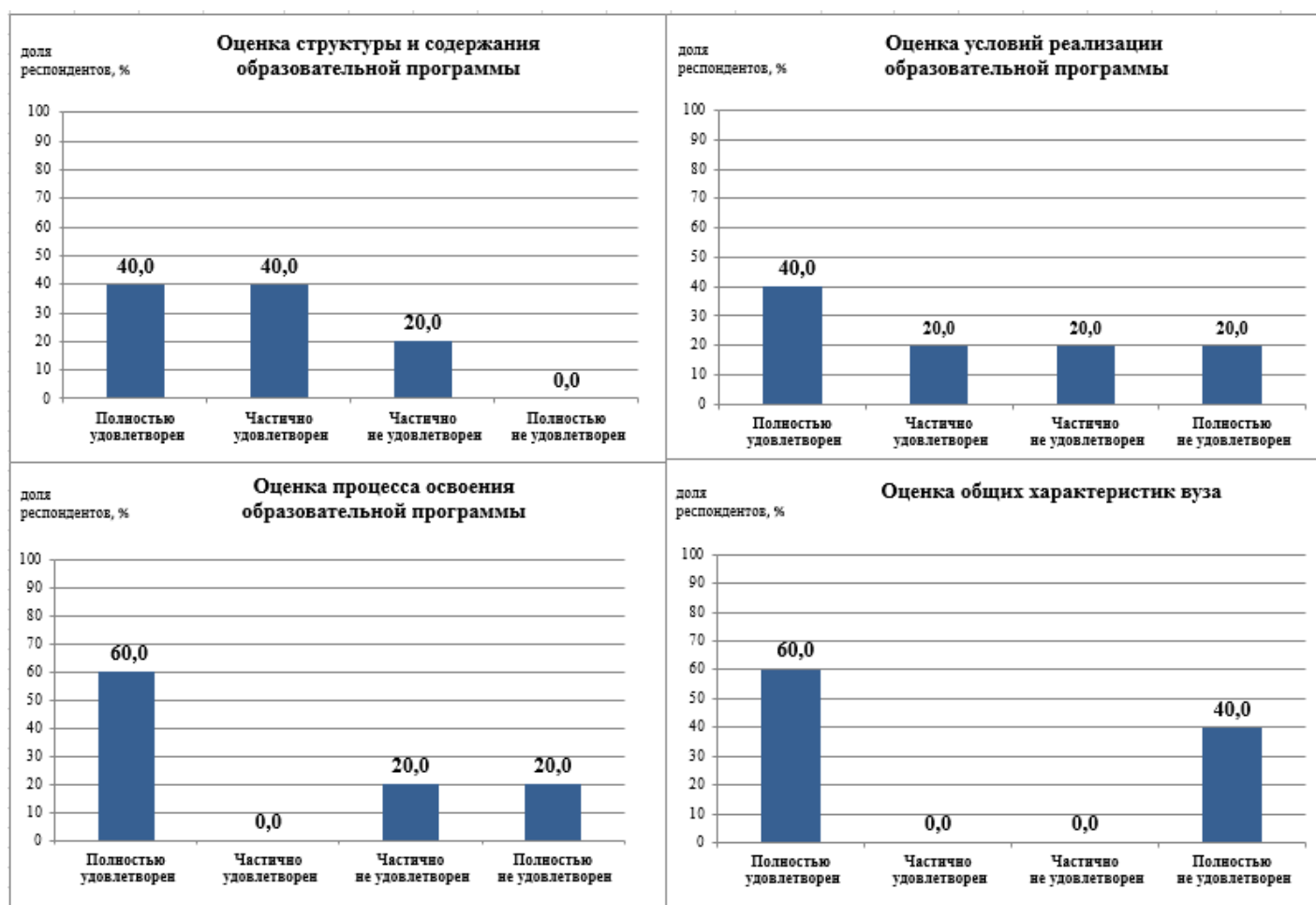


20.04.01 Техносферная безопасность
Образовательная программа: Управление безопасным развитием
техносферы в условиях экономики замкнутого цикла

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 80% опрошенных обучающихся, остальные - отметили частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 3,6 из 5 максимально возможных баллов.

В ходе опроса предложений по совершенствованию образовательного процесса не поступило. Отсутствие обратной связи указывает на необходимость повышения вовлеченности обучающихся в оценку образовательных программ. Поскольку анализируемая программа относится к уровню магистратуры, получение конструктивных замечаний от студентов имеет особое значение для ее дальнейшей актуализации и развития.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

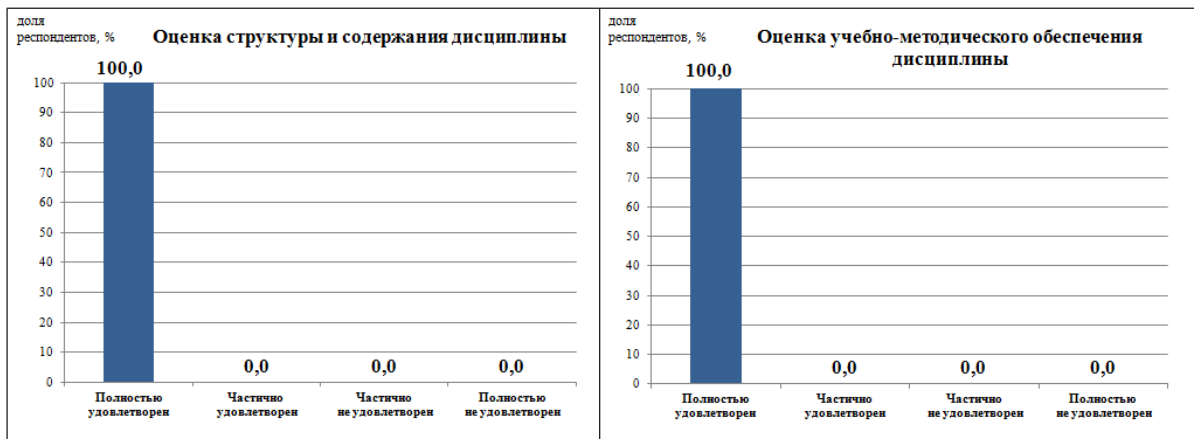
Обучающиеся оценили 11 дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

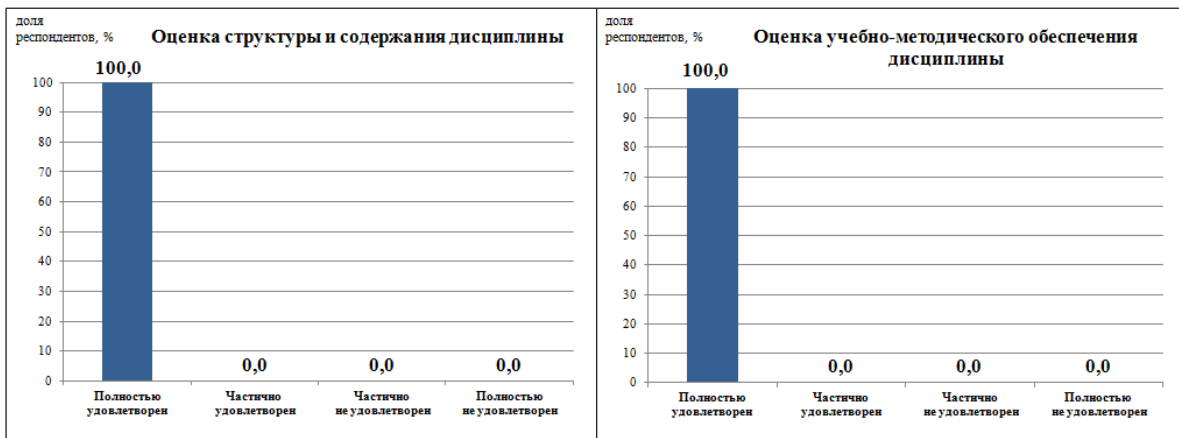
HSE-менеджмент



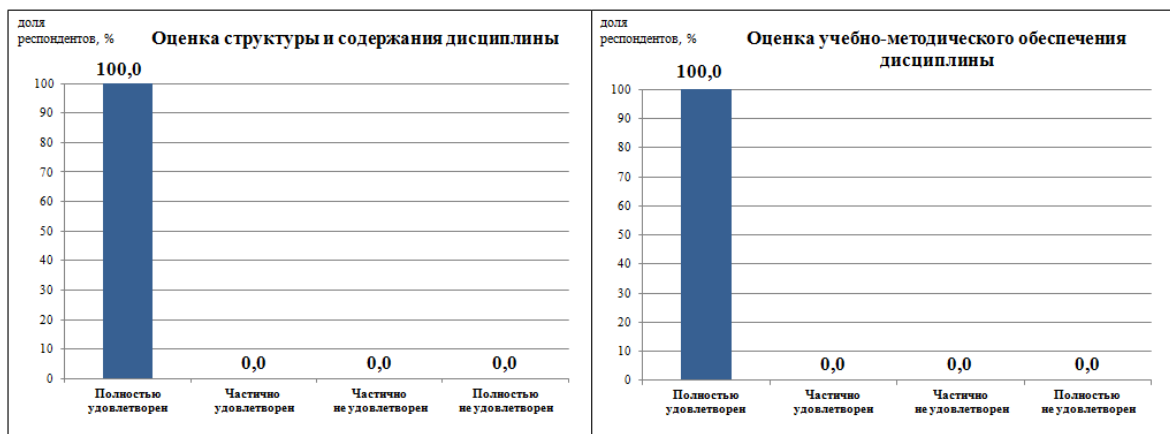
Проектная деятельность



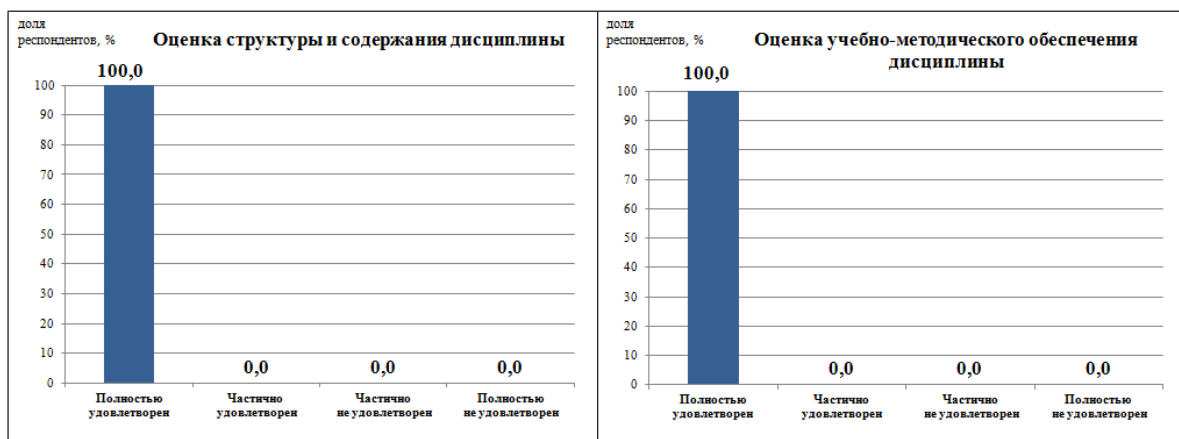
Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности



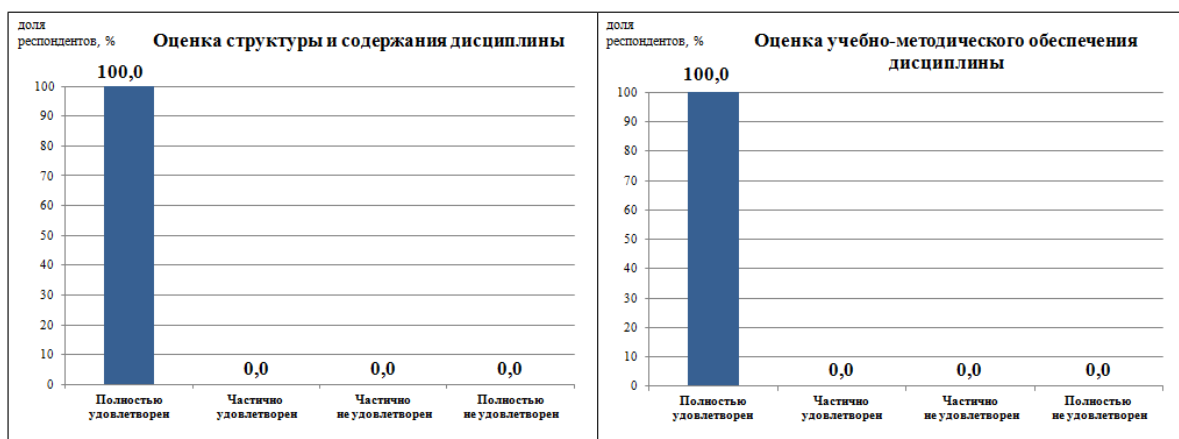
Циклические физико-химические процессы в техносфере



Экоаналитика и аудит



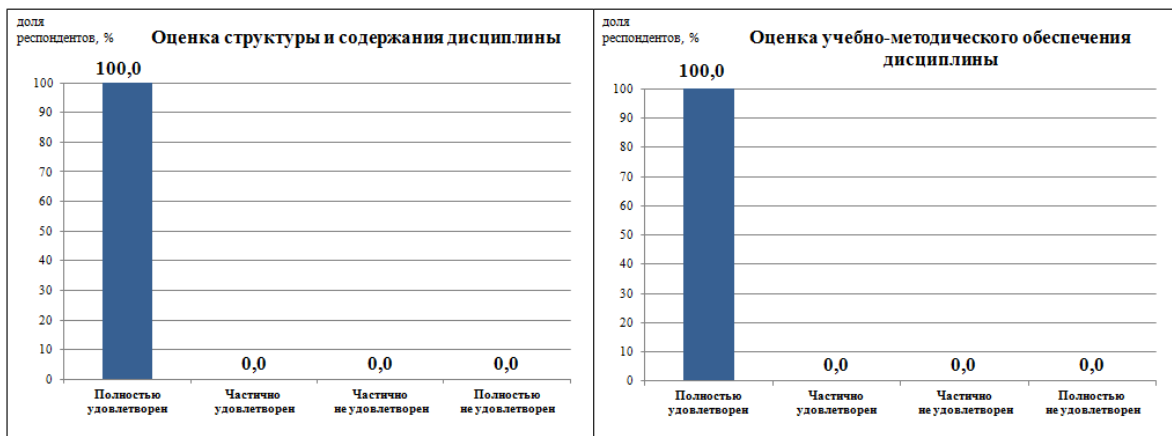
Экологические подходы к управлению



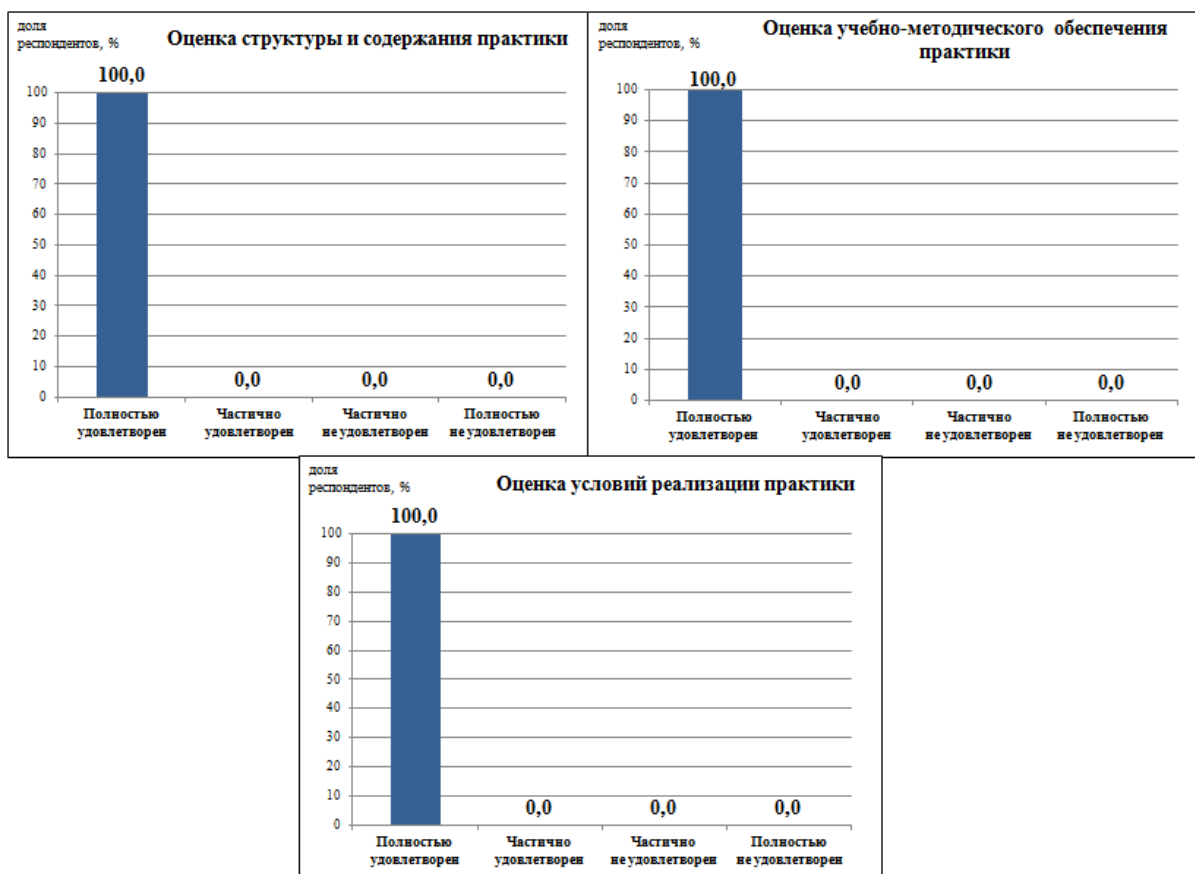
Экологический мониторинг



Экспертиза безопасности



Учебная практика



По каждой из дисциплин «Методы математического моделирования и обработки данных», «Социальные коммуникации», «Технологическое предпринимательство» и производственной практике заполнены 1–2 анкеты. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

В ходе опроса респонденты не воспользовались возможностью оставить развёрнутые комментарии в анкетах по оценке изучаемых дисциплин и практик. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует проведения дополнительной работы среди студентов по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования демонстрируют полную удовлетворенность всех преподавателей содержанием образовательной программы и ее репутационными характеристиками. Показатели удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей и пр.*) и образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) существенно ниже, они составили соответственно 75,0 % и 87,5 % участников опроса (рис. 2).

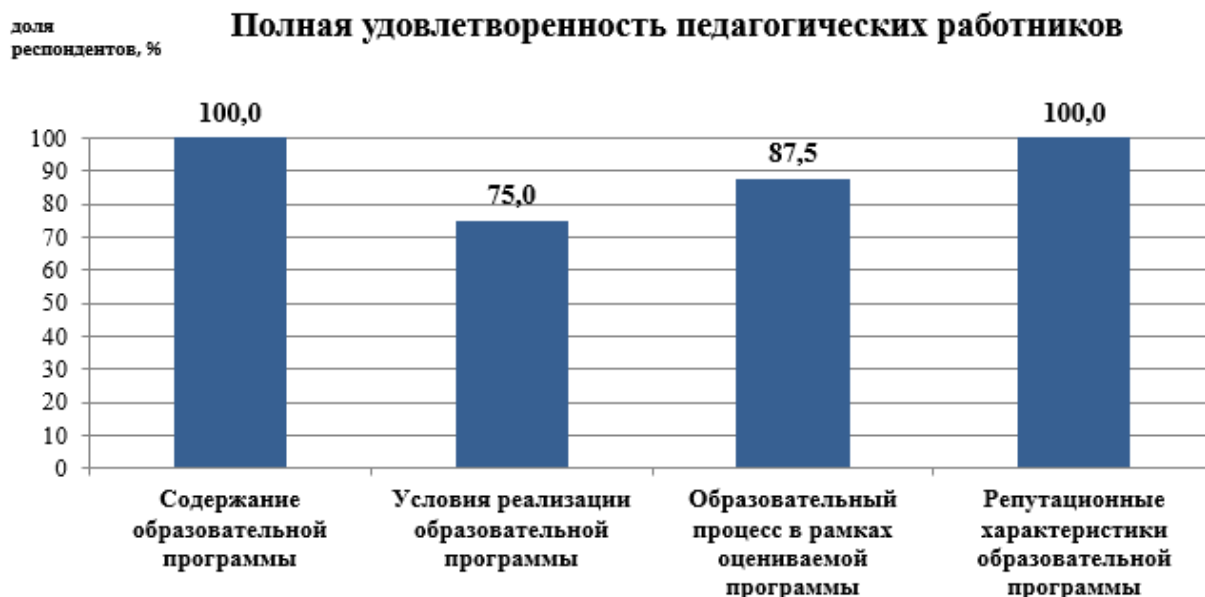


Рис.2 - Удовлетворенность преподавателей образовательной программой в целом

Поскольку преподаватели не предоставили развёрнутых комментариев в анкетах, необходимо организовать дополнительную разъяснительную работу с преподавателями относительно целей и задач внутренней оценки качества, а также способов использования её результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Управление разрешительной документации в области строительства администрации городского округа города Воронежа,
- ООО "Волго-Дон АГРОИНВЕСТ",
- ЖКС №7 фил. ФГБУ "ЦЖКУ" МИНОБОРОНЫ РОССИИ.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Необходимо проведение дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.