

УТВЕРЖДЕНО

Решением Рабочей группы НТИ
«Энерджинет»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ ШКОЛЕ
ИНЖЕНЕРОВ ЭНЕРГЕТИКИ БУДУЩЕГО
ИНЖИР**

Москва, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА.....	5
4. УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ.....	8
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ.....	10
6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА УЧАСТНИКОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА	15
7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНД.....	16
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КЕЙСОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ	17
9. ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ	19
10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Международной межвузовской школы инженеров энергетики будущего ИНЖИР (далее – ИНЖИР, школа), перечень тематических направлений, а также образцы дипломов победителей и призеров школы.
- 1.2. ИНЖИР проводится в рамках реализации Национальной технологической инициативы Российской Федерации (далее – НТИ) по направлению «Энерджинет».
- 1.3. Проведение школы направлено на достижение задачи 5 Плана мероприятий («дорожной карты») «Энерджинет» Национальной технологической инициативы: *«подготовка кадров для успешного развития рынков Энерджинет»* и реализуется в рамках выполнения мероприятий раздела III Плана реализации «дорожной карты» *«Совершенствование системы образования для обеспечения перспективных кадровых потребностей динамично развивающихся компаний, научных и творческих коллективов, участвующих в создании новых глобальных рынков»*.
- 1.4. Школа проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения школы является русский язык.
- 1.5. Форма проведения школы – очная, гибридная.
- 1.6. Школа проводится по тематическим направлениям, определенным в «дорожной карте» НТИ Энерджинет: Надежные гибкие сети; Интеллектуальная энергетика; Потребительские сервисы; Водородная энергетика, СНЭ и новые источники энергии. В рамках одного направления может быть заявлено несколько кейсов. Тематические направления могут быть объединены в случае, если на одно направление заявлено менее 2 кейсов.
- 1.7. Официальная информация, связанная с организацией и проведением школы, в том числе настоящее положение, перечень тематических направлений школы, условия участия и прочее размещается на официальной странице школы в интернете (далее – официальный сайт школы) - <https://energynet.ru/ingir>. Детальная информация по школе текущего года публикуется на сайте <https://ingir-school.ru>.
- 1.8. Оперативное информирование широкого круга лиц об этапах проведения школы осуществляется путем распространения информации в телеграм-канале https://t.me/ingir_school. По усмотрению Оргкомитета отдельная информация может дублироваться участникам школы в виде писем на адреса электронной почты, указанные участниками при регистрации на отборочный этап школы.

- 1.9. Информирование (уведомление, оповещение) участников заключительного этапа о новостях, организационных изменениях, результатах и другой информации, касающейся проведения школы, осуществляется посредством размещения данных в специально создаваемом ежегодно телеграм-чате, ссылка для вступления направляется в личные сообщения участникам, имеющим право участия в очном этапе и прошедшим регистрацию для участия в очном этапе через сервис <https://leader-id.ru>, либо по электронной почте.
- 1.10. Официальная электронная почта школы – ingir@ioen.ru. Полноправные участники также имеют право направить сообщение в Организационный комитет с использованием сервиса «Личный кабинет участника».
- 1.11. Школа имеет официальный логотип и фирменный стиль. Руководство по фирменному стилю (брендбук) размещается в свободном доступе на официальном сайте школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Школа проводится в целях популяризации профессий энергетики будущего, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, знакомства с технологиями и практиками НТИ Энерджинет, экспериментальными навыками и методами в областях знаний, востребованных высокотехнологичными компаниями.
- 2.2. Задачи школы:
- 2.2.1. Создание профориентационной площадки НТИ Энерджинет для студентов образовательных организаций, аспирантов и молодых специалистов.
 - 2.2.2. Представление высокотехнологичных быстроразвивающихся компаний НТИ Энерджинет, предоставление студентам, аспирантам и молодым специалистам возможности понять проекты и ценности компаний.
 - 2.2.3. Повышение статусности профессий энергетики будущего, расширение числа образовательных и научно-исследовательских организаций, реализующих проекты по направлениям Энерджинет.
 - 2.2.4. Вовлечение молодежи в решение конкретных задач НТИ Энерджинет, развитие системы эффективных социальных лифтов для талантливых и целеустремленных студентов, направленной на профессиональную ориентацию и самоопределение.

2.2.5. Создание эффективного инструмента для компаний НТИ Энерджинет по формированию кадрового резерва из числа участников школы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

- 3.1. Организаторами школы являются Автономная некоммерческая организация «Центр энергетических систем будущего «Энерджинет» (АНО «Центр «Энерджинет») и Рабочая группа НТИ «Энерджинет».
- 3.2. Соорганизаторами школы являются образовательные и научные учреждения, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве в сфере реализации образовательных и научных инициатив, направленных на развитие высшего образования по направлениям НТИ Энерджинет.
- 3.3. Школа проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- 3.4. Партнерами школы являются технологические компании, научные, образовательные и общественные организации, деловые и информационные издания и пр. Полный перечень партнеров школы публикуется на официальном сайте школы.
- 3.5. Школа проводится за счет привлекаемых спонсорских средств, средств гранта, предоставляемого Фондом поддержки проектов НТИ в целях финансового обеспечения реализации программы по развитию направления НТИ «Энерджинет», одобренной решением Конкурсной комиссии по отбору для обеспечения реализации некоммерческими организациями, осуществляющими функции инфраструктурных центров, программ по развитию отдельных направлений Национальной технологической инициативы, а также личных средств участников.
- 3.6. Функции по стратегическому руководству школы выполняет Рабочая группа Национальной технологической инициативы по направлению «Энерджинет».
- 3.7. **Рабочая группа НТИ «Энерджинет»:**
 - 3.7.1. Рассматривает концепцию проведения школы;
 - 3.7.2. Утверждает дату и место проведения школы в текущем году;
 - 3.7.3. Обеспечивает поддержку проведения школы на стратегическом уровне.
- 3.8. В целях общего руководства школой, проведения ее мероприятий на качественном организационном уровне, а также обеспечения согласованных действий и выработки единых подходов, необходимых для организации школы, создается организационный комитет (далее –

Оргкомитет). Оргкомитет формируется из числа сотрудников АНО «Центр «Энерджинет» и вузов-соорганизаторов.

3.9. Оргкомитет:

3.9.1. Определяет условия проведения школы (порядок, форма, направления, этапы, сроки, тематики кейсов, критерии оценки и т.д.);

3.9.2. Определяет источники финансирования и привлекает партнеров и спонсоров для организации и проведения школы;

3.9.3. Определяет составы и порядок деятельности экспертных жюри;

3.9.4. Разрабатывает формат и состав мероприятий отборочного дистанционного и заключительного этапов;

3.9.5. Разрабатывает совместно с компаниями-партнерами кейсы по тематическим направлениям, а также состав задач для погружения в рамках дистанционного отборочного этапа;

3.9.6. Организует формирование списка участников, допущенных к участию в заключительном этапе на безвозмездной основе;

3.9.7. Осуществляет информационную и медийную поддержку школы, непосредственное продвижение школы на информационных ресурсах организаторов, соорганизаторов, партнеров, в социальных сетях и средствах массовой информации;

3.9.8. Обеспечивает организацию и проведение всех мероприятий школы;

3.9.9. Организует модераторскую и психологическую поддержку командной работы участников школы;

3.9.10. Организует командное решение кейсов на территории соответствующей площадки;

3.9.11. Осуществляет оперативную личную коммуникацию с участниками школы;

3.9.12. Вносит необходимые изменения в настоящее Положение без согласования с третьими лицами, направленные на совершенствование методологии проведения школы;

3.9.13. Принимает другие организационные решения по школе.

3.10. В целях проведения оценки решений кейсов формируются Экспертные жюри. Экспертные жюри формируются для каждого тематического направления школы из числа экспертов компаний-партнеров, представителей вузов и экспертов Энерджинет.

3.11. Экспертные жюри:

3.11.1. Осуществляют оценивание решений кейсов командами участников по соответствующему(-им) направлению(-ям) по форме, задаваемой Оргкомитетом;

- 3.11.2. Совместно с Оргкомитетом и кураторами кейсов определяют дипломантов школы по соответствующему(-им) направлению(-ям) на основе критериев, разработанных Оргкомитетом;
- 3.11.3. Осуществляют иные функции, необходимые для проведения состязаний по направлениям и других мероприятий, проводимых в рамках школы.
- 3.12. В целях организации групповой работы в командах формируется группа Модераторов команд.
- 3.13. Модераторы команд:**
- 3.13.1. Проводят работы по командообразованию, организуют и обеспечивают эффективную коммуникацию в команде по решению кейсов;
- 3.13.2. Контролируют групповую динамику, предпринимают действия, позволяющие команде достигнуть поставленных целей, в т.ч. при необходимости организуют коллективную дискуссию, помогают оптимально структурировать команду, способствуют максимально эффективному включению в групповую работу всех членов команды, обеспечивают тайминг команды;
- 3.13.3. Обеспечивают коммуникации команды с лекторами, экспертами, держателями кейсов;
- 3.13.4. Создают условия, способствующие эффективной коммуникации, решают организационные вопросы, возникающие у членов команды, взаимодействуя с Оргкомитетом;
- 3.13.5. Участвуют в профориентационной работе Оргкомитета;
- 3.13.6. Помогают команде зафиксировать полученные результаты: по решению кейса – путем помощи в структурировании информации и подготовке презентации, в части личностных результатов – путем участия в рефлексиях.
- 3.14. В целях расширения возможности участия в школе формируется сеть региональных площадок на базе вузов-партнеров и Точек кипения НТИ. Получение статуса Региональной площадки ИНЖИР оформляется заключением соответствующего соглашения между АНО «Центр «Энерджинет» и соответствующей региональной площадкой. Работа Региональных площадок ИНЖИР осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 3.15. Региональные площадки ИНЖИР:**
- 3.15.1. Осуществляют информационную и медийную поддержку школы, непосредственное продвижение школы на территории

- соответствующего региона в социальных сетях и средствах массовой информации;
- 3.15.2. Организуют работу с вузами региона по обеспечению участия студентов в школе и популяризации Энерджинет;
- 3.15.3. Организуют материально-техническое обеспечение проведения всех мероприятий школы, в т.ч. возможность удаленного подключения к лекциям (стабильный скоростной интернет), обеспечение помещениями для проведения очной групповой работы и прочими условиями комфортного пребывания команд на площадке;
- 3.15.4. Контролируют прохождение участниками школы от региона обязательных этапов программы школы;
- 3.15.5. Организуют менторскую и психологическую поддержку командной работы участников школы;
- 3.15.6. Организуют командное решение кейсов на территории соответствующей площадки;
- 3.15.7. Обеспечивают взаимодействие с компаниями региона, реализующими проекты в сфере Энерджинет;
- 3.15.8. Организуют экскурсии на промышленные объекты региона (при возможности), соответствующие тематике школы.

4. УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ

- 4.1. Для решения кейсов школы приглашаются студенты следующих групп направлений подготовки высшего образования:
- 01.00.00 Математика и механика,
 - 02.00.00 Компьютерные и информационные технологии,
 - 03.00.00 Физика и астрономия,
 - 04.00.00 Химия,
 - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
 - 10.00.00 Информационная безопасность,
 - 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,
 - 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии,
 - 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,
 - 15.00.00 Машиностроение,
 - 16.00.00 Физико-технические науки и технологии,
 - 18.00.00 Химические технологии,
 - 22.00.00 Технологии материалов,

- 27.00.00 Управление в технических системах,
 - 35.03.06 Агроинженерия,
 - 38.00.00 Экономика и управление.
- 4.2. Принять участие в школе можно в качестве полноправного участника или слушателя.
- 4.3. **Полноправными участниками** школы могут стать на добровольной основе граждане Российской Федерации, граждане иностранного государства, лица без гражданства:
- студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры), в образовательных организациях высшего образования, зарегистрированных в установленном порядке на территории Российской Федерации или зарубежного государства, вне зависимости от формы (очная, очно-заочная, заочная) и основы (бюджетная, платная) обучения;
 - аспиранты, имеющие высшее профессиональное образование и обучающиеся в аспирантуре научных и образовательных организациях высшего образования, зарегистрированных в установленном порядке на территории Российской Федерации или зарубежного государства, подготавливающие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;
 - студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования в любых образовательных организациях;
 - молодые специалисты, имеющие высшее профессиональное образование и направляемые организациями-спонсорами школы.
- 4.4. Полноправными участниками не могут быть лица в возрасте старше 25 лет, а также лица, имеющие на момент начала регистрации на участие в школе диплом об окончании аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки или диплом кандидата/доктора наук.
- 4.5. **Слушателями** школы могут стать на добровольной основе граждане Российской Федерации, граждане иностранного государства, лица без гражданства без ограничения сферы профессиональной деятельности и образования.
- 4.6. Слушатели не имеют права участия в проектной работе школы и могут присоединяться к работе школы посредством удаленного (онлайн) подключения.

- 4.7. Участники школы с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимают участие в школе на общих основаниях. При этом для выполнения заданий они могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. Для обеспечения доступности участия в школе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Оргкомитет по предварительному заявлению со стороны участника предусматривает (обеспечивает) во время проведения очного этапа школы специальные материально-технические условия в случае, если это не создает помех другим участникам, не противоречит формату школы и может быть реализовано в рамках имеющейся материально-технической базы в месте проведения школы. Во время очного этапа школы возможно (допускается) присутствие ассистента из числа членов Оргкомитета или привлеченных лиц, оказывающего участнику техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. Ассистент не имеет права консультировать участника по содержанию кейса и давать подсказки по его решению.
- 4.8. Всем участникам на момент регистрации в школе должно исполниться 16 лет.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ

- 5.1. Школа проводится в два этапа: дистанционный отборочный этап и заключительный этап.
- 5.2. Оргкомитет публикует информацию о сроках проведения этапов на официальном сайте школы.
- 5.3. Регистрация участников школы осуществляется на сайте leader-id.ru. Для участия в школе заявитель должен иметь учетную запись [leader-id](http://leader-id.ru), а также подать заявку для участия в каждом из этапов проведения школы.
- 5.4. Оргкомитет информирует о начале регистрации заявителей для участия в школе путем размещения новости с приложением ссылок для регистрации на официальном сайте, в телеграмм-канале, а также в профильных СМИ.
- 5.5. Заявитель, заполняющий регистрационную форму, несет ответственность за достоверность персональных регистрационных данных. При заполнении регистрационной формы заявитель должен ознакомиться с настоящим Положением, а также политикой в отношении обработки персональных данных. Фактом регистрации заявитель подтверждает, что ознакомлен с указанными документами. Подавая заявку на участие в школе, заявитель подтверждает свое согласие с порядком и условиями, определяющими

проведение школы, и обязуется им следовать, а также дает согласие Оргкомитету в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ на обработку предоставленных персональных данных, их передачу третьим лицам или организациям (партнерам школы) в течение неограниченного срока. В случае отзыва данного согласия участник обязуется направить Оргкомитету письмо с указанием срока, в который необходимо уничтожить/прекратить обработку персональных данных.

- 5.6. Участникам прошлых сезонов школы необходимо пройти заново регистрацию на текущий сезон в соответствии с установленными сроками.
- 5.7. Полноправные участники школы обязаны представить актуальную справку, подтверждающую статус, указанный в пункте 4.3 настоящего Положения. Справка предоставляется в электронной форме посредством загрузки файла. Сроки и порядок предоставления справки доводятся до сведения участников посредством размещения информации в телеграм-канале школы. Оргкомитет имеет право дополнительно запрашивать от участников официальные документы (об образовании, месте учебы и т.д.), подтверждающие, что лицо, прошедшее предварительную регистрацию, имеет право принимать участие в школе в качестве полноправного участника.
- 5.8. В случае если полноправный участник указал недостоверную информацию о себе, нарушил установленные Оргкомитетом правила участия в школе, а также нормы поведения и делового этикета при общении с представителями Оргкомитета, партнерами школы и представителями Рабочей группы НТИ «Энерджинет», такой участник может быть отстранён от дальнейшего участия в школе на любом этапе школы и/или результаты такого участника могут быть аннулированы, в том числе и после подведения итогов школы.
- 5.9. Отборочный этап проходит в дистанционном формате и включает в себя следующие мероприятия:

- 5.9.1. Прохождение онлайн-курса «Введение в технологии интеллектуальной энергетики».

Курс направлен на погружение в проблематику и основные понятия интеллектуальной энергетики, а также знакомство с основными трендами развития технологий и бизнес-практик по всем направлениям Энерджинет, указанным в п. 1.6 Положения.

Прохождение курса обязательно для всех заявителей, которые хотят стать полноправными участниками школы. Курс рекомендован к

прохождению заявителям, планирующим участие в качестве слушателей.

Результаты прохождения курса используются при формировании рейтинга участников отборочного этапа.

5.9.2. Выбор кейса, предметного профиля и прохождение тестирования по выбранному профилю.

Прохождение тестирования обязательно для всех заявителей, которые хотят стать полноправными участниками школы. Тестирование проводится с целью определения уровня знаний по выбранному профилю.

Результаты тестирования используются при формировании рейтинга участников отборочного этапа.

5.9.3. Запись мотивационной видео-визитки.

Любой участник отборочного этапа имеет возможность получить индивидуальное приглашение к участию в очном этапе от партнера школы. Мотивационная видео-визитка является инструментом отбора участников по квоте партнера школе.

5.9.4. Прохождение курсов «Погружение».

В целях подготовки к очному решению кейсов участникам предоставляется возможность дистанционной подготовки и сбора необходимой информации.

Курсы формируются по направлениям/кейсам и охватывают знания, необходимые для решения кейсов участниками.

Прохождение курса не является обязательным для участников, но позволяет погрузиться в проблематику кейса и повысить шансы на победу в решении кейса.

Доступ к прохождению курсов данного этапа предоставляется только полноправным участникам.

5.10. По итогам прохождения отборочного этапа происходит рейтингование участников в соответствии с разделом 6 настоящего Положения.

5.11. На каждого партнера школы выделяется квота, в рамках которой он может выбрать участников очного этапа школы. Размер квот доводится Оргкомитетом до партнеров школы. При выборе участников в рамках своей квоты партнеры школы ориентируются на рейтинговые списки, а также мотивационные видео-визитки, которые участники отборочного этапа загружают после прохождения тестирования.

5.12. На основании сформированного рейтинга, выбора партнёров и квот, определяемых Оргкомитетом, формируются списки:

- участников, которым организаторы обеспечивают бесплатный проезд, проживание, питание и участие в программе школы;
- участников, которым организаторы обеспечивают бесплатное проживание, питание и участие в программе школы;
- участников, которым организаторы обеспечивают бесплатное проживание и участие в программе школы;
- участников, которым предоставляется право бесплатного участия в программе школы.

5.13. Списки участников формируются по каждому направлению школы.

5.14. Участник отборочного этапа имеет право на бесплатное участие в программе только при выполнении следующих условий:

- подтвержденный статус студента/аспиранта;
- прохождение курса «Введение в технологии интеллектуальной энергетики» и получение не менее 80% правильных ответов по тестам всех направлений;
- прохождение профильного тестирования.

5.15. По решению Оргкомитета участники, не вошедшие ни в один из списков п. 5.12 настоящего Положения, имеют возможность принять участие в очной школе на возмездной основе.

5.16. Участники заключительного этапа школы при регистрации на заключительный этап обязаны представить согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по установленной Оргкомитетом форме.

5.17. Заключительный этап школы проходит в очном формате. В случае включения в работу школы Региональных площадок заключительный этап школы проходит в гибридном формате, предусматривающем решение кейса командами очно, на территории Региональной площадки и под руководством модераторов Региональной площадки, и прохождение образовательных и прочих мероприятий в онлайн формате, путем подключения с использованием средств удаленной связи.

5.18. Участники заключительного этапа решают выбранный на отборочном этапе кейс в командах, формируемых в соответствии с разделом 6 настоящего Положения. Оргкомитетом может быть принято решение об отмене ряда кейсов в случае, если на соответствующие кейсы было набрано менее 2 команд участников школы.

5.19. Участники и эксперты школы принимают на себя всю ответственность за передачу кейса третьим лицам в любой форме и нарушение правил конфиденциальности, указанных в кейсе.

- 5.20. Во время решения кейса у участников есть возможность получить дополнительную консультацию от эксперта Энерджинет, куратора кейса (от компании-спонсора, представившей проектную задачу на кейс), записавшись на индивидуальную консультацию к соответствующему специалисту.
- 5.21. В связи с тем, что кейс не имеет единственного верного решения, в кейсе приведена вся необходимая информация для подготовки решения. Участники школы вправе дополнительно пользоваться любыми источниками информации. В случае разночтения информации необходимо руководствоваться данными кейса.
- 5.22. В рамках очного этапа школы также проводятся следующие мероприятия:
- Образовательные, направленные на профессиональное развитие участников школы, (далее – образовательные мероприятия). Образовательные мероприятия включают углубленные лекции по направлениям, связанным с решением кейсов, а также презентации проектов НТИ Энерджинет.
 - Направленные на личностное развитие (далее – soft-skills–мероприятия), которые включают визионерские лекции, тренинги и мастер-классы по командной работе, целеполаганию и лидерству, разрешению конфликтов и презентации, а также мероприятия, направленные на профориентацию участников.
 - Направленные на включение участников в сообщество Энерджинет, расширение круга контактов для дальнейшего профессионального развития (далее – нетворкинг). Нетворкинг включает сессии с учеными и предпринимателями, экскурсии по культурным и промышленным объектам региона, спортивные и развлекательные мероприятия.
- 5.23. В целях организации проведения мероприятий, указанных в п. 5.22 Положения, на должном уровне, на некоторые мероприятия может требоваться отдельная регистрация участников через платформу leader-id.
- 5.24. Школа завершается защитой решений кейсов перед Экспертным жюри и определением команд, представивших лучшие решения кейсов. Порядок защиты решений кейсов и выбора призеров и победителей школы определен в разделе 8 настоящего Положения.
- 5.25. В рамках Школы возможно проведение трека для стартап-проектов или хакатона. Порядок проведения дополнительных треков (хакатонов) регламентируется отдельными документами.

6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА УЧАСТНИКОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

6.1. Рейтингование участников отборочного этапа школы происходит на основании начисления баллов участникам отборочного этапа:

6.1.1. Баллы за прохождение онлайн-курса «Введение в технологии интеллектуальной энергетики»:

- В случае, если участник с первой попытки верно ответил на все вопросы тестов по всем направлениям программы, ему начисляется 30 баллов.
- В случае, если участник верно ответил на все вопросы тестов по всем направлениям программы, но не с первой попытки, ему начисляется 25 баллов.
- В случае, если участник с первой попытки верно ответил на все вопросы теста по направлению, соответствующему выбранному кейсу, и дал не менее 80% верных ответов по тестам остальных направлений, ему начисляется 27 баллов.
- В случае, если участник верно ответил на все вопросы теста по направлению, соответствующему выбранному кейсу, но не с первой попытки, и дал не менее 80% верных ответов по тестам остальных направлений, ему начисляется 20 баллов.
- В случае, если участник дал не менее 80% верных ответов по тестам каждого из направлений, ему начисляется 15 баллов.
- В остальных случаях участник получает 0 баллов.

6.1.2. Баллы за тестирование по выбранному профилю:

- Количество начисляемых баллов соответствует проценту верных ответов, которые дал участник на тестировании, умноженному на 55.
- В случае, если участник дал 100% верных ответов при тестировании, ему начисляется 55 баллов.
- В случае, если участник не ответил верно ни на один вопрос, ему начисляется 0 баллов.
- Остальные варианты – пропорционально доле верных ответов.

6.1.3. Баллы за индивидуальные достижения:

- Участникам заключительных этапов Национальной технологической олимпиады (НТО):
 - Победителям и призерам по релевантным направлениям НТО для школьников и НТО для студентов начисляется 10 баллов.
 - Финалистам по релевантным направлениям НТО для школьников и НТО для студентов начисляется 5 баллов.

- Баллы начисляются за участие в любом сезоне НТО. В случае наличия нескольких дипломов, учитывается только один, соответствующий наивысшему достижению участника.
 - В случае, если участник отборочного тура хочет получить баллы за индивидуальные достижения, он предоставляет соответствующий диплом в электронной форме посредством загрузки файла.
 - Участникам школы ИНЖИР прошлых сезонов начисляется 5 баллов в случае выбора кейса по другому направлению школы.
Участнику не требуется прикладывать каких-либо документов, подтверждающих его участие в ИНЖИР прошлых сезонов, Оргкомитет получает информацию для начисления данной категории баллов в собственных информационных системах.
- 6.2. Суммарное количество баллов по результатам прохождения отборочного этапа с учетом начисления любого количества баллов за индивидуальные достижения не может быть больше 100 баллов; баллы, оставшиеся после суммирования баллов за отборочный этап и баллов за индивидуальные достижения, в дальнейшем не учитываются, иных льгот и привилегий не предоставляют.
- 6.3. Апелляция баллов, начисленных за прохождение отборочного этапа, не предусмотрена.
- 6.4. Участник отборочного этапа может обратиться за расшифровкой начисленной суммы баллов в Оргкомитет посредством направления письма на официальную электронную почту школы либо через сервис «Личный кабинет участника».

7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНД

- 7.1. Для эффективной работы над кейсом куратор кейса совместно с Оргкомитетом определяет рекомендуемый ролевой состав команды (например: химик, физик, технолог).
- 7.2. Участник школы при выборе кейса указывает роли, которые он может выполнять в команде (одну основную и несколько резервных) и которые точно не может выполнять.
- 7.3. Команды формируются на основании результатов тестирования (п. 5.9.2), с учетом указанных Участником ролей (п. 7.2) по принципу равносильности команд (как по среднему баллу профтестирования, так и по возрасту).
- 7.4. Численность команды составляет 3–5 человек. От одного образовательного учреждения в одной команде может быть не более 2 человек.

- 7.5. Модераторы команд определяются Оргкомитетом.
- 7.6. Капитаны команд определяются членами команд самостоятельно. Информация о капитанах команд доводится модераторами команд до Оргкомитета.
- 7.7. Оргкомитет предусматривает специальные мероприятия по командообразованию в целях обеспечения эффективной работы команд.

8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КЕЙСОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- 8.1. Презентации решений кейсов передаются капитанами команд секретарю Оргкомитета не позднее времени, опубликованного Оргкомитетом в телеграмм-канале как время завершения приема решений кейсов. Решения кейсов, переданные после указанного времени, к защите не допускаются. Замена презентаций, переданных Оргкомитету, допускается только до истечения времени, опубликованного Оргкомитетом в телеграмм-канале как время завершения приема решений кейсов.
- 8.2. Защита кейсов проводится на заседаниях Экспертных жюри по направлениям школы.
- 8.3. Последовательность презентаций решений кейсов командами определяется рандомно с применением специализированного программного обеспечения.
- 8.4. Команды-победители и призеры школы выбираются Экспертным жюри по каждому направлению школы.
- 8.5. Кейсы оцениваются по следующим критериям:
 - 8.5.1. Оригинальность и новизна решения – оцениваются отличительные особенности проектного решения, креативность подхода к решению задачи, а также наличие подобных решений на рынке.
 - 8.5.2. Проработанность решения – оценивается качество технологической и технической проработки решения, соответствие установленным в кейсе целям и ограничениям.
 - 8.5.3. Реализуемость и конкурентоспособность решения – оценивается возможность практической реализации решения, а также получаемые характеристики продукта или эффекты и их конкурентоспособность по сравнению с аналогами (в т.ч. с решениями других команд).
 - 8.5.4. Качество презентации и логичность доклада – оценивается непосредственно доклад перед жюри.
- 8.6. Оценка по каждому критерию происходит по шкале от 0 до 3, где 0 – не выполнение требования критерия, а 3 – максимальное выполнение требования критерия. Для Экспертного жюри предоставляются оценочные

листы, содержащие четкое описание каждого значения оценки критерия. Эксперт не имеет право проводить оценку произвольно, без учета значений оценки критериев, установленных в опросном листе.

- 8.7. По итогам оценки членами соответствующего Экспертного жюри решений кейса проводится вычисление средней оценки по каждому эксперту (по всем оцененным критериям) и средней оценки по Экспертному жюри (по всем экспертам, принявшим участие в оценке).
- 8.8. Ранжирование команд происходит в разрезе каждого кейса по средней оценке Экспертного жюри. Команда, набравшая максимальное количество баллов, становится претендентом на место победителя по соответствующему направлению.
- 8.9. Решения экспертного жюри в случае равенства средней оценки принимаются простым большинством голосов членов экспертного жюри, принявших участие в оценке кейсов по соответствующему направлению. При голосовании каждый член экспертного жюри имеет один голос. В случае равенства голосов, решающим считается голос представителя компании, представившей проектную задачу для соответствующего кейса.
- 8.10. После выявления претендентов на место победителя по каждому кейсу происходит их повторное ранжирование по сумме набранных баллов, при этом команда, набравшая максимальное число баллов, становится победителем по соответствующему направлению, а остальные команды получают 2 и 3 место в зависимости от набранных баллов и становятся призерами.
- 8.11. Апелляция оценок экспертного жюри не предусмотрена.
- 8.12. Расшифровка начисленной суммы баллов в разрезе критериев предоставляется модераторам команд для проведения последующей рефлексии с участниками команды.
- 8.13. Награждение победителей и призеров школы происходит в день защиты решений кейсов. Каждый член команды-победителя или призера получает соответствующий диплом, подтверждающий, что его команда заняла призовое место, а также приз от спонсоров школы. Форма диплома приведена в Приложении № 1 к настоящему Положению.
- 8.14. Информация о командах-победителях и призерах публикуется на официальном сайте школы и в телеграмм-канале.
- 8.15. Участник команды, не занявшей призового места, награждается сертификатом участника (форма представлена в Приложении № 2 к настоящему Положению).

- 8.16. Все сертификаты и дипломы имеют индивидуальный уникальный номер, оригинальность документа при необходимости подтверждается справкой установленного образца.

9. ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ

- 9.1. Дипломантам школы по решению ученых советов образовательных организаций высшего образования могут быть предоставлены дополнительные права при поступлении на обучение по образовательным программам/направлениям подготовки/укрупненным группам направлений подготовки следующего уровня образования, соответствующие направлениям школы. Соответствие образовательных программ/направлений подготовки/укрупненных групп направлений подготовки направлению школы, а также объем дополнительных прав устанавливается каждой образовательной организацией высшего образования самостоятельно. Оргкомитет информирует участников о предоставляемых дополнительных правах путем размещения информации на официальном сайте школы.
- 9.2. Компании-партнеры школы по окончании очного этапа определяют круг участников для награждения сертификатами на прохождение стажировки в их компании. Количество сертификатов, выдаваемых одной компанией-партнером, не может быть менее 2 (двух). Участник имеет право воспользоваться сертификатом в течение 1 (одного) года после его получения.
- 9.3. Оргкомитетом могут быть предусмотрены дополнительные меры поощрения участников школы.

10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

- 10.1. Участникам школы предоставляется доступ к Службе заботы ИНЖИР, реализованной в формате чат-бота.
- 10.2. Служба заботы ИНЖИР – связующий канал между компаниями сообщества НТИ Энерджинет, вузами и студентами и выпускниками профильных направлений, призванный обеспечить:
- знакомство студентов с реальными задачами компаний НТИ Энерджинет;
 - участие будущих специалистов в реализации актуальных исследовательских и прикладных проектов;
 - совместную генерацию передовых идей по тематике НТИ Энерджинет и их проработку;

- знакомство компаний НТИ Энерджинет с потенциальными работниками.

10.3. В рамках Службы заботы ИНЖИР возможно:

- Получить рецензию на ВКР, диссертацию или научную статью от представителей компаний, научных работников и/или экспертов отрасли;
- Найти или предложить актуальную тему для дипломной работы, диссертации;
- Найти компанию для прохождения практики или стажировки;
- Обсудить идею проекта или пригласить членов сообщества в свою команду проекта.