

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Анализ экономической деятельности предприятия»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м. / 2 года и 5 м.

Форма обучения очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы  / Лавренова Г.А. /

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения  / Свиридова С.В. /

Руководитель ОПОП  / Гунина И.А. /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины состоит в создании условий для овладения соответствующими компетенциями и формирование базовых экономических знаний в области анализа экономической деятельности субъектов хозяйствования обеспечивающих предприятиям высокий уровень прибыли.

1.2. Задачи освоения дисциплины изучение понятий, принципов и особенностей проведения анализа экономической деятельности предприятий; освоение современных приемов и методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности предприятия; осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их возможностей применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений на предприятиях; выработка умения выявлять резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности и давать им количественную оценку; получение навыков практического использования типовых методик анализа деятельности для оценки потенциала предприятия и подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений по ресурсосбережению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ экономической деятельности предприятия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Анализ экономической деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ДПК-2 - способность к поиску различных информационных источников для проведения анализа экономической деятельности, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-7	Знать - методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе
	Уметь - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; - оценивать достигнутые результаты

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического мышления, позволяющими представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения анализа экономической деятельности
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбрать современные методики проведения анализа экономической деятельности предприятия
ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета экономических показателей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие состояния предприятия
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ экономической деятельности предприятия соответствии с разработанной программой
ДПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, применяемые в анализе; - факторы и резервы повышения эффективности экономической деятельности предприятия; - практику использования методов проведения комплексного анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск различных информационных источников для проведения анализа экономической деятельности; - составлять методику анализа экономической деятельности; - определять влияние факторов на изменение результативного показателя; - разрабатывать варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности экономической деятельности
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой выявления и расчета резервов в анализе экономической деятельности предприятия и его финансового состояния; - навыками разработки мероприятий по использованию выявленных резервов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ экономической деятельности предприятия» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа	74	74
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	149	149
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Современные методы экономического анализа	Методы экономического анализа хозяйственной деятельности, их характерные особенности. Классические приемы анализа экономической деятельности и их возможности в решении проблем эффективности. Заимствованные приемы анализа экономической деятельности и их возможности в решении проблем эффективности. Сущность, возможности применения «SWOT-анализа», «SMART-анализа».	1	6	-	15	22

		«CPV-анализа», «ABC-анализа», «PEST – анализа» в анализе экономической деятельности. Факторный анализ в детерминированных и недетерминированных моделях.					
2	Информационная база анализа экономической деятельности и методы проверки ее качества	Система экономической информации. Требования к информации, используемой в экономическом анализе. Проверка источников информации для анализа и диагностики Стадии анализа и диагностики. Основные этапы аналитической работы. Составление программы аналитических работ. Способы представления результатов анализа и диагностики Проект организации аналитических работ на предприятии	1	2	-	15	18
3	Методики анализа имущественного и финансового положения предприятия.	Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Понятие деловой активности и задачи ее анализа. Анализ частных показателей деловой активности. Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия. Классификация методик оценки кредитоспособности заёмщика.	2	6	6	20	34
4	Комплексный экономический анализ на предприятии	Анализ производственных результатов. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Оценка влияния равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия. анализ результатов организационно-технического развития; анализ результатов социального развития; анализ состояния и эффективности использования материальных и трудовых ресурсов; анализ состояния и эффективности использования основных средств; анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); оценка эффективности экономической деятельности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Модели, построенные на основе мультипликативного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis - MDA), основоположники - У. Бивер, Э. Альтман, модели, построенные на основе регрессионного логистического анализа (logit-модели), основоположники - Д. Чессер, Дж. Олсон. Рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.	6	26	14	24	70
Итого			10	40	20	74	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Современные методы экономического анализа	Методы экономического анализа хозяйственной деятельности, их характерные особенности. Классические приемы анализа экономической деятельности и их возможности в решении проблем эффективности. Заимствованные приемы анализа экономической деятельности и их возможности в решении проблем эффективности. Сущность, возможности применения «SWOT-анализа», «SMART-анализа», «CPV-анализа», «ABC-анализа», «PEST-анализа» в анализе экономической деятельности. Факторный анализ в детерминированных и недетерминированных моделях.	1	1	-	35	37
2	Информационная база анализа экономической деятельности и методы проверки ее качества	Система экономической информации. Требования к информации, используемой в экономическом анализе. Проверка источников информации для анализа и диагностики Стадии анализа и диагностики. Основные этапы аналитической работы. Составление программы аналитических работ. Способы представления результатов анализа и диагностики Проект организации аналитических работ на предприятии	-	1	-	35	36
3	Методики анализа имущественного и финансового положения предприятия.	Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Понятие деловой активности и задачи ее анализа. Анализ частных показателей деловой активности. Понятие кредитоспособности предприятия. Характеристика факторов, влияющих на уровень кредитоспособности предприятия. Классификация методик оценки кредитоспособности заемщика.	1	2	2	35	40
4	Комплексный экономический анализ на предприятии	Анализ производственных результатов. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Оценка влияния равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия. анализ результатов организационно-технического развития; анализ результатов социального развития; анализ состояния и эффективности использования материальных и трудовых ресурсов; анализ состояния и эффективности использования основных средств; анализ затрат на производство и реализацию продукции	2	6	6	44	58

	(работ, услуг); оценка эффективности экономической деятельности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Модели, построенные на основе мультипликативного дискриминантного анализа (Multiple-discriminant analysis - MDA), основоположники - У. Бивер, Э. Альтман, модели, построенные на основе регрессионного логистического анализа (logit-модели), основоположники - Д. Чессер, Дж. Олсон. Рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.					
Итого		4	10	8	149	171

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 и 2 Измерение влияния факторов на изменение резульативного показателя способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Ситуации-упражнения	4	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
2	Практическое занятие №3 Приемы SWOT и PEST- анализа для оценки деятельности предприятия Ситуации – упражнения.	2	Устный опрос, письменные задания
3	Практическое занятие №4 Проверка информации, используемой в анализе экономической деятельности предприятия	2	Устный опрос, письменные задания
4	Практическое занятие №5, 6 и 7 Комплексный анализ финансового состояния предприятия. Ситуация для анализа.	6	Устный опрос, письменные задания
5	Практическое занятие №8 Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции в стоимостном и натуральном выражении. Практикующие ситуации.	2	Устный опрос, письменные задания
6	Практическое занятие №9 Оценка влияния структурных сдвигов на показатели объема производства Ситуация для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
7	Практическое занятие №10 Расчет интегрального показателя использования рабочего времени Ситуация для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания
8	Практическое занятие №11 Анализ обеспеченности производства трудовыми ресурсами. Ситуации - упражнения	2	Устный опрос, письменные задания Коллоквиум №1. Самостоятельная работа №1
9	Практическое занятие №12 Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Ситуации для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания
10	Практическое занятие №13 Оценка резервов увеличения выпуска продукции за счет интенсивного и экстенсивного использования основных фондов Ситуации - упражнения	2	Устный опрос, письменные задания
11	Практическое занятие №14 Анализ обеспеченности предприятия машинами и оборудованием Ситуации - упражнения		Устный опрос, письменные задания

12	Практическое занятие №15 Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования Ситуации для анализа.		Устный опрос, письменные задания
13	Практическое занятие №16 Факторный анализ затрат на один рубль выпускаемой продукции. Ситуации для анализа.		Устный опрос, письменные задания
14	Практическое занятие №17 и 18 Факторный анализ прибыли от продаж и рентабельности. Ситуации для анализа. Расчетные задания	4	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания Коллоквиум №2. Самостоятельная работа №2
15	Практическое занятие №19 и 20 Оценка риска вероятности банкротства на основе MDA – и LOGIT– моделей. Ситуации для анализа.	4	Устный опрос, письменные задания
Итого часов:		40	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 Измерение влияния факторов на изменение результативного показателя способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Приемы SWOT и PEST- анализа для оценки деятельности предприятия. Проверка информации, используемой в анализе экономической деятельности предприятия Ситуации-упражнения	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
2	Практическое занятие №2 Комплексный анализ финансового состояния предприятия. Оценка по критериям несостоятельности (банкротства) Ситуации – упражнения.	2	Устный опрос, письменные задания
3	Практическое занятие №3 Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции в стоимостном и натуральном выражении. Оценка влияния структурных сдвигов на показатели объема производства Практикующие ситуации.	2	Устный опрос, письменные задания Коллоквиум №1. Самостоятельная работа №1
4	Практическое занятие №4 Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Ситуация для анализа.	2	Устный опрос, письменные задания
5	Практическое занятие №5 Оценка резервов повышения эффективности экономической деятельности предприятия. Практикующие ситуации.	2	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания Коллоквиум №2. Самостоятельная работа №2
Итого часов:		10	

5.3 Перечень лабораторных работ

5.3.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Лабораторная работа № 1 Анализ и оценка имущественного и финансового положения	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы

	предприятия с помощью ППП «Альт-Финансы 2.03»		
2	Лабораторная работа № 2 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия с помощью ППП «Ваш финансовый аналитик»	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
3	Лабораторная работа № 3 Анализ экономической безопасности предприятия на основе моделей банкротства с использованием ППП «Альт-Финансы 2.03»	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
4	Лабораторная работа № 4 Факторный анализ производительности труда и фонда заработной платы работников предприятия интегральным методом	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
5	Лабораторная работа № 5 Анализ ритмичности производства продукции в цехе	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
6	Лабораторная работа № 6 Определение чистой прибыли, рентабельности производства и продукции до и после технического перевооружения	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
7	Лабораторная работа № 7 Факторный анализ рентабельности предприятия интегральным методом	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
8	Лабораторная работа № 8 и 9 Анализ конкурентной позиции предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита работы
Итого часов		20	

5.3.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Лабораторная работа № 1 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия с помощью ППП	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
2	Лабораторная работа № 2 Факторный анализ производительности труда и фонда заработной платы работников предприятия интегральным методом	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
3	Лабораторная работа № 3 Анализ ритмичности производства продукции в цехе	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
4	Лабораторная работа № 4 Факторный анализ рентабельности предприятия интегральным методом	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
Итого часов		8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

- 1) Анализ производства и реализации продукции предприятия.
- 2) Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
- 3) Анализ использования основных фондов предприятия.
- 4) Анализ затрат на производство и реализацию продукции, услуг

предприятия.

- 5) Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
- 6) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 7) Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
- 8) Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использование.
- 9) Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.
- 10) Анализ степени устойчивости экономического роста и надежности деятельности предприятия.
- 11) Анализ объема, ассортимента, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
- 12) Диагностика потенциала и конкурентной позиции предприятия.
- 13) Анализ уровня риска в деятельности предприятия.
- 14) Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
- 15) Анализ технического развития и организации производства предприятия.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
2. углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
3. развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
4. формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
5. развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-7	Знать методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать, обобщать и воспринимать информацию	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценивать достигнутые результаты	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками аналитического мышления, позволяющими представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	Знать принципы проведения анализа экономической деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью выбрать современные методики проведения анализа экономической деятельности предприятия	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать методики расчета экономических показателей	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие состояния предприятия	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть способностью проводить анализ экономической деятельности предприятия соответствии разработанной программой	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-2	Знать источники информации, применяемые в анализе	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знать факторы и резервы повышения эффективности экономической деятельности предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знать практику использования методов проведения комплексного анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять поиск различных информационных источников для проведения анализа экономической деятельности	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь составлять методику анализа экономической деятельности	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять влияние факторов на изменение результативного показателя	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности экономической деятельности	Разбор ситуаций и их экономический анализ. Выполнение лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современной методикой выявления и расчета резервов в анализе экономической деятельности предприятия и его финансового состояния	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

Владеть навыками разработки мероприятий по использованию выявленных резервов	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-7	знать методы и приемы обработки данных, применяемые в анализе	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать, обобщать и воспринимать информацию	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	уметь оценивать достигнутые результаты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками аналитического мышления, позволяющими представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать принципы проведения анализа экономической деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть способностью выбрать современные методики проведения анализа экономической деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать методики расчета экономических показателей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие состояния предприятия	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью проводить анализ экономической деятельности предприятия соответствии с разработанной программой	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-2	знать источники информации, применяемые в анализе	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать факторы и резервы повышения эффективности экономической деятельности предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать практику использования методов проведения комплексного анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

уметь осуществлять поиск различных информационных источников для проведения анализа экономической деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
уметь составлять методику анализа экономической деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
уметь определять влияние факторов на изменение результативного показателя	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
уметь разрабатывать варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности экономической деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть современной методикой выявления и расчета резервов в анализе экономической деятельности предприятия и его финансового состояния	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть навыками разработки мероприятий по использованию выявленных резервов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой из методов факторного анализа является наиболее универсальным:

- а) метод цепных подстановок
- б) логарифмический метод
- в) индексный метод
- г) метод относительных разниц.

2. С помощью какого метода можно рассчитать оптимальный объем выпуска продукции с учетом полной загрузки оборудования?

- а) метод Монте-Карло;

б) метод линейного программирования;

в) метод теории игр;

г) метод экспертных оценок.

3. Величина прибыли до налогообложения не может быть определена, если

а) не известна ставка налога на прибыль

б) не известны доходы от участия в других организациях;

в) не известны экономические санкции;

г) не известны отложенные налоговые активы.

4. Сведения об амортизации нематериальных активов и основных средств в отчетности российского предприятия можно найти:

а) в балансе;

б) отчете о финансовых результатах

в) отчете о движении денежных средств

г) в пояснениях к бухгалтерскому балансу (форма № 5).

5. Какая модель характеризует нормальную финансовую устойчивость?

а) $M(0,0,0)$

б) $M(1, 0,1)$

в) $M(1.1.1)$;

г) $M(0,1,1)$.

6. При использовании какого метода моделирования факторных систем новая модель получается путем умножения и числителя и знаменателя исходной модели на один и тот же показатель?

а) укрупнения;

б) разложения;

в) расширения;

г) группировки

7. Процент выполнения плана по объему реализованной продукции в отчетном году составил 94,5 %, по товарной продукции – 101,3 %, по добавленной стоимости - 102,3 % / положение свидетельствует о:

а) росте остатков нерезализованной продукции и росте материалоемкости выпускаемой продукции;

б) росте остатков нерезализованной продукции и снижении материалоемкости выпускаемой продукции.

в) снижении остатков нерезализованной продукции и росте материалоемкости выпускаемой продукции;

г) росте остатков нерезализованной продукции и неизменной материалоемкости выпускаемой продукции;

д) снижении остатков нерезализованной продукции и снижении материалоемкости выпускаемой продукции.

8. Изменение величины прибыли за счет объема реализации можно определить путем:

а) умножения изменения объема реализации на прибыль от реализации единицы продукции в отчетном году;

б) умножения объема реализации базисного года на прибыль от реализации единицы продукции в базисном году;

в) умножения изменения объема реализации на прибыль от реализации единицы продукции в базисном году;

г) умножения объема реализации отчетного года на изменение прибыли от реализации единицы продукции.

9. Сумма потерь от брака не содержит:

а) расходы на исправления брака,

б) стоимость забракованной потребителями продукции на основе принятой рекламации;

в) себестоимость продукции по цене дальнейшего использования;

г) себестоимость неисправимого брака.

10. Фонд рабочего времени зависит от:

а) численности рабочих; количества дней, отработанных одним рабочим; средней продолжительности рабочего дня;

б) среднечасовой выработки одного рабочего; затрат труда на единицу продукции; численности рабочих;

в) количества дней, отработанных одним рабочим; среднегодовой выработки одного работающего; численности рабочих;

г) средней продолжительности рабочего дня; дневной выработки продукции.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1

На основании приведенных данных составьте факторную модель коэффициента закрепления средств в обороте и рассчитайте влияние факторов на него. Сформулировать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (\pm)
1. Выручка от продажи за полугодие, тыс.р.	8560	10600	
2. Средний остаток оборотных средств, тыс.р.	4015	5232	
3. Коэффициент закрепления средств			

Задача 2

Как изменится порог рентабельности, если планируют выручку от продаж увеличить на 15 %, переменные затраты сократить на 10 %. Постоянные затраты останутся неизменными.

Задача 3

Определить как изменится объем выпуска продукции, если известно, что часовая выработка одного рабочего выросла на 10%, продолжительность смены увеличилась на 5%, количество рабочих дней в периоде сократилось на 5%, доля рабочих в общей численности персонала выросла на 7%, среднесписочная численность персонала снизилась на 3%.

Задача 4

Как изменится ЕВИТДА, если предприятие имеет долгосрочный кредит 3000 тыс.р. и планирует взять еще 1500 тыс.р. При этом коэффициент долговой нагрузки вырастет с 2,1 до 2,4

Задача 5

Определить изменение собственных оборотных средств предприятия, если была проведена эмиссия акций, что увеличило собственный капитал на 320 млн.р., который до эмиссии был равен 1900 млн.р. Валюта баланса выросла на 480 млн.р. и составила 4270 млн.р. Оборотные активы выросли на 12 % и составили 2434 млн.р.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1 Хозяйственная ситуация

Оценить целесообразность принятия дополнительного заказа на основе расчета прибыли, точки безубыточности по данным приведенной ниже хозяйственной ситуации.

Предприятие потеряло часть рынков сбыта, мощности не загружены и объем производства

продукции за год составил 400 изделий по цене 160 тыс.р. Условно-постоянные затраты составили 48000 тыс.р., переменные затраты на одно изделие 90 тыс.р.

Предприятие получило предложение от заказчика на дополнительный выпуск новой продукции в количестве 600 шт. по цене 140 тыс.р., которая требует изменения технологии, соответственно дополнительных постоянных затрат. В силу изменения технологии для выполнения заказа требуется дополнительно израсходовать на данную партию 7000 тыс.р. Переменные затраты не изменятся.

Задача 2 Хозяйственная ситуация

Предприятие планирует провести ряд мероприятий, направленных на замену изношенного оборудования новым и расширение парка оборудования, которые позволят увеличить объем выпущенной продукции, повысить эффективность использования трудовых ресурсов и изменить фондоотдачу.

Проанализировать ситуацию, рассчитать:

- 1 комплектный резерв роста объема продукции,
- 2 прирост производительности труда одного рабочего за счет экономии численности,
- 3 оценить целесообразность принятия решения по изменению станочного парка предприятия.

В отчетном году на предприятии работало 500 человек рабочих, из них 30% - станочников, имелось 70 станков, среднегодовая стоимость которых 40000 тыс. р., объем выпущенной продукции 50000 тыс. р. Предприятие планирует заменить в январе 6 станков на новые с производительностью на 24% выше, чем у списываемых, а также приобрести 7 станков для расширения парка оборудования с производительностью на 32% выше, чем у установленных ранее. Многостаночное обслуживание на предприятии не применяется. Стоимость станочного парка предприятия увеличится на 8000 тыс. р. Увольнений рабочих не предусмотрено.

Задача 3 Хозяйственная ситуация

Провести факторный анализ рентабельности активов. Рассчитайте комплексный резерв роста рентабельности активов. Прокомментируйте ситуацию.

Исходные данные для проведения факторного анализа рентабельности активов в таблице.

Показатель	Отчетный	Предыдущий	Изменение (+/-)
1. Чистая прибыль, тыс. р.	27179	3016992	
2. Среднегодовая сумма всех активов, тыс. р.	164031544,5	141620715,5	
3. Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. р.	29239261,5	29527822	
4. Выручка от продаж, тыс. р.,	152618084	146197334	
5. Рентабельность активов, %			
6. Рентабельность продаж, %			
7. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала,			
8. Коэффициент автономии,			
9. Влияние на прирост рентабельности активов факторов	—	—	

а) Изменение рентабельности продаж, % (x)	—	—	
б) Изменение коэффициента оборачиваемости собственного капитала, % (y)	—	—	
в) Изменение коэффициента автономии, % (z)			
10) Баланс отклонений, %	—	—	

Задача 4 Хозяйственная ситуация

Оценить риск банкротства предприятия (бухгалтерская отчетность предоставляется) на основе расчета logit-моделей (Модель Джун-Ха, Техонга и модели Жданова) и MDA-моделей (Модель Таффлера и модели Г. Спрингейта).

Задача 5 Хозяйственная ситуация

На предприятии планируется провести ряд мероприятий, направленных на совершенствование организации труда, которые могут привести к сокращению потерь рабочего времени. На основании моделей факторного анализа дать оценку резервам роста годовой выработки на одного работника вследствие изменения продолжительности смены, количества дней отработанных одним работником, и часовой выработки продукции.

Показатели	До проведения мероприятий	После внедрения мероприятий (проект)
1. <i>Фактически отработано рабочими</i> , человеко-дней	180 900	182 700
2. Число человеко-дней целосменных простоев	200	Сокращение на 80%
3. Число человеко-дней неявок на работу: очередные отпуска; по болезни; прочие неявки с разрешения администрации прогулы	16080 4 000 2000 250	15120 Сокращение на 50% 1900 -
4. Число праздничных и выходных человеко-дней	24120	22500
5. <i>Фактически отработано рабочими</i> , человеко-часов, всего в том числе сверхурочно	1 285790 2 100	1 425 000 -
6. Объем производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	5780	5970

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность системного подхода к анализу экономической деятельности предприятия
2. Методы факторного анализа: цепных подстановок, логарифмический, индексный, относительных разниц
3. Виды экономического анализа по характеру принимаемых решений: предварительный,

оперативный, перспективный

4.Метод стохастического анализа (корреляционный анализ) в анализе экономической деятельности

5. Методы экономического анализа: балансовый, детализации, сравнения, приведения показателей к сопоставимому виду.

6. Заимствованные методы: Монте-Карло, линейного программирования, теории игр, экспертных оценок

7. Факторный анализ в детерминированных и недетерминированных моделях

8. Основные источники информации в анализе экономической деятельности

9. Факторные модели в детерминированном анализе: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные (комбинированные)

10. Качественные и количественные показатели в факторном анализе.

11. Прием абсолютных разниц в факторном анализе.

12. Маржинальный доход, точка безубыточности, порог рентабельности

13. Валовая прибыль, прибыль от реализации, чистая прибыль и факторы их определяющие

14. Показатели оборачиваемости оборотных средств и продолжительности одного оборота

15. Показатели объема выпуска продукции (валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, чистая продукция и их взаимосвязь

16. Балансовая модель реализации продукции

17.Факторы, определяющие незавершенное производство.

18. Проект организации аналитических работ на предприятии

19. Показатели, используемые в комплексном экономическом анализе

20. Этапы анализа экономической деятельности предприятия

21. Показатели анализа технического уровня производства

22. Показатели анализа организации производства

23. Показатели анализа технического уровня и качества продукции

24. Показатели анализа уровня развития технической базы

25. Показатели состояния и использования основных фондов

26.Экстенсивные и интенсивные факторы роста объема производства

27.Факторы, влияющие на фондоотдачу и методика оценки их влияния

28. Факторы, влияющие на производительность труда

29.Методы оценки соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы

30.Элементы непроизводительных выплат при оценке фонда оплаты труда

31.Показатели анализа движения трудовых ресурсов

32.Показатели анализа фонда рабочего времени рабочих

33. Показатели использования материальных затрат

34.Факторы, влияющие на материальные затраты

35.Методы анализа затрат производства и себестоимости отдельных изделий

36.Показатели обеспеченности запасами

37.Оценка прироста объема выпуска продукции за счет изменения производительности труда, численности персонала, продолжительности рабочего дня, количества отработанных дней

38. Оценка прироста объема выпуска продукции за счет изменения фондоотдачи, стоимости основных фондов

39.Оценка прироста объема выпуска продукции предприятия за счет изменения материалоемкости и стоимости материальных ресурсов.

40.Показатель эластичности заработной платы и производительности труда его назначение и практическое использование

41.Оценка относительного изменения затрат производства

42. Оценка степени выполнения плана по объему выпуска продукции в натуральном выражении по показателю объема в условно-натуральном выражении

43.Оценка степени выполнения плана по ассортименту.

44. Оценка влияния структурных сдвигов на объем произведенной продукции
45. Оценка степени физического и морального износа оборудования
46. Оценка и анализ фонда рабочего времени на основе интегрального показателя использования рабочего времени.
47. Точка безубыточности, порог рентабельности
48. Типы моделей финансового анализа.
49. Показатели оценки структуры и состояния имущества предприятия
50. Понятие ликвидности активов, баланса и предприятия. Их анализ
51. Классификация активов по степени их ликвидности
52. Анализ ликвидности предприятия
53. Абсолютные показатели ликвидности.
54. Относительные показатели ликвидности. Анализ ликвидности предприятия
55. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей.
56. Относительные показатели финансовой устойчивости.
57. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.
58. Понятие финансового результата. Анализ отчета о финансовых результатах.
59. Показатели оценки деловой активности предприятия.
60. Оценка эффективности экономической деятельности предприятия.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.6. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные методы экономического анализа	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

2	Информационная база анализа экономической деятельности и методы проверки ее качества	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Методики анализа имущественного и финансового положения предприятия.	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Комплексный экономический анализ на предприятии	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка экзаменационного билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 247 с. — 978-5-394-03281-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>

3. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93398>

4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.

: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

5. Захаров, И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

6. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — 978-5-4486-0728-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

7. Чернышева Г.Н. Организационно-методические вопросы курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»: / Г.Н. Чернышева, Л.В. Щупак. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Финансовый директор» – <https://www.fd.ru/>
- журнал «Финансы» – inance-journal@mail.ru.
- журнал «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice» – <https://financetp.fa.ru/jour>
- журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- журнал «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru/>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Анализ экономической деятельности предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков факторного анализа, расчета резервов повышения эффективности экономической деятельности предприятия, аналитической работы, связанными с финансовыми

аспектами деятельности организаций. Занятия проводятся путем решения конкретных задач и разбора хозяйственных ситуаций в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.