

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024г. Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Специальность: 15.02.19 Сварочное производство**

**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 3 год 10 месяцев на базе основного  
общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2024**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.  
*подпись*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.  
*подпись*

**2024г.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство

Утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 907

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>10</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>10</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>10</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>10</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.19 Сварочное производство

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения немецкого языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 200 часов, в том числе:

Обязательная часть - 200 часов;

Вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 174 часов.

Самостоятельная работа – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b><i>В том числе в форме практической подготовки</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины в академических часах</b>	<b>200</b>	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>200</b>	
в том числе:		
практические занятия	174	
<b>Вариативная часть:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	0	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>26</b>	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	26	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ 4 семестр – зачёта с оценкой		
№ 6 семестр – зачёта с оценкой		
№ 8 семестр – зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		32/2 (3 сем) 40/6 (4 сем)	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексических упражнений		
	1.Порядок слов в повествовательном предложении.	2	
	2.Порядок слов в отрицательном предложении.	2	
	3.Порядок слов в вопросительном предложении.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 06, ОК 09
	Спряжение слабых глаголов.		
	Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive).Множественное число существительных. Артикли.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений		
Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
<b>Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК 06, ОК 09</b>
	1. Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК 06, ОК 09</b>
	1. Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видовременные формы.		
	2. Местоимения es, man		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.7 Числительные (das Numerale)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК 06, ОК 09</b>
	1. Грамматические характеристики числительного.		
	2. Правила употребления в предложении и их образования.		
	<i>Практическое занятие</i>		
чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
<b>Тема 1.8 Наречия (das Adverb)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК 06, ОК 09</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
<b>Тема 1.9 Глагол (das Verb)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК 06, ОК 09</b>
	Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видовременные формы, спряжение глаголов.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Тема 1.10 Тема «Новые технологии».	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 1.11 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
Тема 1.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 1.13 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5		
Тема 1.14 Конструкционные элементы радиотехники.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Полупроводники	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5		
Тема 1.16 Звукозаписывающие устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06, ОК 09

	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 1.17</b> Обработка сигналов и полей.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.18</b> Радиоволны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 09
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой	2	

<b>Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.</b>		<b>26/8 (5 сем) 36/2 (6 сем)</b>	
<b>Тема 2.1</b> Прямая и косвенная речь в немецком языке.	<b>Содержание занятия</b> Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, 31
	<b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Прямая и косвенная речь в немецком языке.	2	
	Место существительного в предложении.	2	
	Место прилагательного в предложении.	2	

<b>Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, 31</b> <b>ОК2, ОК9, П1,</b> <b>П2</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Тема «Письмо» Разряды наречий.	2 2	
<b>Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	<b>У1, У2, У3, 31</b> <b>ОК1, ОК2, ОК9,</b> <b>П1, П2</b>
<b>Тема 2.4 Тема «Человек-природа- техника»</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, 31</b> <b>ОК2, ОК9, П1</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико- грамматических упражнений.  Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений .	1	
<b>Тема 2.5 Распространенное определение.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, 31</b>

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование</p>	2 2	
<b>Тема 2.6 Союзы</b>	<p><b>Содержание занятия</b> Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.</p>		<b>У1, У2, У3, З1</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Союзы Место союзов в предложении.</p>	2 2	
<b>Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».</b>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<b>У1, У2, У3, З1</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.</p>	2 2	
<b>Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».</b>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК6, П1</b>

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Новые технологии». Сложные глаголы.</p>	4 2	
<b>Тема 2.9 Тема «Нобелевская премия».</b>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<b>У1, У2, У3, З1</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»</p>	2 2	
<b>Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.».</b>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Адъективированные причастия. Субстантивированные причастия. <b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 1	
<b>Тема 2.11 Разряды наречий.</b>	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p>		<b>У1, У2, У3, З1</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Качественные наречия (die qualitativen Adverbien), Обстоятельственные (die Umstand Adverbien)</p>	2 2	

<b>Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК6</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «Из истории радиовещания». Глаголы с sich	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.</b>	<b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.		<b>У1, У2, У3, З1</b>
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических, упражнений. Типы придаточных предложений. Спряжение. Переходные и непереходные глаголы.	2 2 2	
<b>Тема 2.14 Тема «Дроссель».</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК6, ОК9</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.	2 2 2	
<b>Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).</b>	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма страдательного залога, способы его		

	употребления. Бессубъективный пассив. Безличный пассив.	2 2	У1, У2, У3, З1
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  <b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	

<b>Раздел 3. Немецкий для профессиональных целей. Техника и машиностроение.</b>		24/2 (7 сем) 16/6 (8 сем)	
<b>Тема 3.1 Металлы нашего столетия.</b>	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК2, ОК6, П1, П2</i>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Металлы нашего столетия.	2	
<b>Тема 3.2 Свойства металлов.</b>	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 <i>ОК2, ОК6, ОК9, П1</i>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Составление письменного сообщения. Свойства металлов.	2	

<b>Тема 3.3 Металлы и их сплавы.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Металлы и их сплавы. Металлы в тяжелом машиностроении.	2 2	
<b>Тема 3.4 Сплавы.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П2</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление письменной характеристики сплавов Медные сплавы. Алюминиевые сплавы. Сплавы на основе титана. <b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2  1	
<b>Тема 3.5 Измерительные приборы.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Измерительные приборы. <b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2  2  1	<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9</b>

<b>Тема 3.6 Смежные отрасли машиностроения.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Подготовка письменных и устных сообщений по теме.  Смежные отрасли машиностроения. Автомобилестроение. Механическое машиностроение. Электротехническая промышленность. Современное машиностроительное производство.  <b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2 2 2  1	
<b>Тема 3.7 Фрезеровочные машины.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3, З1 ОК2</b>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Станкостроение. Станкостроение.	2 2	
<b>Тема 3.8 Виды сварки. Арочная сварка</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3,</b>

<b>Плазменная сварка</b> <b>Дуговая сварка</b> <b>Сварочные материалы</b> <b>Лазерная сварка</b> <b>Точечная сварка</b>	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Теории механизмов машин. Теории механизмов машин. <b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико- грамматических упражнений.	   2 2  1	<b>31</b> <i>OK2, OK4</i>
<b>Тема 3.9. Виды сварочных швов.</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		<b>У1, У2, У3,</b> <b>31</b> <i>OK2, OK9,</i> <i>П1</i>
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Составление плана для пересказа. Выполнение лексических упражнений. Работа с инструкциями.  Металлообрабатывающие станки. Фрезеровочные машины.	   2 2	
<b>Тема 3.9 Техника безопасности..</b>	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.  <b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Механическая обработка. Литье. Обработка давлением. Сварка.	         2 2 2 2	<b>У1, У2, У3,</b> <b>31</b> <i>OK2, OK9</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
<b>Всего</b>		200	

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*,  
в рамках разделов, посвящённых изучению.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

**технологическими средствами обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 907 Министерства просвещения России от 30.11.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

##### ***б) Основная литература:***

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (DeutschfürColleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2018.- 346с.

2.Зими́на Л.И., Миросла́вская И.Н.Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования.М.: Издательство Юрайт,2023.-139 с.

##### ***с) Дополнительные источники:***

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт,2023.-139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.

#### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://schubert-verlag.de>  
<http://deutschlernen-blog.de>  
<http://goethe.de>  
<http://www.vitaminde.de/de.wikipedia.org>  
<http://www.dwds.de/>  
<http://www.wissen.de/>

### **3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

преподаватель высшей квалификационной категории  О.В. Прибыткова

**Руководитель образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

преподаватель высшей квалификационной категории  И.В. Полухина

**Эксперт**

Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н



Т.А. Жданова

**1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

