

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
30.08.2022 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий

Специальность: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«18» 02 2022 года. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Чудайкин Анатолий Дмитриевич, преподаватель СПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
2	...СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной профессионального модуля.....	
3.4.	Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
	4
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий</p>	<p>ДПК 5.1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p>	<p>знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных</p>

		<p>работ, а также назначения мест ограждения</p> <p>Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях</p> <p>Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами</p> <p>Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов</p> <p>Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути</p> <p>Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения</p> <p>Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга</p> <p>Нормы расхода антигололедных реагентов</p> <p>Конструкция искусственных сооружений на дорогах</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции</p> <p>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>
--	--	--

	<p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</p> <p>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</p> <p>Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</p> <p>Укреплять обочину</p> <p>Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</p> <p>Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</p> <p>Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p> <p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>Осуществлять планировку обочин вручную</p> <p>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p> <p>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны</p>
--	--

		<p>труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</p> <p>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</p> <p>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</p> <p>Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин</p>
--	--	---

1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий</p>	<p>16.043 А/01.1 А Выполнение вспомогательных работ при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную 1</p> <p>Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений А/01.1</p>

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 322 часов.

Обязательная часть – 296 часов.

Вариативная часть – 26 часов.

Объем практической подготовки - 322 часов.

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 10.; ДПК 5.1.	<i>ПМ.05.ЭК Квалификационн ый экзамен</i>	18	<u>18</u>									18
	ВСЕГО:	322	322	294	14	28				108	144	18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ¹	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	
1	2	3	4	
МДК.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий				
Раздел 1. Введение				
Тема 1. Знакомство с объектом практики	Содержание учебного материала (Лекции)		2	У1-У26, У29-У41; 31-321, 325-336
	1.	Ознакомление со сроком и программой практики на присвоение рабочей профессии, со структурой дорожной организации, планом работ, базой дорожной организации, организацией работ и управлением строительства.		
	2.	Инструктаж по технике безопасности при работе на различных рабочих местах, с различными дорожными машинами.		
	3.	Правилами внутреннего распорядка, обязанности практикантов по соблюдению трудовой дисциплины, с обращением и сохранением инструмента.		
Раздел 2. Строительство, реконструкция, ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов				
Тема 2. Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы	Содержание учебного материала (Лекции)		2	У1-У28, У29-У41; 31-324, 325 – 336
	1.	Назначение работ по восстановлению и закреплению трассы и выполнению подготовительных работ.		
	2.	Инструменты для восстановления и закрепления трассы.		
	3.	Последовательность работ по восстановлению начала и конца трассы, вершин углов поворота, разбивке пикетажа и их закреплению; установке реперов и разбивке земляного полотна.		
	4.	Машины и механизмы для выполнения подготовительных работ.	5	
	Практические занятия			
	1.	Способы валки деревьев, их удаление с дорожной полосы и разделка. Способы снятия растительного грунта и рекультивация резервов и карьеров. Безопасные приемы выполнения работ		
	2.	Способы удаления кустарника, пней, корней, камней, валунов. Рациональное использование земель.		
	3.			

		Способы снятия растительного грунта и рекультивация резервов и карьеров.		
Тема 3. Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды	Содержание учебного материала (Лекции)		2	У1-У26, У29-У41; 31-321, 325 – 336
	1.	Способы разбивки и закрепления земляного полотна в соответствии с продольным и поперечным профилями.		
	2.	Способы устройства земляного полотна различными землеройными машинами, пути повышения их производительности.		
	3.	Приемка земляного полотна и допускаемые отклонения.		
	4.	Рациональное использование земель при устройстве земляного полотна.	6	
	Практические занятия			
	1.	Устройство дренирующих слоев земляного полотна и присыпных обочин.		
	2.	Уплотнение грунтов и контроль степени уплотнения. Операционный контроль качества.		
3.	Безопасные приемы выполнения работ.			
Тема 4. Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий	Содержание учебного материала (Лекции)		2	У1-У26, У29-У41; 31-321, 325 – 336
	1.	Материалы для устройства оснований и покрытий и требования к ним.		
	2.	Приемка оснований и покрытий, допускаемые отклонения.	5	
	Практические занятия			
	1.	Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов, из крупноблочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущими с использованием дорожной фрезы или карьерного смесителя.		
	2.	Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий, поверхностной обработки и цементобетонных покрытий.		
3.	Безопасные приемы выполнения работ			
Тема 5. Отделочные и укрепительные работы	Содержание учебного материала (Лекции)		3	У1-У26, У29-У41; 31-321, 325 – 336
	1.	Приемы и технология работ по планировке откосов, насыпей и выемок различными машинами и механизмами.		
	2.	Рекультивация резервов и карьеров.		
	3.	Укрепление откосов, кюветов и водоотводных канав засевом трав, бетонными плитами, железобетонными решетками.	6	
	Практические занятия			
	1.	Операционный контроль качества и приемка автомобильной дороги. Допускаемые отклонения.		
	2.	Геодезические работы по контролю размеров земляного полотна.		
	Содержание учебного материала (Лекции)		3	

Тема 6. Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог	1.	Назначение и состав обустройств автомобильных дорог.	6	У1-У26, У29-У41; 31-321, 325 – 336
	2.	Виды обустройств: подпорные стенки, галереи, ограждения, дорожные знаки, разметка проезжей части, освещение, пешеходные и велосипедные дорожки.		
	3.	Здания автотранспортной и дорожной службы.		
	Практические занятия			
	1.	Материалы и технология работ по выполнению различных видов обустройств и строительству зданий на дорогах	10	
Самостоятельная работа				
1. Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.				
2. Правила и международные соглашения о дорожном движении. Нормативы по организации и безопасности дорожного движения.				
3. Параметры ДД: интенсивность, плотность, скорость, задержки, пропускная способность полосы движения.				
4. Определение перечня мероприятий по улучшению организации дорожного движения				
5. Применение дорожных знаков в различных условиях организации дорожного движения. Название и назначение знака, особенности знаков, применение табличек с этими знаками.				
6. Горизонтальная разметка. Назначение. Вертикальная разметка. Назначение.				
7. Технические средства регулирования ДД на перекрестках.				
8. Средства регулирования в местах производства работ на проезжей части.				
Дифференцированный зачет				
			52	
УП.05.01 Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий			108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 5.1.
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий			144	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 5.1.
ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен			18	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 10.; ДПК 5.1.
Всего			322	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Горленко, Олег Александрович.

Статистические методы в управлении качеством : Учебник и практикум Для СПО / Горленко О. А., Борбаць Н. М. ; под ред. Горленко О.А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01676-5 : 539.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437774>

2. Бородачѳв, С. М.

Статистические методы в управлении качеством [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. М. Бородачѳв; ред. О. И. Никонова. - Статистические методы в управлении качеством ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 86 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0411-3, 978-5-7996-2810-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87874.html>

Дополнительная литература:

1. Калгин, Юрий Иванович.

Перспективные технологии строительства и ремонта дорожных покрытий [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 226 с. : ил. - Библиогр.: с. 216-223 (115 назв.). - ISBN 978-5-89040-516-6 : 63-57.

2. Бондарева, Эльвира Дмитриевна.

Изыскания и проектирование автомобильных дорог : Учебное пособие Для СПО / Бондарева Э. Д., Клековкина М. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 210. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04248-1 : 439.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437622>

3. Солодкий, Александр Иванович.

Транспортная инфраструктура : Учебник и практикум Для СПО / Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; под ред. Солодкого А.И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 290. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10330-4 : 709.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442517>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru/ - Консультант плюс
2. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
4. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.
5. Сайт Федерального дорожного агентства <http://rosavtodor.ru>
6. Сайт о дорогах <http://www.roadart.ru>
7. <http://www.roadconstruction.in>
8. <http://www.roadrepair.com>
9. <http://www.handytriz.com>
10. <http://www.modern-triz-academy.com>
11. <http://www.brighthubengineering.com>
12. <http://news.nationalgeographic.com/news/energy/2011/10/111017-asphaltconcrete-road-building-energy/>
13. <http://asphalt.road.constructiondir.com>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">ДПК 5.1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p>	<p>знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов. Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - экзамен.</p>

	<p>Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами</p> <p>Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов</p> <p>Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути</p> <p>Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения</p> <p>Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга</p> <p>Нормы расхода антигололедных реагентов</p> <p>Конструкция искусственных сооружений на дорогах</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции</p> <p>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ</p> <p>уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p>	
--	--	--

	<p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</p> <p>определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</p> <p>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</p> <p>Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</p> <p>Укреплять обочину</p> <p>Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</p> <p>Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</p> <p>Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p>	
--	--	--

	<p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>Осуществлять планировку обочин вручную</p> <p>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p> <p>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</p> <p>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</p> <p>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</p>	
--	---	--

	Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин	
--	--	--

4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - экзамен.</p>
<p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	

контекста;		
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

Разработчик:

ВГТУ, СПК

преподаватель

Руководитель образовательной программы

Преподаватель СПК

Чудайкин А.Д.

Эксперт

ООО «АВАНГАРД»
(место работы)

(подпись)

Тройнин П.В.
(Ф.И.О)

