

### 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

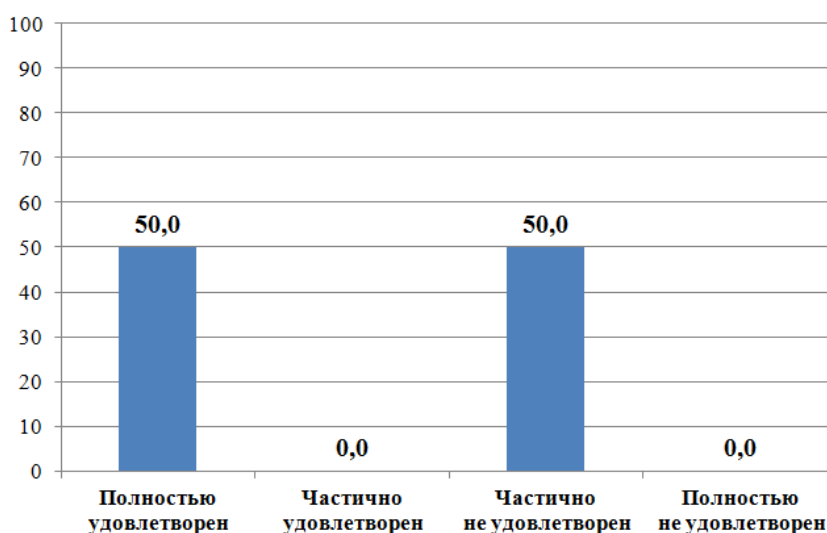
#### Образовательная программа: Электропривод и автоматика

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

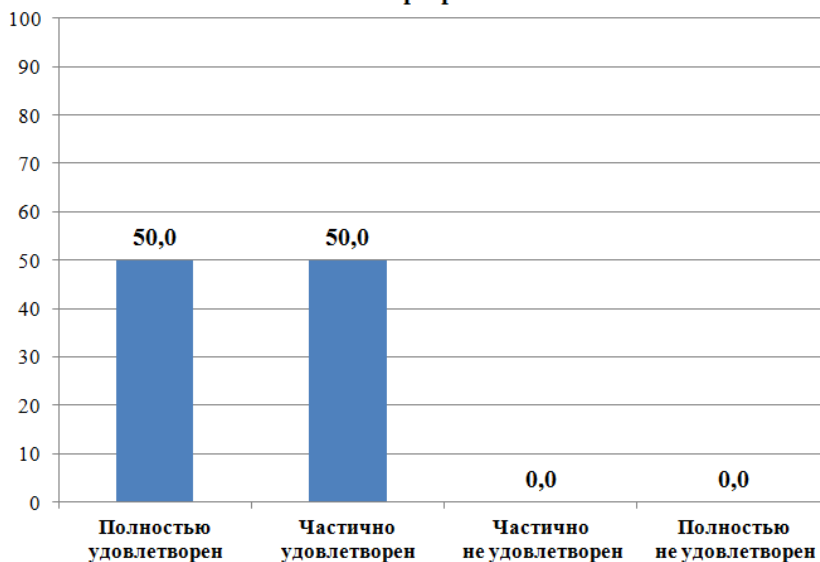
Полную удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы отметили половина опрошенных студентов, а вторая половина – частично не удовлетворена.

доля респондентов, %  
**Оценка структуры и содержания образовательной программы**

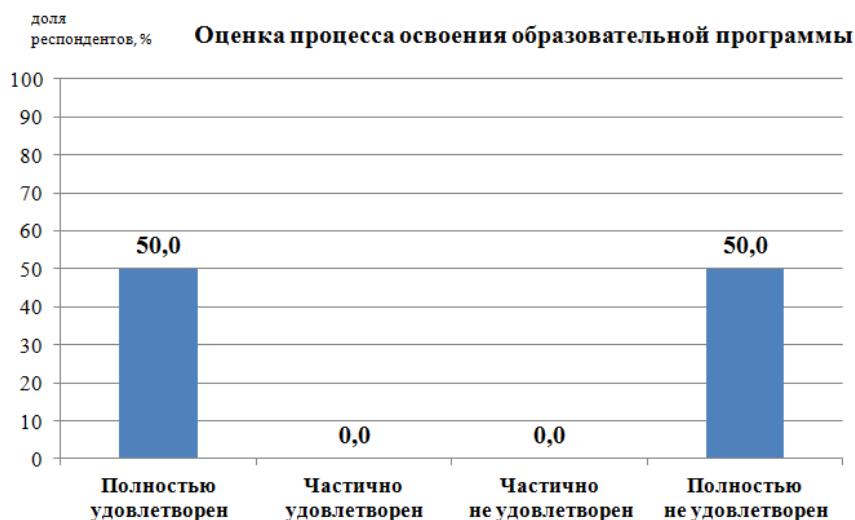


Условиями реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) все респонденты.

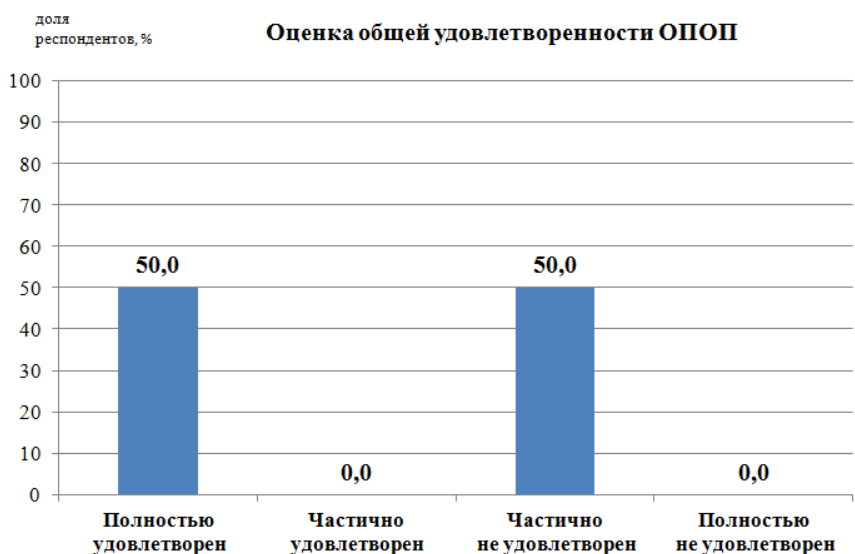
доля респондентов, %  
**Оценка условий реализации образовательной программы**



Половина участников опроса оценили удовлетворенность процессом освоения образовательной программы как полную, оставшаяся половина опрошиваемых – полностью не удовлетворена образовательной программой по этому критерию оценки.



В целом, полностью удовлетворены образовательной программой половина опрошенных обучающихся, остальные студенты оценили удовлетворенность как частичную.



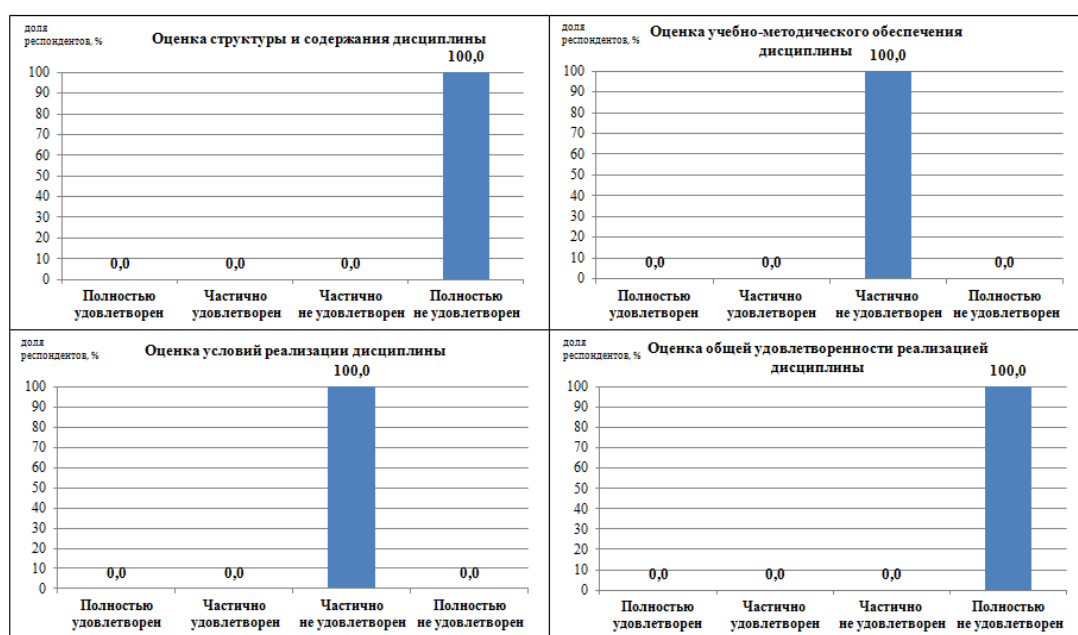
В ответах на открытые вопросы опрошенные обучающиеся не выразили предложений по совершенствованию осваиваемой образовательной программы. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

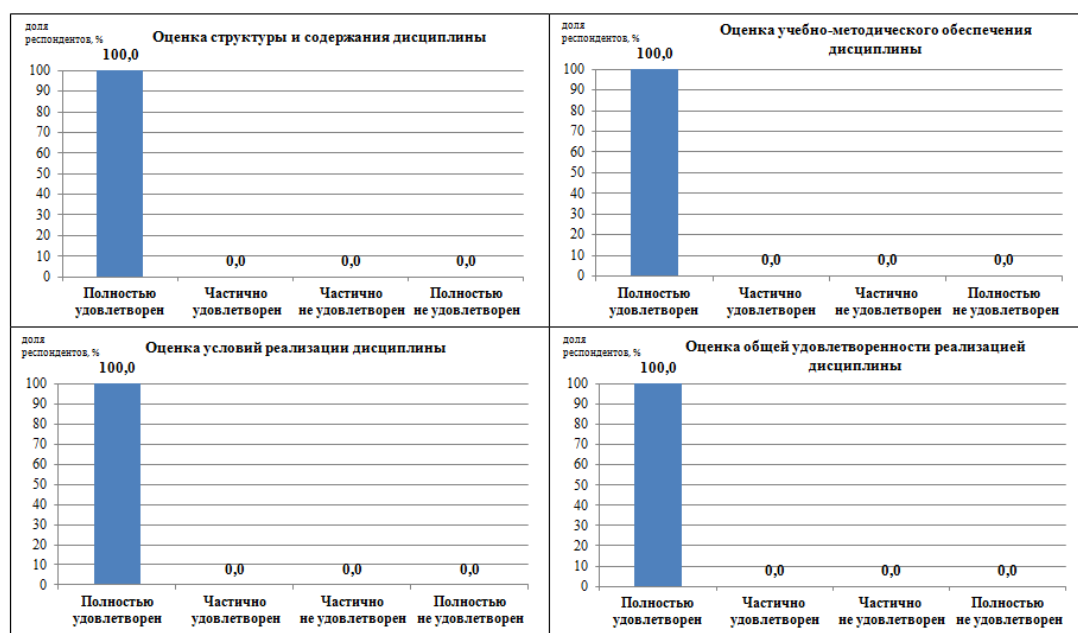
Обучающиеся оценили две дисциплины и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

### Теория автоматического управления (ТАУ)



### Преобразовательная техника в современных условиях



## Производственная практика



Замечания и пожелания по реализации дисциплин и практики респондентами указаны не были.

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники, оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную.

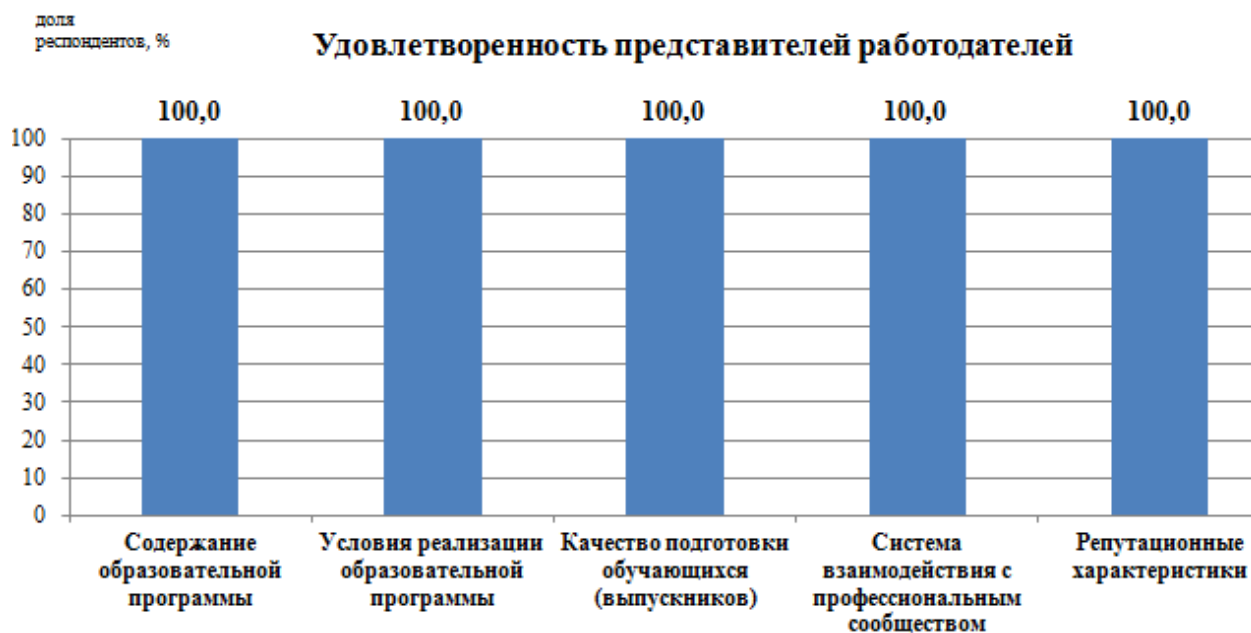


Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ООО "Интеллектуальные комплексы автоматике", АО "НИИ Механотроники - Альфа - НЦ", ООО "Интелка".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания в части реализации образовательной программы:

- расширить лабораторную базу кафедры, обратив прежде всего внимание на физическое лабораторное оборудование;
- повысить уровень актуальности периодической научной литературы по данному направлению подготовки, поступающей в библиотеку ВГТУ;
- предоставлять возможность преподавателям проходить повышение квалификации и стажировку в ведущих ВУЗах страны с отрывом от учебного процесса.