

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А. Баркалов
31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**«Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных
проектов»**

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"**

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ / Свиридова С.В./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности _____ /Свиридова С.В./**

Руководитель ОПОП _____ /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономической безопасности, экспертизы и оценки инновационных проектов, а также выявления угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- проводить классификацию и выявлять особенность инноваций различного вида;
- на основе анализа и обобщения информации оценивать риски развития предприятия, в том числе риски и угрозы в сфере инновационной деятельности;
- рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов;
- производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности;
- – применять методы комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-34 – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать – понятие и основные категории инновационного менеджмента в системе обеспечения экономической безопасности; – нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия
	уметь - проводить классификацию и выявлять особенность инноваций различного вида
	владеть

	- навыками принятия решений в области инновационной деятельности
ПК-4	знать - методики оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты
	уметь - оценивать эффективность инвестиций для разработки и обоснования инновационных проектов
	владеть - навыками расчета экономической эффективности инновационных проектов
ПК-34	знать - перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности
	уметь - анализировать риски развития компании, в том числе риски и угрозы экономической безопасности - производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности
	владеть - методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	159	159
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Основы инновационной деятельности предприятия	Сущность и отличия экономических категорий «новшество», «инновация», «открытие», «изобретение». Содержание подходов к понятию инновации. Основные составляющие нововведения. Понятия инновационного процесса, две фазы инновационного процесса и их характеристика. Основные свойства инновации. Функции инноваций. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация инноваций по присущим им признакам. Виды инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Перспективы развития инновационной деятельности в РФ. Система нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность предприятия. Инновационный потенциал. Инновационная активность. Модели инновационного поведения. Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру. Предприниматели-инноваторы и предприниматели-консерваторы	6	6	10	22
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности на макро-, микро- уровнях.	Инновационная безопасность как ключевой элемент экономической безопасности. Сущность инновационной безопасности Российской Федерации и основные показатели ее характеризующие. Основные подходы к определению категории инновационная безопасность предприятия. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности на различных уровнях экономики. Основные направления и система мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности отечественных предприятий. Экономическая безопасность интеллектуальной собственности. Классификация нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере ИС по объектам интеллектуальной собственности и направлениям деятельности.	6	6	10	22
3	Тема 3. Выбор методов финансирования инновационной деятельности	Основные источники финансирования инновационной деятельности. Достоинства и недостатки источников финансирования инновационной деятельности. Основные угрозы реализации проекта при выборе источников финансирования инновационной деятельности. Противоправные	6	6	10	20

		действия при выборе источников финансирования инновационной деятельности.				
4	Тема 4. Инновационный проект. Оценка эффективности проекта	Инновационный проект. Особенности инновационных проектов. Классификация инновационных проектов. Эффект и эффективность. Понятие и основные виды эффектов. Основные виды эффекта от реализации инновационного проекта. Показатели характеризуют научно-технический эффект от реализации инновационного проекта? Что является общим принципом оценки эффективности? Область применения простых, учетных показателей оценки эффективности инвестиций. Методика расчета простых учетных показателей оценки эффективности инновационных проектов. Оценка инновационных проектов на основе дисконтированных показателей.	8	8	18	34
5	Тема 5. Оценка рисков реализации инновационных проектов	Риск и неопределенность. Сущность технологических, производственных, рыночных, управленческих и социальных рисков для инновационного проекта. Сущность и виды рисков внешней среды для инновационного проекта. Риск инновационного проекта. Процедура риск-менеджмента проекта. Методы количественной оценки рисков инновационных проектов	6	6	14	26
6	Тема 6. Экономическая экспертиза инновационных проектов	Понятие и особенности экспертизы инновационных проектов. Методы экспертизы инновационных проектов. Процедура проведения экспертизы инновационного проекта	4	4	12	20
Контроль						36
Итого			36	36	72	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Основы инновационной деятельности предприятия	Сущность и отличия экономических категорий «новшество», «инновация», «открытие», «изобретение». Содержание подходов к понятию инновации. Основные составляющие нововведения. Понятия инновационного процесса, две фазы инновационного процесса и их характеристика. Основные свойства инновации. Функции инноваций. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация инноваций по присущим им признакам. Виды инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Перспективы развития инновационной деятельности в РФ. Система нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность предприятия. Инновационный потенциал. Инновационная активность. Модели инновационного поведения. Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру. Предприниматели-инноваторы и предприниматели-консерваторы	1	2	27	30
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности на макро-, микро- уровнях.	Инновационная безопасность как ключевой элемент экономической безопасности. Сущность инновационной безопасности Российской Федерации и основные показатели ее характеризующие. Основные подходы к определению категории инновационная безопасность предприятия. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности на различных уровнях экономики. Основные направления и система мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности отечественных предприятий. Экономическая безопасность интеллектуальной собственности. Классификация нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере ИС по объектам интеллектуальной собственности и направлениям деятельности.	1	2	27	30
3	Тема 3. Выбор методов финансирования инновационной деятельности	Основные источники финансирования инновационной деятельности. Достоинства и недостатки источников финансирования инновационной деятельности. Основные угрозы реализации проекта при выборе источников финансирования инновационной деятельности. Противоправные действия при выборе источников финансирования инновационной деятельности.	-	-	26	26
4	Тема 4.	Инновационный проект. Особенности инновационных проектов. Классификация инновационных проектов. Эффект и	1	2	23	26

	Инновационный проект. Оценка эффективности проекта	эффективность. Понятие и основные виды эффектов. Основные виды эффекта от реализации инновационного проекта. Показатели характеризуют научно-технический эффект от реализации инновационного проекта? Что является общим принципом оценки эффективности? Область применения простых, учетных показателей оценки эффективности инвестиций. Методика расчета простых учетных показателей оценки эффективности инновационных проектов. Оценка инновационных проектов на основе дисконтированных показателей.				
5	Тема 5. Оценка рисков реализации инновационных проектов	Риск и неопределенность. Сущность технологических, производственных, рыночных, управленческих и социальных рисков для инновационного проекта. Сущность и виды рисков внешней среды для инновационного проекта. Риск инновационного проекта. Процедура риск-менеджмента проекта. Методы количественной оценки рисков инновационных проектов	1	2	27	30
6	Тема 6. Экономическая экспертиза инновационных проектов	Понятие и особенности экспертизы инновационных проектов. Методы экспертизы инновационных проектов. Процедура проведения экспертизы инновационного проекта	-	-	29	29
Контроль						9
Итого			4	8	159	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации.
2. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности.
3. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения.
4. Оценка экономической эффективности инновационного проекта.
5. Техничко-экономические показатели инновационной деятельности.
6. Управление интеллектуальной собственностью в системе экономической безопасности предприятия.
7. Оценка эффективности инновационного проекта в условиях рисков и неопределенности.
8. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Порядок проведения экспертизы инновационного проекта.
11. Политика финансирования инновационных проектов с целью обеспечения его экономической безопасности.
12. Оценка инновационной безопасности предприятия.
13. Оценка рисков инновационной деятельности предприятия.
14. Оценка уровня инновационной безопасности региона на примере (указать регион).

15. Методы и принципы оценки эффективности инновационных проектов на ранних этапах предпроектной разработки.

16. Оценка затрат на инновационную деятельность предприятия.

17. Оценка инновационного потенциала предприятия в системе экономической безопасности.

18. Оценка инновационного потенциала региона на примере (указать регион).

19. Применение технологий Big Data при принятии решений в инновационно активных компаниях.

20. Инновационная деятельность предприятия в системе экономической безопасности.

21. Анализ угроз в области инновационной деятельности предприятия.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;

– углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

– развитие навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения; проводить расчеты в сфере исследуемой проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать – понятие и основные категории инновационного менеджмента в системе обеспечения экономической безопасности; – нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - проводить классификацию и выявлять особенность инноваций различного вида	Активная работа на практических занятиях. Решение заданий по классификации инвестиций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками принятия решений в области инновационной деятельности	Решение задач по выбору источников финансирования инновационной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	- методики оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	уметь - оценивать эффективность инвестиций для разработки и обоснования инновационных проектов	Активная работа на практических занятиях. Решение заданий по оценке эффективности инновационных проектов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками расчета экономической эффективности инновационных проектов	Решение задач по оценке эффективности инновационных проектов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-34	знать - перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - анализировать риски развития компании, в том числе риски и угрозы экономической безопасности - производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях. Решение заданий по оценке рисков и угроз инновационной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Решение заданий по оценке рисков и угроз инновационной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать - понятие и основные категории инновационного менеджмента в системе обеспечения экономической безопасности; - нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия	Вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
	уметь - проводить классификацию и выявлять особенность инноваций различного вида	Решение стандартных заданий по	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.

		классификации инноваций	дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Имели место грубые ошибки.
	владеть - навыками принятия решений в области инновационной деятельности	Решение прикладных заданий по финансовым расчетам в сфере кредитования	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению стандартных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-4	знать - методики оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты	Вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
	уметь - оценивать эффективность инвестиций для разработки и обоснования инновационных проектов	Решение стандартных заданий по оценке эффективности инновационных проектов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть – навыками расчета экономической эффективности инновационных проектов	Решение прикладных заданий по оценке эффективности инновационных проектов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению стандартных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-34	знать – перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности	Вопросы к экзамену	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
	уметь – анализировать риски развития компании, в том числе	Решение стандартных заданий по оценке	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы

риски и угрозы экономической безопасности – производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности	рисков инновационной деятельности	основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	основные умения. Имели место грубые ошибки.
владеть – методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Решение прикладных заданий по выявлению угроз и рисков инновационной деятельности	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению стандартных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

- а) Друкер;
- б) Шумпетер;
- в) Кондратьев;
- г) все из перечисленных.

2. Какие факторы препятствуют развитию инновационной деятельности?

- а) децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп;
- б) нормальный психологический климат в трудовом коллективе;
- в) недостаток средств для финансирования инновационных проектов.

3. Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?

- а) новое средство платежа;
- б) создание новых изделий;
- в) новый вид рекламы;
- г) новый способ продаж;
- д) применение нового материала.

4. Эффект от инноваций обеспечивает фирмам быстрое получение сверхприбылей за счет:

- а) Повышения характеристик товаров;
- б) Разработки новых видов продукции;
- в) создания новых технологических процессов;
- г) ликвидации устаревшего оборудования;
- д) сокращения персонала;
- е) повышения имиджа.

5. Теорию мультицикличности, лежащую в основе современной инноватики Й.А. Шумпетер разработал на основе исследований:

- а) больших циклов конъюнктуры;
- б) инновационного климата;
- в) изменений в факторах производства;

- г) инновационного потенциала;
- д) темпов экономического развития стран

6. В управлении проектом выделяются следующие составляющие ...

- а) управление предметной областью;
- б) управление временем;
- в) управление качеством;
- г) управление количеством;
- д) управление кредитами;
- е) управление рисками.

7. При анализе научного содержания во время экспертизы инновационного проекта учитываются ...

- а) чёткость изложения замысла;
- б) минимизация риска потерь от инфляции;
- в) чёткость определения цели и методов исследования;
- г) высокая сложность проектных решений;
- д) краткость срока окупаемости;
- е) новизна постановки задачи.

8. При анализе научного замысла проекта (при его экспертизе) должно учитываться ...

- а) новизна постановки проблемы;
- б) чёткость изложения замысла;
- в) количество авторов.

9. Инвестиционные проекты выделяются среди инновационных ...

- а) разной оценкой рисков;
- б) с экономической точки зрения – описываются потоками платежей;
- в) составом работ.

10. Какой из методов снижения рисков не используется в инновационном проектировании

...

- а) передача части риска исполнителям;
- б) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов;
- в) отказ от проведения части работ, являющихся потенциально высоким источником риска.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных заданий

Задание 1.

Укажите соответствие (ответ должен содержать букву и соответствующую ей римскую цифру):

- A) новация
- Б) инновация
- В) псевдоинновация
- Г) открытие
- Д) изобретение
- I) несущественные видоизменения в продуктах или технологических процессах
- II) процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы
- III) конечный результат практического освоения нового процесса, продукта или услуги и получение экономического, социального или других видов эффектов
- IV) новые приборы, механизмы, инструменты
- V) оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ

Задание 2.

Планируется начать организацию производства совершенно нового класса электропроводящих пленочных композиционных материалов. Материал относится к классу пленочных композиционных материалов с уникальным сочетанием высокой сорбционной способности и низкого электрического сопротивления. Высокая электропроводимость материала способна резко повысить избирательность сорбции, регулировать скорость сорбции и десорбции, что необходимо при создании материалов многоразового использования. Области применения: промышленность, медицина и биология.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По причине возникновения данная инновация является:
 - а) реактивной;
 - б) стратегической.
2. Данная инновация является:
 - а) процессной;
 - б) продуктовой.
3. По характеру удовлетворяемых потребностей инновация является ориентированной:
 - а) на существующие потребности;
 - б) на формирование новых потребностей.

Задание 3.

В процессе диагностики показателей важным является то, насколько реальное значение показателя удалено от порогового уровня. В связи с этим распределите зоны для ранжирования индикаторов инновационной безопасности

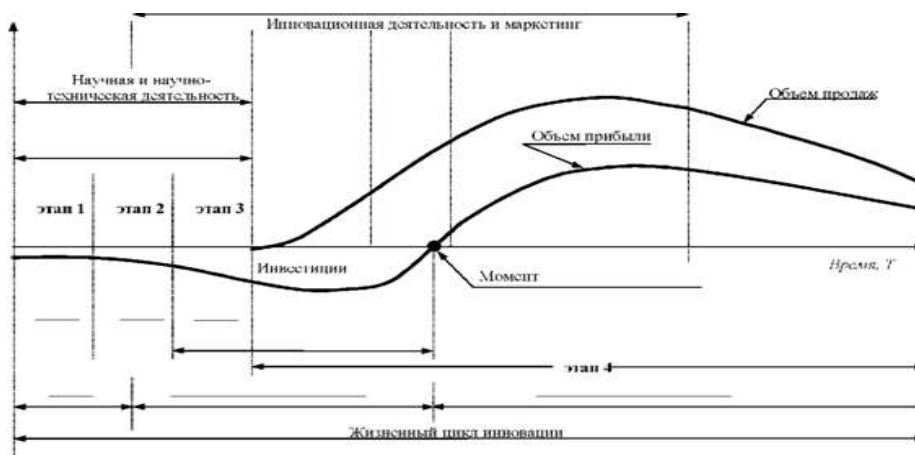
зона «катастрофического риска»	внутри сектора, ограниченного линиями $y=50\%$ и $y=75\%$.
зона «критического риска»	внутри сектора, ограниченного линиями $y=75\%$ и $y=100\%$
зона «значительного риска»	вне сектора, ограниченного линией $y=100\%$
зона «умеренного риска»	внутри сектора, ограниченного линией $y=25\%$
зона «стабильности»	внутри сектора, ограниченного линиями $y=25\%$ и $y=50\%$

Задание 4.

Заполните таблицу, определите какие показатели относятся к группе статических показателей, а какие к группе динамических показателей оценки эффективности инновационных проектов: период окупаемости, чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, простая норма прибыли, учётная норма прибыли, рентабельность инвестиций.

Задание 5.

На рисунке определите преобладающие источники инвестиций на этапах жизненного цикла инноваций.



7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Требуется выбрать вариант из имеющихся двух, связанных с реализацией инновационного продукта. При этом возможный ущерб в первом варианте в случае не реализации продукта 1-го вида – 22 млн. р., во втором варианте – 27 млн. р. Вероятность того, что 1-й вид продукта не будет реализован – 0,65, а 2-й – 0,85

Задание 2.

Какие политические и правовые факторы, по Вашему мнению, могут препятствовать инновационной деятельности фирмы, предприятия или организации? Запишите минимум по три фактора в каждой группе.

Политические факторы	Правовые факторы

Задание 3.

На основании статистической информации по Российской Федерации за 2020 год, представленной на сайте <https://rosstat.gov.ru> проанализируйте основные показатели, характеризующие инновационную безопасность России:

- расходы на гражданскую науку, % к ВВП;
- доля инновационной продукции во всей отгруженной продукции промышленности, %;

Задание 4.

Проведите оценку инновационной безопасности промышленного предприятия.

Индикаторы инновационной безопасности промышленного предприятия
в 2018 – 2020 гг.

Показатели инновационной безопасности	Значение в нормальном состоянии производства, в долях процента	Значение, тыс. р.			Отклонение (+, -)		Темп роста, %		Зона риска
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.	
Темп обновления основных производственных фондов	0,1	0,075	0,076	0,062					
Удельный вес оборудования со сроком эксплуатации до 10 лет (машины и оборудование)	0,7	0,4	0,42	0,13					
Уровень зарплаты к среднему по отрасли	1,5	1,29	1,22	1,21					
Объем финансирования оборотных средств	0,5	0,46	0,35	0,38					
Доля НИОКР в объеме работ	0,4	0,15	0,14	0,28					

Задание 5.

Инвестор рассматривает возможность инвестирования в инновационный проект «А», «В» и «С». Предполагаемые доходности по проектам и соответствующие вероятности представлены в табл. 8.3.

Таблица 8.3

Проект «А»		Проект «В»		Проект «С»	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
14	0,2	15	0,1	16	0,4
16	0,3	16	0,3	17	0,3
18	0,4	17	0,2	18	0,2
19	0,1	18	0,3	28	0,1
		19	0,1		

Определите риск по каждому проекту и дайте свои рекомендации о целесообразности инвестирования в них.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1) Содержание подходов к понятию инновации. Сущность и отличия экономических категорий «новшество», «инновация», «открытие», «изобретение».
- 2) Основные составляющие нововведения.
- 3) Понятия инновационного процесса, две фазы инновационного процесса и их характеристика. Основные свойства инновации.
- 4) Функции инноваций.
- 5) Объекты интеллектуальной собственности.
- 6) Классификация инноваций по присущим им признакам.
- 7) Виды инновационной деятельности.
- 8) Особенности инновационной деятельности.
- 9) Перспективы развития инновационной деятельности в РФ.
- 10) Система нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность предприятия.
- 11) Модели инновационного поведения.
- 12) Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру.
- 13) Предприниматели-инноваторы и предприниматели-консерваторы.
- 14) Инновационная безопасность как ключевой элемент экономической безопасности.
- 15) Сущность инновационной безопасности Российской Федерации и основные показатели ее характеризующие.
- 16) Основные подходы к определению категории инновационная безопасность предприятия.
- 17) Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности на различных уровнях экономики.
- 18) Основные направления и система мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности отечественных предприятий.
- 19) Экономическая безопасность интеллектуальной собственности.
- 20) **Классификация нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере ИС по объектам интеллектуальной собственности и направлениям деятельности.**
- 21) Основные источники финансирования инновационной деятельности.
- 22) Достоинства и недостатки источников финансирования инновационной деятельности.
- 23) Основные угрозы реализации проекта при выборе источников финансирования инновационной деятельности.
- 24) Противоправные действия при выборе источников финансирования инновационной деятельности.
- 25) Инновационный проект. Особенности инновационных проектов.
- 26) Классификация инновационных проектов.
- 27) Эффект и эффективность.
- 28) Понятие и основные виды эффектов.
- 29) Основные виды эффекта от реализации инновационного проекта.
- 30) Показатели характеризуют научно-технический эффект от реализации инновационного проекта.
- 31) Что является общим принципом оценки эффективности.

- 32) Область применения простых, учетных показателей оценки эффективности инвестиций.
- 33) Методика расчета простых учетных показателей оценки эффективности инновационных проектов.
- 34) Оценка инновационных проектов на основе дисконтированных показателей.
- 35) Риск и неопределенность.
- 36) Сущность технологических, производственных, рыночных, управленческих и социальных рисков для инновационного проекта.
- 37) Сущность и виды рисков внешней среды для инновационного проекта.
- 38) Риск инновационного проекта. Процедура риск-менеджмента проекта.
- 39) Методы количественной оценки рисков инновационных проектов
- 40) Понятие и особенности экспертизы инновационных проектов. Методы экспертизы инновационных проектов. Процедура проведения экспертизы инновационного проекта

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 4 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2,5 балла, стандартное задание в 2,5 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы инновационной деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-4, ПК-34	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности на макро-, микро-уровнях.	ОПК-2, ПК-4, ПК-34	Устный вопрос, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.
3	Тема 3. Выбор методов финансирования инновационной деятельности	ОПК-2, ПК-4, ПК-34	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.
4	Тема 4. Инновационный проект. Оценка эффективности проекта	ОПК-2, ПК-4, ПК-34	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.
5	Тема 5. Оценка рисков реализации инновационных проектов	ОПК-2, ПК-4, ПК-34	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.
6	Тема 6. Экономическая экспертиза инновационных проектов	ОПК-2, ПК-4, ПК-34	Устный вопрос, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляется с использованием бумажных носителей. Время ответа на теоретические вопросы 30 минут. Затем осуществляется проверка ответов на вопросы экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 60 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-00175-090-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118442.html>

2. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3579-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115538.html>

3. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>

Дополнительная литература

4. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

5. Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. С.В. Свиридова. Воронеж, 2021. 11 с.

б. Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов: методические указания к изучению дисциплины и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С. В. Свиридова. – Воронеж, 2021. – 41 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

LibreOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Образовательный портал ВГТУ – <http://www.edu.ru/>
- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Вестник экономической безопасности» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
- журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
- ИНИОН – <http://www.inion.ru/> .
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.

Информационно-справочные системы:

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

Адрес ресурса: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных по экономическим дисциплинам:

Адрес ресурса: <http://economicus.ru>

Административно-управленческий портал

Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>

База данных журнала «Директор по безопасности»

Адрес ресурса: http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html

Инновационный бизнес-портал «Синтез бизнес новаций»

Адрес ресурса: <http://sbn-finance.ru>

Портал «Инновации и предпринимательство»

<http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВО- ЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей денежного-кредитной системы. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы способствует развитию навыков научно-исследовательской работы, в том числе развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения. Подготовка работы включает выбор темы, составление плана, формирование содержания курсовой работы по главам на основе современной литературы и изучения практического опыта под контролем преподавателя и защиты курсовой работы.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.