

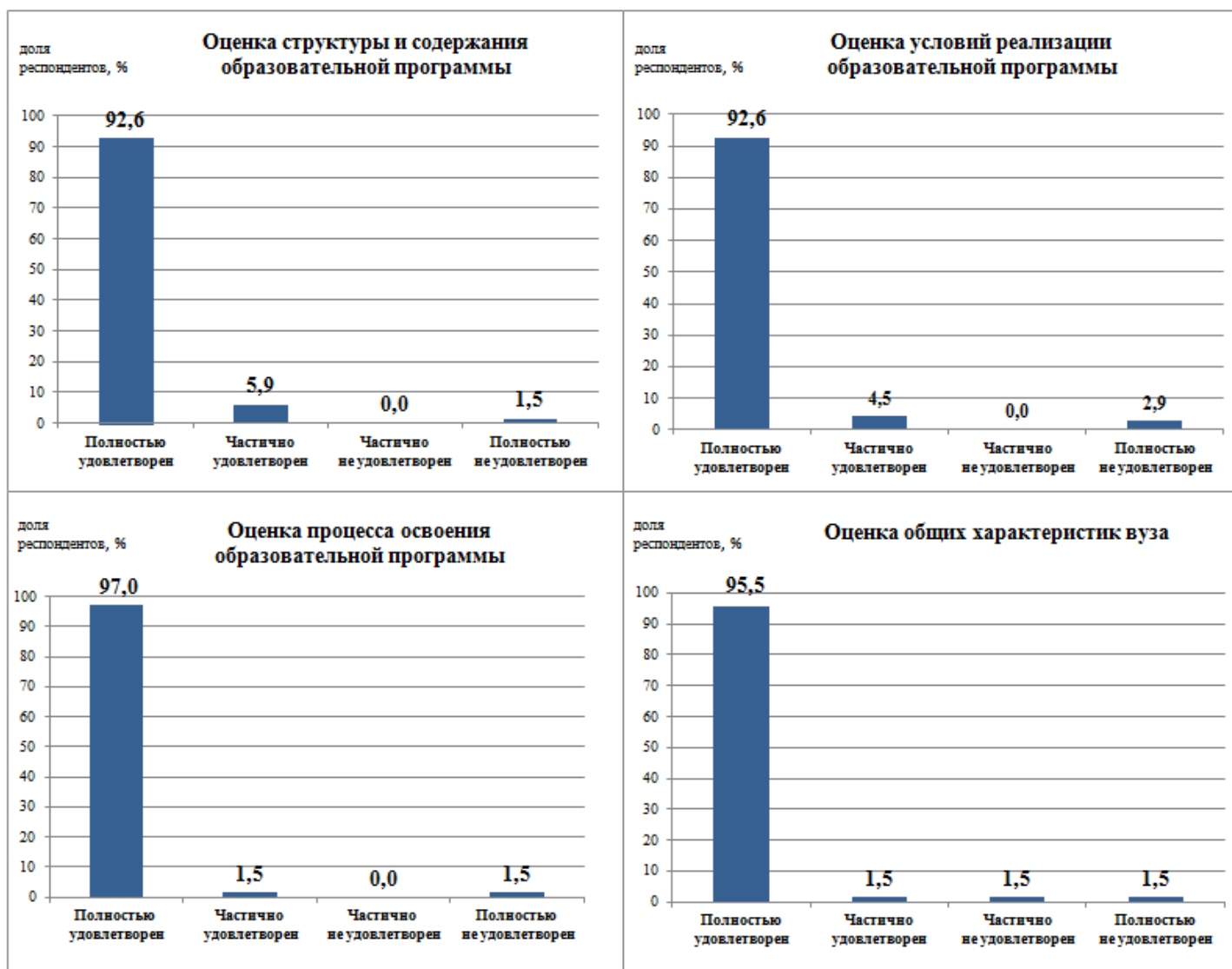
### 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

#### Образовательная программа: Проектирование и строительство городских систем энергоснабжения

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

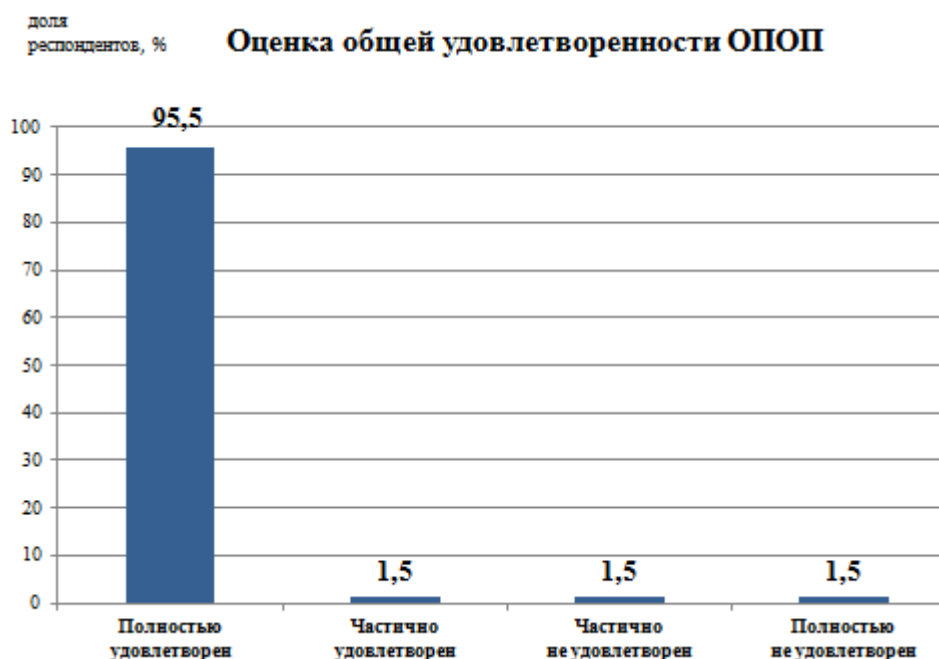
В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается высокий (свыше 97%) суммарный уровень удовлетворенности (полностью и частично) обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке процесса освоения образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворено преобладающее большинство опрошенных студентов (97%), частичную или полную неудовлетворенность выразила небольшая доля респондентов (всего 3%) (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, получена высокая – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. В ходе опроса респонденты подтвердили, что университет поддерживает достаточный уровень информационной открытости. Лояльность обучающихся (готовность рекомендовать вуз) также находится на высоком уровне.

Анализ ответов респондентов на открытые вопросы показывает, что обучающиеся высоко ценят отзывчивость и поддержку преподавателей, которые помогают студентам в организационных вопросах. Положительные отзывы также получило качественное питание в столовой.

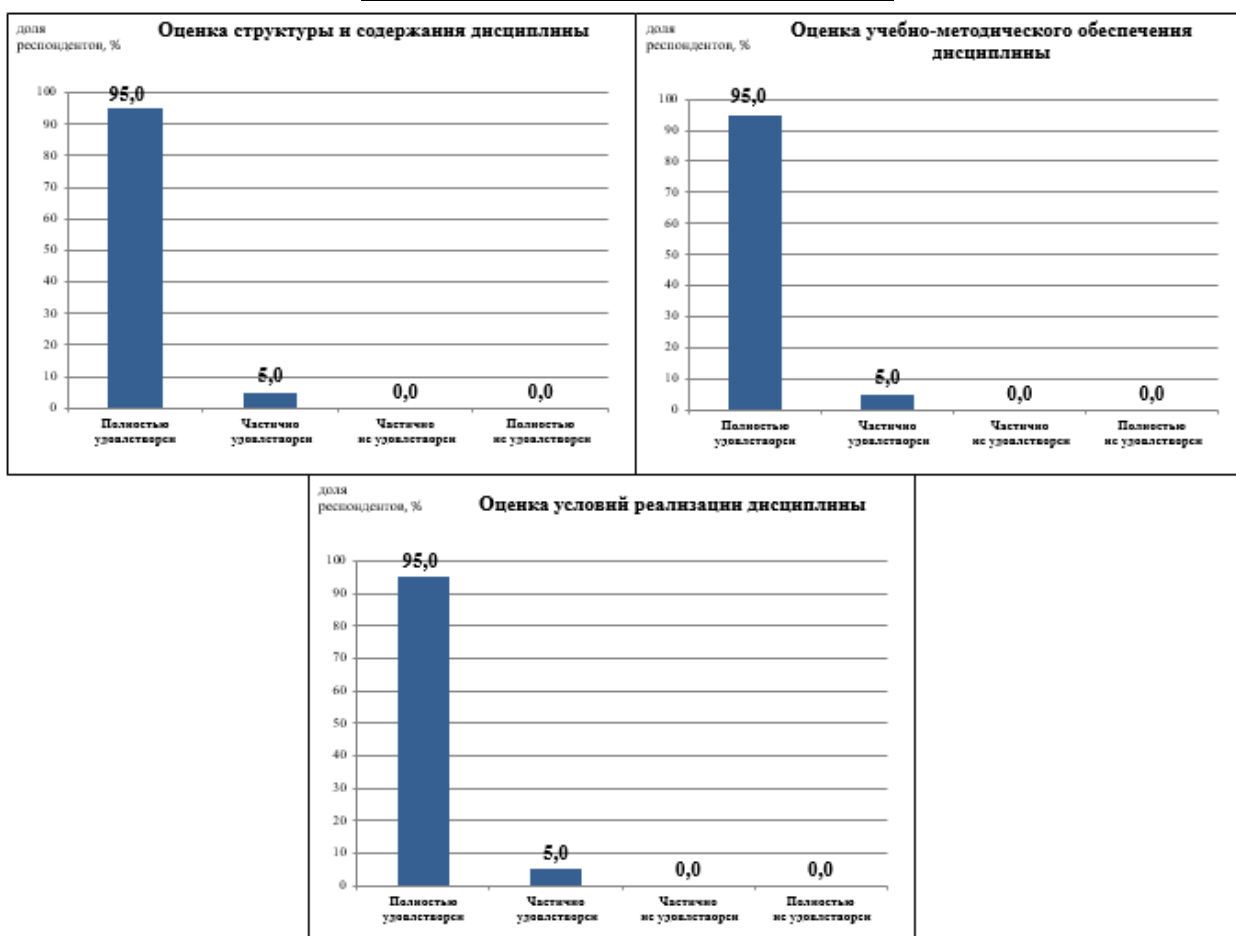
В качестве направлений для улучшения студенты выделяют оптимизацию организации учебного процесса – равномерное распределение нагрузки, составление более удобного расписания для совмещения учебы с работой, а также предоставление коворкинг-зоны всем желающим студентам, устранение недостатков в лекционных аудиториях корпуса на ул. Плехановская (недостаток стульев, проблемы с акустикой). Кроме того, отмечается потребность в улучшении системы распределения выпускников по окончании вуза и снижении стоимости обучения.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

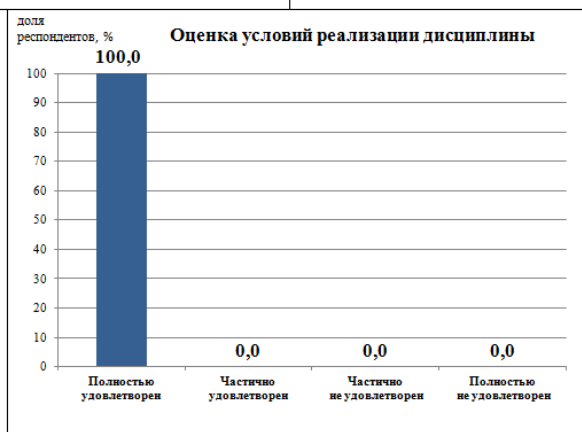
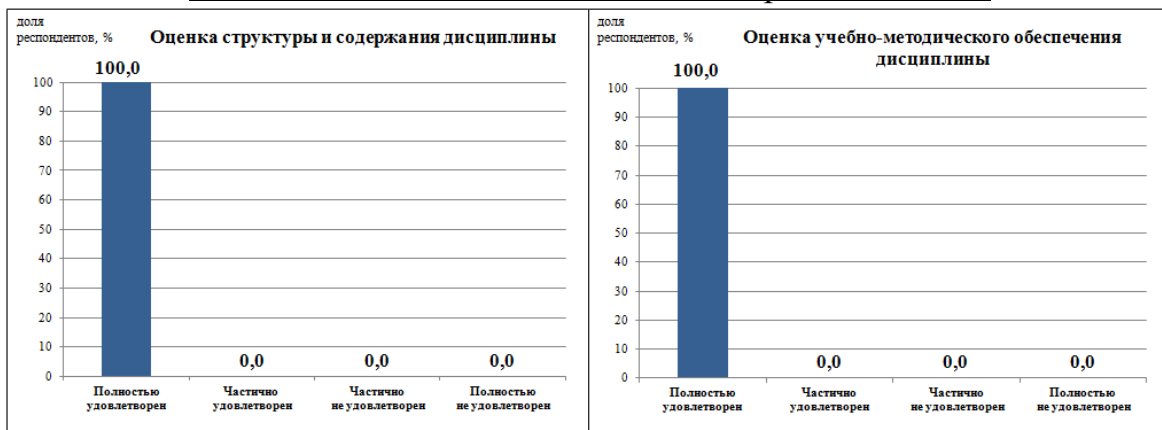
Обучающиеся оценили 35 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

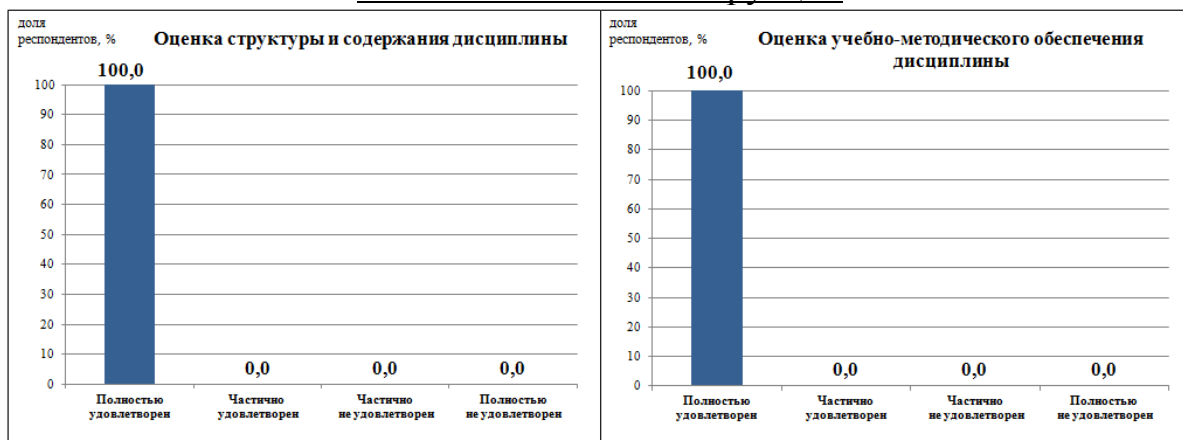
### Безопасность жизнедеятельности



## Великая Отечественная война: без срока давности

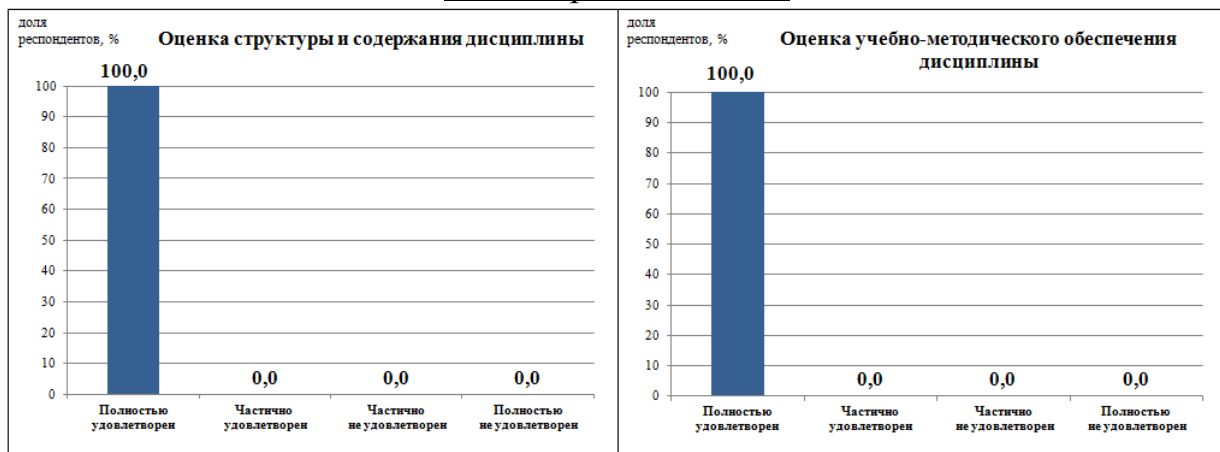


## Железобетонные конструкции

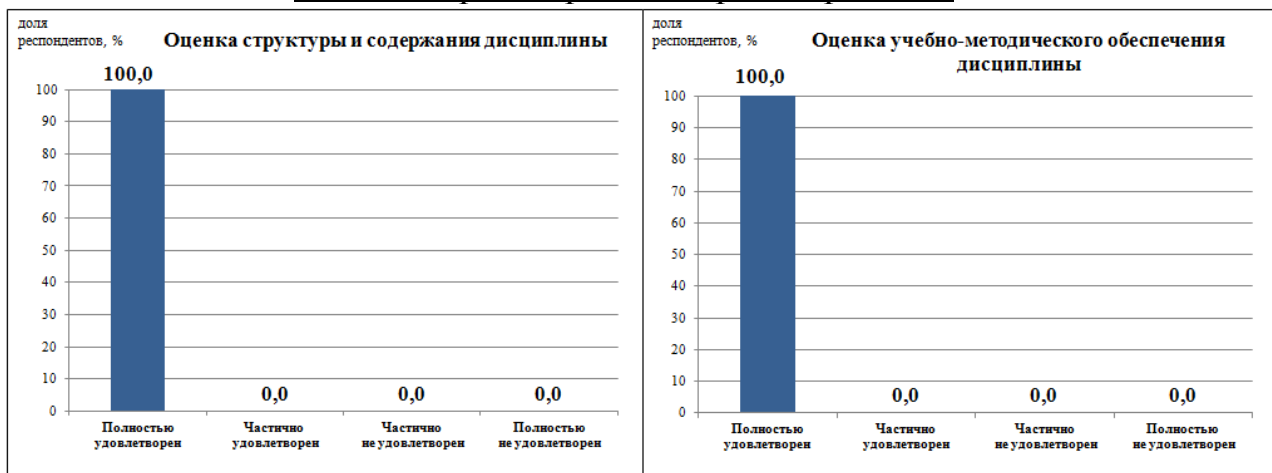


Наиболее интересным и полезным элементом занятий, по мнению респондентов, стали лекции.

## Инженерная геодезия



## Компьютерные средства проектирования



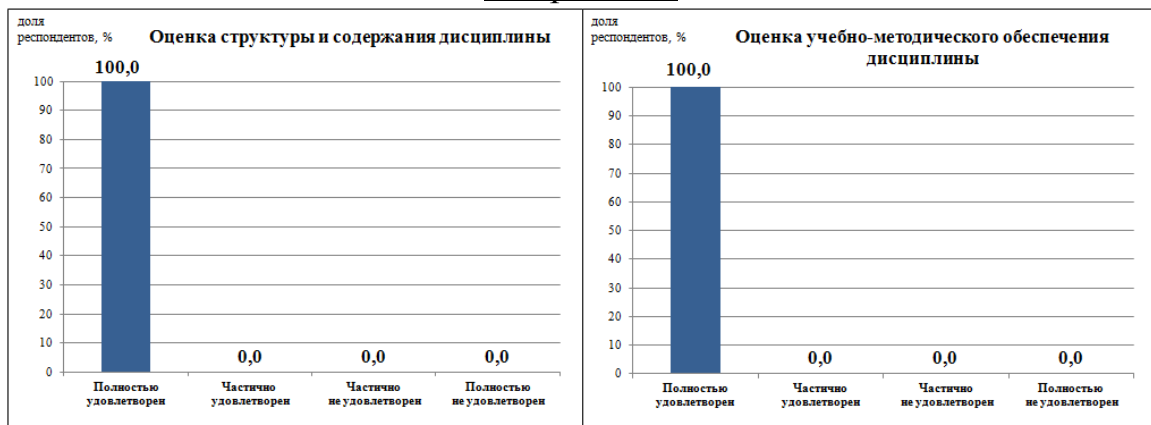
## Математика



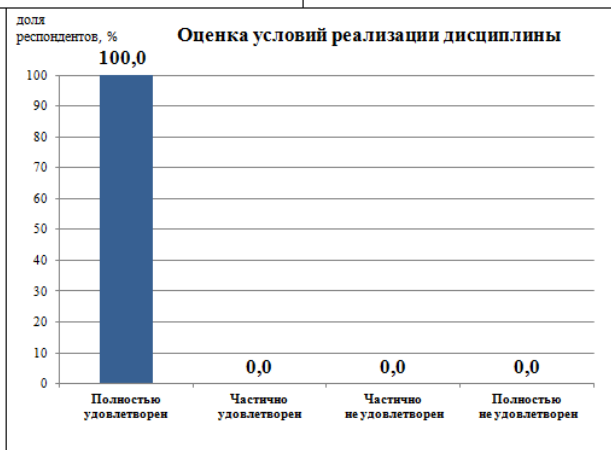
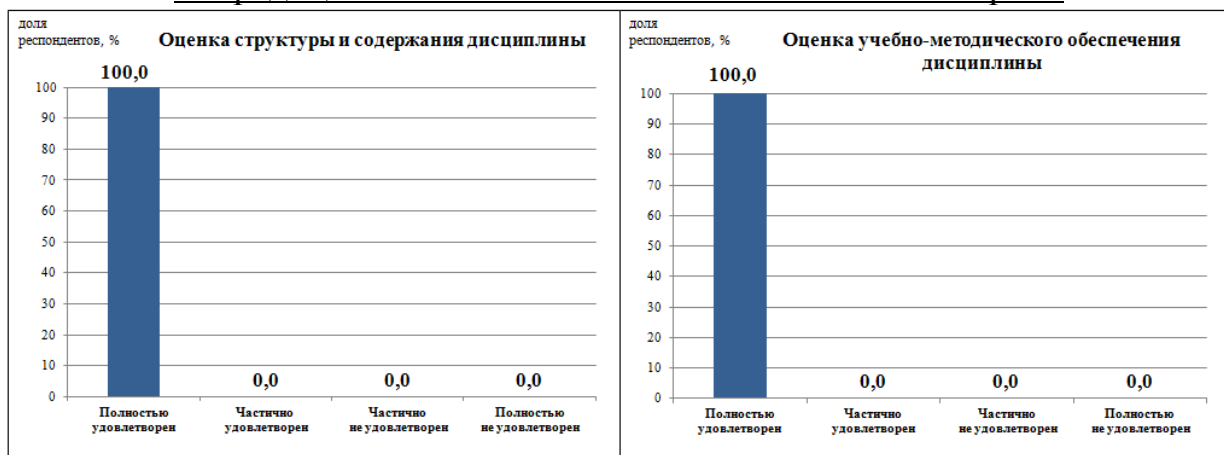
## Металлические конструкции



## Метрология

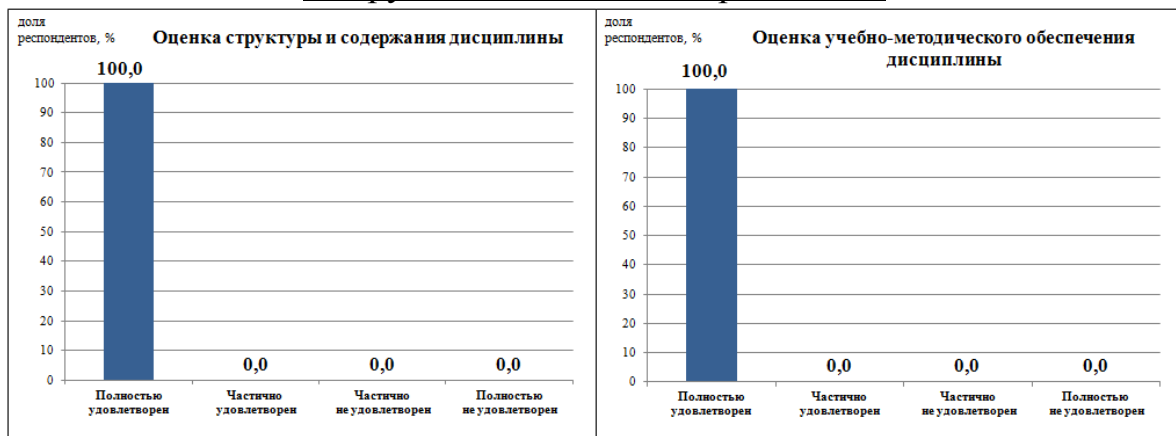


## Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии



Студенты отметили, что самым интересным и полезным на занятиях были лекции.

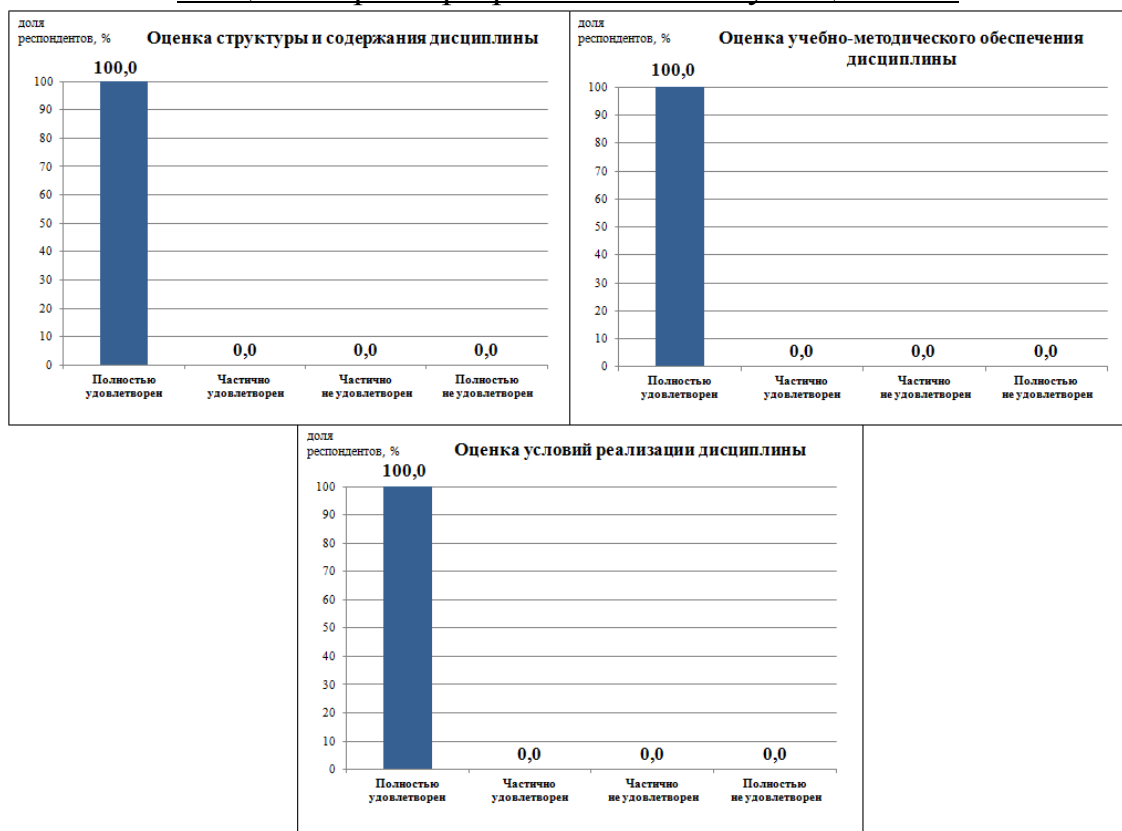
## Оборудование теплоэлектростанций



## Обоснование проектов энергосетей

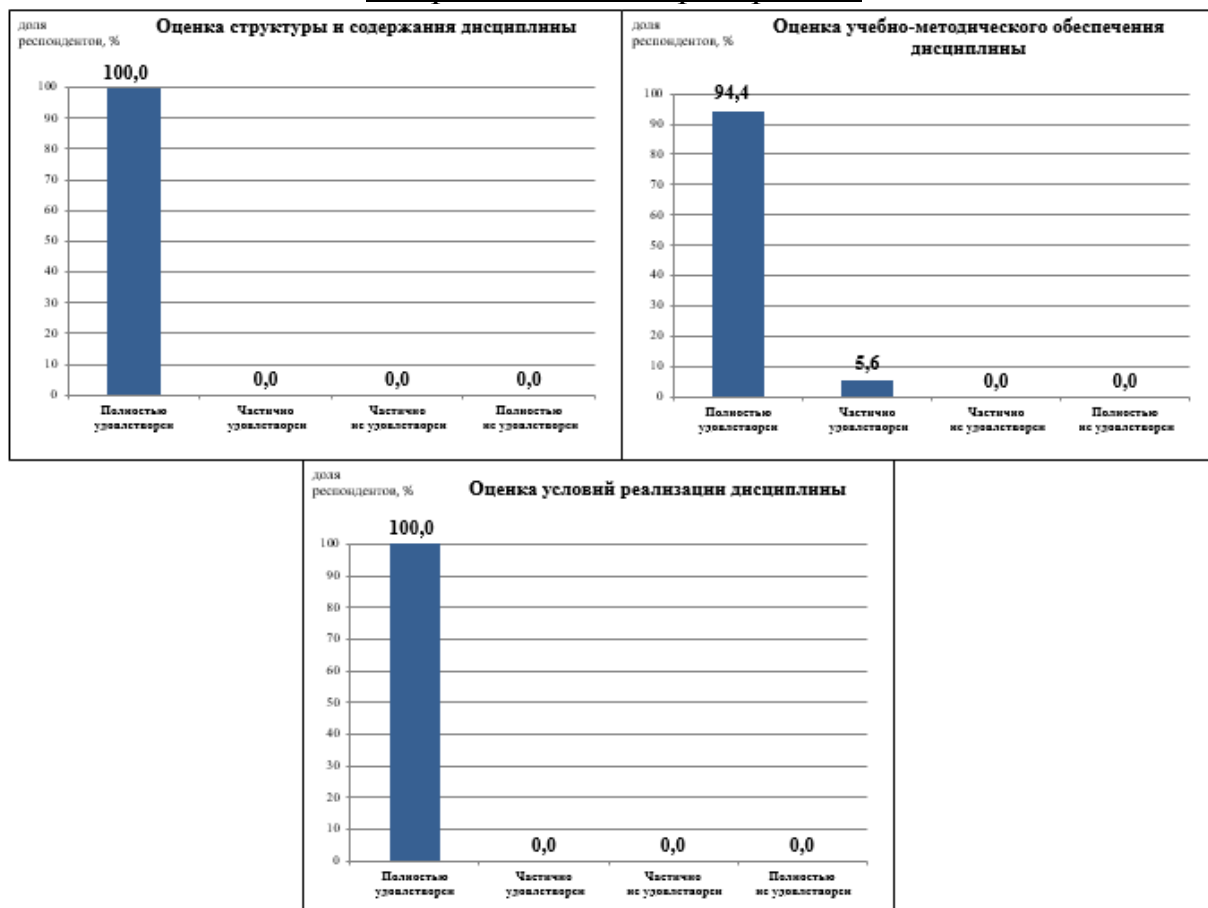


## Общие вопросы разработки и эксплуатации БАС

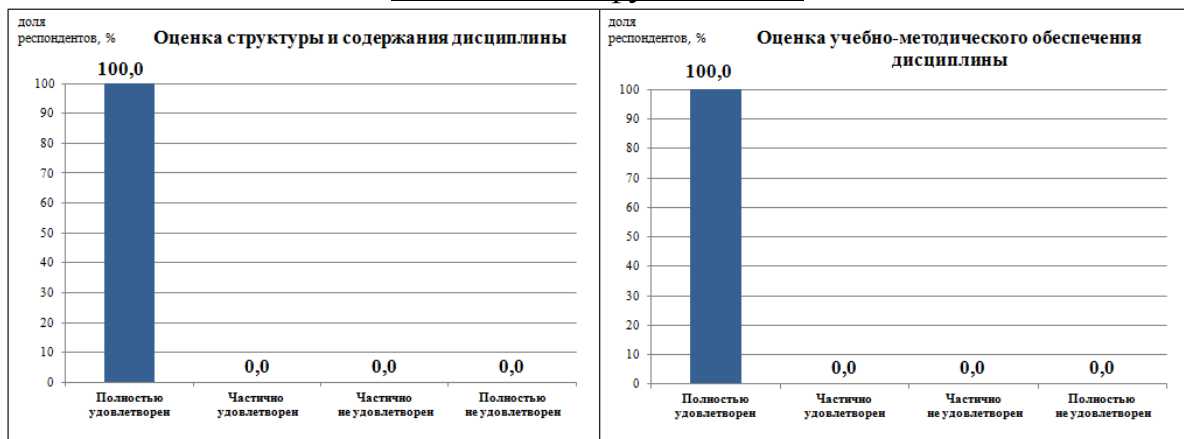


Ключевым достоинством занятий респонденты назвали сочетание интереса и полезности.

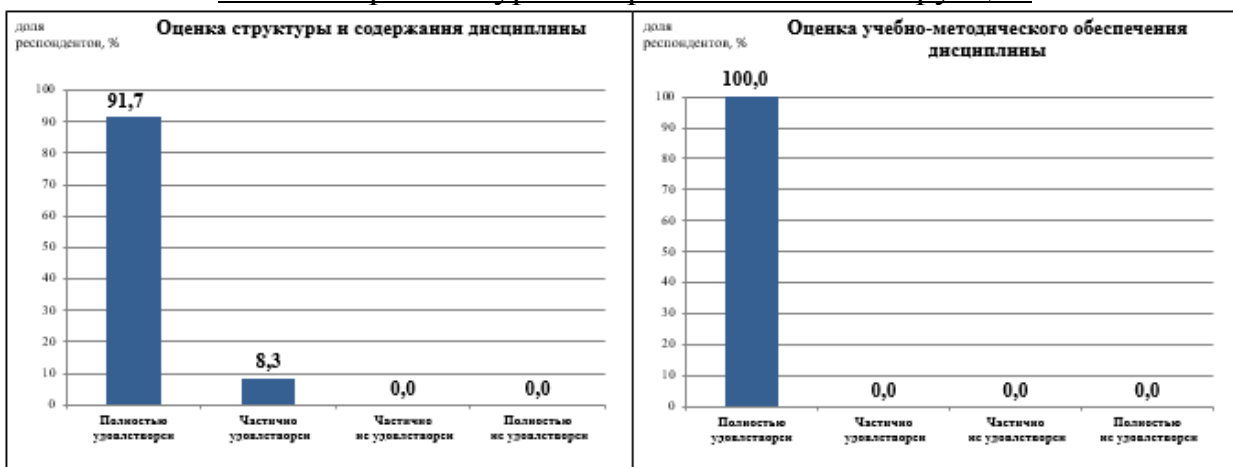
## Опоры линий электропередачи



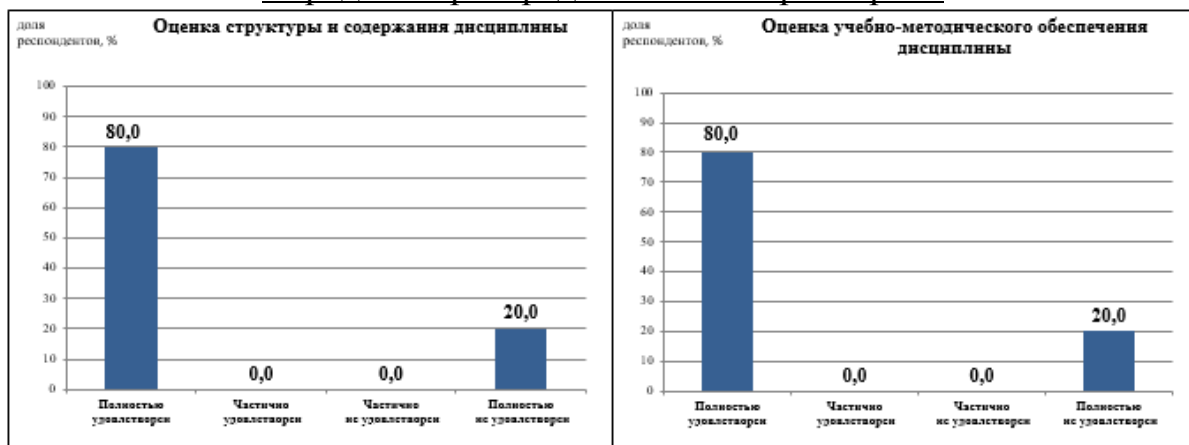
## Основания и фундаменты



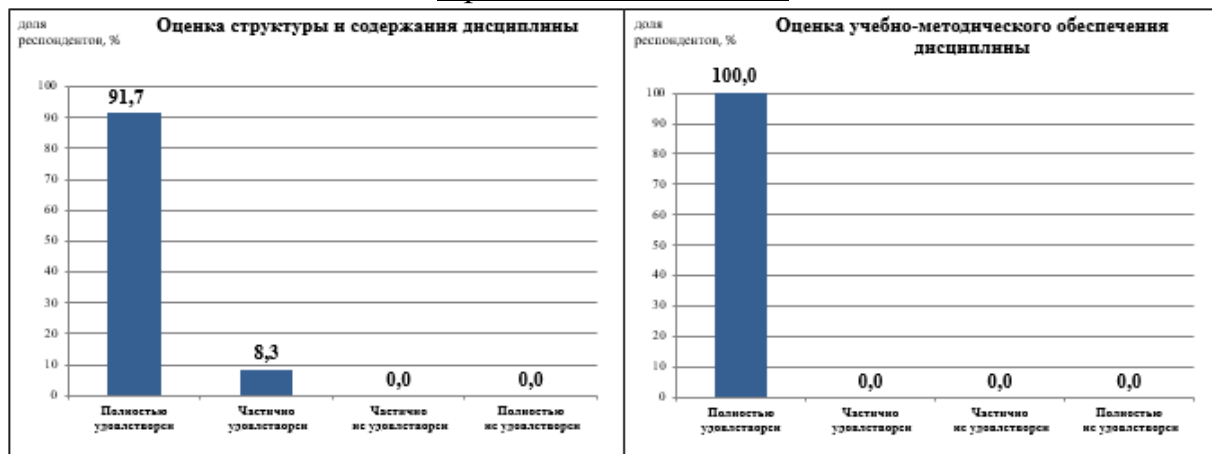
## Основы архитектуры и строительных конструкций



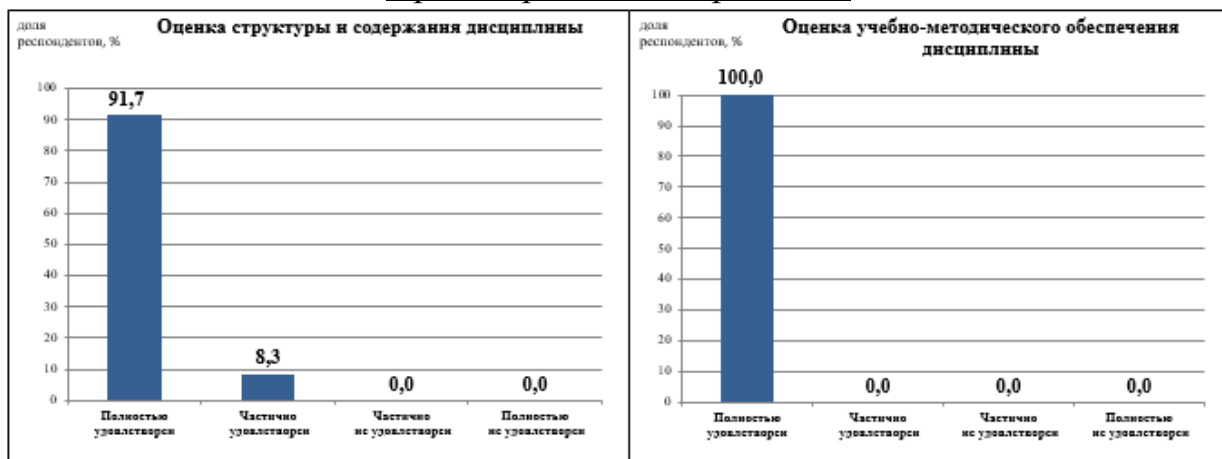
## Передача и распределение электроэнергии



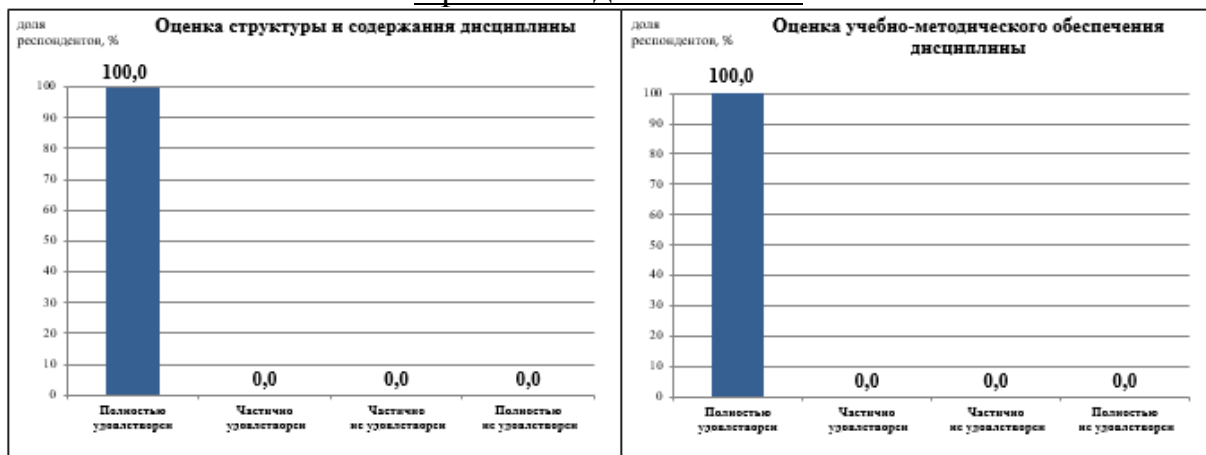
## Прикладная механика



## Проектирование энергосетей



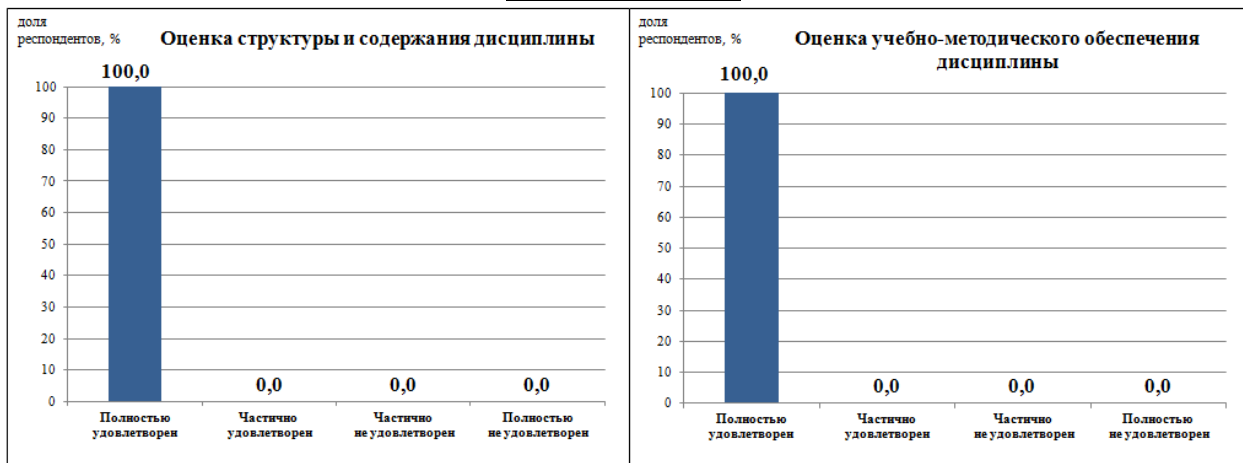
## Проектная деятельность



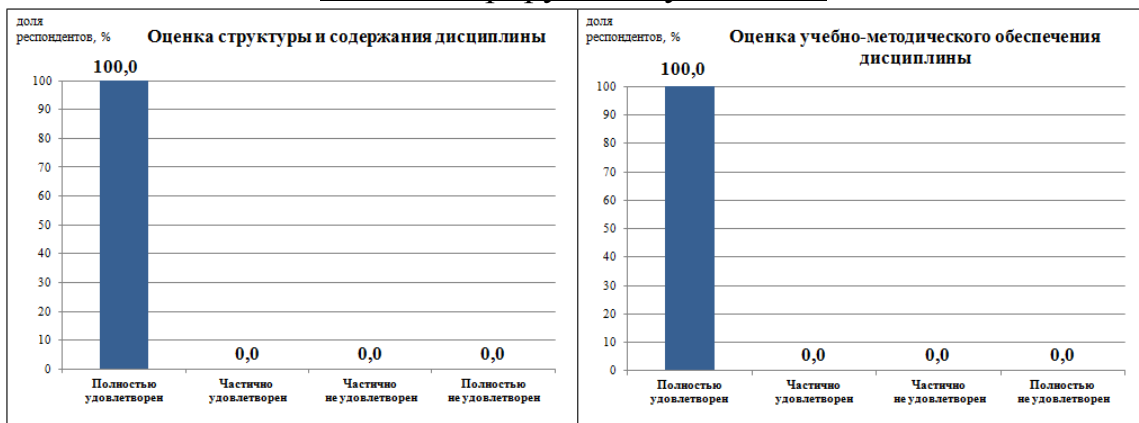
## Профессиональная этика



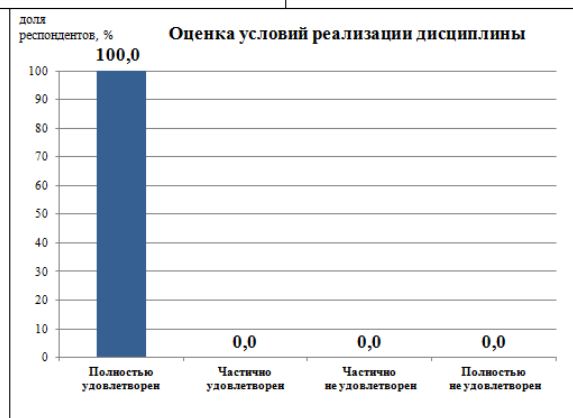
## Тепловые сети



## Теплогенерирующие установки

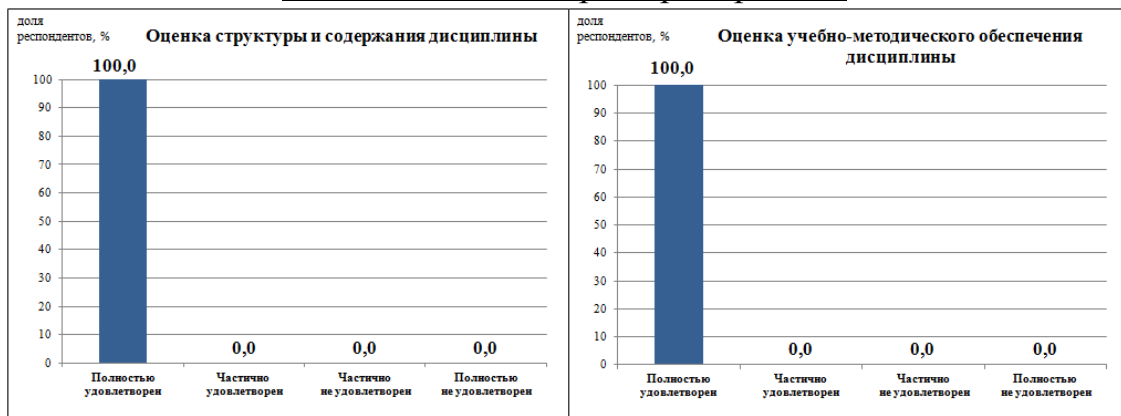


## Тепломассообмен

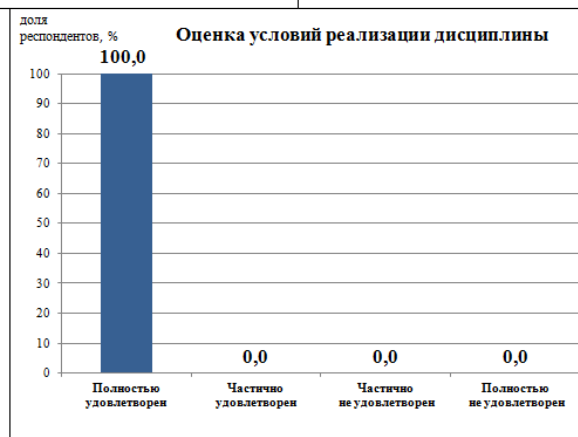


В ходе анкетирования респонденты отметили, что их полностью устраивает данная дисциплина, при этом лабораторные работы и лекции были признаны наиболее интересными и полезными.

## Теплоснабжение промпредприятий

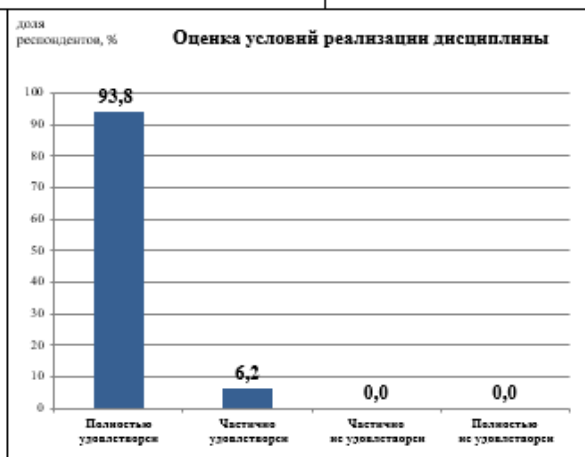
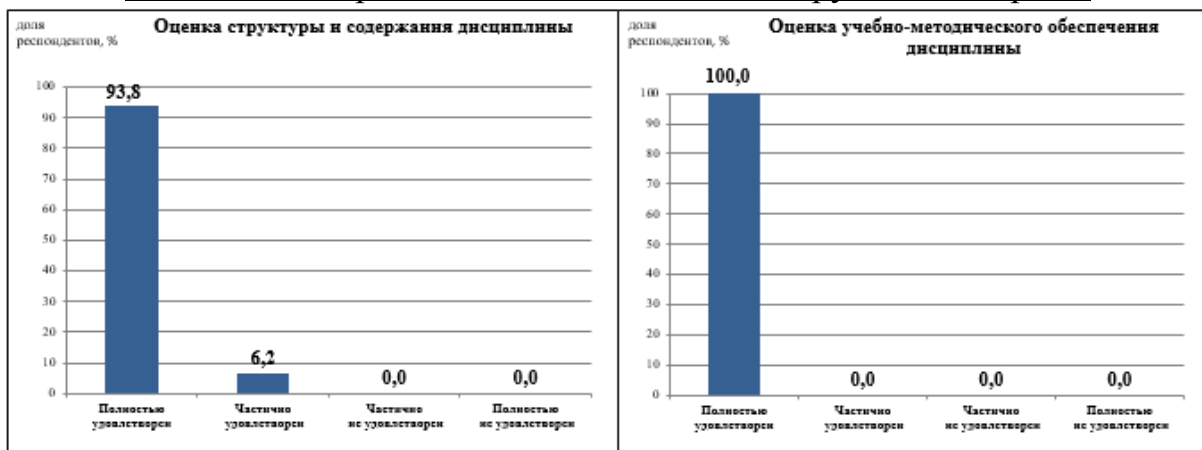


## Техническая термодинамика

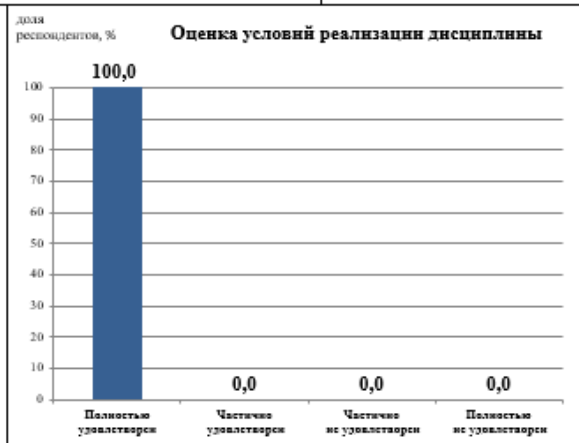
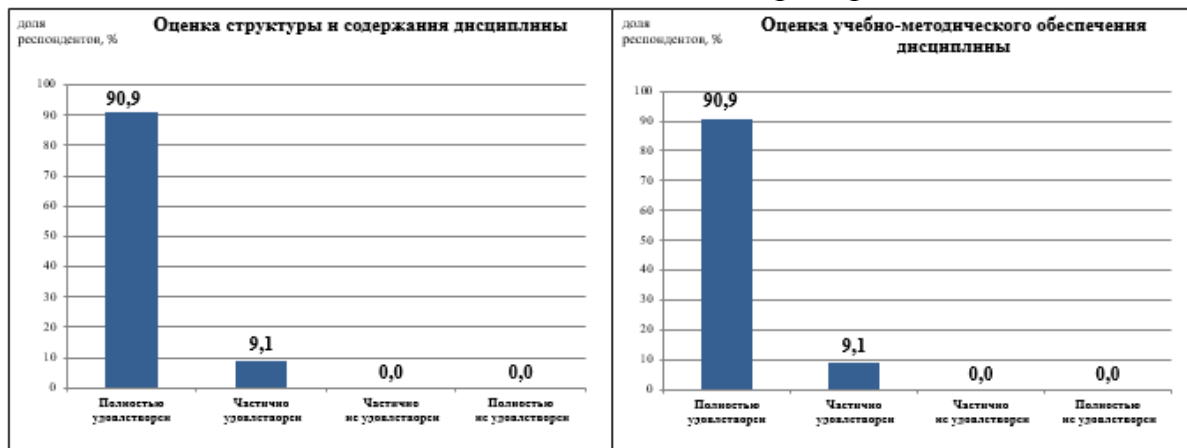


Студенты отметили, что наиболее интересными элементами дисциплины стали курсовая работа и практические занятия, при этом в целом дисциплина вызвала у них положительные эмоции.

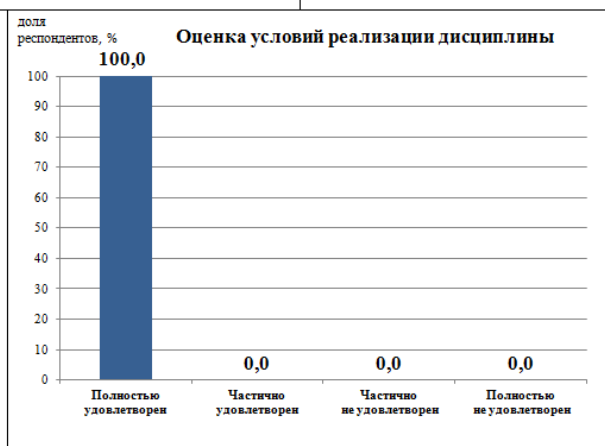
## Технические средства и методы защиты окружающей среды



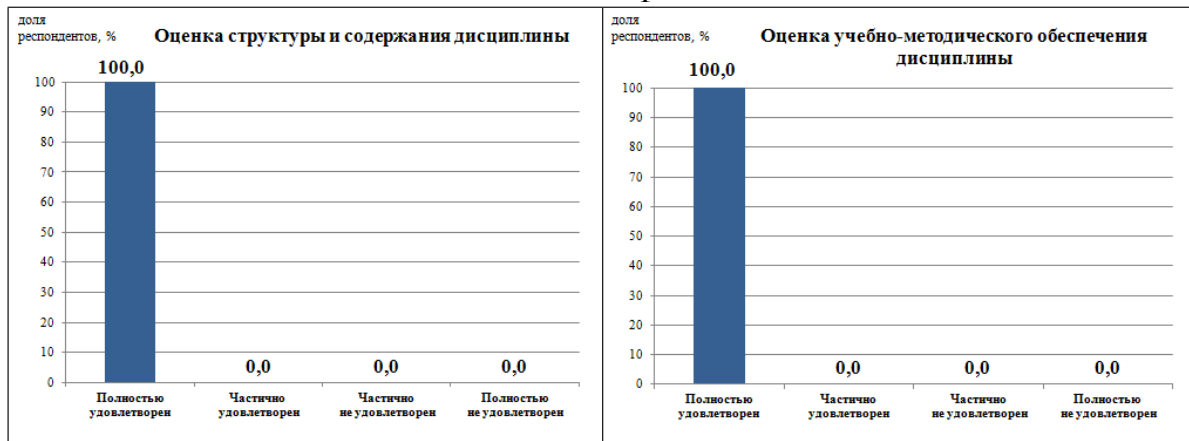
## Технология монтажа линий электропередачи



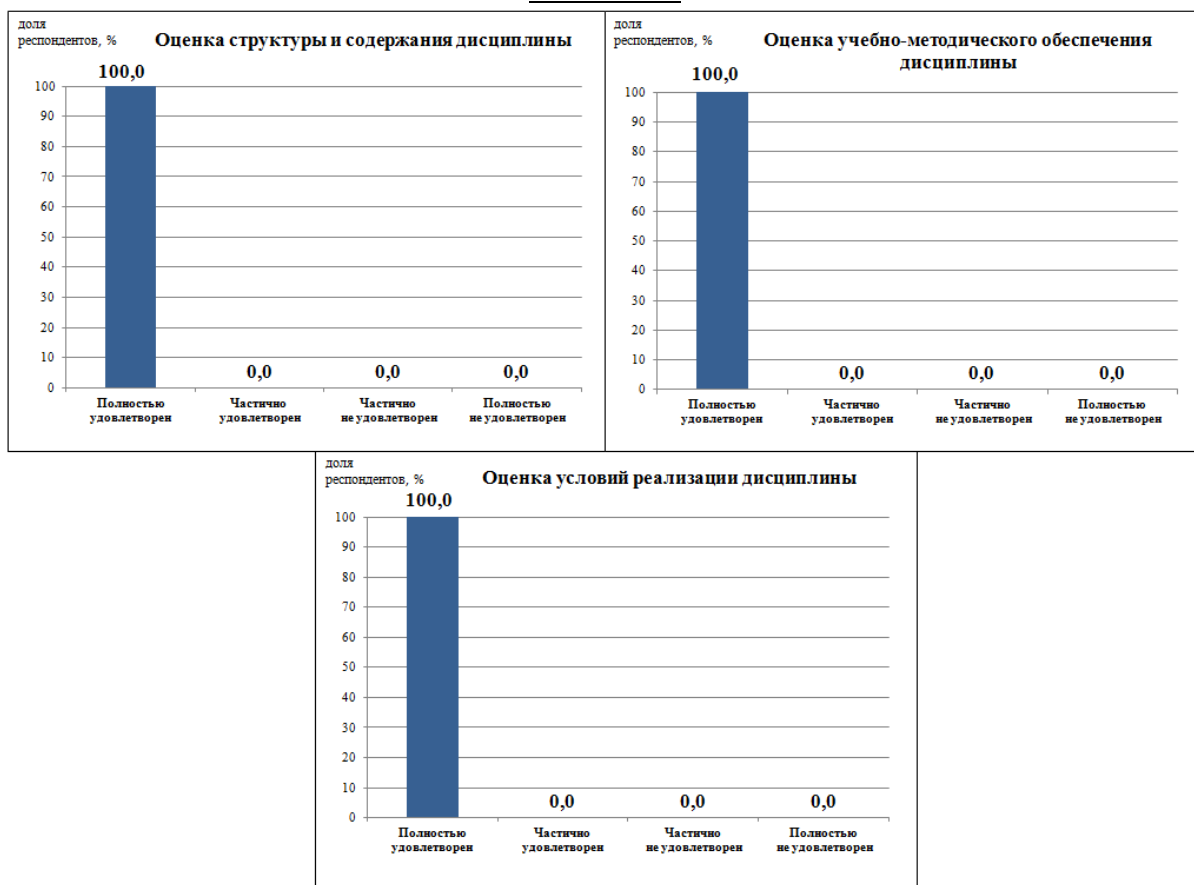
## Топливо и теория горения



## Философия

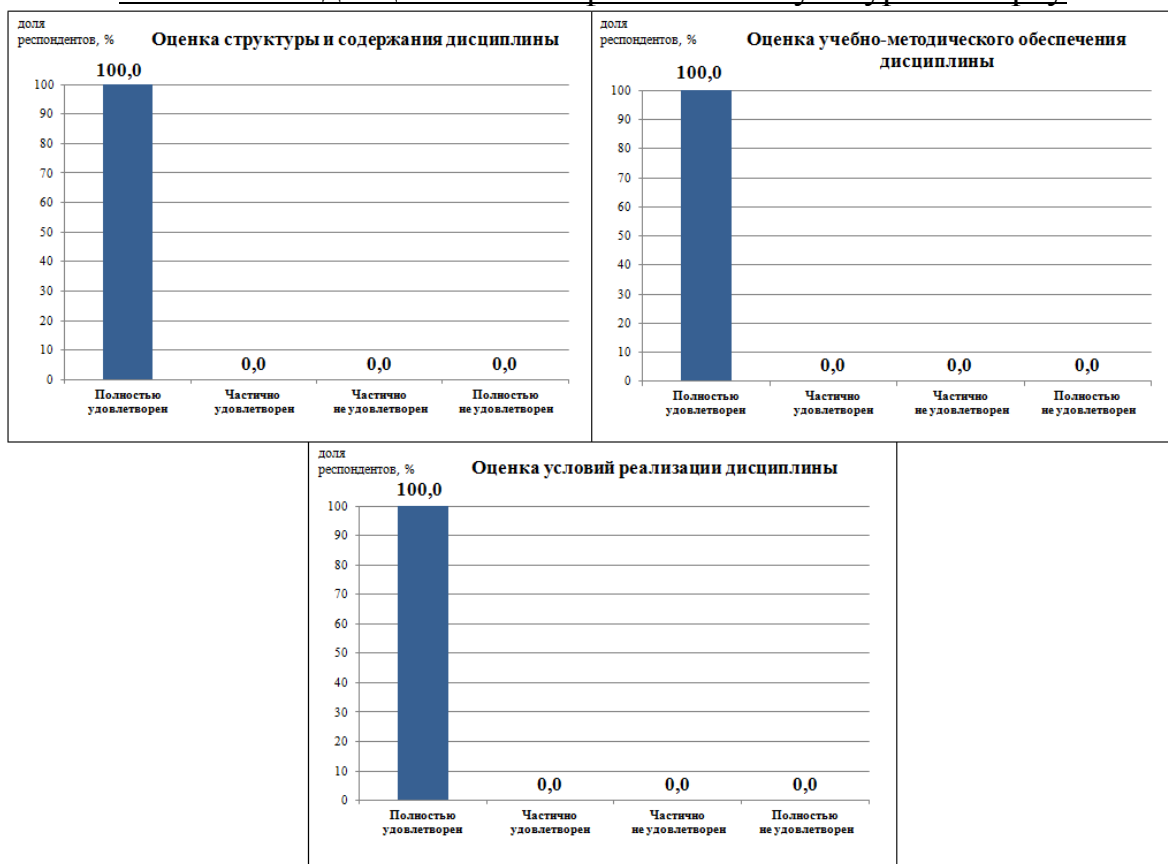


## Экология

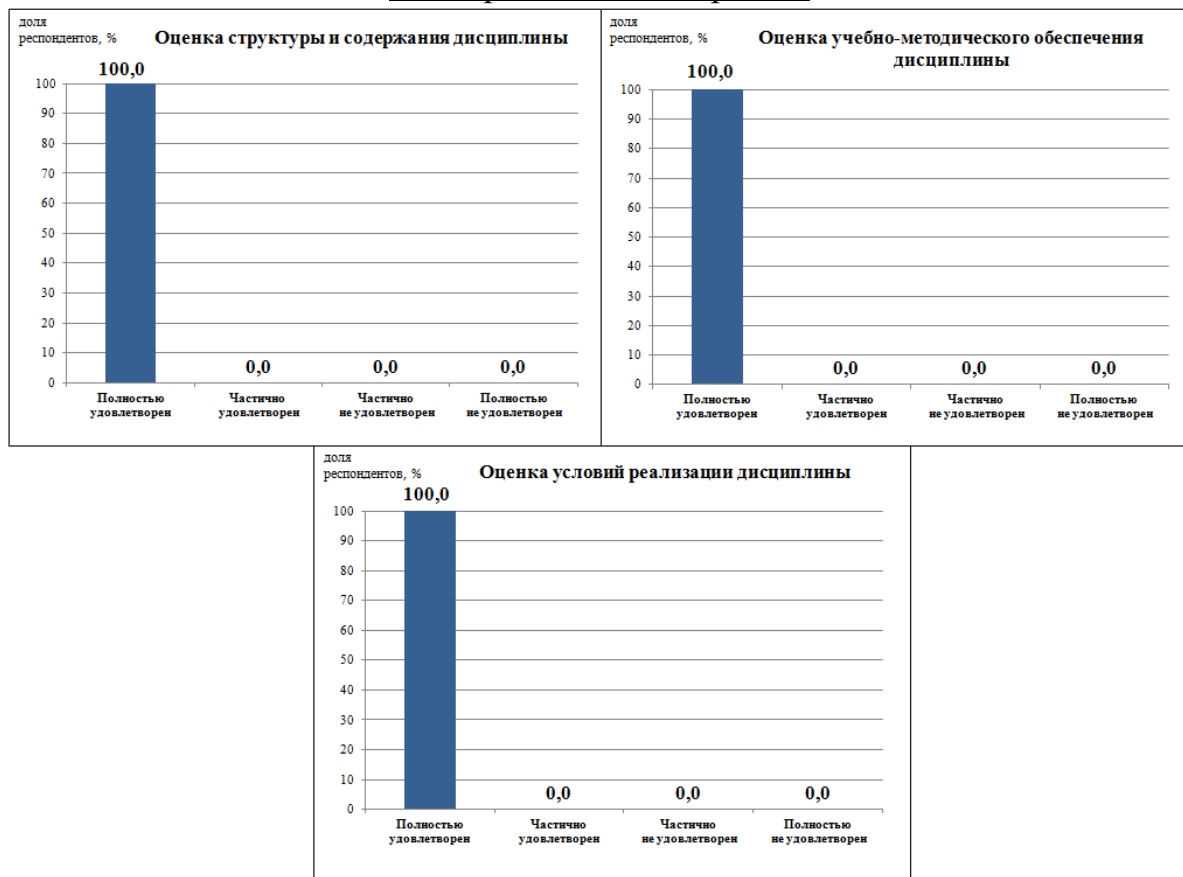


По мнению респондентов, самым интересным и полезным на занятиях были лекции.

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

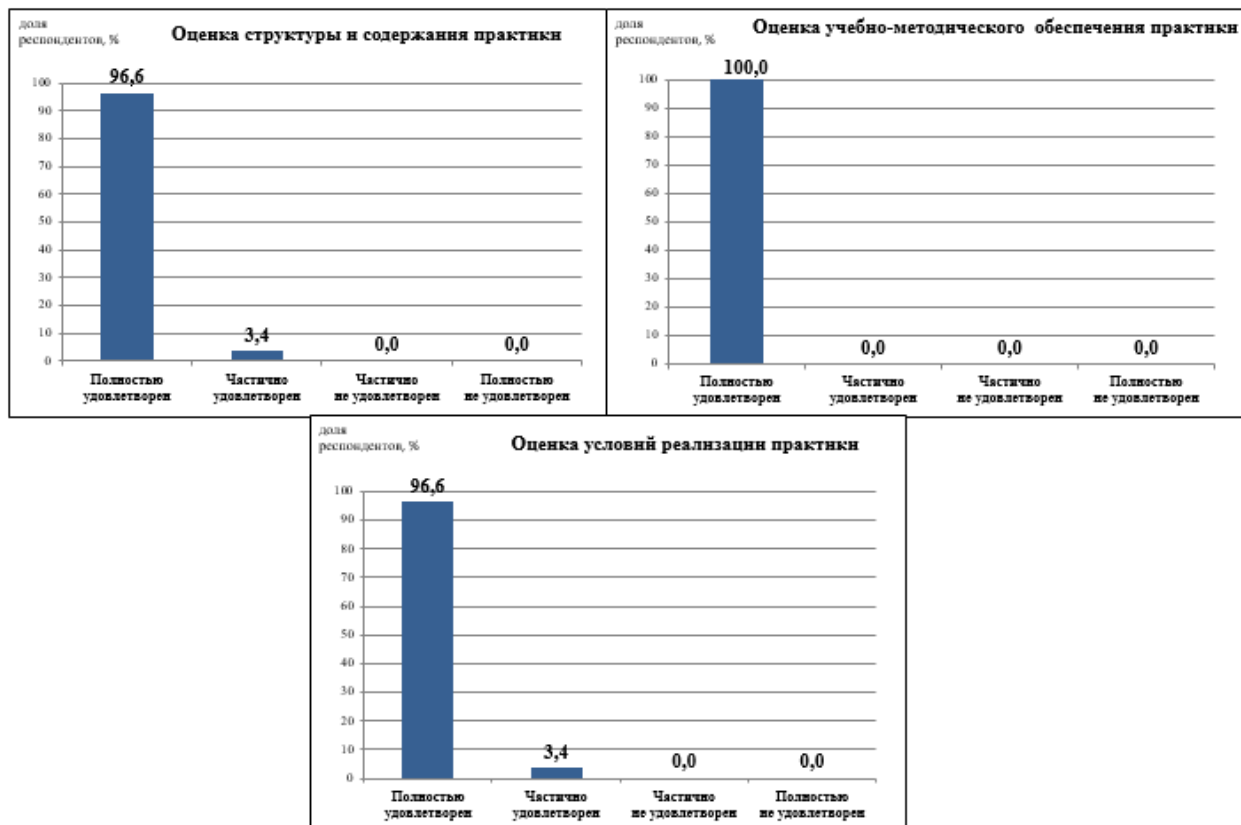


## Электрические материалы

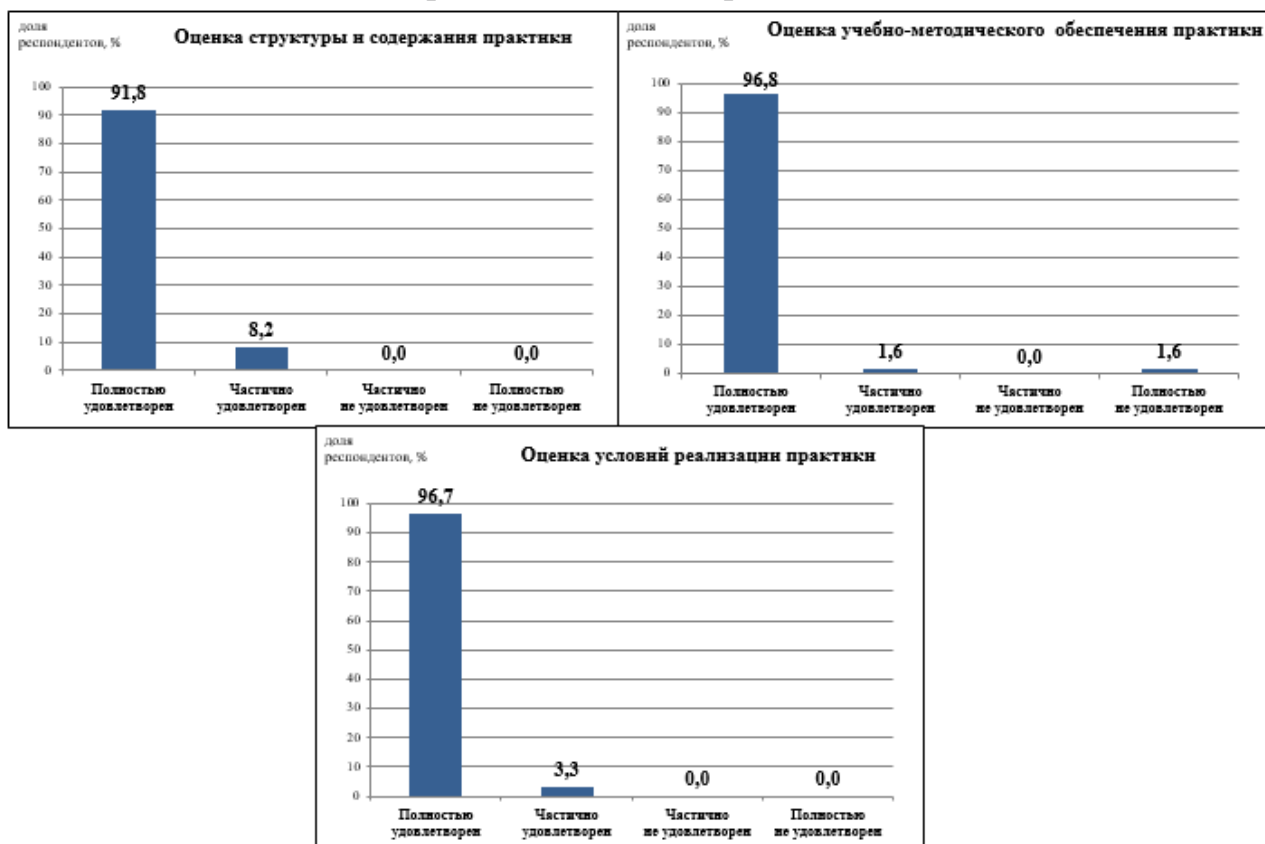


По каждой из дисциплин «Газораспределительные системы», «Инженерная геология, механика грунтов», «Русский язык как иностранный», «Теоретическая механика» заполнены 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

## Учебная практика



## Производственная практика



В ответах на открытые вопросы студенты-заочники как меру улучшения организации практики указали необходимость выдачи справки-вызова на период прохождения практики в университете.

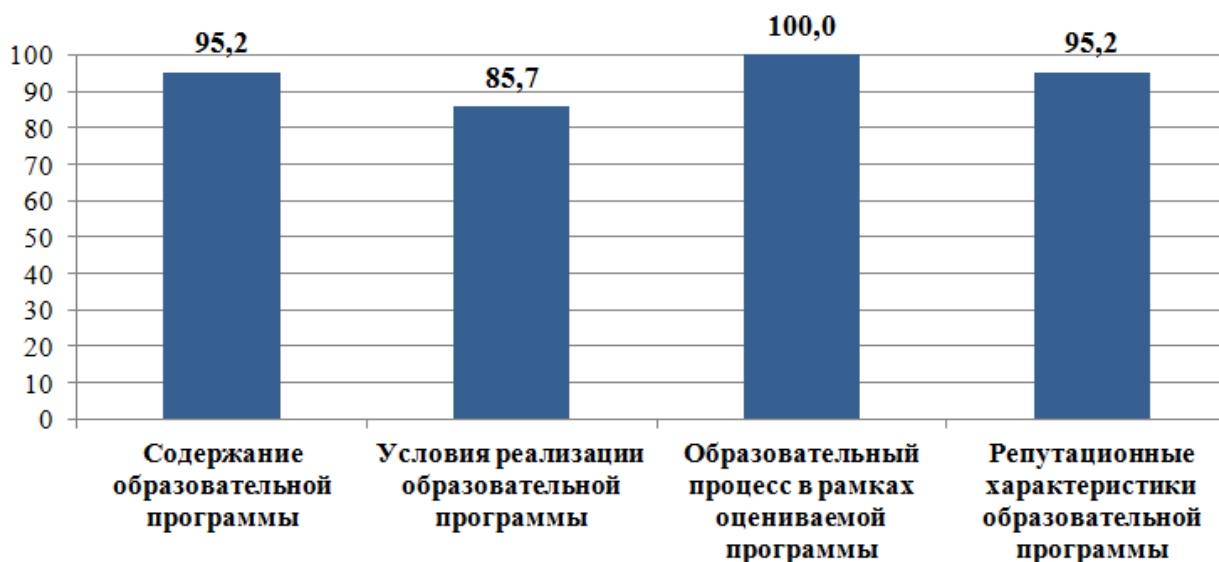
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности всех респондентов образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Несколько в меньшей степени опрашиваемые преподаватели удовлетворены содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*), по этим показателям полную удовлетворенность отметили 95,2% респондентов. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворенных респондентов оказалось ещё меньше (только 85,7%).

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди преподавателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители ОАО "Газпром газораспределение Воронеж", ООО "Стройальянсгрупп", ООО СК "ВЕКТОР".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей по всем критериям оценивания образовательной программы.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ и разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательного процесса.