранительных клапанов и рабочих жидкости, их устанавливая их соответствии эксплуатационной документации и нормативным документам</p> <p>Осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов гидравлического оборудования</p> <p>Использовать в работе нормативную и техническую документацию</p> <p>Выявлять неисправности, препятствующие работе гидравлического оборудования, в соответствии с требованиями, установленными руководством (инструкцией) по эксплуатации</p> <p>Применять методы безопасного производства работ при проведении технического обслуживания и текущего ре-</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>монта гидравлического оборудования подъемных сооружений Производить слесарные и та-келажные работы Документально оформлять результаты выполненных работ</p> <p>иметь практический опыт</p> <p>в: регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС); техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.</p> <p>Приемка комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора перед выполнением технического обслуживания и подготовкой к ежесменному хранению Контрольный осмотр и проверка исправности всех агре-</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>готов комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Выявление и устранение незначительных неисправностей в работе комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Проверка заправки и дозаправка комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями</p> <p>Монтаж и демонтаж элементов конструкции, агрегатов и рабочего оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора</p> <p>Проведение работ по подготовке комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к ежесменному хранению при окончании смены</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к краткосрочной и долгосрочной консервации</p> <p>Техническое обслуживание, текущий ремонт и регулировка механического оборудования, в том числе механических устройств и элементов конструкции подъемного сооружения, предназначенных для выполнения функций безопасности</p> <p>Осуществление контроля соблюдения персоналом требований эксплуатационной документации подъемных сооружений, нормативных документов и производственных инструкций при проведении технического обслуживания и текущего ремонта механического оборудования</p> <p>Ведение журнала регистрации работ по техническому обслуживанию и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>текущему ремонту механического оборудования подъемных сооружений, а также журнала учета рекламаций, предъявляемых к механическому оборудованию</p> <p>Оформление протоколов проведения работ с механическим оборудованием и их хранение</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований по своевременному проведению метрологических поверок измерительных технических средств, используемых при проведении работ</p> <p>Осуществление контроля соблюдения порядка хранения запасных частей, используемых при техническом обслуживании и текущем ремонте механического оборудования, в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Осуществление контроля</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>снабжения персонала, выполняющего работы с механическим оборудованием, необходимой нормативной и эксплуатационной документацией, методическими и справочно-информационными материалами</p> <p>Техническое обслуживание, текущий ремонт и регулировка гидравлического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Осуществление контроля соблюдения персоналом требований эксплуатационной документации подъемных сооружений и нормативных документов, а также производственных инструкций, при проведении технического обслуживания и текущего ремонта гидравлического оборудования</p> <p>Ведение журнала регистрации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>гидравлического оборудования подъемных сооружений, а также журнала учета рекламаций, предъявляемых к гидравлическому оборудованию</p> <p>Оформление протоколов (актов) проведения работ с гидравлическим оборудованием и их хранение</p> <p>Осуществление контроля соблюдения своевременного проведения метрологических поверок измерительных технических средств, а также проверок специализированного контрольно-диагностического оборудования, используемых при проведении работ</p> <p>Осуществление контроля порядка хранения запасных частей, используемых при техническом обслуживании и текущем ремонте гидравлического оборудования, в соответствии с эксплуатационными</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>Документами Осуществление контроля соблюдения порядка снабжения персонала, выполняющего работы с гидравлическим оборудованием, необходимой нормативной и эксплуатационной документацией, методическими и справочно-информационными материалами</p> | | |
| | <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> | <p>знать: основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>технологического оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энерго-сберегающие технологии; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; применять методики при про- ведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> | <p>промышленной электро- никой и контрольно- измерительной аппаратурой; иметь практический опыт в: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; знать: устройство железнодорожно- строительных машин и механизмов; устройство дефектоскопных установок; устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с мик- ропроцессорными устройствами; электрические и кинематические схемы железнодорожно- строительных машин и механизмов, дефектоскопных уста- новок и ультразвуковых и магнитных съемных</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>дефектоскопов, с микропроцессорными устройствами; принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; основы электротехники; основы пневматики; основы механики; основы гидравлики; основы электроники; радиотехники; Методы и способы выявления дефектов и поврежденных элементов крановых путей подъемных сооружений</p> <p>Руководство по</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения</p> <p>Назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента и контрольно-измерительных приборов</p> <p>Порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ</p> <p>Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Дефекты, препятствующие безопасной эксплуатации рельсового пути</p> <p>Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения Правила электрической и пожарной безопасности</p> | | |
| | <p>уметь: определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>стендах; проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки специализированных стендах; проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>специализированных стендах;</p> <p>Определять планово-высотное положение рельсовых нитей, величину упругой просадки</p> <p>Проводить осмотр состояния элементов верхнего и нижнего строения пути и путевого оборудования</p> <p>Использовать в работе проектно-конструкторскую и эксплуатационную документацию</p> <p>Применять контрольно-измерительные приборы и оборудование</p> <p>при техническом обслуживании и ремонте крановых путей подъемных сооружений</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>крановых путей подъемных сооружений</p> <p>Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию крановых путей, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений</p> | | |
| | <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>Обслуживание и ремонт наземных крановых путей подъемных сооружений согласно руководству по эксплуатации и проектно-конструкторской документации</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Проведение плановых и дополнительных проверок состояния рельсового кранового пути</p> <p>Проведение осмотра и контроль состояния рельсов, рельсовых скреплений, поверхности опорных элементов, тупиковых упоров, ограничителей передвижения, соединительных проводников и перемычек, заземления</p> <p>Проведение осмотра и контроль состояния элементов верхнего и нижнего строения пути и путевого оборудования</p> <p>Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания наземных крановых путей подъемных сооружений</p> <p>Проведение ремонтных работ по устранению выявленных неисправностей по результатам проверок состояния рельсового</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> | <p>пути Документальное оформление результатов проверок состояния рельсового пути</p> <p>знать: основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ.</p> <p>уметь: читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>иметь практический опыт</p> <p>в: учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> | |
| <p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p> | <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> | <p>знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</p> <p>уметь: организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>иметь практический опыт в: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</p> <p>уметь:</p> | |
| | <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> | <p>уметь:</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; контроля качества выполняемых работ;</p> | | |
| <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> | | <p>знать:</p> <p>виды и формы технической и отчетной документации;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> | <p>знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; виды и формы технической и отчетной документации;</p> <p>уметь: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>иметь практический опыт в: оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.</p> | | |
| | <p>ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> | <p>знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;</p> <p>уметь: свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> | <p>транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. иметь практический опыт в: планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; знать: основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>иметь практический опыт в: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подвижно-транспортных,</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p> | <p>строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> <p>знать: виды и формы технической и отчетной документации; правила и нормы охраны труда.</p> <p>уметь: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;</p> <p>иметь практический опыт в: планировании и организации производственных работ в штатных и нестандартных ситуациях;</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p> | <p>знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> | | |
| | | <p>уметь: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;</p> | <p>иметь практический опыт в: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> | |
| <p>Освоение одной или нескольких профессий</p> | <p>ДПК 4.1. Техническое обслуживание и ремонт</p> | <p>знать: (А/01.4) Методы и способы выявления неисправностей</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| <p>рабочих, должностей служащих</p> | <p>Дорожно-строительных машин и тракторов</p> | <p>оборудования подъемного сооружения по Руководству и эксплуатационное описание подъемного сооружения Назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов</p> <p>Порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ</p> <p>Основные требования по безопасности эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Правила электро- и пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ на высоте</p> <p>Меры предупреждения воздействия опасных и вредных</p> | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>производственных факторов</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p>Производственная инструкция</p> <p>Инструкции по охране труда (A02.4)</p> <p>Методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения</p> <p>Основы гидравлики, устройство и принцип действия узлов гидравлического оборудования</p> <p>Чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения</p> <p>Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Правила электро- и пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ на высоте</p> <p>Меры предупреждения воздействия опасных и вредных</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>производственных факторов</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p>Производственная инструкция</p> <p>Инструкции по охране труда (А/03.4)</p> <p>Методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения</p> <p>Основы электротехники, устройство и принцип действия узлов электрооборудования</p> <p>Чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения</p> <p>Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Правила электро- и пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ на высоте</p> <p>Меры предупреждения воздействия опасных и вредных</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>производственных факторов</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p>Производственная инструкция</p> <p>Инструкции по охране труда</p> <p>уметь: (А/01.4)Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений</p> <p>Осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных деталей</p> <p>Использовать в работе эксплуатационную документацию</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нестандартных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию механического оборудования</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений (А/02.4)</p> <p>Применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту</p> <p>Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации</p> <p>Применять технические средства диагностирования гидрооборудования</p> <p>Использовать в работе эксплуатационную документацию</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нестандартных и/или аварийных ситуаций в</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования</p> <p>Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений (А03.4)</p> <p>Применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту</p> <p>Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации</p> <p>Применять технические средства диагностирования электрооборудования</p> <p>Использовать в работе эксплуатационную документацию</p> <p>Применять средства индивиду-</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования</p> <p>Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений</p> <p>иметь практический опыт</p> <p>в: (А/01.4)Техническое обслуживание и текущий ремонт механического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации</p> <p>Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Очистка, покраска, смазка быстроснашиваемых деталей</p> <p>механического</p> | |
| | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>оборудования, замена смазочных материалов Регулировка и наладка механического оборудования Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений (A/02.4) Техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений Очистка, покраска, смазка быстроснашиваемых деталей гидравлического оборудования, замена смазочных материалов Регулировка и наладка гидравлического оборудования Выполнение слесарных</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений</p> <p>Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений</p> <p>A/03.4</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт электрического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации</p> <p>Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Электромонтажные работы во время текущего ремонта, монтажа, демонтажа, наладки, регулировки и технического обслуживания подъемных сооружений</p> <p>Очистка, покраска, смазка</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p> быстроизнашиваемых деталей электрического оборудования, замена смазочных материалов Регулировка и наладка элек- трического оборудования Соблюдение требований безопасности при выполнении работ по техническому обслужи- ванию и текущему ремонту электрического оборудования Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъ- емных сооружений </p> | | |
|--|--|---|--|--|

2 Процедура проведения ИА

2.1 Примерная тематика ВКР

ВКР в соответствии с ФГОС СПО является обязательной частью ИА. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, реализующими ОП СПО и обсуждаются на заседаниях ПЦК СПК с участием председателя ГЭК по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой ВКР понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции, разработанного союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз). При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Примерная тематика ВКР (по профессиональным модулям)

| <i>Вид деятельности</i> | Примерные темы ВКР |
|-------------------------|--------------------|
|-------------------------|--------------------|

| | |
|---|---|
| <p><i>ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</i></p> | <p>1. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в моторном цехе.</p> |
| <p><i>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i></p> | <p>2. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе топливной аппаратуры.</p> |
| <p><i>ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов</i></p> | <p>3. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в агрегатном цехе.</p> |
| <p><i>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i></p> | <p>4. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в сварочном цехе.</p> <p>5. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в кузнечном цехе.</p> <p>6. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в слесарно-заготовительном цехе.</p> <p>7. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в электротехническом цехе.</p> |

8. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в аккумуляторном цехе.

9. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в шиноремонтном цехе.

10. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в механическом цехе.

11. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в медницко-жестяницком цехе.

12. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе гидравлической аппаратуры.

13. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в цехе пневматической аппаратуры.

14. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-

| | |
|--|--|
| | <p>транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в кузовном цехе.</p> <p>15. Организация технической эксплуатации и ремонтов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на предприятии с организацией работ в на постах технического обслуживания машин.</p> |
|--|--|

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГТУ не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Допускается выполнение комплексной ВКР группой обучающихся (не более 4 человек на 1 ВКР), при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся из группы.

Задания на ВКР выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Задания на ВКР рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора СПК/филиала ВГТУ.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план работы над ВКР должен содержать следующие этапы:

- Закрепление руководителя ВКР за студентом;
- Выбор темы студентом колледжа согласно перечню тем ВКР колледжа, утвержденному на ПЦК или предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания;
- Консультации с руководителем ВКР: подбор литературы;
- Предварительное ознакомление с литературой по избранной теме;
- Составление плана ВКР;
- Выполнение текстовой, расчетной и графической частей ВКР;
- Консультации с руководителем ВКР: правильность выполнения и оформления частей ВКР;

- Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя;
- Предварительная защита ВКР;
- Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предварительной защите;
- Оформление ВКР, в том числе составление списка литературы, составление приложений;
- Получение отзыва научного руководителя. Передача на рецензирование;
- Передача завершенной работы с отзывом, рецензией секретарю ГЭК;
- Подготовка к защите: подготовка доклада;
- Защита ВКР.

ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР заявленной теме, её актуальности и полученным результатам; оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости ВКР; итоговую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР.

2.2 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по ППССЗ СПО или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. ДЭ проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом. Задание на ДЭ является частью комплекта оценочной документации по компетенции для ДЭ.

Компетенция, выносимая на ДЭ - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на ДЭ (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом Ворлдскиллс России и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания ДЭ разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции, и с учетом ПС при их наличии.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

Компетенция, выносимая на ДЭ: 49 WSI Обслуживание тяжелой техники.

Комплект оценочной документации: №1.1 по компетенции № 49

«Обслуживание тяжелой техники»

Примерные задания демонстрационного экзамена:

1. МОДУЛЬ 1 – «А»-СИСТЕМЫ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

2. МОДУЛЬ 2 - «D»- МЕХАНИКА И ТОЧНЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2.3 Примерный план-график подготовки ВКР

| Наименование этапа работ | Примерные сроки выполнения |
|---|---|
| Постановка задач, выбор тем | За 7 месяцев до начала ГИА |
| Утверждение тематики ВКР, закрепление руководителей | За 6 месяцев до начала ГИА |
| Утверждение и выдача индивидуального задания на ВКР | Не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики |
| Определение рецензентов | За 1 месяц до начала ГИА |
| Сдача ВКР на проверку руководителю | не позднее, чем за 7 рабочих дней до назначенной даты защиты ВКР |
| Проверка ВКР на антиплагиат | не позднее, чем за 7 рабочих дней до назначенной даты защиты ВКР В случае обнаружения в тексте недопустимого процента заимствования обучающемуся предоставляется 4 рабочих дня для устранения недостатков. Для проведения повторной проверки обучающийся представляет руководителю доработанную ВКР в срок не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ВКР |
| Допуск обучающегося к ГИА | После окончания преддипломной практики |
| Доведение рецензии до сведения обучающихся | За 1 день до защиты ВКР |

2.4 Сроки проведения ГИА:

В соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными 27.03.2020 по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)₂, реализуемой ВГТУ, срок проведения ГИА с 18.05.2024г. по 28.06.2024г.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет 6 недель.

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм происходит и в рамках преддипломной практики в течение 4 недель.

| Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников | Этапы подготовки и проведения ГИА | Объем времени в неделях | Сроки проведения |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Подготовка выпускной квалификационной работы, рецензирование дипломных работ, подготовка к защите и защита дипломных работ | 4 | 18.05.2024г. - 14.06.2024г. |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | 15.06.2024г.- 28.06.2024г. |

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний (включая график проведения ДЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2023-2024 учебный год.

2.5 Организация проведения демонстрационного экзамена

Необходимым условием допуска к ИА (подготовке и защите ВКР и демонстрационному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Участие обучающихся в демонстрационном экзамене обязательно.

Демонстрационный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок формирования экспертной группы, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ИА регламентируется Положением ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Даты сдачи демонстрационного экзамена определяются расписанием ГИА. Демонстрационный экзамен предполагает выполнение заданий разных уровней. Задания демонстрационного экзамена выполняются каждым обучающимся индивидуально.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена обучающийся получает задание с инструкцией о его выполнении, в которой определены время выполнения задания и требования к оформлению результатов.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то участникам выдается задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания членов комиссии. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками.

Места и логистика проведения ДЭ: ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения ДЭ.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения ДЭ при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

ВГТУ обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Перед началом ДЭ сотрудниками ВГТУ проводится предварительный инструктаж выпускников непосредственно в месте его проведения.

В ходе проведения ДЭ в составе ИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ВГТУ обеспечивает также условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

2.6 Порядок проведения защиты ВКР

Программа ИА, темы ВКР, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА.

Порядок формирования ГЭК, требования к составу ГЭК, форма деятельности ГЭК, порядок проведения ИА регламентируется Положением ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

На заседании ГЭК представляются:

- Положение ВГТУ «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

- программа итоговой аттестации по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- копия приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей;

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа о допуске студентов к защите ВКР;

- зачетные книжки обучающихся;

- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите ВКР.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК и, как правило, включает: доклад обучающегося (не более 15 минут), оглашение отзыва или выступление руководителя ВКР, оглашение рецензии или выступление рецензента, вопросы обучающемуся, ответы обучающегося.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад обучающегося, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты любой из форм ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка о выполнении учебного плана. Справка о выполнении учебного плана обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты обучающимся ВКР.

Успешное прохождение ИА завершается присвоением квалификации техник, указанной в перечне специальностей СПО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

3 Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

3.1 Требования к ВКР

Основные требования к ВКР:

- Название ВКР должно соответствовать направлению подготовки/специальности, ее содержанию, современному состоянию развития науки и техники, производства, иметь четкую целевую направленность, актуальность.

- В работе должна быть обеспечена логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах.

- Полученные результаты и обоснованность выводов должны быть достоверны.

- Специальная информация должна быть изложена корректно и профессионально с учетом принятой научной терминологии.

Выполненная ВКР должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ различных источников информации по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ (проектов).

Требования к объему и оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, составленными на основе ФГОС СПО.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть, включающая разделы, предусмотренные заданием на дипломное проектирование;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР в форме дипломного проекта состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. В графической части принятое решение представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание ВКР;

— убедительно изложить основные результаты ВКР и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть актуальна, обладать новизной и практической значимостью и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний или образовательных организаций.

3.2 Источники информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Информационными источниками для написания ВКР должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

3.2.1 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для написания ВКР

ПО:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

В качестве источников информации могут быть использованы следующие пакеты документов:

1. <https://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <https://www.abok.ru>
4. <https://elibrary.ru>
5. <https://cyberleninka.ru>
6. <http://www.rudn.ru/science/library>

3.2.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для написания ВКР

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия;

- иностранная литература.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

Основная литература:

1. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум для СПО / В. Н. Геращенко, А. Н. Щиенко. - Строительные машины и оборудование ; 2029-09-06. - Саратов : Профобразование, 2019. - 127 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0379-6.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/87278.html>

2. Серeda, Наталья Александровна. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : Учебное пособие Для СПО / Серeda Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13397-4 : 399.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/476650>

3. Степыгин, Виктор Иванович. Подъемно-транспортные установки : Учебное пособие Для СПО / Степыгин В. И., Елфимов С. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15052-0 : 599.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/486461>

4. Прейс, Петр Васильевич. Земляные работы : Учебное пособие Для СПО / Прейс П. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 165 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-10800-2 : 329.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/475744>

5. Воробьев, Виктор Андреевич. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07871-8 : 909.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/451995>

6. Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры. Капитальный ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / Н. И. Карпущенко, Д. В. Величко, А. С. Пикалов, Т. В. Лукьянович; под редакцией Н. И. Карпущенко. - Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры. Капитальный ремонт железнодорожного пути ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 197 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-0616-4.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/97184.html>

7. Воробьев, Виктор Андреевич. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. -

3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 398 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13776-7 : 1079.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/466876>

8.Митрохин, Николай Николаевич.Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : Учебник Для СПО / Митрохин Н. Н., Павлов А. П. - Москва : Юрайт, 2021. - 571 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14374-4 : 1499.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/477459>

9.Техническая эксплуатация автомобилей и строительной техники [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлениям 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. строит. техники и инженер. механики им. Н. А. Ульянова ; сост. : Ю. Ф. Устинов, Н. М. Волков, Д. Н. Дегтев, С. А. Никитин. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (456 Кб) : ил. : табл. - Библиогр.: с. 18 (9 назв.).

10. Фролов, Юрий Михайлович.

Электрический привод: краткий курс : Учебник Для СПО / Шелякин В. П., Фролов Ю. М. ; под ред. Фролова Ю.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00098-6 : 529.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/472078>

11.Чмиль, В. П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] / Чмиль В. П., Чмиль Ю. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-1148-1.

URL: <https://e.lanbook.com/book/167864>

12.Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы : монография / А. В. Камольцева. - Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы ; 2025-10-09. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 140 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.10.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7638-3984-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/100093.html>

13.Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие

для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

14. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и организация производства : Учебное пособие Для СПО / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10672-5 : 579.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475888>

15. Максимцев, Игорь Анатольевич. Управление персоналом : Учебник и практикум Для СПО / Максимцев И. А., Горелов Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 526 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8443-9 : 1119.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/469926>

16. Одинцов, Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : Учебное пособие Для СПО / Одинцов А. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5 : 509.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/473157>

17. Управление персоналом. Рынок труда : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Яковлевой Е.Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14401-7 : 729.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/477534>

18. Базаров, Тахир Юсупович. Психология управления персоналом : Учебное пособие Для СПО / Базаров Т. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11660-1 : 839.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/476325>

19. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9324-0 : 969.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/469816>

20. Корнеенков, Сергей Семенович. Психология и этика профессиональной деятельности : Учебное пособие Для СПО / Корнеенков С. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11483-6 : 679.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475973>

3.3 Требования к докладу для защиты ВКР

Доклад к дипломному проекту – это речь для защиты выпускной квалификационной работы объемом до 15 минут, содержащая в себе краткое изложение дипломного проекта и основные выводы по исследованию. Доклад к защите ВКР должен содержать:

1. Вступительное слово. Обозначение темы и актуальности ВКР (2-3 предложения).
2. Краткое описание объекта и предмета исследования, целей ВКР и средства их достижения.
3. Описание выводов дипломного проекта (рекомендуется освещать итоги каждого раздела отдельно).

3.4 Требования к оформлению графической части ВКР

Графическая часть ВКР выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы проектной документации (ЕСПД), Единой системы программной документации (ЕСПД).

Графическая часть ВКР должна отражать основные ее результаты, наглядно подтверждать изложенный в тексте материал. К графическому материалу следует относить: чертежи и схемы.

Графический материал служит для наглядного представления содержания работы при ее публичной защите.

В пояснительной записке ВКР могут быть помещены самостоятельные конструкторские, технологические, программные и другие графические документы, выполненные в ходе проектирования согласно заданию, но не представленные на защите.

Чертежи и схемы ВКР выполняются на одной стороне белой чертежной бумаги формата А1 с рамкой, основной надписью и дополнительными графами. В обоснованных случаях допускается применение других форматов.

3.5 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации по компетенции.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

После осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Методика перевода отражена в таблице 3 согласно положению «о выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Таблица 3

| Оценка ИА | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| Отношение количества баллов к максимальному возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих ОП СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по ДЭ.

Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждаются приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных программах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения ОП в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

3.6 Методика оценивания ВКР ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции | | |
|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительный | Минимально допустимый (пороговый) | Средний |
| актуальность тематики исследования | актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами | актуальность тематики заявлена, но не обоснована | актуальность исследования обоснована частным примером |
| глубина проработки источников по теме исследования | указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели ВКР | источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне | источники по теме исследования проработаны глубоко, проведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы |
| системный подход к постановке задач исследования | не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования | задачи исследования определены в общем виде | в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений. |
| знание методов решения поставленных задач | выбран неоптимальный метод решения поставленных задач | использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора | указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями |
| оценка руководителя (отзыв руководителя) | руководитель оценивает работу неудовлетворительно | руководитель оценивает работу как удовлетворительную | руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны |
| формулировка основных результатов ВКР | основные результаты ВКР не сформулированы в явном виде | Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо | Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования |
| корректность изложения материала и точность формулировок | в тексте присутствует множество орфографических, стилистических ошибок, просторечных выражений, необоснованно применяется непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные | в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, логическая последовательность изложения материала | материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам |
| владение материалом ВКР на защите | владение материалом ВКР не продемонстрировано | отдельные теоретические положения, приведенные в ВКР, вызвали затруднения при обсуждении | предemonстрировано полное владение материалом ВКР |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| соблюдение графика работы над ВКР | допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения ВКР | допущены отклонения от графика работы над ВКР | использованием пояснительной записки | график работы соблюдался на всех этапах выполнения ВКР |
| успешное освоение дисциплин согласно учебному плану | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом | дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличными результатами |
| способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач | способность применять математические методы в при решении поставленных в ВКР задач не продемонстрирована | демонстрируемая способность применять математические методы в при решении поставленных в ВКР задач, пояснения и обоснования выбора методов не приведены | математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области | математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области |
| владение современными информационными технологиями и программными средствами | владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано | продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами | для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде | современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы |
| владение современными методами количественной обработки специальной информации | владение современными методами количественной обработки специальной информации не продемонстрировано | использован корректный метод количественной обработки информации, обоснование выбора метода не приведено | использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде | приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения |
| наличие аналитической информации по результатам исследования в предметной области | аналитическая информация по результатам исследования предметной области отсутствует либо представлена фрагментарно | аналитическая информация по результатам исследования предметной области представлена не в полном объеме | аналитическая информация по результатам исследования предметной области отражает основные результаты ВКР | аналитическая информация по результатам исследования предметной области полно и логично отражает полученные результаты ВКР, корректно сформулированы выводы и рекомендации |
| демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области | результаты проведения собственных исследований в предметной области не продемонстрированы | продемонстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования | продемонстрированы результаты исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки | продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес |
| владение вопросами технико-экономического обоснования принятых | технико-экономическое обоснование принятых решений не приведено | технико-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде | технико-экономическое обоснование решений проведено, получены корректные результаты | технико-экономическое обоснование принятых решений проведено с учетом современных тенденций |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| решений | | | | | профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованы выводы |
| Характеристика сформированное компетенции | Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. | |

4 Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия таковых среди обучающихся по образовательной программе).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ИА проводится учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие требования к проведению ИА:

Проведение ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА.

Проведение ИА осуществляется в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК).

Допускается пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении ИА должна обеспечиваться возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительные требования к проведению ИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением ВГТУ «О выпускной квалификационной работе обучающихся и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА.

9.3 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении ДЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, организацию

дополнительных перерывов, или иных дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования для выполнения задания ДЭ, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5 Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

5.1 Порядок апелляции

Для рассмотрения апелляций по результатам ИА в ВГТУ создаются апелляционные комиссии.

Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ВГТУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссий являются заседания. Заседания апелляционных комиссий правомочны, если в них принимают участие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

По результатам ИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ИА подается непосредственно в день проведения ИА.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего выпускника. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ИА, либо об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях

порядка проведения ИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ИА.

В последнем случае результат проведения ИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ИА в дополнительные сроки, утвержденные ВГТУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится согласно номенклатуре дел, затем передается в архив ВГТУ.

5.2 Условия допуска обучающегося к пересдаче ИА, сроки и процедура проведения.

Повторное проведение ИА осуществляется в следующих случаях:

- неявка на демонстрационный экзамен без уважительной причины/по уважительной причине;
- не представлена ВКР в установленные сроки;
- обучающимся получена неудовлетворительная оценка на ИА;

- неявка на защиту ВКР без уважительной причины/по уважительной причине;

- при удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения ИА.

Лицам, не проходившим ИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ИА без отчисления из ВГТУ. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГТУ сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ИА по неуважительной причине или получившие на ИА неудовлетворительные результаты, проходят ИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ИА впервые. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающегося по той же теме ВКР, или вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР.

Для прохождения ИА лицо, не прошедшее ИА по неуважительной причине или получившее на ИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ВГТУ на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ИА по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Повторное прохождение ИА для одного лица назначается не более 2 раз.

Повторное прохождение ИА осуществляется в следующем порядке:

1. Обучающийся, претендующий на повторное прохождение ИА, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком на ИА по соответствующей специальности, с целью прохождения государственных итоговых испытаний. Заявление подается не позднее, чем за 1 месяц до начала выполнения ВКР. Заявление визируется директором СПК.

2. На основании заявления издается приказ ректора о восстановлении обучающегося в ВГТУ.

3. Восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Разработчики:

БТНУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.Д. Чудайкин
(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительно-политехнического колледжа

А.Д. Чудайкин
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт

Зав. кафедрой спец. техн. и инж. обслуживания инж. проф. Н.А. Зубицкова, г.т.п., проф.
(место работы)

[подпись]
(подпись)

Шульцев В.А.
(Ф.И.О)

Василий Д.П.



Шульцев В.А.

М.П. организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
программы итоговой аттестации**

| № п/п | Наименование элемента ОП, раздела, пункта | Пункт в предыдущей редакции | Пункт с внесенными изменениями | Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений |
|----------|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |